

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОО.01 «Основы проектной деятельности»

Специальность СПО

40.02.03 Право и судебное

администрирование

Форма обучения:

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контр. раб. с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- 2) составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- 3) выделять объект и предмет исследования;
- 4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- 5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- 6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- 7) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- 8) разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- 9) искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- 10) анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- 11) формулировать выводы и делать обобщения;
- 12) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) методику выполнения исследовательской работы (проекта);
- 2) этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- 3) способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- 4) методы научного исследования;
- 5) общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;
- 6) способы представления результатов исследовательской работы;
- 7) основные критерии оценки исследовательской работы.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ПОО.01 Основы проектной деятельности.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)	Методы оценки	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.				ЛР 03,04
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Практические занятия (не предусмотрено)	ЛР 03,04		
Тема 1.2 Поиск информации.	Практические занятия 1 Работа над индивидуальным проектом. Поиск информации, соответствующей теме индивидуального проекта.	ЛР 03,04		
Тема 1.3 Сбор и обработка информации.	Практические занятия 1 Работа над индивидуальным проектом. Структурирование собранной информации, соответствующей теме индивидуального проекта, составление плана проекта.	ЛР 03,04		
Тема 1.4 Структура исследовательской	Практические занятия 1 Работа над	ЛР 03,04		

работы. Правила оформления исследовательской работы.	индивидуальным проектом. Корректировка плана индивидуального проекта. Формирование глав и параграфов на основе собранной и структурированной информации согласно разработанному плану. Оформление текста и иллюстраций в соответствии с установленными правилами.			
Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	Практические занятия 1 Работа над индивидуальным проектом. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Проверка соответствия оформления индивидуального проекта установленным правилам, устранение ошибок и недочетов в оформлении. Подготовка доклада к публичному выступлению и мультимедийной презентации.	ЛР 03,04		
Раздел 2. Основы проектной деятельности.				
Тема 2.1 Типы и виды проектов.	Практические занятия 1 Работа над индивидуальным проектом. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта.	ЛР 03,04		

Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Практические занятия 1 Работа над индивидуальным проектом. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Формулирование гипотезы. 2 Работа над индивидуальным проектом. Формирование введения индивидуального проекта и внесение в него изменений. Отражение во введении проекта объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, сформулированной гипотезы.			
Тема 2.3 Этапы работы над проектом.	Практические занятия (не предусмотрено)	ЛР 03,04		
Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	Практические занятия	ЛР 03,04		
	1 Работа над индивидуальным проектом. Отбор и использование и литературных источников информации. Формирование списка использованных источников, его оформление в соответствии с требованиями государственного стандарта.			
Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация	Практические занятия	ЛР 03,04		
	1 Работа над индивидуальным			

проекта.	проектом. Проверка правильности оформления титульного листа, содержания, основной части, введения и заключения, списка использованных источников установленным требованиям. Проверка оформления заголовков. Внесение изменений в доклад к защите индивидуального проекта. Разработка презентации для защиты своей работы, оформление слайдов в программе PowerPoint.			
----------	--	--	--	--

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	Понятие и сущность проектной деятельности.	Уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги.
2.	Критерии оценивания проектов.	Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая); Связность (логическая, формально-языковая); Структурная упорядоченность; Завершённость (смысловая и жанрово-композиционная); Оригинальность (содержательная, образная, стилевая, композиционная).
3.	Определение цели и задач проекта.	Цель проекта — это конечный результат, к которому вы хотите прийти в ходе выполнения работы. Например, добиться узнаваемости бренда во всем мире — это цель. А задача проекта — это действие, которое необходимо совершить для достижения вашей цели
4.	Характеристика понятия «проект». Проект как результат проектной деятельности.	Проект – это совокупность людей и ресурсов, которые объединяются на определенное время, чтобы создать что-то ценное (продукт, услугу, бизнес и т.д.). Управление проектами – это составная часть системы менеджмента любой компании. Основные характеристики проектов У каждого проекта есть следующие основные характеристики: 1.Цель проекта или конечный результат. 2.Срок реализации проекта (время за которое проект планируется и разрабатывается). 3.Сложность проекта – проекты могут быть простыми, которые реализуются за одну единицу времени, и могут быть составными, в которые входят другие подпроекты и

		как правило они растянуты во времени, и их успех зависит от многих факторов. 4. Календарный план проекта – каждый проект состоит из шагов по которым осуществляется его разработка. 5. Бюджет проекта – стоимость ресурсов человеческих и иных, которые привлекаются для реализации проекта.
5.	Субъект, объект, предмет проектной деятельности	Предмет проектирования — это предполагаемый продукт, образ которого первоначально представлен в проекте. Это то, созданию чего посвящена проектная деятельность.
6.	Типология проектов.	типологические признаки: 1. Доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная, пр. (исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий); 2. Предметно-содержательная область: моно проект (в рамках одной области знания); междисциплинарный проект. 3. Характер координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов). 4. Характер контактов (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира). 5. Количество участников проекта. 6. Продолжительность проекта.
7.	Этапы работы над проектом.	В жизненном цикле проекта выделяют пять этапов управления проектом: инициация, планирование, выполнение, мониторинг и завершение.
8.	Структура презентации готового проекта	Структура – это база, скелет и фундаментальная составляющая любой презентации.
9.	Виды презентации готового проекта.	Все многообразие презентаций можно разделить на 3 вида: Информационная презентация; Презентация-идея; Презентация-ревью
10.	Классификация индивидуальных проектов	исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.
11.	Этапы работы над индивидуальным проектом	инициация, планирование, выполнение, мониторинг и завершение.
12.	Требования к содержательной части мультимедийной презентации	Мультимедийная презентация - это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию.
13.	Классификация индивидуальных проектов	- структура, состав проекта и предметная область, определяющие его класс; - сфера деятельности, где он осуществляется, определяющая его тип; - размеры проекта, число участников, а также степень влияния его на окружающий мир, определяющие его масштаб; - продолжительность реализации, определяющая его длительность; - степень технологической, финансовой, организационной, технической и другой сложности.
14.	Характеристика мультимедийного сопровождения	- структура, состав проекта и предметная область, определяющие его класс; - сфера деятельности, где он осуществляется,

	научного доклада	определяющая его тип; - размеры проекта, число участников, а также степень влияния его на окружающий мир, определяющие его масштаб; - продолжительность реализации, определяющая его длительность; - степень технологической, финансовой, организационной, технической и другой сложности.
15.	Этапы создания мультимедийной презентации	Мультимедийные презентации выходят за рамки использования текста и изображений. Эти презентации обычно включают анимацию, видео, аудио или интерактивные функции, такие как формы, всплывающие окна и многое другое
16.	Понятие и сущность проектной деятельности:	уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги;
17.	Критерии оценивания проектов:	Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая); Связность (логическая, формально-языковая); Структурная упорядоченность;
18.	Цель проекта:	это то, что достигается посредством реализации <i>проекта</i> ;
19.	Этапы работы над проектом:	Подготовительный, аналитический, практический, презентационный, контрольный;
20.	Виды представления готового проекта:	Презентация;
21.	Что следует считать целью проекта?	образ желаемого результата реализации проекта
22.	признаки, на основании которых производится оценка эффективной реализации проекта	задача;
23.	Оцените следующие утверждения:	Верны оба утверждения
24.	публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)	Презентация