Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 27.05.2025 14:22:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основные институты гражданского права

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	__8	__8

Разработчик:
Доцент кафедры ГПП
Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основные институты гражданского права»

Цели дисциплины «Основные институты гражданского права» - изучение основных положений институтов гражданского права; изучение основных направлений доктрины основных институтов гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий основных институтов гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачами освоения дисциплины «Основные институты гражданского права» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны институтов гражданского права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам институтов гражданского права;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны институтов гражданского права;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны институтов гражданского права;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны институтов гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основные институты гражданского права» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основные институты гражданского права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

<p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.</p>	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 академ. часов	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	32	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Самостоятельная работа	40	64
Формы контроля		
Зачет	8 семестр	8 семестр

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	очно- заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<p>Тема 1. Институт права собственности как основной институт гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Виды вещных прав. 3. Право собственности как вещное право. 4. Собственность как экономическая и юридическая категория. 5. Содержание и понятие права собственности. 6. Субъекты права собственности. 7. Объекты права собственности. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		2	2	-		Собеседование

2.	<p>Тема 2. Общие положения о праве собственности и других вещных правах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. 2. Основания возникновения и прекращения права собственности. 3. Понятие права собственности граждан. 4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 5. Защита права собственности и других вещных прав. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		2	2	-		Собеседование
3.	<p>Тема 3. Институт наследственного права как основной институт гражданского права. Понятие и виды наследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность наследования 2. Наследование по закону 3. Наследование по завещанию 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
4.	<p>Тема 4. Наследование по закону.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследования по закону и условия его наступления 2. Круг наследников по закону, порядок призвания их к наследованию 3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя 4. Наследование пережившим супругом. Наследование в случае усыновления 5. Наследование по праву представления 6. Доли наследников 7. Наследование выморочного имущества 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование

5.	<p>Тема 5. Институт интеллектуальной собственности как основной институт гражданского права. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «интеллектуальная собственность». 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. 3. Предмет, метод права интеллектуальной собственности как отрасли права. 4. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
6.	<p>Тема 6. Авторское право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники авторского права 2. Объекты и субъекты авторского права 3. Исключительные авторские права 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
7.	<p>Тема 7. Институт личных неимущественных прав как основной институт гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие личных неимущественных благ. Понятие чести, достоинства и деловой репутации 6. Виды личных неимущественных благ, защищаемых гражданским правом. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование

8.	<p>Тема 8. Институт обязательственного права как основной институт гражданского права. Понятие, стороны и основания возникновения, исполнения обязательств</p> <p>1 Понятие обязательства и основания его возникновения</p> <p>2 Стороны обязательства</p>	ПК-6 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	-	-		Собеседование
9.	<p>Тема 9. Сделки.</p> <p>1. Понятие юридических фактов и их классификации.</p> <p>2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.</p> <p>3. Классификация сделок.</p> <p>4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.</p> <p>5. Государственная регистрация сделок.</p> <p>6. Понятие недействительности сделки.</p> <p>7. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.</p> <p>8. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.</p>	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование

10.	<p>Тема 10. Недействительные сделки: понятие и разновидности. Споры о признании сделок недействительными.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление недействительных сделок на ничтожные и оспоримые. Специфика оспаривания сделки – сравнение российского и германского регулирования. Правовое положение после состоявшегося оспаривания. 2. Определение заинтересованности лица, которое ссылается на ничтожность сделки. 3. Доказывание интереса в оспаривании сделки. 4. Подтверждение оспоримой сделки как способ её исцеления. 5. Борьба с недобросовестным оспариванием сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Процессуальные проблемы, связанные с признанием сделок недействительными (множественность дел, перекрещивание судебных решений, пересмотр решений по вновь открывшимся основаниям и др.). 8. Согласие на совершение сделки как предпосылка её действительности. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
-----	--	------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

11.	<p>Тема 11. Последствия недействительности сделки. Правовые проблемы реституции. Отчуждение вещи или иного объекта неуправомоченным лицом. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды последствий недействительности сделки: двусторонняя реституция, односторонняя реституция, взыскание всего полученного в доход государства. 2. Правовая природа реституции. 3. Встречный характер обязательств сторон по возврату полученного при двусторонней реституции. 4. Соотношение реституции, виндикации и неосновательного обогащения. 5. Теории сальдирования и двусторонней кондикции в германском праве как механизм учета встречного предоставления по недействительной сделке. 6. Отчуждение объекта неуправомоченным лицом – последствия для заключенной сделки. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
-----	--	------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

12.	<p>Тема 12. Ничтожные сделки. Сделки, противоречащие закону. Мнимые и притворные сделки, сделки с нарушением основ порядка и нравственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение закона как основание ничтожности сделки. Оспоримость сделки, нарушающей закон, по п.1 ст.168 ГК: доктринальные проблемы и критика. 2. Публичный интерес, интересы третьих лиц и существо правоотношения как критерии, приводящие к ничтожности сделки. 3. Сделки в обход закона 4. Антисоциальные сделки (ст.169 ГК), проблема конкуренция этого основания с некоторыми видами оспоримых (п.2 ст.174, п.3 ст.178 ГК) и ничтожных (ст.10 и ст.168 ГК) сделок. 5. Мнимые сделки. Доктрина и практика судов. 6. Притворные сделки. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
-----	--	------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

13.	<p>Тема 13. Оспоримые сделки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделки под влиянием насилия или угрозы. Реальность угрозы и каузальность. 2. Проблемы доказывания. 3. Угроза правомерными действиями. 4. Сделки под влиянием обмана. Умолчание как форма обмана. 5. Обман со стороны третьих лиц. 6. Обман в сделках с акциями и долями. 7. Кабальные сделки. Наказание за субъективно недобросовестное поведение или <i>laesio enormis</i>: обсуждение парадигм. 8. Существенное заблуждение как основание для оспаривания сделки. 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Тест
14.	<p>Тема 14. Гражданско-правовой договор как основание возникновения обязательств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание гражданско-правового договора и его особенности 2. Форма и виды гражданско-правового договора 3. Заключение договора 4. Основания и порядок изменения и расторжения договора 	ПК-6 И-1 И-2 И-3	-	-	-		-	-	-		Собеседование
Итого за 8 семестр			16	16		40	4	4		64	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основные институты гражданского права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-14	1	1-3	2	1-2
3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2,4	1	1-3	1-3	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html>
2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / Иванчак А.И.. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html>
3. Шаблова Е.Г. Гражданское право. Гражданско-правовые договор : учебное пособие / Шаблова Е.Г., Жевняк О.В.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/107030.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Основные институты гражданского права».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов

иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.