

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Владимировна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:00:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Для студентов очной; очно-заочной формы обучения направления
подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Региональное управление

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Практические занятие № 1

Практические занятие № 2

Практические занятие № 3

Практическое занятие № 4

Практическое занятие № 5

Практическое занятие № 6

Практическое занятие № 7

Практическое занятие № 8

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций (ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6) бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Целью дисциплины Государственное регулирование экономики формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 7/8 семестрах/

Практическое занятие № 1

Тема 1. Введение. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

Цель: ознакомление с теорией и российской практикой структурной политики государства; ознакомление с теорией и российской практикой промышленной и аграрной политики государства; ознакомление с теорией и российской практикой государственного регулирования сферы научных исследований

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и

Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в знакомстве с теорией и российской практикой структурной политики государства; промышленной и аграрной политики государства; государственного регулирования сферы научных исследований

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть: Государственная структурная политика. Структурирование национальной экономики. Роль и место структурной политики. Методы реализации структурной политики государства. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в РФ. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Структурирование национальной экономики.
 2. Роль и место структурной политики в ГРЭ
 3. Методы реализации структурной политики государства.
-
1. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
 4. Государственное регулирование развития промышленности.
 5. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
-
2. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
 3. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
1. Государственная научно-техническая политика: исходные положения, принципы, приоритеты выработки и реализации
 2. Концепция современной научно - технической политики РФ и механизм ее реализации.
 3. Сущность, задачи и основные направления государственной структурной политики.
 4. Основные направления структурной политики в РФ и инструмент ее реализации.
 5. Теоретико-методологические основы промышленной политики государства. Государственное регулирование развития промышленности в РФ.

1. Современное состояние и эффективность государственного регулирования научно - технической сферы в РФ.
2. Инвестиционная политика и структурная перестройка национального хозяйства.
3. Государственное регулирование устойчивого развития агропромышленного комплекса и его особенности в РФ на современном этапе.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методология государственного регулирования экономики.

Цель: ознакомление с теорией и российской практикой государственного регулирования территориального развития

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в ознакомлении с теорией и российской практикой государственного регулирования территориального развития

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть: Становление, задачи государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт. Региональное планирование, программирование и прогнозирование. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.

Вопросы для собеседования:

1. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ.
2. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.
3. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.
1. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.
2. Региональное планирование, программирование и прогнозирование.
3. Региональная бюджетно-налоговая политика государства: «бюджетный федерализм», межбюджетные отношения (формы реализации), специальные финансовые фонды.
4. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
5. СКФО как объект селективной государственной поддержки

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 3

Тема 3. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования экономики.

Цель: систематизация приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть:

Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период. Особенности и тенденции динамики развития экономики современной России: Пути, проблемы и направления стратегического выбора России. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ. Концепция социально - экономического развития РФ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период.
2. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
3. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 4

Тема 4. Особенности государственного регулирования экономики в условиях перехода к рынку.

Цель: систематизация приоритетных направлений государственного регулирования экономики в условиях перехода к рынку.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть:

Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период. Особенности и тенденции динамики развития экономики современной России: Пути, проблемы и направления стратегического выбора России. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового

курса государственной экономической политики в РФ. Концепция социально - экономического развития РФ.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Основные результаты и противоречия экономического реформирования 90-х гг. в РФ. Нивелирование роли государства в перестроечный период.
2. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.
3. Мировые кризисы и антикризисные программы экономик стран мира и России

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 5

Тема 5. Денежно-кредитное регулирование экономики.

Цель: систематизация приоритетных направлений денежно-кредитного регулирования экономики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать социально экономические процессы на всех уровнях управления. Применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Разрабатывать административные и экономические меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений и стратегических перспектив устойчивого социально-экономического развития России РФ

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть:

Объекты денежно-кредитной политики: спрос и предложение на денежном рынке, изменяющиеся в результате действий денежных властей, банков и небанковских организаций.

Субъекты денежно-кредитной политики: экономические агенты, с которыми центральный банк взаимодействует, банки и другие финансовые институты, участвующие в работе финансовой системы, а также сам центральный банк.

Предметы денежно-кредитной политики: экономические переменные, характеризующие равновесие на денежном рынке: предложение денег (денежная база или денежный агрегат), краткосрочная номинальная процентная ставка, номинальный валютный курс, текущая ликвидность банковского сектора.

Проводник денежно-кредитной политики: денежные власти, отвечающие за денежно-кредитную политику.

К принципам денежно-кредитной политики, то есть основополагающим нормам и правилам политики центрального банка, носящим обязательный характер, относятся:

- выбор явного номинального якоря денежно-кредитной политики;
- экономическая и политическая независимость центрального банка;
- ответственность и подотчетность центрального банка перед обществом;

- информационная открытость (прозрачность) денежно-кредитной политики.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Исторические и экономические предпосылки формирования денежно-кредитной политики.
2. Роль центральных банков в проведении денежно-кредитной политики.
3. Правовые основы денежно-кредитной политики. Независимость Банка России в проведении денежно-кредитной политики.
4. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные.
5. Нормативная база современной денежно-кредитной политики в России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 6

Тема 6. Антимонопольная политика государства.

Цель: систематизация приоритетных направлений антимонопольной политики государства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования экономики, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений антимонопольной политики РФ.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть:

Одной из функций государства в рыночной экономике является сохранение конкуренции как экономической основы рыночного механизма. Поэтому практически во всех развитых странах, где имеет достаточно сильные позиции монополизм, государство создает антимонопольное законодательство и проводит антимонопольную политику. Государство в той или иной степени вынуждено контролировать деятельность субъектов хозяйствования для предотвращения монополизации экономики страны. Основными направлениями антимонопольной политики государства являются: воздействие через государственный контроль над ценами и ассортиментом продукции на процессы централизации капитала; запрещение тайных соглашений между фирмами; проведение, при необходимости, разукрупнения монополий; охрана и защита конкурентной среды: предупреждение монопольных слияний, либерализация рынков и облегчение доступа иностранным товарам и капиталам, поддержка малого бизнеса, венчурных фирм и т.д.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Цели, задачи основные направления конкурентной политики в РФ.
2. Необходимость регулирования рыночной экономики. Регулирование конкуренции как деятельность государства.
3. История создания антимонопольного законодательства в РФ.
4. Конституционно - правовые основы антимонопольного права; система источников.
5. Цели и сфера применения антимонопольного права.
6. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве: товар; взаимозаменяемые товары; финансовая услуга; товарный рынок; рынок финансовых услуг; хозяйствующие субъекты.
7. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве: конкуренция; недобросовестная конкуренция; доминирующее положение; монополистическая деятельность; естественная монополия.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 7

Тема 7. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ.

Цель: систематизация приоритетных направлений государственного регулирования малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования малого предпринимательства, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под

воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных направлений поддержки малого предпринимательства в РФ.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть:

Малый бизнес играет важную роль в развитии экономики многих стран.

Развитие производства предприятий малого бизнеса создает благоприятные условия для оздоровления экономики, поскольку развивается конкурентная среда, создаются дополнительные рабочие места, активнее идет структурная перестройка, расширяется потребительский сектор. Кроме того, развитие малого бизнеса ведет к насыщению рынка товарами и услугами, к повышению экспортного потенциала, лучшему использованию местных сырьевых ресурсов. Государственные органы, учитывая значимость развития малого бизнеса в системе предпринимательства, должны проводить последовательную стратегическую политику в сфере производственного малого бизнеса, опираясь на мировой опыт и российские традиции промышленного предпринимательства. Основами функционирования производственного малого бизнеса являются как рыночные отношения, так и стабильный источник инвестирования; непротиворечивое законодательство; подготовка квалифицированных предпринимательских кадров; финансово-инвестиционная политика, стимулирующая повышение эффективности предпринимательской деятельности. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ был принят Государственной Думой 6 июля 2007 г.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.
3. Методы, принципы и система предпринимательского права.
4. Место предпринимательского права в правовой системе России.
5. История правового регулирования предпринимательства. История предпринимательства в России.
6. Понятие и виды источников предпринимательского права. Локальные (корпоративные) нормативные акты.
7. Система законодательства о предпринимательской деятельности. Подзаконные нормативные акты как источники предпринимательского права
8. Обычаи как источники предпринимательского права. Роль судебной (арбитражной практики) в применении законодательства о предпринимательской деятельности.
9. Регулирование предпринимательской деятельности на уровне ЕАЭС. Разграничение полномочий между ЕАЭС, Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

Практическое занятие № 8

Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы.

Цель: систематизация приоритетных направлений государственного регулирования социальной сферы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы: студент должен знать теоретико-методические и прикладные основы государственного регулирования малого предпринимательства, в том числе с учетом национальной специфики; способен разрабатывать меры регулирующего воздействия на социально-экономические процессы, в том числе с учетом национальной специфики; уметь анализировать и разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов; применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики; владеть мерами регулирующего воздействия на социально-экономические процессы; способностью применить в практике ГМУ знание основ государственного регулирования экономики. Студент навыки разработки проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Студент знакомится с методами анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Студент формирует умение анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Студент учиться разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Актуальность темы: заключается в систематизации приоритетных государственного регулирования социальной сферы.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ИД-2 ОПК-6

Теоретическая часть:

Социально-экономические преобразования в России в большей степени отражаются на состоянии социальной сферы, которая является важнейшим индикатором степени экономического и политического развития общества. В последнее время на фоне процессов развивающегося мирового кризиса стабилизация ситуации в данной сфере становится одним из приоритетных направлений внутренней политики нашего государства, что выражается в социальной политике государства. В настоящее время для России вопрос о характере и содержании государственной социальной политики является весьма сложным и неоднозначным. В научной литературе и нормативных актах существует значительное количество трактовок сущности социальной политики. В одном случае ее рассматривают лишь как государственную поддержку социально уязвимых групп населения. В другом – отождествляют с социальной защитой и социальным обеспечением населения. Указанные интерпретации искусственно сужают сферу социальной политики, так как приводят на практике к свертыванию социальных функций и социальной ответственности государства, что в свою очередь создает проблемы в реализации социальной политики как одной из приоритетных, стратегически

важных направлений развития страны.

Статья 7 Конституции Российской Федерации гласит: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». В социальном государстве социальная политика призвана обеспечить создание условий для достойной жизни и свободного развития человека, а значит быть одной из стратегически важных сфер развития общества в целом.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

1. Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферой.
2. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
3. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере.
4. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
5. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы.
6. Уровни и источники финансирования социальной сферы.
7. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
8. Подходы к распределению и дифференциации доходов. Функции государства в распределении.
9. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.
10. Модели социальной поддержки населения.
11. Механизмы и специфика реализации политики социальной поддержки населения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Дополнительная литература:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
5. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
6. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

**Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Для студентов направления подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
Региональное управление

Пятигорск
2024

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2, ИД-2 ОПК-6 бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Целью дисциплины Государственное регулирование экономики формирование совокупности теоретических знаний о роли государства в социально-экономической деятельности общества и практических навыков по принятию решений в области государственного регулирования социально-экономических процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется во 7/8 семестрах

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы	Анализирует социально экономические процессы на всех уровнях управления.
	ИД-2 ОПК-2 Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Применяет методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	ИД-3 ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Разрабатывает административные и экономические меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии	ИД-2 ОПК-6 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;	Анализирует финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию;

управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач	необходимую для решения профессиональных задач
---	--	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- тестирование.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение литературы

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу

различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз; по той же причине очень трудно (если не невозможно) готовиться по чужим конспектам.

Теоретические темы курса, выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Государственное регулирование инвестиционной сферы. Основные направления инвестиционной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
2	Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.	1	1	1-2	1-6
3	Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
4	Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ	1	1	1-2	1-6
5	Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ	1	1	1-2	1-6

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Объективная обусловленность государственного регулирования экономики.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
4. Теоретическое обоснование повышения роли государства в рыночной экономике.
5. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.
6. Теории государственного регулирования экономики: ретроспективный анализ практики их применения.
7. Неоклассическое и социально - институциональное направления экономической теории о роли государства в регулировании экономических процессов.
- 8.
9. Задачи государственного регулирования экономики.
10. Общие функции государства в рыночной экономике.
11. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
12. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы.
13. Факторы государственного влияния на экономику.
14. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.
15. Пути повышения эффективности государственного регулирования в современных условиях.
16. Денежно-кредитная политика как составляющая государственного регулирования экономики.
17. Виды и сущность денежно-кредитных методов регулирования.
18. Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования.
19. Особенности и перспективы совершенствования монетарной политики

- государства в современной России.
20. Структурирование национальной экономики.
 21. Роль и место структурной политики в ГРЭ
 22. Методы реализации структурной политики государства.
 23. Государственное регулирование развития промышленности.
 24. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.
 25. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.
 26. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.
 27. Специфика государственной поддержки АПК в регионах Юга России
 28. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.
 29. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.
 30. Роль государства в регулировании социальной сферы.
 31. Занятость населения и безработица как важные характеристики рынка труда и объекты государственного регулирования.
 32. Основные пути трансформации социальной сферы в России.
 33. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.
 34. Специфика демографической политики России
 35. Специфика миграционной политики России
 36. Внешнеэкономическая политика государства: сущность и содержание, структурные звенья, механизм и уровни реализации.
 37. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: основные положения, характеристика и механизм.
 38. Регулирование внешней торговли. Государственное воздействие на движение капиталов.
 39. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
 40. Россия в мировом экономическом пространстве. Развитие интеграционного сотрудничества России с зарубежными странами.
 41. Роль иностранных инвестиций в национальной экономике и особенности их стимулирования в России.
 42. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.
 43. Особенности и тенденции динамики развития экономики России:
 44. Пути, проблемы и направления стратегического выбора России
 - 45.
 46. Современные задачи и пути повышения эффективности государственного регулирования социально-экономических процессов в РФ.
 47. Особенности государственного регулирования экономики в России в начале 21 века.
 48. Необходимость коренного обновления стратегии и тактики реформ, выработки нового курса государственной экономической политики в РФ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико-методических основ государственного управления экономикой. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления с учетом приоритетов развития страны. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства с учетом приоритетов развития страны. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны. Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой с учетом приоритетов развития страны.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы инновационных решений и междисциплинарной кооперации. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой. Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ аналитической деятельности. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Однако не может использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства.

Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Однако не способен выдвигать инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Посредственно разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой, но не может управлять внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Не способен осуществлять разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. Не может использовать методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства. Не может анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона под воздействием регулирующего влияния государства. Не способен выдвигать инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства. Не может разрабатывать мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения. Не может осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой. Не может управлять внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой

Паспорт фонда тестовых заданий

1. Теоретической основой «нового курса» экономической политики Франклина Рузвельта явилось:

- 1) кейнсианство;
- 2) институционализм;
- 3) неолиберализм.

2. В состав государственного сектора экономики входят:

- 1) муниципальные унитарные предприятия;
- 2) объекты инженерной инфраструктуры областного центра.
- 3) унитарные казенные предприятия;

3. Главными инструментами денежно-кредитной политики являются:

- 1) налоги, бюджетные расходы;
- 2) налоговые и кредитные преференции
- 3) операции государственных учреждений на рынке ценных бумаг, регулирование учетной ставки, изменение нормы резервов;

4.Стабилизационная политика государства направлена:

- 1) на восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне, близком к полной занятости факторов в условиях стабильного уровня цен;
- 2) на обеспечение условий для устойчивого долгосрочного экономического роста, т.е. на увеличение потенциального объема выпуска;
- 3) на снижение инфляции.

5.Формой прямого участия государства в научно-технической сфере является:

- 1) федеральные целевые программы;
- 2) налоговые льготы для субъектов, выполняющих научные исследования и разработки;
- 3) особый таможенный режим для субъектов научно-технической деятельности.

6.С помощью приватизации государственной собственности решаются следующие задачи:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) развитие многоукладности экономики и становление института частной собственности;
- 3) повышение эффективности управления государственными предприятиями.

7.Основой государственного регулирования агропромышленного комплекса являются:

- 1) арендные отношения;
- 2) аграрный протекционизм;
- 3) обеспечение продовольственной безопасности.

8.К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся:

- 1) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы, добровольное ограничение экспорта, валютное ограничение импорта, государственная монополия внешней торговли;
- 2) квотирование, лицензирование, таможенные формальности, санитарные, технические стандарты и нормы;
- 3) экспортные и импортные таможенные пошлины, адвалорная, особая, сложная, сезонная пошлина.

9.Государственный механизм привлечения частных инвестиций в объекты государственной (или муниципальной) собственности с предоставлением инвестору исключительных прав на пользование ими:

- 1) фритредерство.
- 2) приватизация.
- 3) концессия;

10.Антимонопольная политика государства включает:

- 1) тарифное и нетарифное регулирование;
- 2) демополизацию и регулирование деятельности предпринимательских монополий;
- 3) регулирование деятельности унитарных предприятий.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2,3,5

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итогов ый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	1	1	2	2	1	3	2	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Перечень основной литературы:

- Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Дополнительная литература:

- Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление. Пятигорск: СКФУ, 2024. (электронная версия)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины:**

7. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
8. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
9. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
10. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
11. справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
12. справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>