

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:00:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca10a296

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО

И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

для студентов направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):

«Региональное управление»

**Пятигорск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	5
Практическое занятие №1	5
Тема 1. Государственное управление как основа общественного производства	5
Практическое занятие №2	7
Тема 2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления	7
Практическое занятие №3	11
Тема 3. Диагностика систем государственного управления.....	11
Практическое занятие №4.....	14
Тема 4: Методология исследования и организации государственного и муниципального управления	14
Практическое занятие №5	17
Тема 5: Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах.....	17
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РФ.....	20
Практическое занятие 6.....	20
Тема 6: Структура органов государственной власти в РФ	20
Практическое занятие №7-8.....	23
Тема 7: Территориальная организация российского общества	23
Практическое занятие №9-10.....	26
Тема 8: Региональное управление в системе государственного управления	26
Практическое занятие №11	29
Тема 9: Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций	29
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	33
Практическое занятие №12.....	33
Тема 10: Муниципальное образование в РФ	33
Практическое занятие №13	38
Тема 11: Способы организации местного самоуправления в РФ	38
Практическое занятие № 14	41
Тема 12: Формы общественной самоорганизации населения	41
Практическое занятие № 15	43
Тема 13: Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ.....	43
РАЗДЕЛ 4. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	50
Практическое занятие №16	50

<i>Тема 14: Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти</i>	50
Практическое занятие № 17	54
<i>Тема 15: Избирательная система РФ.....</i>	54
Практическое занятие № 18	57
<i>Тема 16: Кадровая основа государственного и муниципального управления.....</i>	57
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНО-АДМИНИСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА	59
Практическое занятие №19	59
<i>Тема 17: Система стратегического и территориального планирования</i>	59
Практическое занятие №20	62
<i>Тема 18: Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления</i>	62

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-7, ПК-1) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

- определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомление с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучение территориальных и организационных основ государственной власти и местного самоуправления;
- изучение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах и субъектах государственного и муниципального управления;
- освоение основных методов государственного и муниципального управления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

«Система государственного и муниципального управления» является дисциплиной, синтезирующей опыт государственного строительства в развитых демократических странах, основанный на выстраивании эффективных связей между различными территориальными уровнями при активной поддержке институтов гражданского общества.

Предметом данной дисциплины выступает соотношение органов государственной и местной власти, предусматривающее оптимизацию их взаимодействия и разграничение функций в интересах проживающего на территории государства населения.

При изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления» в ВУЗе большое значение имеет практическое применение теоретических знаний, полученных на лекции, т.е. практические занятия.

Главной целью практических занятий является формирование способности решать стандартные управленческие задачи, развитие умений и навыков, необходимых для практического применения навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений при решении профессиональных задач.

Для успешного решения заданий практического характера требуется качественное знание теоретического материала и соответствующей нормативной базы.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие №1

Тема 1. Государственное управление как основа общественного производства

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области государственного управления как основе общественного производства.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие о субъекте и объекте управляющего воздействия;
- о том, как развивались представления о формах государственного устройства от античности до настоящего времени;

Студент будет уметь:

- анализировать основные черты государственного управления, отличающие его от других видов управления.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Основные элементы, рассматриваемые в этой теме (власть, управление, территория и экономическая система), составляют основу системы государственного управления.

Теоретическая часть

Условием образования и функционирования такой системы является *общественное производство*, основной целью которого должно стать максимально полное удовлетворение потребностей людей, возможное лишь при правильной и эффективной организации этого общества с учетом сформированных в нем базовых ценностей. Главным координатором этого процесса может выступать *государство*, ответственное за достижение конкретных результатов, полученных в ходе функционирования этих систем.

В состав *объектов* государственного управления следует отнести социально-экономические процессы, общественные институты, а также различные социальные группы, действующие на территории данного государства.

Предметом системы государственного управления является территориальное образование. Территориальное образование может выступать в роли государства, региона или любого другого территориального поселения, располагающего административными границами, являющегося составной частью региона, а также наделенного формальной способностью к самоуправлению. Основу системы управления территориальными образованиями составляют вертикальные и горизонтальные связи, создающие устойчивые для каждого образования структуры управления. *Вертикальные* связи включают в себя разделение территориальных образований на уровни власти, тогда как *горизонтальные* - на ветви власти.

Уровни власти - это вертикальные упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим. Количество уровней свидетельствует о степени субординации в принятии управленческих решений и порядке передачи командной информации.

Ветви власти (зоны управления) - горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима. Традиционно к ветвям власти относят исполнительную, законодательную и судебную.

Система государственного и муниципального управления содержит два основных *уровня управления*: государственный и муниципальный. Функции обоих уровней существенно различаются, но в совокупности способны определять эффективный режим развития общества. *Государственное управление* призвано регулировать социальные

отношения, обеспечивающие защиту и воспроизводство целостности государства и его основных институтов. Тогда как *муниципальное управление* — это осуществляемая на локальных территориальных уровнях деятельность уполномоченных местным населением органов власти, нацеленная на решение актуальных для этой территории задач.

Государственное управление становится возможным благодаря существованию государственной власти. *Государственная власть* является органом легитимного принуждения в интересах большинства населения при условии соблюдения государственного интереса. Главным признаком государственной власти является ее целостность, неделимость и суверенность.

В качестве системы государственное управление реализует несколько функций: институциональную, регулятивную, целеполагающую.

Муниципальная власть — это осуществляемая непосредственно или опосредованная через представительские органы воля местного сообщества, ориентированная на формирование благоприятной для его существования среды обитания. Будучи опосредованной, муниципальная власть приобретает черты публичной власти, что делает ее похожей на власть государственную.

Основными принципами формирования системы государственного управления являются: разделения властей; комплементарности; субсидиарности; суверенности; демократизма; гомогенности.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень:

1. Государственное управление: сущность, субъект и объект, задачи.
2. Уровни и ветви власти.
3. Функции государственного управления.
4. Принципы организации ГМУ.
5. Отличие государственное управление от местного самоуправления

Повышенный уровень:

6. Институты реализации системы государственного управления
7. Принципы суверенности и гомогенности
8. Принцип разделения властей в системе государственного управления в России

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Тек-

стовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №2

Тема 2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области основных научных школ, изучающих систему государственного и муниципального управления

Организационная форма: Круглый стол

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- представления о формах государственного устройства от античности до настоящего времени;
- основные школы и направления теории государственного управления, их основных представителей;

Студент будет уметь:

- соотносить базовые концепции научных школ с их представителями.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Знание исторических основ зарождения научной мысли о формах государственного устройства является базой для дальнейшего изучения курса.

Теоретическая часть

Представления о модели эффективного управления государственными делами первоначально зародились на Востоке, где и появились первые государства в третьем тысячелетии до н.э. (древний Египет).

На тему управления, в том числе государственного, рассуждали в своих трудах античные мыслители - *Сократ, Аристотель, Платон, Цицерон*. Средневековые характеризуются господством *теологической теории* государственного управления (*Ф.Аквинский*). Прагматичный подход к анализу *государственного администрирования* впервые встречается в эпоху позднего Возрождения в трудах *Н. Макиавелли*. В Новое время (XVII-XIX вв.) появляются концепции либерального государственного управления *Д. Локка* (1632-1704), конституционного государства *Ш. Монтескье* (1689-1755), правового государства - *И. Кант, Р. Моль и К. Велькер* (XIX в). В этот же период появились волюнтаристские теории управления (ориентированные на активную роль государства и интервенционистские методы управления): этатистская теория *Ж.-Ж. Руссо* (теория общественного договора), марксистская теория К. Маркса и Ф. Энгельса, манипулятивная модель *Ф. Ницше*, модель корпоративного государства *Б. Муссолини* (фашизм).

Развитие управленческой мысли Новейшего времени (XX в.) характеризуется оформлением теории государственного управления в качестве самостоятельной науки и появлением большого количества научных школ и направлений, ориентированных на решение прикладных проблем. Решающую роль в

Менеджмент - процесс управления людьми и организациями в условиях конкуренции, рыночных отношений и их плюралистического разнообразия. По своей функциональной предназначенности менеджмент близок государственному управлению. «Государственный менеджмент» или «Новое государственное управление» означает рыночный и контрактный подход, отношение к гражданам как к клиентам, которым государственные и муниципальные органы власти предоставляют общественные услуги, оплаченные гражданином исходя из его финансового состояния. И государственное управление, и менеджмент, нацелены на эффективность и оперативное реагирование на конъюнктурные изменения.

В работе «Структура научных революций» американский ученый Томас Кун ввел в оборот государственного управления понятие «парадигма» - классическую научную

разработку, которая воспринимается представителями дисциплины в качестве образца и становится основой целой научной традиции.

В качестве модели теоретического истолкования проблемы парадигма задает логику организации знаний и формирует у исследователя определенное понимание управленческих явлений. Когда возникают проблемы, которые не могут быть разрешены и объяснены в рамках парадигмы, тогда возникает кризис парадигмы и начинается формироваться новая парадигма.

В теории государственного управления парадигмы (классические научные разработки, которые воспринимаются представителями дисциплины в качестве образца и становятся основой целой научной традиции) именуются школами и направлениями.

Традиционно выделяется 5 парадигм государственного управления с позиции соотношения политической науки и административной деятельности:

1. «Политической/административной дихотомии» (1900-1926 гг.).
2. «Принципы управления» (1927-1937 гг.).
3. «Государственное управление – политическая наука»
- 4 «Государственное управление – это административная наука» (эмпирическая школа).
5. «Государственное управление – государственное управление» (с 1970 по настоящее время).

Большинство источников по теории государственного управления предлагает следующую классификацию научных школ: американскую; британскую; немецкую; французскую.

Американская школа государственного управления является одной из самых передовых направлений административной мысли. Наиболее существенные признаки, присущие этой школе: рассматривание сферы государственного управления в качестве научной дисциплины (Л.Уайт); участие в развитии теории государственного управления не только теоретиков, но и практиков (В.Вильсон); изучение психологических и мотивационных факторов, имеющих место в процессе государственного управления (А.Маслоу); прагматичный подход, выражающийся в максимизации эффективности при минимальной затрате ресурсов (Ф.Тейлор); синхронизация административных и бюджетных процессов (А.Шик); формирование отношений сотрудничества между различными уровнями государственного управления в рамках федерального устройства США (М.Гродцинз); поиск оптимальных форм местного самоуправления и развитие теории децентрализации (Г.Кауфман); конвергенция государственного и частного менеджмента (Г.Эллисон).

Британская школа государственного управления существенно обогатила теоретические основы науки управления. Существенные признаки этой школы: институциональный подход (И.Берлин); социологический подход, выражающийся в акцентировании внимания на вопросах взаимодействия власти и общества, отношений господства и подчинения (Э.Берч); исследование проблем легитимности и авторитета власти в контексте государственного управления (Р.Роуз); ответственность в государственном управлении перед общественным мнением и правительства перед парламентом (Э.Берч); экономический подход, выражающийся в рассмотрении государственного управления как сферу рациональной деятельности людей; дихотомия «выигрыш – потеря» (Б.Барри); концепции гражданского и целевого государственного управления (М.Оукшотт); рассмотрение управленческой деятельности как перманентного процесса познания (П.Чекланд); кибернетический подход, выражающийся в рассмотрении государственного управления как балансирующей системы, которая способна реагировать на изменения окружающей среды и соответствовать ее сложности (С.Бизер).

Немецкая школа государственного управления оказала мощное влияние на развитие теории государственного управления через выдвижение фундаментальных философских концепций. Существенные теоретические признаки этой школы: рассмотрение

государственного управления как воплощение «вечных» ценностей и сферы реализации свободы (Э.Форстхофф); основой предмета теории государственного управления является человеческая природа (Х.Кун); государственный аппарат сложился путем стабилизации порядка и правил, здесь же, можно отметить разделение нейтрального административного аппарата от политических сил (А.Гелен); идеальное государственное управление характеризуется: жесткими бюрократическими принципами, аристократичностью и элитарностью государственных служащих, а также демократической легитимацией власти (М.Вебер); государственное управление, прежде всего, направлено на государственное регулирование экономики, все группы населения подчиняются общему благу и поддерживают существующий социальный строй (Л.Эрхард); структурно-функциональный подход, выражающийся в предложении постоянного анализа конкретных функций управленческих структур с помощью специфического упрощения реальности (Н.Луман); конфликтологический подход, выражающийся в рассмотрении государственного управления как процесса распределения ограниченных социальных благ между группами влияния, интересы которых противоречат друг другу (Р.Дарендорф).

Французская школа государственного управления оказалась под воздействием институционального направления. Существенные теоретические признаки этой школы: государство рассматривается как институт, в котором воплощается власть (М.Дюверже); поиск связи между эффективностью государственного управления и развитием децентрализации, наделение оппозиции определенными правами при условии неприкосновенности государственных институтов (П.Авриль); аутсорсинг – в целях повышения эффективности государственного управления отдельные специфические функции могут быть переданы более компетентным органам в «третьей палате» парламента (М.Понятковский); выработка и внедрение научных принципов организации управления (А.Файоль).

Вопросы и задания

Тема круглого стола: Основные научные школы, изучающие систему государственного и муниципального управления.

Методические указания к проведению круглого стола

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

«Круглые столы» характеризуются тем, что:

- проводятся в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а также взаимные возражения участников;
- в результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- участники имеют равные права и высказываются в определенном порядке.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Вклад Платона и Аристотеля в теорию государственного управления
2. Теория государственности в работах Н. Макиавелли
3. Теория государственности в работах И. Канта
4. Теория государственности в работах Гегеля
5. Либерализм
6. Этатизм
7. Марксистское понимание сущности государства

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное управление: сущность, субъект и объект, задачи.
2. Уровни и ветви власти.
3. Функции государственного управления.
4. Принципы организации ГМУ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями.

1. Что входит в понятие государственного управления?
2. Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?
3. Через какие институты реализуется система государственного управления?
4. Какие изменения в системе государственного управления вызывает внедрение принципа субсидиарности, принципа комплементарности, принципа демократизма?
5. Противоречат ли друг другу принципы суверенности и гомогенности?
6. Распространяется ли принцип разделения властей на систему государственного управления в России; на сферу местного самоуправления?
7. Какой вклад в теорию государственного управления внесли Платон и Аристотель?
8. Какими профессиональными чертами должен быть наделен политик-практик, с точки зрения Н. Макиавелли?
9. Каковы условия вечного мира, по И. Канту?
10. Почему Гегель негативно оценивал принцип разделения властей?
11. Что такое либерализм?
12. Что такое этатизм?
13. Можно ли рассматривать марксистское понимание сущности государства как анархистское?
14. Подтверждается ли теория элит Парето при рассмотрении советского периода в истории России?
15. Что такое плебисцитарная демократия?
16. В чем коренные различия между традиционным и харизматическим типами власти?
17. Что такое земства в России и какое влияние они оказали на формирование российской государственности?
18. Каковы особенности формирования российской модели местного самоуправления, предложенной российскими учеными XIX в.?
19. В чем коренные различия между общественной, государственной и юридической теориями самоуправления?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №3

Тема 3. Диагностика систем государственного управления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области диагностики систем государственного управления.

Организационная форма: решение типовых задач, собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные формы правления;
- типы политического режима;
- формы государственного устройства;
- основные модели хозяйствования.

Студент будет уметь:

- анализировать основные черты государственного управления, отличающие его от других видов управления;

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Основные элементы, рассматриваемые в этой теме (власть, управление, территория и экономическая система), составляют основу системы государственного управления. Важным аспектом диагностики систем государственного управления являются вопросы основных форм правления, типов политического режима, форм государственного устройства, основных моделей хозяйствования.

Теоретическая часть

Государственное управление представляет собой сложный процесс взаимодействия основополагающих элементов, результатом которого становится особая система государственного управления, обуславливающая способ и характер взаимодействия составляющих ее социальных институтов. Средством типологизации сложившихся в мире систем государственного управления выступает диагностика систем государственного и муниципального управления.

Основу системы государственного управления составляют четыре элемента: власть, управление, территория и экономическая система:

Власть определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами. В системе государственного управления власть реализуется через *форму правления*, задающую типовые особенности функционирования исполнительных и представительных органов власти.

Управление, будучи производной от власти, выражает комплекс правительственных акций, направленных на регулирование текущих социально-экономических и политических процессов. Составным элементом государственной системы управления является *политический режим*, вбирающий в себя совокупность методов реализации функций государственной власти.

Пространственные особенности *территории* оказывают особое влияние как на саму систему государственного управления, так и на характер экономической политики

государства. Важнейшим средством ассимиляции территориальных особенностей в характер системы государственного управления является *форма государственного устройства*, определяющая структуру государственной власти с учетом региональных, этнических и географических особенностей местности.

Экономическая система государства, служащая функциональной подсистемой государственного управления, способствует обеспечению функций рационального управления хозяйственной жизнью страны, удовлетворению базовых потребностей ее граждан, поддержке жизненно важных сфер производства и распределения продукции. Особенности экономической системы государства отражает избранная государством *модель хозяйствования* — совокупность практических предписаний, ориентированных на регулирование экономических отношений в обществе, основанных на признанных экономическим сообществом правилах разрешения противоречий в хозяйственном развитии страны.

Форма правления — это общественно признанный на территории способ избрания и функционирования высшей государственной власти.

В основу типологии разделения государственных систем по формам правления обычно положены по меньшей мере два критерия: парламентская ответственность правительства и факт всенародной избранности главы государства.

Порядок замещения должности главы государства предполагает существование двух видов форм правления: республиканской и монархической.

Республика — это форма правления, основанная на принципах представительной демократии. Республиканская форма правления имеет три разновидности: парламентскую, президентскую и смешанную. Основным критерием различия между парламентской и президентской формами правления являются полномочия правительства.

Монархия — это форма правления, основанная на выделении в системе государственного управления должности главы государства, получающего соответствующие полномочия в порядке престолонаследия.

Основными разновидностями монархической формы правления являются абсолютистская, теократическая, конституционная монархии.

Политический режим представляет собой ту сторону государственного управления, которую рассматривают с точки зрения используемых средств, методов политического влияния на общественные институты. Наиболее характерными для современных государств являются демократический, авторитарный и тоталитарный режимы.

Демократический политический режим предполагает наличие развитых институтов гражданского общества, поддерживаемых государством и вступающих с ним в равноправные отношения. Атрибутивными признаками демократии являются соблюдение принципа разделения властей (прежде всего на высших уровнях государственной власти), полноправное участие граждан в формировании органов власти всех уровней, наличие политических свобод (свобода слова, многопартийность, всеобщее и равное избирательное право и др.).

В рамках демократического режима принято различать непосредственную и представительную формы демократии.

Авторитарный политический режим основан на использовании административных мер поддержки персонифицированной государственной власти, воплощающей в себе господство сложившегося в обществе экономического и социального порядка.

Тоталитарный политический режим предполагает тотальный контроль государственных органов власти над функционированием большинства сфер общественной жизни и подчиняется идее целостного и неделимого государства. Тоталитаризм является естественным продолжением политики авторитаризма.

Форма государственного устройства выражает способ организации государственной власти в отношении связи государства с составляющими его территориаль-

ными образованиями. Выделяются следующие формы государственного устройства: унитарные государства и федерации.

Унитарное государство представляет собой связь входящих в состав централизованного государства политически однородных территориальных образований, не обладающих признаком суверенности. Унитарное государство предполагает единство на всей своей территории гражданства, законодательства, налогово-финансовой системы, а также центральных органов власти. Такие государства могут быть как централизованными, так и децентрализованными.

В *федерациях* суверенные права территориальных образований подтверждены действующим законодательством, регулирующим разграничение сфер полномочий федеральных и региональных органов власти. Федеральное устройство государства предполагает разделение государственной власти по объектам территории, соответствующим полномочиям составляющих федерацию субъектов.

Модели хозяйствования призваны определить приоритетные направления в реализации экономической политики государства на краткосрочный период. Модели хозяйствования включают в себя набор устоявшихся мер реализации экономической политики государства, основанных на фундаменте устоявшихся экономических доктрин.

В мировой практике сложились три хозяйственные модели: кейнсианская, монетаристская и модель плановой экономики.

Кейнсианская модель в качестве главного приоритета рассматривает борьбу с экономическими спадами и безработицей — это составляет основу государственной политики.

Монетаристская модель использует следующие положения: рыночная экономика располагает свойством саморегулирования, и какое-либо вмешательство в ее механизмы недопустимо; вмешательство государства в механизм экономики возможно только в денежной сфере; объем денежной массы в обращении должен строго соответствовать стоимости произведенной товарной продукции; спады трудовой активности представляются естественным явлением и служат способом ограничения роста заработной платы, что сдерживает инфляцию.

Модель плановой экономики предполагает внедрение в систему государственного управления институтов планирования, определяющих перечень целевых индикаторов в развитии базовых отраслей национальной экономики.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Классификация форм государственного правления.
2. Политический режим.
3. Классификация форм государственного устройства.
4. Основные модели хозяйствования
5. Республика и политические формы ее реализации
6. Положительное значение монархии как формы правления

Повышенный уровень:

7. Основные признаки кейнсианства как формы экономической политики
8. Основные признаки монетаризма как формы экономической политики
9. Модель хозяйствования и ее основные черты
10. Хозяйственная модель, положенная в основу реформирования российской экономики

Задания (типовая задача)

1. Составьте схему функций государства.
2. Заполните таблицу:

Методологические установки и подходы к государственному управлению	Описание

3. Составьте схему разновидностей форм правления.

4. Заполните таблицу:

Формы правления	Описание	Пример (Страна)

5. Составьте схему разновидностей видов политического режима.

6. Заполните таблицу:

Политический режим	Описание	Пример (Страна)

7. Составьте схему разновидностей форм государственного устройства.

8. Заполните таблицу:

Формы государственного устройства	Описание	Пример (Страна)

9. Составьте схему разновидностей хозяйственных моделей.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №4

Тема 4: Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области методологии исследования и организации государственного и муниципального управления.

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные подходы государственного регулирования экономики;
- методологические подходы и установки к государственному управлению.

Студент будет уметь:

- уметь соотносить объекты государственного и/или муниципального управления с соответствующими методами регулирования

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Методологический подход оказывает значительное влияние на выработку теоретических установок по исследованию объекта. Функции государственного регулирования и методологические подходы к государственному управлению в дальнейшем определяют направленность государственной (муниципальной) политики.

Теоретическая часть

Методы, используемые при исследовании систем государственного и муниципального управления, могут быть разделены на два вида: исследовательские и инструментальные.

К исследовательским методам относятся методы моделирования, экспертные методы, логический анализ, причинный анализ, тестирование, морфологический метод, факторный анализ.

К инструментальным методам, используемым для организации функционирования систем государственного и муниципального управления, можно отнести нормативный, балансовый и статистический методы.

При анализе системы государственного и муниципального управления используются методологические подходы: институциональный, функциональный и организационный.

Задача *институционального* подхода состоит в раскрытии сути государства в том смысле, что оно призвано обеспечивать условия для снижения транзакционных издержек на рынке, способствуя равенству хозяйствующих субъектов и поддерживая оптимальный для общества уровень конкуренции между ними.

С точки зрения *функционального* подхода государство представляет совокупность функциональных сфер, обеспечивающих целостность и воспроизводство общества в целом.

Организационный подход делает акцент на выявлении инструментов регулирования функциональных сфер и институтов.

Важнейшим методологическим средством управления социально-экономическими процессами является *моделирование*. Пользуясь моделями, имитирующими реальные тенденции социальных систем, власть получает возможность избирать оптимальные варианты управленческого влияния на эти процессы, задавая желаемые параметры проектируемых изменений.

Управление государством предполагает использование как статических (структурных), так и динамических (функциональных) методов регулирования.

Разделение методов регулирования на статические и динамические соответствует двум стадиям управленческого процесса: исследовательской и инструментальной.

Статические методы регулирования, методы предварительного анализа, предполагают предварительное разделение объекта на отдельные блоки, отображающие информацию о его состоянии в разрезе того или иного ракурса.

Динамические методы регулирования опираются на использование полученных в ходе исследования статической структуры государства знаний с целью выработки организационных форм, методов трансформации этой структуры в соответствии с установленными целями социально-экономического развития государства.

Все динамические методы регулирования можно разделить на две условные группы: методы прямого и косвенного воздействия. Первые характеризуются непосредственным влиянием на объект управления, тогда как методы косвенного воздействия включают в себя те факторы, которые не могут оказывать немедленного воздействия на объект и служат только формой стимулирования ожидаемого поведения объекта.

Задания (типовые задачи)

Задания

1. Составьте схему функций государственного регулирования экономики.
2. Заполните таблицу:

Основные инструменты государственного регулирования экономики	Описание

3. Составьте схему функций государства.
4. Заполните таблицу:

Методологические установки и подходы к государственному управлению	Описание

5. Соотнесите методику регулирования экономических процессов на территории муниципального образования с объектами управления.

В большинстве случаев управление процессами управления требует различных методов воздействия, однако один из методов прямого (административного) или косвенного (экономического) воздействия является для того или иного процесса доминирующим. Его и следует определить.

Объекты управления	Методы регулирования	
	Административные	Экономические
1. Ценовое регулирование		
2. Квотирование рабочих мест		
3. Ведение градостроительной документации		
4. Лицензирование отдельных видов деятельности		
5. Налоговые льготы		
6. Планирование застройки территории		
7. Управление муниципальными предприятиями		
8. Муниципальный заказ		
9. Проведение программы приватизации		
10. Определение ставок арендной платы		
1. Ценовое регулирование		

6. Заполните представленную ниже таблицу для рассмотренных на занятии пяти зарубежных государств.

Ответьте на вопрос, почему вышеперечисленные федеративные государства исторически избрали именно этот тип государственного устройства?

Таблица. Государственное устройство зарубежных стран

Государство	Форма и режим правления	Тип гос. устройства	Глава государства и высшие органы	Парламент, избирательная система	Местное самоуправление
США					
Швеция					
ФРГ					
Великобритания					
Франция					

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №5

Тема 5: Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области сравнительного анализа государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- особенности государственного и муниципального управления в таких странах, как США, Швеция, ФРГ, Франция, Великобритания.

Студент будет уметь:

- уметь соотносить объекты государственного и/или муниципального управления с соответствующими методами регулирования.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Данная тема позволяет ознакомиться с особенностями государственного устройства различных стран, специфические черты которых были обусловлены уникальными социокультурными факторами, обстоятельствами исторического развития, структурой сложившихся политических интересов.

Теоретическая часть

Соединенные Штаты Америки являются федеративным государством, состоящим из 50 штатов и федерального округа Колумбия. По форме правления США — президентская республика, где президент возглавляет исполнительную власть, конгресс — законодательную, а Верховный суд — судебную. Каждый штат имеет свою конституцию, свои законодательные органы — легислатуры и свою исполнительную власть, представляемую губернатором.

Высший орган государственной власти, конгресс, состоит из двух палат: палаты представителей и сената. Палата представителей — это нижняя палата парламента, которая формируется на основе прямых выборов по мажоритарной системе относитель-

ного большинства. Сенат — верхняя палата американского парламента — представляет, прежде всего, интересы штатов. Президент США является одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти.

Исполнительную власть в США составляют: исполнительные департаменты, независимые агентства и правительственные корпорации. Департаменты строго подчинены президенту страны и выполняют функции отраслевых министерств. Независимые агентства имеют большую степень автономии, осуществляя узкие специализированные функции.

Судебная система США построена иерархическим способом с четким разделением функций между судебными уровнями. В федеральную систему судов входят Верховный суд США, апелляционные и окружные суды, а также специальные суды.

Структура органов местного самоуправления включает в себя различные уровни: графства, муниципалитеты, тауны и тауншипы, школьные округа и специальные округа.

Швеция является унитарным государством, состоящим из 23 округов (ленов). Центральную власть в ленах составляют губернаторы, представляющие в регионах исполнительную власть. По форме правления Швеция является конституционной монархией, однако функции короля чрезвычайно ограничены и носят преимущественно церемониальный характер. Функции исполнительной власти переданы правительству, формируемому шведским парламентом и ответственному перед ним. Правительство назначается в соответствии с расстановкой сил в парламенте. Возглавляет правительство премьер-министр, избираемый на сессии парламента. Премьер-министр сам определяет состав своего кабинета, а члены кабинета утверждаются парламентом.

Источником местной власти как на коммунальном, так и на земельном уровнях являются советы, избираемые на пропорциональной основе (пропорционально числу полученных партией голосов). Полномочия между уровнями государственной и муниципальной власти четко разделены.

Систему государственного и муниципального управления в ФРГ составляет взаимодействие между пятью административными уровнями: федерацией, землями, округами, районами и общинами. Основной административно-территориальной единицей Германии является район.

Разделение земель на правительственные округа — бецирки — призвано проводить на территории округа правительственные решения. Во главе округа стоит уполномоченный правительства земли, в чьи полномочия входит контроль над деятельностью органов коммунального управления.

Конституционными органами, выполняющими функции законодательного органа на уровне федерации, являются бундестаг (нижняя палата) и бундесрат (верхняя палата).

Исполнительную власть в Германии осуществляет федеральное правительство во главе с федеральным канцлером. Канцлер имеет право формировать правительство и председательствует на его заседаниях.

Судебная система ФРГ разделена на пять отраслей: обычные суды, суды по трудовым спорам, административные суды, суды по социальным вопросам и финансовые суды.

Субъектами муниципального управления в Германии являются местные территориальные единицы — общины (коммуны), в которые входят города и деревни.

Великобритания имеет форму унитарного государства, состоящего из исторически сложившихся территорий Соединенного Королевства — Англии, Шотландии, Северной Ирландии и Уэльса.

Административно-территориальное деление каждой из входящих в Соединенное Королевство стран существенно различается. Если в Англии и Уэльсе основными еди-

ницами административно-территориального деления являются графства, делящиеся, в свою очередь, на округа, то в Северной Ирландии — округа, а в Шотландии — области.

По форме государственного правления Великобритания является конституционной монархией. Главой государства, наделенным достаточно широкими полномочиями, является королева.

Законодательная власть в Великобритании принадлежит парламенту. Парламент подразделяется на верхнюю (палата лордов) и нижнюю (палата общин) палаты. Верхняя палата не избирается и включает в себя лиц, наделенных соответствующими правами либо по праву их наследования, либо по представлению королевы. Нижняя палата парламента избирается в ходе парламентских выборов на основе мажоритарной системы голосования относительного большинства. К полномочиям британского парламента относится принятие законов и контроль за их выполнением. Формируемое по итогам парламентских выборов правительство возглавляется премьер-министром.

Судебную власть в Англии и Уэльсе представляет Верховный суд, возглавляемый лордом-канцлером, членом палаты лордов. Палата лордов является высшей судебной инстанцией в Соединенном Королевстве. Верховный суд включает в себя три самостоятельных судебных учреждения — Апелляционный суд, Высокий суд и Суд короны. К низшим судам в Англии и Уэльсе относятся суды графств и магистратские суды.

Институциональную структуру муниципальной власти в Великобритании составляют три звена: графства, районы и приходы для сельской местности.

Франция — республика, сочетающая в себе элементы парламентской и президентской форм правления при ведущей роли последней. Страна разделена на 95 департаментов, а департаменты — на коммуны, представляющие органы местного самоуправления.

Законодательный орган Франции состоит из двух палат: Национального собрания и сената. Национальное собрание избирается на основе пропорциональной избирательной системы. В сенат входят представители департаментов, заморских территорий, а также французов, проживающих за границей. Полномочия французского президента по сравнению с парламентскими являются более широкими. Правительство как рабочий орган исполнительной власти подотчетно Национальному собранию. Возглавляет правительство премьер-министр, в сферу полномочий которого входят вопросы национальной обороны, исполнение законов, а также право назначения на некоторые военные и гражданские должности.

Судебную систему Французской Республики составляют Кассационный суд, апелляционные суды и суды, рассматривающие различные категории дел в первой инстанции.

Основу территориальной дифференциации составляют так называемые территориальные коллективы. К ним относятся департаменты, коммуны и заморские территории. Главной особенностью французской модели организации местного самоуправления является его зависимость от центральной власти.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Роль методологических подходов к исследованию и организации государственного и муниципального управления.
2. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.
3. Исследовательские и инструментальные методы.
4. Нормативный, балансовый, статистический методы.
5. Системный анализ.
6. Статический и динамический методы регулирования.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Объекты и инструменты государственного регулирования.

9. Моделирование в системе государственного и муниципального управления.

Повышенный уровень:

10. Подход Дж. Форрестера.
11. Демографическая, политическая, производственная, пространственная, национально-конфессиональная, социально-экологическая структура государства.
12. Принципы государственного устройства в странах развитой демократии.
13. Принципы государственного устройства в США
14. Принципы государственного устройства в Швеции
15. Принципы государственного устройства в Германии
16. Принципы государственного устройства в Великобритании
17. Принципы государственного устройства во Франции
18. Основные институциональные атрибуты англосаксонской и скандинавской хозяйственной модели
19. Различия между континентальной и англосаксонской моделями муниципального управления

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РФ

Практическое занятие 6

Тема 6: Структура органов государственной власти в РФ

Цель занятия: изучить структуру органов государственной власти РФ

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- структуру органов государственной власти РФ;
- основные субъекты РФ;

Студент будет уметь:

- формулировать основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Рассматривается система государственного управления России, основы федеративного устройства с учетом принципов разделения властей и комплементарности.

Теоретическая часть

Россия является федеративным демократическим правовым государством с республиканской формой правления.

В основе системы государственного управления России, положены два принципа: принцип разделения властей и принцип комплементарности, предполагающий разделение государства на уровни управления, распределяющие органы публичной власти по узловым административно-территориальным звеньям пространства страны.

По форме правления Россия является *президентской республикой*.

Президент РФ является главой государства, выступая гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

Особая роль в разработке президентской политики отводится *Администрации Президента*, отвечающей за подготовку и реализацию практически всех президентских решений. Самостоятельными подразделениями Администрации Президента РФ являются Главное территориальное управление Президента РФ, Главное управление внутренней политики Президента РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Главное государственно-правовое управление Президента РФ и пр. Наряду с управлениями в состав президентской Администрации входят департаменты. Еще одним институтом, представляющим президентскую власть на федеральном уровне, является Совет Безопасности, возглавляемый секретарем Совета, непосредственно назначаемым Президентом.

Законодательная власть в Российской Федерации представлена Федеральным Собранием, состоящим из двух палат: верхней — Совета Федерации и нижней — Государственной Думы.

Совет Федерации включает в себя по два представителя от субъекта Федерации, делегируемые от исполнительной и законодательной власти.

Государственная Дума формируется в ходе специальных выборов на основе пропорциональной избирательной системы.

Законодательные органы власти *в субъектах Федерации* представляют, как правило, однопалатный парламент, осуществляющий законотворческую деятельность в соответствии со своими полномочиями, определенными законом.

Исполнительную власть РФ возглавляет Правительство РФ.

Структура Правительства в России представлена должностями Председателя Правительства, его заместителей и федеральных министров.

В сферу *полномочий* Правительства РФ входит разработка и представление Государственной Думе бюджета страны; проведение единой в стране экономической, культурной и социальной политики; управление федеральной собственностью; принятие мер по обеспечению оборонной политики, внутренней и внешней безопасности, законности и пр.

Работа правительственных ведомств строится главным образом по функциональному признаку и охватывает четыре основных блока: *экономический, административно-политический, социальный и контрольный*.

Судебная власть в России осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В России действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ, составляющие судебную систему Российской Федерации.

На уровне *регионов* действуют верховные суды республик, краев и областей, автономных округов, а также городов федерального значения.

Неотъемлемым элементом системы государственной власти в РФ является *генеральная прокуратура*, отвечающая за точное и единообразное исполнение законов всеми юридическими и физическими лицами в стране, а также осуществляющая общий надзор за деятельностью правоохранительных органов, учреждений и должностных лиц.

Задания (типовая задача)

Задания

1. Изучить структуру федеральных органов исполнительной власти
2. Определить функции федеральных органов исполнительной власти РФ и укрупнить их до 10 основных.
3. Сгруппировать федеральные органы исполнительной власти РФ по выделенным Вами 10 функциям.
4. Занести полученные ответы в соответствующие клетки таблицы

Таблица. Результаты выполнения практического задания

Номер задания	Ответ	
1	Федеральные органы исполнительной власти РФ, сгруппированные по 10 выделенным функциям:	

5. Выполнение задания предполагает сопоставление и анализ отдельных компонентов организационной структуры системы местного самоуправления в условиях правового поля Федерального Закона от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15.02.2016 г.).

Рекомендуется использовать законодательную базу по предмету задания, а также разъяснения и комментарии законодательства. При выполнении задания следует руководствоваться последней редакцией Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15.02.2016 г.).

Результаты сравнительного анализа занести в таблицу:

Показатели	Закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ	Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ
Понятие муниципального образования		
Признаки муниципального образования		
Территориальные единицы		
Виды муниципальных образований		
Определение состава муниципальных образований органами власти субъектов РФ		
Возможность создания муниципальных образований вне рамок федерального законодательства		
Критерии установления границ муниципального образования		
Изменение границ муниципального образования		
Соотношение границ муниципального образования		
Соответствие территориального деления на муниципальные образования административно-территориальному делению		

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 05.02.2014)
5. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Практическое занятие №7-8

Тема 7: Территориальная организация российского общества

Цель занятия: закрепить знания об особенностях территориальной организации российского общества

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные субъекты РФ;
- классификацию территориальных образований РФ;
- классификацию административно-территориальных единиц РФ.

Студент будет уметь:

- давать характеристику конституционно-правовому статусу субъектов РФ;
- подразделять регионы по уровню развития экономики и социальной сферы.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Рассматривается система государственного управления России, основы федеративного устройства с учетом принципов разделения властей и комплементарности.

Теоретическая часть

Существует несколько видов деления общей территории страны. На макроуровне происходит деление на две макро-зоны: Европейская зона и Восточная зона. Внутри них начинается подразделение на экономические районы. Экономический район обладает специализацией в территориальном разделении труда, имеет присущую только ему структуру хозяйства, возникшую естественным путем на основе природных ресурсов.

Следующий уровень деления – в экономических районах выделяются субъекты федерации. На сегодняшний день существует 85 субъекта Российской Федерации. На микроуровне выделяются административно-территориальные образования: районы в субъекте федерации, города, поселки городского типа и сельские администрации.

По уровню социально-экономического развития регионы России можно разделить на три группы: 1) развитые регионы с достаточно высоким уровнем производства и жизни населения; 2) регионы со средним экономическим потенциалом; 3) проблемные регионы с низким уровнем социально-экономического развития.

Субъект Российской Федерации — название территориальной единицы верхнего уровня в РФ. Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов Российской Федерации.

Согласно Конституции, Российская Федерация состоит из 85 субъектов, в том числе 22 республик; 9 краев; 46 областей; 3 городов федерального значения; 1 автономной области; 4 автономных округов.

Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации характеризуется следующими основными для всех видов субъектов Российской Федерации моментами:

1) республика имеет *свою конституцию и свое законодательство*, а край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и свое законодательство.

2) каждый субъект Российской Федерации имеет свою территорию в пределах границ субъекта Российской Федерации;

3) субъект Российской Федерации имеет свою систему органов государственной власти.;

4) каждый субъект Российской Федерации праве иметь свою символику флаг, герб, гимн, а также столицу (центр) субъекта Российской Федерации.

Среди наиболее характерных для современной России административно-территориальных единиц можно выделить следующие.

1. Внутриобластной район (внутриреспубликанский район, уезд) — административно-территориальная единица, образованная из совокупности малонаселенных пунктов, принимающая на себя функции хозяйственного и политического управления территорией.

2. Город — территориальное поселение урбанизированного типа с центральной системой жизнеобеспечения, глубоким общественным разделением труда и высокой степенью ресурсного потребления.

3. Округ — выделяемая внутри городской системы управления административно-территориальная единица, отвечающая за территориальную реализацию разрабатываемых функциональных проектов и программ и контролируемая главой городского самоуправления.

4. Внутригородской район — территориальная единица в пространстве города, выделенная в соответствии с устоявшимися в советский период принципами административного управления, предполагающими деление города на административные подразделения.

5. Село (деревня, хутор, станица) — поселение, расположенное в неурбанизированной зоне, отличающееся высокой степенью общности интересов ее жителей,

непременным присутствием в подавляющем большинстве дворов натурального хозяйства, а также господством сельскохозяйственных видов занятости.

В каждой из представленных выше административно-территориальных единиц реализуется один из возможных вариантов государственного или муниципального управления, закрепляющий за каждой административно-территориальной единицей собственный круг полномочий.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Конституционные основы государственной власти в России.
2. Президент РФ и его администрация.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Порядок принятия федеральных законов
9. Современное административно-территориальное устройство РФ.
10. Классификация административно-территориальных единиц.
11. Конституционные основы организации государственной региональной политики.
12. Особенности управления Москвой, Санкт-Петербургом, Севастополем
13. Основные права субъектов РФ

Базовый уровень:

7. Принципиальные различия организации судебной системы России и других стран (к примеру, США и Франции)
8. Недостатки судебной системы России
9. Государственная региональная политика и экономическая политика региона.
10. Определение могогород, инструменты по преодолению монопрофильности городов
11. Права региона при статусе ОЭЗ
12. Поляризованная концепция развития государства

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 05.02.2014)

5. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Практическое занятие №9-10

Тема 8: Региональное управление в системе государственного управления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области организации государственной региональной политики.

Организационная форма: круглый стол.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- представление о том, каковы основные направления и формы реализации государственной региональной политики;

- каковы основные цели, инструменты и формы реализации региональной политики в РФ.

Студент будет уметь:

- соотносить цели и задачи государственной региональной политики.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Региональная политика играет важную роль в деятельности государственных органов власти в области обеспечения функционирования и развития региональных систем.

Теоретическая часть

Регион – часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий.

Российская Федерация построена по смешанному типу, что предполагает деление государства по двум разным принципам, которые в совокупности являются противоречивыми: 1) административно-территориальное деление (города федерального значения, области, края); 2) национально-территориальное деление (автономные округа, республики).

Другой важной особенностью формирования российского федерализма можно считать совпадение территорий субъектов, т.е. одни субъекты федерации входят в состав других. Такая структура федерации называется «матрешечной».

Основой отношений между уровнями власти в любом государстве является вопрос о распределении полномочий, ответственности и гарантиями их деятельности. В настоящее время основным принципом формирования компетенции каждого уровня власти является наибольшая эффективность выполнения на соответствующем уровне определенных функций и задач. Данный подход получил название принципа *субсидиарности*.

Стратегию государственного развития определяет региональная политика, призванная управлять экономической, социальной и политической жизнью региона, координировать взаимоотношения центра и регионов, способствовать эффективному развитию региональных отношений.

В ст. 71–72 Конституции РФ проводится четкое разграничение предметов ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Область совместного ведения больше всего смещается в социокультурную сферу, оставляя в исключительном ведении государства рычаги экономического и политического влияния. Правовой блок и блок

безопасности пропорционально распределены между уровнями государственной власти в соответствии с закрепленными в Конституции РФ принципами разграничения сфер ответственности. Последовательно делегируя полномочия на местный уровень, государство повышает эффективность своих действий, обеспечивая результативность намерений и возможность контроля за их исполнением на местах.

На осуществление полномочий органов государственной власти субъектов Федерации законодательство предоставляет налоговые и неналоговые источники. Среди *налоговых* источников на региональном уровне следует выделить налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, а также транспортный налог. Перечень *неналоговых* источников формирования региональных бюджетов включает в себя доходы от использования или продажи имущества, находящегося в собственности субъекта Федерации, доходы от платных услуг или прибыли унитарных предприятий, созданных субъектом Федерации, платежей и сборов, учрежденных Бюджетным кодексом РФ (БК РФ) для регионов.

Региональная политика представляет собой деятельность государственных органов власти в области обеспечения функционирования и развития региональных систем.

В процессе реализации региональной политики достигается компромисс между политическими, общественными и корпоративными интересами, служащий необходимым условием для направленного и прогрессивного развития региональной системы. Реально этот компромисс представлен на двух уровнях — общегосударственном и региональном. На общегосударственном уровне консолидация осуществляется в режиме согласования интересов регионов, на региональном — интересов локальных территориальных образований.

Общегосударственный уровень проявляет себя через два вида региональной политики: общерегиональную и селективную. В рамках *общерегиональной* политики осуществляется отбор действий власти по обширному перечню полномочий, не ориентированных на конкретный субъект или группу, включая разработку общезначимых для государства правил, процедур и норм регулирования отдельных сфер общественной жизни. *Селективная региональная политика* центра предусматривает избирательное воздействие государства на региональную систему, когда возникает рассогласование в интересах подведомственных территорий.

Стремясь к компромиссу между эффективностью и социальной целесообразностью, субъект региональной политики обнаруживает два возможных варианта такого воздействия, названные в научной литературе выравнивающей и поляризованной политикой. *Выравнивающая региональная политика* направлена на сглаживание уровня социально-экономического развития поселений в составе региона, предоставление адресной помощи поселениям, испытывающим кризисные явления, предоставление стимулирующих выплат на развитие инфраструктуры, развитие малого и среднего бизнеса и пр. Целью выравнивающей политики является недопущение значительных диспропорций в развитии поселений, регулирование миграционных потоков и пр.

Поляризованная политика предусматривает подход, связанный с выделением зон опережающего развития (опережающего роста) по специализации в конкретных регионах с определением «точек роста» и указанием конкретных предприятий (отраслей, регионов), которые могут стать катализатором процесса ускоренного развития территорий. Этот подход получил наименование «теория поляризованного роста», или «полюсов роста».

Вопросы и задания

Тема круглого стола: Организация государственной региональной политики.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Конституционные основы организации государственной региональной политики
2. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации

3. Взаимосвязь между государственной региональной политикой и экономической политикой региона
4. Основные цели государственной региональной политики.
5. Институциональные основы региональной политики в РФ
6. «Регион как субъект хозяйственной инициативы».
7. Основные инструменты реализации экономической политики региона
8. Основные формы реализации экономической политики региона
9. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями.

1. Каковы конституционные основы организации государственной региональной политики?
2. Разграничьте Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации
3. Какая существует взаимосвязь между государственной региональной политикой и экономической политикой региона?
4. Назовите основные цели государственной региональной политики.
5. В чем заключаются институциональные основы региональной политики в РФ.
6. «Регион как субъект хозяйственной инициативы». Как Вы это понимаете?
7. Перечислите основные инструменты реализации экономической политики региона.
8. Перечислите основные формы реализации экономической политики региона.
9. В чем состоит особенность государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге?

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4.«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016)

5.Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Практическое занятие №11

Тема 9: Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области организации межбюджетных отношений при исполнении государственных функций.

Организационная форма: решение типовых задач.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- иметь представление о структуре бюджета страны;
- этапах его формирования;
- основных статьях доходной и расходной части бюджета различного уровня.

Студент будет уметь:

- анализировать бюджет, определять его структуру и динамику изменений.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Бюджет является ключевым признаком системы государственного и муниципального управления, определяя пути реализации основных направлений социально-экономической политики государства с учетом его экономических возможностей.

Теоретическая часть

Принятие бюджета на государственном уровне призвано оптимально распределить финансовые потоки между уровнями и ветвями власти в соответствии с принятыми приоритетами в развитии государства и потребностями регионов.

В структуре государственной власти бюджет принимается ежегодно высшим законодательным органом страны.

В системе государственного и муниципального управления бюджет выполняет по меньшей мере три *функции*: выравнивающую, стимулирующую и социальную.

В основе организации межбюджетных отношений на территории РФ лежит бюджетная система, основанная на разграничении полномочий между территориальными уровнями государства и определяющая структуру и порядок распределения финансовых потоков между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов РФ, местными бюджетами и бюджетами государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная система страны включает в себя два основных бюджетных источника: консолидированный бюджет РФ и государственные внебюджетные фонды. *Консолидированный* бюджет РФ включает в себя свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории. *Государственный внебюджетный фонд* — это форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Неравномерность развития субъектов Федерации, глубокие различия в стартовых условиях на период их учреждения вызывают необходимость предоставления финансовой помощи регионам из средств федерального бюджета на выравнивание минимальной бюджетной обеспеченности.

Существующие в настоящее время в России межбюджетные трансферты можно разделить на *нецелевые* (блочные) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности; *целевые* трансферты и *субсидии*.

Дотации — это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.

Субвенции предоставляются на финансирование расходов, имеющих целевой характер, в частности расходов, передаваемых из бюджетов других уровней бюджетной системы и расходов по федеральным целевым программам.

Субсидия — это имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг. Субсидии можно разделить на социальные и портфельные, прямые и косвенные.

Социальные субсидии направлены на поддержку определенных категорий граждан и включают в себя субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, на приобретение жилья и субсидии безработным гражданам для создания собственного бизнеса. *Портфельные* (пакетные) субсидии большей частью адресованы юридическим лицам и имеют целью федеральную поддержку крупных инвестиционных проектов.

Прямые субсидии используются для финансирования фундаментальных научных исследований и опытно-конструкторских работ в форме грантовой поддержки, ориентированных на внедрение в производство новой техники и переподготовку кадров. *Косвенное* субсидирование осуществляется путем установления льгот по налогу на прибыль корпораций, предоставления гарантии государства на получение кредитов в коммерческих банках, возврата прямых налогов и таможенных пошлин, выдачи экспортных кредитов и пр.

Объем и условия предоставления субсидий устанавливаются Правительством РФ, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. Одним из важных источников получения субсидий является также Фонд софинансирования расходов (ФСР).

В БК РФ предусматривается также поддержка субъектов Федерации посредством бюджетного кредита, который может быть предоставлен федеральному, региональному и муниципальному бюджетам на возмездной основе на основании договора, заключенного в соответствии с гражданским законодательством РФ на условиях и в пределах бюджетных ассигнований, которые предусмотрены соответствующими законами (решениями) о бюджете.

Основными *качественными* характеристиками бюджетного федерализма являются разграничение доходов между бюджетами различных уровней в государстве в соответствии с разграничением полномочий на законодательном уровне; стремление к самодостаточности всех территорий; самостоятельность в осуществлении бюджетных прав и бюджетного процесса (регулирование допускается только в отношении несамодостаточных территорий).

В России на региональном уровне закреплена трех-уровневая система бюджетных взаимоотношений. *Первый* уровень — субъекты Федерации (республики, края, автономные округа, области), *второй* уровень — города республиканского, краевого, областного, окружного подчинения и административные районы. На *третьем* уровне находятся города районного подчинения, поселки, сельские администрации (иногда называемые округами, волостями).

В настоящее время в мировой практике сформировалось по меньшей мере три типа бюджетных систем, определяющих порядок распределения бюджетных ресурсов между уровнями бюджетной системы: централизованная, децентрализованная и смешанная.

Централизованной модели, представленной главным образом в Германии, присущи высокая доля отчислений из федерального бюджета и зависимость от них местных бюджетов. Особенностью *децентрализованной* модели, характерной в большей степени для такой страны, как Канада, является использование «непересекающихся» налогов по принципу «один налог — один бюджет», определяющему финансовую независимость и самостоятельность региональных бюджетов, отсутствие текущего контроля со стороны федерального центра за бюджетной политикой региональных органов власти, дистанцированием центра от проблемы горизонтальных дисбалансов и регио-

нальных бюджетных дефицитов. *Смешанный* тип предполагает сочетание централизованных и децентрализованных форм бюджетного регулирования, собственных и закрепленных источников дохода, когда при формировании бюджета используются как централизованные нормативы отчислений, так и отчисления хозяйствующих субъектов по предварительно согласованным с органами власти критериям.

России присуща главным образом централизованная модель распределения бюджетных ресурсов.

Вопросы для собеседования:

1. Бюджет: сущность и функции.
2. Инструменты регулирования МБО.
3. Типы бюджетных систем.
4. Структура бюджетной системы РФ.
5. Тенденции развития бюджетной системы

Задание (типовая задача)

Расчет сальдо государственного бюджета

В таблице представлены данные доходов и расходов консолидированного бюджета государства за отчетный период (отчетным периодом следует считать календарный год).

1. Для выполнения задания необходимо в правильной последовательности определить физические величины показателей баланса бюджета, обозначенные как «Х».
2. Определить структуру бюджета и представить ее в виде круговой диаграммы по укрупненным статьям бюджета.
3. Сделать выводы по полученным результатам.

Вариант 1

Статьи бюджета	Млрд. руб.	Структура, %
Доходы	Х	
из них:		
налоговые доходы (включают единый социальный налог)	Х	
из них:		
налог на прибыль организаций	867,6	
налог на доходы физических лиц	574,5	
налог на добавленную стоимость	1069,7	
акцизы	244,3	
платежи за пользование природными ресурсами	579,5	
налоги на имущество	146,8	
налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	859,7	
неналоговые доходы	Х	
из них:		
от внешнеэкономической деятельности	38,5	
от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности государственных и муниципальных организаций	330,0	
безвозмездные перечисления	–132,0	
доходы целевых бюджетных фондов	172,0	
единый социальный налог	444,7	
Расходы	Х	
в том числе:		

на государственное управление и местное самоуправление	223,0	
на международную деятельность	54,0	
на национальную оборону	430,0	
на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	381,2	
на промышленность, энергетику и строительство	394,1	
на сельское хозяйство и рыболовство	78,2	
на транспорт, связь и информатику	48,7	
на дорожное хозяйство	86,0	
на жилищно-коммунальное хозяйство	291,3	
на социально-культурные мероприятия	1465,1	
на обслуживание государственного долга	230,4	
расходы целевых бюджетных фондов	183,2	
прочие расходы	800,2	
Сальдо	X	

Вариант 2

Статьи бюджета	Млрд. руб.	Структура, %
Доходы	X	
из них:		
налоговые доходы (включают единый социальный налог)	X	
из них:		
налог на прибыль организаций	36,0	
налог на доходы физических лиц	28,0	
налог на добавленную стоимость	143,3	
акцизы	87,1	
платежи за пользование природными ресурсами	9,5	
налоги на имущество	3,9	
налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	91,3	
неналоговые доходы	X	
из них:		
от внешнеэкономической деятельности	23,3	
от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности государственных и муниципальных организаций	7,9	
безвозмездные перечисления	1,8	
доходы целевых бюджетных фондов	41,6	
Расходы	X	
в том числе:		
на государственное управление и местное самоуправление	62,0	
на международную деятельность	36,6	
на национальную оборону	93,7	
на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	51,3	
на промышленность, энергетику и строительство	15,5	

на сельское хозяйство и рыболовство	9,3	
на транспорт, связь и информатику	14,5	
на дорожное хозяйство	5,2	
на жилищно-коммунальное хозяйство	10,2	
на социально-культурные мероприятия	62,8	
на обслуживание государственного долга	166,8	
расходы целевых бюджетных фондов	44,0	
прочие расходы	3,2	
Сальдо	X	

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие №12

Тема 10: Муниципальное образование в РФ

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области правовой базы местного самоуправления, усвоить признаки и свойства муниципального образования как социально-экономической системы.

Организационная форма: выполнение социальных проектов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- иметь представление об основных законодательных и иных нормативных актах, на основе которых функционирует местное самоуправление и их значения в осуществлении местного самоуправления;

- подходы к пространственной классификации муниципальных образований;

Студент будет уметь:

- формулировать цель социального проекта;

- обосновывать планируемые результаты реализации проекта.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Составление и обоснование проектов (в том числе социальных) является обязательным навыком современного руководителя.

Теоретическая часть

Муниципально-территориальное устройство включает деление территории субъектов РФ на муниципальные образования и их соотношение между собой (муниципально-территориальное деление), а также процедуры образования, преобразования, упразднения муниципальных образований, установления и изменения их границ, регистрации муниципальных образований (муниципально-территориальный процесс). Муниципально-территориальное деление выражает статику муниципально-территориального устройства субъектов РФ, а муниципально-территориальный процесс – его динамику.

Муниципально-территориальное деление имеет двухуровневую структуру. На первом уровне – городские и сельские поселения. На втором – муниципальные районы, включающие в свой состав граничащие между собой муниципальные образования первого уровня. Наличие обоих уровней обязательно. Исключением из этого общего правила являются городские округа и внутригородские территории городов федерального значения.

Субъекты РФ разделены не только на муниципальные образования, но и на административно-территориальные единицы, названия которых зачастую близки названиям муниципальных образований или даже совпадают с ними, что создает трудности для правоприменителя. В административном устройстве так же, как правило, имеются два уровня. Территория субъектов РФ первоначально разделяется на административные районы и приравненные к ним города субъектного значения. Районы в свою очередь делятся на сельсоветы (сельские округа, волости) и городские населенные пункты районного значения. Вопросы как административно-территориального, так и муниципально-территориального устройства относятся в основном к компетенции субъектов РФ, что также наводит на размышление о необходимости субъектам РФ дважды делить свою территорию.

Муниципальное образование – публично-территориальная единица, охватывающая часть территории субъекта РФ и обладающая следующими обязательными признаками: единая населенная территория в установленных границах; осуществление в границах муниципального образования местного самоуправления населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления; устав муниципального образования; обособленная муниципальная собственность; местный бюджет.

К видам муниципальных образований в России, как уже говорилось выше, относятся: городское поселение; сельское поселение; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения.

Городское поселение включает один город или один поселок, а также в соответствии с генеральным планом городского поселения может включать территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры.

Сельское поселение включает, как правило, один сельский населенный пункт или поселок с численностью населения более 1 тыс. человек (для территории с высокой плотностью населения – более 3 тыс. человек) и (или) объединенные общей территори-

ей несколько сельских населенных пунктов с численностью населения менее 1 тыс. человек каждый (для территории с высокой плотностью населения – менее 3 тыс. человек каждый).

Муниципальный район включает несколько поселений или поселений и межселенных территорий (территории вне границ поселений). Причем границы поселений не могут пересекаться.

Городской округ – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района. Наделение городского поселения статусом городского округа осуществляется законом субъекта РФ при наличии сложившейся социальной, транспортной и иной инфраструктуры, необходимой для самостоятельного решения органами местного самоуправления городского поселения вопросов местного значения городского округа и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных указанным органам федеральными законами и законами субъектов РФ.

Внутригородская территория – часть территории города федерального значения (Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя), выделяемая для осуществления на ней функций местного самоуправления.

Нормативное регулирование вопросов образования, упразднения, преобразования муниципальных образований основано на нормах Конституции РФ, определяющих статус местного самоуправления и право граждан на осуществление местного самоуправления.

Для описания изменений территориальной организации местного самоуправления основными являются категории «образование», «упразднение», «преобразование». Их детализации служат такие категории, как «объединение», «разделение», «выделение», «присоединение».

Образование муниципального образования – процесс создания муниципального образования на межселенной территории в связи с появлением нового населенного пункта (пунктов).

Упразднение муниципального образования – процесс его прекращения и перехода в порядке правопреемства его прав, обязанностей, имущества, архивов его правопреемникам.

Преобразование муниципальных образований – процесс их объединения, разделения, изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его этого статуса.

Объединение – слияние двух или более муниципальных образований в одно новое муниципальное образование путем прекращения объединяющихся муниципальных образований и перехода их территории, прав, обязанностей, имущества, архивов к новому муниципальному образованию.

Разделение – прекращение муниципального образования путем его разделения на два и более новых муниципальных образований с передачей территории, прав, обязанностей, имущества, архивов разделяемого муниципального образования вновь создаваемым муниципальным образованиям.

Выделение – создание муниципального образования путем выделения его из состава другого муниципального образования с передачей выделяемому муниципальному образованию части территории, а также ряда прав, обязанностей последнего.

Присоединение – прекращение муниципального образования путем его вхождения в состав другого муниципального образования и передачи последнему своей территории, прав, обязанностей, имущества, архивов.

Граница муниципального образования – юридически закреплённая с той или иной степенью определенности непрерывная пространственная линия, извне очерчивающая территорию муниципального образования. Границы муниципальных образований устанавливаются и изменяются законами субъектов РФ, на территории которых они расположены.

Изменение границ производится в случае отнесения отдельных населенных или ненаселенных территорий одних муниципальных образований к территориям других муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта РФ, федеральных органов государственной власти.

Методические рекомендации

Тема проекта: Разработка социального проекта для _____ муниципального образования

Примерные темы проекта

1. Здравоохранение
2. Охрана окружающей среды
3. Развитие социальной инфраструктуры
4. Адаптация к жизни в обществе инвалидов
5. Защита детства
6. Охрана исторических памятников
7. Пропаганда здорового образа жизни
8. Развитие системы волонтерства
9. «Сделай свой город красивым!»
10. Развитие культурной жизни муниципального образования
11. Любая тема, предложенная студентом самостоятельно

Социальный проект – сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению.

Субъекты социального проектирования: отдельные личности, организации, трудовые коллективы, социальные институты, специально созданные проектные группы. Неотъемлемая черта субъекта проектирования — его социальная активность.

Объекты социального проектирования:

- человек как индивид общества со своими потребностями, интересами, ценностными ориентациями, установками, социальным статусом, ролями в системе отношений;
- разнообразные элементы и подсистемы социальной структуры общества (социальные группы, трудовые коллективы);
- разнообразные общественные отношения (управленческие, нравственные, политические, идеологические, семейно-бытовые, межличностные, эстетические).

Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Участие населения в выработке и принятии решения по проектам, их корректировке, в недопущении произвольных социальных решений представителей власти или частных лиц — одно из фундаментальных основ практики социального проектирования во многих странах. Включение общества в разных формах в процессы разработки и реализации социальных проектов значительно повышает гражданскую активность населения.

Выделяют следующие типы проектов:

По характеру проектируемых изменений: 1) инновационные (характеризуются свойствами), задача — внедрение новых разработок; 2) реставрационные или поддерживающие проекты решают задачи экологического характера, могут быть направлены на сохранение и использование культурного наследия.

По направлению деятельности: 1) образовательные; 2) научно-технические; 3) культурные.

По особенностям финансирования: 1) инвестиционные; 2) спонсорские; 3) кредитные; 4) бюджетные; 5) благотворительные.

По масштабам: 1) микропроекты; 2) малые проекты; 3) мегапроекты.

По срокам реализации: 1) краткосрочные (1-2 года); 2) среднесрочные (3-5 лет); 3) долгосрочные (10-15 лет)

Вопросы и задания

Задания.

Задание 1. По исходным данным анализа деятельности конкретного муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать социальный проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта. Т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта.
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов, т.е. всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

Результат работы: защита презентации социального проекта

Задание 2.

Изучите Конституцию РФ и дайте ответ на следующие вопросы:

- Что относится к предмету ведения исключительно Федерации?
- Что относится к предметам совместного ведения Федерации и ее Субъектов?
- Что отнесено конституцией к предметам ведения Субъекта Федерации?

Задание 2.

Изучите ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

- Что находится в исключительном ведении представительных органов местного самоуправления?
- Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
- Доходы и расходы местных бюджетов.

Ответы на поставленные вопросы можно оформить в виде презентации, объем презентации должен составлять 10-15 слайдов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

Практическое занятие №13

Тема 11: Способы организации местного самоуправления в РФ

Цель: закрепить теоретические знания основных способов организации местного самоуправления в РФ.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные модели организации местного самоуправления;

Студент будет уметь:

- уметь схематично представлять типовую организационную структуру администрации города.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Вопросы организации местного самоуправления актуальны для всех видов муниципальных образований.

Теоретическая часть

В соответствии с Конституцией РФ выборные органы власти занимают особое место в системе местного самоуправления, выступая его атрибутивным признаком. Российское законодательство допускает совмещение функций главы законодательной и исполнительной власти в сельских муниципальных поселениях.

В разрезе пространственного размещения можно выделить три вида муниципальных образований: поселенческие, межобщинные и окружные.

Поселенческие — муниципальные образования, чьи очертания определены административными границами поселений, и в которых население объединено рамками обособленного территориального образования.

Межобщинные — муниципальные образования, сформированные на основе объединения ряда населенных пунктов, не являющихся самостоятельными муниципальными образованиями, и получающие свой муниципальный статус в соответствии с требованиями 131-ФЗ о предельной численности.

Окружные (районные) — муниципальные образования, сформированные в составе муниципальных районов. Выделение *района* как ведущего звена в системе муниципального управления позволяло обеспечивать выравнивание уровня социально-экономического развития между поселениями в границах района.

Широкое распространение в современных условиях получила практика создания в границах административных районов *городских округов*, объединяющих группу достаточно крупных населенных пунктов с численностью населения, значительно превышающей предельный уровень, но утрачивающих в составе городского округа свою самостоятельность.

Вступление в силу 131-ФЗ содействовало внедрению в систему организации местного самоуправления *двухуровневой модели*, включающей в себя наделение правами муниципального образования сразу двух субрегиональных уровней: *районного и поселенческого (внутри района)* с соответствующим разделением между ними полномочий, собственности и доходов.

В основе дифференциации *моделей организации местного управления* лежит взаимодействие трех субъектов, традиционно представляющих типовую структуру местного управления: представительный орган (совет), местная администрация и высшее

должностное лицо местного самоуправления — мэр. Соотношение между этими субъектами можно выразить в трех вариантах.

1. Непосредственно делегируемые населением полномочия реализуются в различных пропорциях в компетенции представительного органа и высшего должностного лица исполнительной власти.

2. Все непосредственно делегируемые населением полномочия реализуются в компетенции представительного органа.

3. Все непосредственно делегируемые населением полномочия реализуются в компетенции выборного высшего должностного лица (при этом контрольные полномочия население оставляет за собой и реализует их посредством сходов и референдумов).

Этим вариантам соответствуют следующие модели организационных структур (при их описании в отношении структурных единиц будут использоваться наименования «мэр», «совет», «администрация»).

Модель, при которой производится параллельное избрание главы администрации муниципального образования и представительного органа власти муниципального образования, получила название *«сильный мэр — совет»*. Характерной особенностью этой модели является то, что и мэр и совет избираются населением в целом.

В рамках модели *«слабый мэр — совет»* мэр избирается из числа депутатов совета. Его «слабость» заключается в полной подконтрольности и подотчетности совету: мэр не имеет права отклонять решения совета, самостоятельно формировать исполнительно-распорядительный орган власти (администрацию) и т.д.

Наименованием *«совет — администратор»* в РФ названа модель сити-менеджера, область применения которой в стране стремительно возросла. В модели «совет — администратор» возможны два варианта. В одном случае должность мэра не предусматривается, тогда, как в другом мэр выполняет функцию главы муниципального образования, осуществляя контроль за действиями администратора. Организация деятельности совета осуществляется главой муниципального образования, который при этом не имеет полномочий, дающих ему право на руководство местной администрацией, осуществляемое администратором. Все административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе сити-менеджера, который единолично формирует администрацию, руководит ее деятельностью, назначает и увольняет должностных лиц администрации.

Комиссионная модель в России не получила распространения и может рассматриваться только как возможная модель организации местной власти. Эта модель отличается от остальных тем, что высшие должностные лица избираются отдельно от совета. Данная модель основана на выборности целого ряда должностных лиц местного самоуправления и сочетании представительных и исполнительных функций.

Особое значение в сфере управления муниципальными образованиями придается модели *«мэр — собрание»*, смысл которой наиболее полно отражает специфику местного самоуправления. Если выбор одной из вышеуказанных моделей определяется в основном социально-политическими условиями и не в очень сильной мере зависит от объекта управления, то модель «мэр — собрание» может быть рекомендована только для малых поселений, где функции представительного органа может осуществлять непосредственно население.

В России до недавнего времени наибольшее распространение в управлении городскими муниципальными образованиями имела модель *«сильный мэр — совет»*. Однако в последние годы широкое распространение стала получать модель *«совет — администратор»*.

Таким образом, местное самоуправление в России осуществляется как непосредственно, так и через представительные органы власти.

В соответствии с положениями 131-ФЗ *структуру органов местного самоуправления* составляют представительный орган муниципального образования, глава муни-

ципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Опыт становления местного самоуправления в России.
2. Муниципальное образование как социально-экономическая система:
3. Правовые типы муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения и полномочия.
5. Город как муниципальное образование.
6. Основные категории муниципальных образований
10. Пространственная классификация муниципальных образований.
11. Модели организации МСУ.
12. Типовая организационная структура администрации города.

Повышенный уровень:

7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
8. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
9. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
10. Сравнительный анализ определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии о местном самоуправлении и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Сравнительный анализ целей и принципов местного самоуправления, закрепленных в Европейской хартии о местном самоуправлении, Конституции Российской Федерации и уставах муниципальных образований.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Тек-

стовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
 3.Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Практическое занятие № 14

Тема 12: Формы общественной самоорганизации населения

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области основных форм ТОС; роли общественных организаций в развитии местного самоуправления.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- иметь представление о том, в каких формах может быть самоорганизовано население;
- роль и историю развития ТСЖ;
- ТОС и его нормативно-правовом обеспечении

Студент будет уметь:

- уметь определять объем дотаций;
- уровень бюджетной обеспеченности региона;
- составлять прогноз поступления налогов.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Формы общественной самоорганизации населения играют важную роль в жизни современного российского общества.

Теоретическая часть

Главным и самодостаточным субъектом всех общественных преобразований является *гражданское население*, которое обретает свое влияние по мере включения в различные общественные объединения.

Первичной формой объединения граждан на локальной территории с целью решения общественно значимых проблем являются *соседские сообщества*. Характерными для этого уровня компетенциями являются благоустройство территории, возведение малых архитектурных форм, строительство детских и спортивных площадок и пр.

Другой более публичной и институционализированной формой объединения жителей в России является *товарищество собственников жилья*, правовой статус которого был задан появившимся в 2004 г. Жилищным кодексом РФ (ЖК РФ). *Товарищество собственников жилья (ТСЖ)* — юридическое лицо, некоммерческая организация, созданная на основе объединения собственников помещений многоквартирного дома или собственников соседних участков с жилыми строениями (домами) для совместного управления теми помещениями этого дома и землями, которые находятся в совместном владении и пользовании, а также для ведения хозяйственной деятельности в таком доме и на земле, находящейся в совместном владении, в форме эксплуатации общего имущества, строительства дополнительных помещений и объектов общего имущества, а также сдачи в аренду, внаём части общего имущества в многоквартирном доме или общего земельного участка.

В соответствии с ним органы местного самоуправления могут реализовать один из трех *способов управления* находящимся на территории муниципалитета жилищным фондом:

- 1) непосредственное управление собственниками помещений в многоквартирном доме;
- 2) управление товариществом собственников жилья (ТСЖ);
- 3) управление жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и управление управляющей организацией.

Высшим органом в ТСЖ является Общее собрание членов, оно избирает Правление — постоянно действующий исполнительный орган, из числа которого избирается Председатель правления ТСЖ — лицо, действующее от имени товарищества без доверенности, обладающее правом подписи всех документов товарищества.

В соответствии со ст. 27 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» население имеет право учреждения территориального общественного самоуправления.

Под *территориальным общественным самоуправлением* (ТОС) понимается самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив в вопросах местного значения. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливается представительным органом поселения по предложению населения, проживающего на данной территории.

Основная *цель* ТОС заключается в объединении населения, совместно проживающего на определенной территории, для защиты их прав и интересов. *Формой* реализации этой цели является организация специальных административных органов, ответственных за решение текущих вопросов территориального значения и взаимодействие с местными органами власти.

Главное отличие в статусе органов местного самоуправления от территориального общественного самоуправления состоит в том, что верхний уровень местного самоуправления располагает статусом публичной власти и имеет право призвать к ответственности граждан, руководителей организаций, органов власти за неисполнение муниципальных правовых актов, тогда как нижний, получая полномочия органа территориального общественного самоуправления, действует сугубо в рамках переданных ему органами местного самоуправления полномочий и собственного устава.

Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах таких территориальных зон проживания граждан, как: подъезд многоквартирного жилого дома; многоквартирный жилой дом; группа жилых домов; жилой микрорайон; сельский населенный пункт, не являющийся поселением.

В *собственности* ТОС могут быть: кооперированные денежные средства физических и юридических лиц, иные средства, полученные из законных источников, построенные на эти средства сооружения: детские дворовые, спортивные площадки, жилые, нежилые и вновь созданные производственные помещения, транспорт, оборудование, инвентарь и другое имущество.

Систему ТОС в России образуют различные *организационно-правовые формы*: советы микрорайонов, жилые комплексы, квартальные, уличные, дворовые, домовые комитеты, фонды и объединения.

В ряде регионов для эффективного функционирования органов созданы *окружные Фонды объединения и развития ТОС*. Фонды являются некоммерческими организациями, которые на добровольной основе объединяют органы территориального общественного самоуправления. Фонды призваны содействовать формированию эффективной системы городского самоуправления и координировать деятельность органов ТОС.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Роль Жилищного кодекса РФ в ТСЖ
2. Организационно-правовой статус имеет ТОС
3. Полномочия, закрепленные за ТОС
4. Товарищество собственников жилья.
5. Территориальное общественное самоуправление: сущность, органы, направления работы.
6. Правовая база и эффективность ТОС.

Повышенный уровень:

1. Способы формирования доходной базы муниципальных образований в России
2. Использование бюджетных ресурсов муниципалитетами
3. «Отрицательный трансферт»
4. Сбалансированный муниципальный бюджет
5. Дефицита бюджета

Рекомендуемая литература:***Основная литература:***

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
5. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016)

Практическое занятие № 15***Тема 13: Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ***

Цель: ознакомиться с финансово-экономическими основами организации местного самоуправления в РФ.

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные элементы муниципальных финансов;
- структуру местных бюджетов;
- технологию формирования «отрицательного трансферта»;
- способы сбалансирования муниципальных бюджетов.

Студент будет уметь:

- определять объем дотаций;
- уровень бюджетной обеспеченности региона;
- составлять прогноз поступления налогов.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Знание финансово-экономических основ организации местного самоуправления позволяет экономически грамотно управлять распределением и использованием финансовых ресурсов для решения задач социально-экономического развития муниципального образования, повышения качества жизни проживающего на его территории населения.

Теоретическая часть

Муниципальные финансы выступают как совокупность денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов для решения задач социально-экономического развития муниципального образования, повышения качества жизни проживающего на его территории населения.

Местный бюджет — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления.

Местный бюджет имеет доходную и расходную части.

Согласно действующему законодательству в РФ, доходная часть состоит из собственных доходов и поступлений от регулирующих доходов, она также может включать в себя финансовую помощь в различных формах (дотации, субвенции, средства фонда финансовой поддержки муниципальных образований), средства по взаимным расчетам.

К *собственным* доходам бюджетов относятся: налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами законодательством РФ; неналоговые доходы; безвозмездные перечисления.

Регулирующие доходы бюджетов — это федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в местные бюджеты на очередной финансовый год, а также на долговременной основе по разным видам таких доходов.

Налоговые доходы бюджетов муниципальных образований составляют: собственные доходы от местных налогов и сборов, определенные налоговым законодательством РФ; отчисления от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов, передаваемые местным бюджетам Российской Федерацией и субъектам РФ; государственная пошлина, за исключением зачисляемой в доходы федерального бюджета, — по нормативу 100% по месту нахождения кредитной организации, принявшей платеж.

К местным налогам и сборам относятся налоги и сборы, установленные в соответствии с федеральными законами.

Согласно Налоговому кодексу РФ перечень *местных налогов и сборов* включает в себя следующие виды налогов: земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование или дарение, местные лицензионные сборы.

Неналоговые доходы местных бюджетов учитываются и формируются в том числе за счет части прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в размерах, устанавливаемых правовыми актами органов местного самоуправления.

К *другим* собственным доходам местных бюджетов относятся: доходы от приватизации и реализации муниципального имущества; часть доходов от приватизации государственного имущества, находящегося на территории муниципального образования, проводимой в соответствии с государственной программой приватизации; доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, включая аренду нежилых помещений и муниципальных земель и т.д.

Муниципальные бюджеты также пополняются за счет *доходов от использования имущества*, находящегося в муниципальной собственности, и от платных услуг, оказываемых органами местного самоуправления и бюджетными учреждениями, находящимися в ведении местного самоуправления.

Финансовая помощь муниципальному образованию от бюджета другого уровня бюджетной системы Российской Федерации оказывается в форме *дотаций и субвенций* и подлежит учету в доходах местного бюджета, который является получателем этих средств.

В соответствии с законодательством в РФ выделены две группы расходов бюджетов муниципальных образований: 1) расходы, совместно финансируемые из бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований; 2) расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов.

Следует отметить, что расходы местных бюджетов также разделяются на расходы, включаемые в бюджет текущих расходов и бюджет развития (капитальные расходы).

Для обеспечения бюджетного выравнивания между поселениями в ряде стран была принята методология *«отрицательного трансферта»*, позволяющая при определенном превышении среднего по региону уровня обеспеченности изымать излишки у более богатых муниципалитетов в пользу менее состоятельных.

Перенос этой схемы в бюджетную систему РФ стал важнейшим разделом нового российского законодательства о местном самоуправлении.

Для выравнивания бюджетной обеспеченности субъектом Федерации вводится *критериальный (расчетный) уровень бюджетной обеспеченности* в расчете на одного жителя для городских округов и муниципальных районов. В отношении муниципальных поселений уровень расчетной бюджетной обеспеченности устанавливается уполномоченными районными службами.

Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных поселений, районов (городских округов) субъектов Федерации, предоставляются только тем муниципальным образованиям, расчетная бюджетная обеспеченность которых не превышает уровень, установленный в качестве критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности по каждому территориальному уровню (районов (городских округов) и поселений).

Бюджетным кодексом предусматриваются меры недопущения значительного превышения расходной части бюджета над доходной. Дефицит местного бюджета не должен превышать 10 % утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

Существуют *три способа сбалансирования местных бюджетов*: *долговой*, *имущественный* и *налоговый*. *Долговой* предусматривает возможность привлечения муниципалитетом бюджетных кредитов и займов, *фискальный* — расширения налогооблагаемой базы и *имущественный* — поступления средств от аренды или продажи приватизируемого муниципального имущества.

Задания (типовые задачи)

Задание 1. Представительный орган муниципального образования принял решение о введении нового местного налога, не предусмотренного Законом РФ «Об основах налоговой системы РФ». Свое решение депутаты местного представительного органа аргументировали тем, что установление местных налогов и сборов отнесено к вопросам местного значения, а следовательно, входят в часть компетенции местного самоуправления, в котором органы МСУ обладают самостоятельностью в соответствии со статьей 12 Конституции РФ. Законно ли указанное решение?

Задание 2. Совет самоуправления жилого микрорайона принял решение, обязывающее всех жителей микрорайона внести на счет совета местного самоуправления по 50 руб. для оплаты труда дополнительных работников милиции, несущих службу в микрорайоне. Какова юридическая сила данного решения? Поясните ответ.

Задание 3. Комитет микрорайона обратился к председателю городской думы с просьбой разрешить ему принять участие в работе заседания думы, на котором будет

рассматриваться вопрос о водоснабжении города. Председатель думы отказал ему в этом, объяснив, что этот вопрос непосредственно не затрагивает интересы жителей данного микрорайона. Справедливо ли решение председателя городской думы? Обоснуйте ответ.

Задание 4. В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Требуется:

1. На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле: $BO_i = INPi / IBPi$.

2. Определить, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (DI_i) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе (TI_i).

Таблица 1. Первый этап распределения дотаций

Регионы Дальневосточно- го Федерального округа	Чис- лен- ность посто- янного насе- ления (N_i), тыс. чел.	Индекс налого- вого потен- циала ($INPi$)	Индекс бюджет- ных расходов ($IBPi$)	Уровень ре- альной бюджетной обеспечен- ности (до распреде- ления ФФПР) (BO_i)	Объем средств, недоста- ющих до среднего уровня бюджет- ной обес- печенно- сти (DI_i)	Объем дотаций, выделяе- мых субъекту РФ на I этапе (TI_i)
1	2	3	4	5	6	7
Республика Саха (Якутия)	949,9	1,8567	4,4665			
Приморский край	2019,5	0,6557	1,2110			
Хабаровский край	1412,2	0,9411	1,6102			
Амурская об- ласть	881,1	0,6690	1,4510			
Камчатская об- ласть	326,1	1,0829	2,8636			
Магаданская об- ласть	171,6	1,5202	4,7250			
Сахалинская об- ласть	526,2	1,1794	2,1897			
Еврейская авто- номная область	186,6	0,4723	1,3257			
Корякский авто- номный округ	23,2	1,9939	8,9283			
Чукотский авто- номный округ	50,5	9,7457	7,8861			
ИТОГО	-	-	-	-		

Порядок расчетов:

1. На первом этапе объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых до распределения дотаций не превышает уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, и определяется по формуле:

$$T1i = П \times Д1i,$$

где П – степень сокращения отставания расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ от уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равной 85%;

Д1i – объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что Д1i > 0).

2. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, определяется по формуле:

$$Д1i = А \times (K1 - БОi) \times ИБРi \times Нi,$$

где А – средний уровень налоговых доходов субъектов РФ в расчете на душу населения, рассчитанный на очередной финансовый год на основе показателей прогноза консолидированного бюджета РФ, представляемых в составе материалов к проекту федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год;

Значение показателя А берем равным 24 531 руб. на чел.;

K1 – уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 60%;

Нi – численность постоянного населения субъекта РФ на конец отчетного года.

Задание 5. После расчета I части трансферта из ФФФПР осуществляется второй этап распределения дотаций, выделяемых регионам Дальневосточного федерального округа.

Требуется:

Используя данные по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1), сделать расчет II части трансферта из ФФПР (Т2i) по форме и данным, представленным в таблице 2.

Таблица 2. Второй этап распределения дотаций

Регионы Дальневосточного федерального округа	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I этапе (Т1i)	Объем средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (Д2i)	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на II этапе (Т2i)
1	2	3	4
Республика Саха (Якутия)			
Приморский край			
Хабаровский край			
Амурская область			
Камчатская область			
Магаданская область			
Сахалинская область			
Еврейская автономная область			
Корякский автономный округ			

Чукотский автономный округ			
ИТОГО			

Порядок расчетов:

1. На втором этапе объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, не превышает уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, и определяется по формуле:

$$T2i = (\Phi\Phi\Phi\text{ПР} - \Sigma T1i) \times D2i / \Sigma D2i,$$

где $\Phi\Phi\Phi\text{ПР}$ – 62 682 122 тыс. руб.

$\Sigma T1i$ – общий объем дотаций по всем субъектам РФ, распределенный на первом этапе;

$D2i$ – объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D2i > 0$);

$\Sigma D2i$ – общий объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности всех субъектов РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D2i > 0$).

2. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, определяется по формуле:

$$D2i = A \times (K2 - (T1i / (ИБРi \times Hi \times A) + ИНПi / ИБРi)) \times ИБРi \times Hi,$$

где $K2$ – уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 100%.

Задание 6. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме таблицы 3.

Таблица 3. Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	4=2×3	5	6	7=4/5×100, но не более 60%	8 = 5×(6+7) / 100	9=4-8, если 9≥0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

Примечание:

Дополнительный норматив – дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов – 20%; бюджета субъекта РФ – 70%.

Задание 7. Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице 4. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

Таблица 4. Прогноз поступления налога на доходы физических лиц

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	
	в том числе	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

Задание 8. Требуется рассчитать объем расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

Таблица 5. Финансирование государственного образовательного стандарта

№ п/п	Категории учащихся	Число учащихся		Норматив, тыс. руб.
		городских	сельских	
1	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения-интерната	8945	9618	84,024
3	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения-интерната	3675	340	88,225
5	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487	-	24,157
6	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения-интерната	896	-	87,175
7	Вечерний класс общеобразовательного	8763	-	15,755

	учреждения			
--	------------	--	--	--

Примечание:

Норматив для учащихся сельских учреждений общего образования подлежит увеличению в 1,2 раза.

Порядок расчетов:

Расчеты расходов осуществляются в разрезе каждой категории учащихся по формуле:

$$\Phi_{гс} = N_c \times U_c + N_g \times * U_g,$$

где $\Phi_{гс}$ – объем финансирования на реализацию государственного стандарта;

N_c – подушевой норматив для сельской местности;

N_g – подушевой норматив для городской местности;

U_c – количество сельских учащихся;

U_g – количество городских учащихся.

Полученные в разрезе каждой категории учащихся результаты суммируются.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 4.«Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
- 5.«Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016)

РАЗДЕЛ 4. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Практическое занятие №16

Тема 14: Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Цель: ознакомится с ролью государственной и муниципальной собственности в реализации функций органов власти на государственном и муниципальном уровне.

Организационная форма: решение типовой задачи, собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- правовые режимы управления собственностью;
- основные объекты государственной и муниципальной собственности;
- особенности формирования государственного и муниципального сектора экономики;

Студент будет уметь:

-определять состав муниципального имущества, его основные объекты и формы распоряжения, источники финансирования.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Государственная и муниципальная собственность составляют фундамент национального богатства. Объекты собственности территориальных образований выступают средством формирования доходной базы территории и служат формообразующим основанием для государственного и муниципального секторов экономики.

Теоретическая часть

В российском законодательстве закреплён *многоуровневый характер* государственной собственности, разделённый между тремя субъектами: государством, субъектом Федерации и местным самоуправлением. Соразмерно этому разделению выделяются *федеральная собственность, собственность субъекта Федерации и муниципальная собственность*.

Степень закреплённости этой собственности за субъектом может существенно различаться, выступая в трёх возможных формах: владения, пользования и распоряжения. *Владение* - это документально подтверждённое право обладания объектом собственности, дающее субъекту право пользоваться и распоряжаться данным объектом. *Пользование* означает право собственника присвоить объект собственности в соответствии с его назначением, для удовлетворения определенной потребности. *Распоряжение* представляет собой такую форму присвоения, которая означает возможность дополнительных по отношению к потреблению действий над объектом собственности — продажу, аренду или безвозмездную передачу в пользование другому субъекту.

Можно выделить три правовых режима управления собственностью: режим казны, право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Право хозяйственного ведения предполагает выделение собственником имущества предприятию для осуществления им коммерческой деятельности в соответствии с определяемыми собственником целями. Право хозяйственного ведения реализуется государственными и муниципальными унитарными предприятиями. *Унитарным* предприятием признается коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.

Казенные предприятия и учреждения осуществляют свою деятельность на основе оперативного управления, задающего более жесткие рамки в отношении используемого имущества.

Учреждения не вправе распоряжаться имуществом, приобретаемым за счет средств, выделенных ему по смете. Имущество учреждения забронировано от взыскания кредиторов.

Объектом собственности территориальных образований могут выступать следующие элементы: средства территориального бюджета, внебюджетные фонды, основные и оборотные средства предприятий и учреждений, земли, банки и финансово-кредитные органы, движимое и недвижимое имущество.

В мировой практике широкое распространение получил механизм передачи публичных имущественных комплексов в доверительное управление.

Доверительное управление основывается на том, что инвестор передает правомочия собственности (владение, пользование, распоряжение) своим имуществом профессиональному управляющему, сохраняя при этом право собственности на это имущество за собой.

Другим способом оптимизации управления государственным и муниципальным имуществом является *концессия*. Особенностью концессионного соглашения является то, что одна из сторон — концессионер — обязуется за свой счет создать или реконструировать определенное этим соглашением имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне — концеденту.

Необходимость привлечения значительных иностранных инвестиций на освоение капиталоемких месторождений вызвала к жизни разработку такого режима пользования государственной собственностью, как *соглашение о разделе продукции* (СРП). СРП является договором, в соответствии с которым РФ предоставляет субъекту предпринимательской деятельности, инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.

Традиционным инструментом извлечения доходов из права владения и распоряжения собственностью выступает *аренда*. Арендой можно назвать имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении заинтересованному лицу объекта собственности во временное пользование за определенную плату.

Собственность территориальных образований тесно связана с масштабами государственного и муниципального секторов экономики.

Источником развития *государственного сектора* экономики главным образом является налоговая база государства, которая тем больше, чем выше емкость этого сектора. Емкость государственного сектора экономики обеспечивается объемом потребления средств бюджета учрежденными и контролируемым государством предприятиями и учреждениями, а также размерами его инвестиций.

Одной из важнейших *функций* государственного сектора в рыночной экономике является необходимость насыщения национальной экономики инвестиционными средствами.

Муниципальный сектор экономики — это ограниченный границами муниципального образования сектор хозяйственных отношений, ориентированный на поддержание и развитие тех сфер национальной экономики, которые отнесены к компетенции муниципальных властей. Как правило, отнесенные к компетенции местных органов власти вопросы принадлежат к разряду оперативных и должны разрешаться в минимальные сроки в установленном порядке их рассмотрения.

Вопросы и задания

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственности.
2. Характеристика основных форм собственности.
3. Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности.
4. Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике.
5. Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью.
6. Содержание экономической категории муниципальная собственность.
7. Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью.

8. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности.

Повышенный уровень:

1. Управление объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы.
2. Характеристика системы управления государственной собственностью.
3. Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью.
4. Характеристика механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
5. Приватизация государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап. Экономическая и социальная эффективность приватизации.
6. Национализация: необходимость, содержание и организация процесса.
7. Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности.
8. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую.

Задания

Требуется заполнить поля таблицы в соответствии с базовыми положениями о порядке формирования и использования отдельных компонентов муниципального имущества (с указанием на использованные нормативно-правовые акты).

Таблица. Управление муниципальным имуществом

Управление муниципальным имуществом				
Состав муниципального имущества	Группы назначения муниципального имущества	Объекты муниципальной собственности	Формы распоряжения муниципальным имуществом	Источники финансирования
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4....	4....	4....	4....	4....

Описание процесса выполнения задания

Для выполнения задания целесообразно использовать базу нормативно-правовых актов муниципального значения по вопросам управления имуществом, например, по программам приватизации муниципального имущества или распоряжения им.

При этом «состав имущества» не следует путать с «видами имущества», которые соотносятся между собой, как общее с частным. Обратите внимание на то, что состав имущества следует определять для муниципального района, а не для поселения.

В графе «формы распоряжения муниципальным имуществом» следует указывать, какие операции производятся в отношении муниципального имущества.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Госу-

дарственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О концессионных соглашениях»

Практическое занятие № 17

Тема 15: Избирательная система РФ

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области функционирования избирательной системы РФ.

Организационная форма: круглый стол

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- понятие избирательной системы;
- основные виды избирательных систем;
- особенности избирательной системы современной России.

Студент будет уметь:

- определять виды референдума

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Формируется представление о том, какую роль играют избирательные системы в формировании органов государственной власти в РФ.

Теоретическая часть

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» под *избирательной системой* при проведении муниципальных выборов понимаются условия признания кандидата (кандидатов) избранным (избранными), списков кандидатов — допущенными к распределению депутатских мандатов, а также порядок распределения депутатских мандатов между списками кандидатов и внутри списков кандидатов.

Действующее законодательство о выборах предусматривает возможность использования следующих типов избирательных систем: мажоритарной, пропорциональной и смешанной (мажоритарно-пропорциональной) избирательной системы.

Суть *мажоритарной системы* заключается в разделении территории, на которой проводятся выборы, на избирательные округа, в которых избиратели голосуют персонально за тех или иных кандидатов. Для избрания кандидату (ам) необходимо набрать большинство голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Мажоритарная избирательная система имеет *разновидности*. В зависимости от образуемых избирательных округов различаются мажоритарные избирательные системы, предполагающие голосование по единому избирательному округу, одномандатным и многомандатным избирательным округам.

Для *пропорциональной избирательной системы* характерны следующие черты. Ее применение ограничено выборами депутатов законодательных (представительных) ор-

ганов; она не применяется на выборах должностных лиц. Правом выдвижения кандидатов обладают исключительно политические партии (избирательные объединения).

Российскому законодательству известны две разновидности пропорциональной избирательной системы, обусловленные использованием закрытых (жестких) или открытых (мягких) списков кандидатов. Пропорциональная избирательная система применяется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система является комбинацией мажоритарной и пропорциональной систем с законодательно установленным числом депутатских мандатов, распределяемых по каждой из них. Смешанная система используется в настоящее время на выборах законодательных (представительных) органов государственной власти практически всех субъектов Федерации.

Правовую основу избирательной системы составляет совокупность соответствующих правовых норм, содержащихся в Конституции РФ, в конституциях и уставах субъектов Федерации, а также в ряде федеральных законах.

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе подготовки и проведения выборов, составляет самостоятельный конституционно-правовой институт, именуемый *избирательным правом*. В основе избирательного права лежат определённые, установленные и закреплённые в законодательном порядке *принципы*: всеобщие, равные и прямые выборы, тайное голосование, свободное и добровольное участие граждан в выборах.

Весь избирательный процесс складывается из ряда взаимосвязанных между собой закреплённых в законодательном порядке *стадий*.

Во-первых, составление списков избирателей, которые представляются для всеобщего ознакомления и дополнительного уточнения в срок не позднее 20 дней до начала выборов.

Во-вторых, формирование избирательных комиссий, избирательных участков и избирательных округов.

В-третьих, выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты представительных органов и на выборные государственные должности.

В-четвёртых, предвыборная агитация кандидатов, осуществляемая в формах выступлений по радио и телевидению, публикаций в газетах и журналах, проведения собраний и встреч с избирателями, шествий, митингов и демонстраций, и др.

В-пятых, голосование и определение результатов выборов.

Финансовое обеспечение деятельности избирательных комиссий, равно как и другие расходы, связанные с подготовкой и проведением выборов, производится за счёт государственных бюджетных средств. Для проведения предвыборной агитационной кампании, а также для другой предусмотренной законом деятельности кандидат может привлекать и внебюджетные средства. Все они должны быть аккумулированы в едином избирательном фонде кандидата или избирательного объединения (блока).

Референдум - это форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.

Основными признаками референдума являются:

1) это форма непосредственного осуществления народом своей власти, позволяющая выявлять волю народа в своем «чистом» виде, не опосредованном представительством депутатов;

2) это всегда голосование - способ выявления воли большинства населения;

3) законопроекты, принятые на референдуме, как правило, могут изменяться (отменяться) только путем принятия нового решения на референдум;

4) решение, принятое на референдуме, не нуждается в утверждении каким-либо другим органом и вступает в силу, как правило, с момента официального опубликования результатов референдума.

Классификация референдумов осуществляется по разным основаниям.

В зависимости от предмета референдума - выносимого на него вопроса выделяются конституционный, законодательный, международно-правовой и административный референдумы.

По характеру юридической силы решения, принятого на референдуме, различают консультативный и императивный (обязательный) референдумы.

Референдумы в зависимости от условий, необходимых для их проведения, делятся на обязательные и факультативные.

По территориальной сфере референдумы делятся на общегосударственные, региональные и местные.

Вопросы и задания

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Избирательные системы в формировании органов власти РФ.
2. Мажоритарная и пропорциональная системы.
3. Основные виды избирательных систем.
4. Особенности муниципальных выборов.
5. Референдум
6. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местных советов.
7. Избирательный процесс.
8. Этапы проведения избирательной кампании.
9. Полномочия ЦИК и избирательных комиссий в субъектах Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями.

1. В чем основные преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем?
2. По какой избирательной системе осуществляется комплектование Государственной Думы РФ, законодательных органов власти субъекта Федерации, муниципального совета?
3. Каким образом следует осуществлять формирование районного муниципального совета?
4. Какие вопросы нельзя выносить на референдум?
5. Проанализируйте преимущества и недостатки выборов и назначения глав местных администраций.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление»/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О системе государственной службы Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Практическое занятие № 18

Тема 16: Кадровая основа государственного и муниципального управления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области кадровой составляющей государственного и муниципального управления.

Организационная форма: решение типовых задач

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- основные принципы государственной и муниципальной службы РФ;
- особенности муниципальной службы и ее организацию;
- особенности выполнения государственных и муниципальных функций по поручению.

Студент будет уметь:

- осуществлять аттестацию работников

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: В России, где влияние государства на общественную жизнь традиционно оставалось значительным, государственной службе всегда уделялось особое внимание, что остается актуальным и в настоящее время.

Теоретическая часть

В соответствии с Федеральным законом от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы» система государственной службы включает в себя следующие виды: государственную гражданскую службу, военную службу и правоохранительную службу.

Государственная гражданская служба — это вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» *должности гражданской службы* подразделяются на следующие категории: 1) руководители; 2) помощники (советники); 3) специалисты; 4) обеспечивающие специалисты.

Все должности государственной гражданской службы разделяются на пять групп: высшие, главные, ведущие, старшие и младшие должности государственной гражданской службы.

Важнейшим разделом нового закона является заложенный в законопроекте механизм урегулирования *конфликта интересов* на государственной гражданской службе.

На муниципальном уровне категории муниципальных служащих не прописаны. Федеральный закон № 25-ФЗ «О муниципальной службе» устанавливает классификацию должностей муниципальной службы, подразделяемую на пять групп: высшие,

главные, ведущие, старшие и младшие. Законом определены основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы, основные права и обязанности муниципального служащего, ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой, порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения, общие принципы оплаты труда и гарантии для муниципальных служащих и пр.

Субъекты Федерации наделены правом определять соотношение должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы субъектов РФ.

Замещение вакантной должности муниципального служащего, так же как и государственного, должно осуществляться *по конкурсу* в соответствии с действующими на муниципальном уровне правовыми актами.

Важнейшим звеном в реализации функции организации является *организация кадровой работы* в системе муниципального управления.

Основными направлениями такой работы является не только управление персоналом администрации муниципального образования, но и привлечение к решению муниципальных проблем субъектов гражданской инициативы, депутатов представительных органов власти, предприятий различных форм собственности, рядовых граждан.

Система эффективного управления муниципальной службы может оказаться возможной при выполнении ряда задач, таких как планирование кадров, отбор и подбор муниципальных служащих, разработка методологии оценки результатов труда, мотивация и контроль, развитие персонала, планирование карьерного роста, а также технология кадрового учета.

Становление общественного сектора в РФ потребовало воспроизводства определенной категории профессиональных служащих, не занимающих должностей государственной и муниципальной службы, экономическое поведение которых определяется рядом принципиальных особенностей, связанных с расширением доли территориального интереса в структуре потребностей современного российского общества.

Вопросы для собеседования:

1. Административная реформа: сущность, цели, направления.
2. Государственная и муниципальная служба: основные принципы.
3. Особенности муниципальной службы.
4. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.
5. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.

Задание (типовая задача)

Задание 1.

Проанализируйте Положение «О порядке проведения аттестации государственных служащих органов исполнительной власти» и ответьте в письменном виде на следующие вопросы:

- Каковы основные цели и задачи аттестации?
- Кто подлежит аттестации?
- Кто не подлежит аттестации?
- Кто входит в состав аттестационной комиссии?
- Порядок проведения аттестации.

2. Занести основные тезисы в таблицу

Задание 2.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- Что запрещено муниципальным служащим?
- Кто ставит аттестационные оценки?
- Решения, принимаемые по результатам аттестации

2. Занести основные тезисы в таблицу.

Таблица. Результаты выполнения практического задания

Номер задания	Ответ	
1	основные цели и задачи аттестации:	
	подлежит аттестации:	
	не подлежит аттестации:	
	входит в состав аттестационной комиссии:	
	порядок проведения аттестации:	
2	муниципальным служащим запрещено:	
	является ли директор государственного унитарного предприятия государственным служащим?	
	Аттестационные оценки.	
	Решения, принимаемые по результатам аттестации	

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О системе государственной службы Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ПУБЛИЧНО-АДМИНИСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Практическое занятие №19

Тема 17: Система стратегического и территориального планирования

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области стратегического и терри-

ториального планирования.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- иметь представление о целях и задачах реализации основных стратегических программ РФ;
- особенностях формулирования их целей и задач, сроках и основных направлениях реализации;

Студент будет уметь:

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Обусловлена повышенным интересом со стороны органов государственной и муниципальной власти к вопросам стратегического и территориального планирования.

Теоретическая часть

Свод характеристик и правил в осуществлении функций государственного и муниципального управления становится основой системы *публично- административного менеджмента* (ПАМ), обобщающего опыт в области управления органов публичной власти и выстраивающего организационные схемы реализации профессиональных компетенций его субъектов.

Базовыми функциями ПАМ выступают функции планирования, организации, принятия решения и прогнозирования.

Планирование в схеме развития территориального образования предполагает разработку последовательности выполнения намеченных целей и задач, ориентированных на поддержание жизненного уровня населения, условий его проживания, совершенствования и развития.

Объектом планирования выступает производственная система, значение которой заключается в ее способности опережающего отражения сложившихся тенденций развития и состояния объекта. В основу плана закладывается совокупность приоритетов территориального образования, опирающегося на располагаемые им ресурсную базу и финансовые источники.

Особое место в реализации функции планирования в государственном и муниципальном управлении отводится стратегическому планированию.

Стратегия определяется как «система мер государственного управления», опирающихся на научно обоснованные долгосрочные приоритеты, цели и задачи политики органов государственной власти, направленной на обеспечение социально-экономического развития региона, и реализуемых органами государственной власти субъекта РФ с учетом государственной политики РФ, на основании понимания важнейших проблем развития и оценки сопряженных рисков и ресурсного потенциала органов государственной власти субъекта РФ.

На федеральном уровне в настоящий момент разработана и реализуется Стратегия-2020, воплотившая в себе установку на сбалансированный экономический рост, активную социальную политику и макроэкономическую стабильность. Кроме того Минэкономразвития России уже разработан «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Долгосрочный прогноз (программа) социально-экономического развития страны является предпосылкой для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу.

В *программе социально-экономического развития России* на среднесрочную перспективу в соответствии с законом должны быть отображены: макроэкономическая политика; институциональные преобразования; инвестиционная и структурная политика; аграрная политика; экологическая политика; региональная экономическая политика; внешнеэкономическая политика.

На *уровне региона* целесообразность в разработке стратегического плана развития возникает тогда, когда регионы, поставленные в ситуацию самоопределения, вызванную требованиями экономической самодостаточности и самообеспеченности, стремятся сформировать собственную линию поведения на национальном рынке с целью обретения максимальной социально-политической устойчивости.

Стратегический план необходим для исполнения таких функций, как привлечение инвестиций, консолидация общества, консолидация интересов городских и региональных властей, выделение общественных приоритетов, совершенствование и рационализация системы управления.

В содержание стратегического плана на этапе отраслевой тематизации входит по меньшей мере *три элемента*: анализ состояния отрасли, выделение проблем, а также прогноз и перспективы развития отрасли.

Территориальное планирование — это планирование развития территорий, осуществляемое на основе установления функциональных зон и определения порядка и правил размещения застраиваемых в границах этих территорий объектов.

В отличие от стратегического планирования *предметом территориального планирования* выступает застройка территории. Вопросы застройки территорий регулирует *Градостроительный кодекс РФ (ГрК РФ)*, принятый в 2004 г.

ГрК РФ включает в себя закрытый перечень групп объектов градостроительного регулирования, установление которых предусмотрено генеральным планом. Это - границы населенных пунктов, входящих в состав городского округа или поселения; функциональные зоны; зоны размещения объектов капитального строительства местного значения; зоны с особыми условиями использования территорий, создание которых обосновывается размещением объектов капитального строительства.

На *федеральном уровне* документами территориального планирования РФ являются схемы территориального планирования Российской Федерации в таких областях, как федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный), автомобильные дороги федерального значения, оборона страны и безопасность государства, энергетика, высшее профессиональное образование и здравоохранение.

На *региональном уровне* схемы территориального планирования содержат сведения о размещении объектов железнодорожного, водного и воздушного транспорта, автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения, об источниках чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и пр., а также учреждениях образования, здравоохранения и физической культуры и спорта.

В процессе *территориального планирования муниципальных образований* предусматривается разработка схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Стратегия развития промышленности
2. Стратегия развития науки и инноваций
3. Стратегия развития таможенной политики
4. Стратегия развития образования
5. Стратегия развития воспитания
6. Стратегия развития туризма
7. Стратегия развития здравоохранения

Повышенный уровень:

8. Градостроительные регламенты. Красные линии.
9. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования

10. Стратегические программы развития РФ (сроки реализации, цели и задачи, контроль эффективности реализации данных программ)

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Федеральный закон от 20.07.1995 N 115-ФЗ (с изм. от 09.07.1999) «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации»
- 4.«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

Практическое занятие №20

Тема 18: Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Цель: получить практические навыки оценки принятого решения.

Организационная форма: собеседование

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать:

- особенности принятия публично-административных решений;
- регламенты работы представительных органов власти;
- особенности информационной поддержки принятия публично-административных решений.

Студент будет уметь:

- оценивать эффективность принятого решения.

Формируемые компетенции: ИД-2 ОПК-7, ИД-2 ПК-1

Актуальность темы: Принятие решений в системе государственной и муниципальной власти имеет свои особенности, связанные главным образом с тем, что вынесенный вариант решения должен быть не только эффективным, но и признанным большинством населения, а также отвечать критериям легитимности и справедливости.

Теоретическая часть

Центральными субъектами, участвующими в подготовке и принятии решений на государственном уровне, являются глава государства, Правительство, законодательный орган власти, а также Конституционный и Верховный Суды.

В *сферу принятия таких решений* входят вопросы выбора приоритетных направлений социально-экономического развития страны, обеспечения ее безопасности, защиты интересов ее подданных как внутри страны, так и за пределами, поддержки и развития ее ключевых институтов и пр. На *местном (региональном и муниципальном) уровне* главными инициаторами принятия решений местного значения также выступают представители основных ветвей власти, локализованных в том или ином территориальном образовании.

Решения, принимаемые органами власти, предопределяют реализацию различных направлений государственной и муниципальной политики, разделенных по основным функциональным блокам: политические, экономические, правовые, этические, технические и т. д.

В зависимости *от уровня целей* разработанного плана выделяют стратегические и оперативные решения. Решения, принимаемые органами публичной власти, должны быть не только эффективными, но и *социально значимыми*. Для того чтобы достигнуть гармонизации экономических и социальных интересов, решения органов власти должны быть научно обоснованными. *Научная обоснованность* решений означает их взвешенность, достоверность и доказательность — черты, закрепляемые процедурой их принятия.

Экономическая обоснованность принятия решения остается ключевым признаком эффективности работы власти, поскольку закладывает в основу его оценки критерии, по которым можно оценивать профессионализм лиц, выносящих такие решения. *Обоснованность* публичных решений предполагает их обусловленность действенностью ранее принятых решений, отработанностью технологий претворения таких решений в жизнь, подбором содействующих реализации этих решений институтов. *Оптимальные* публичные решения должны предусматривать процедуру предвосхищения возможных результатов, к которым эти решения могут привести, поскольку результаты многих решений обычно проявляются через продолжительный промежуток времени.

Порядок принятия эффективных публично-административных решений включает, как правило, прохождение следующих стадий: 1) описание проблемной ситуации; 2) формулировка проблемы, требующей разрешения; 3) предварительный анализ, выдвижение гипотез; 4) установление целей и задач; 5) определение критериев; 6) поиск, анализ и сопоставление альтернатив, вариантов решения; 7) оценка риска; 8) выбор оптимального варианта решения; 9) разработка плана реализации принятого решения.

В зависимости *от уровня управления*, схемы принятия решений государственными и муниципальными органами прописываются в конституции страны, уставах и конституциях регионов, в нормативно-правовых документах муниципальных образований. Уставами предусмотрены нормативные и ненормативные наименования актов. Нормативные наименования называются постановлениями, ненормативные — распоряжениями.

Важнейшим средством принятия решений органами власти является *регламент*. Регламент включает в себя перечень предписаний, позволяющих определить порядок принятия управленческих решений на базе структуры административного органа в рамках выделенных в нем полномочий и распределения ответственности между индивидуальными членами. Содержание и структура регламента определяется в зависимости от того, какую ветвь (исполнительную или представительную) он представляет.

Регламенты в работе исполнительных и законодательных органов власти дополняют друг друга, выстраивая прозрачную и открытую схему взаимодействия ветвей власти на основе строгих организационных предписаний. Поэтому в целом регламенты можно разделить на несколько *разновидностей*, соответствующих выполняемым ими

функциям. К ним следует отнести, прежде всего, регламент проведения совещаний и сессий, регламент прохождения документов и регламент принятия решений.

Значительная роль в разработке и принятии решений отводится информатизации процесса управления. Благодаря информатизации органы власти оперативно обобщают информацию и повышают эффективность использования управленческих технологий, взаимодействуют со всеми заинтересованными структурами, упорядочивают процесс контроля состояния ключевых сфер жизнеобеспечения.

Задание

Конкурирующие пары и группы: по заданию преподавателя разделитесь по парам. На основе изучения дополнительного материала сделайте выступление о стадиях управленческой деятельности федерального министра. Покажите эти стадии на конкретном примере. Обоснуйте нормативными актами.

Вопросы для собеседования:

Базовый уровень:

1. Особенности принятия публично-административных решений.
2. Порядок принятия публично-административных решений.
3. Административные регламенты.
4. Регламенты работы представительных органов власти.

Повышенный уровень:

5. Критерии выбора административных решений
6. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
7. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html><http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Федеральный закон от 20.07.1995 N 115-ФЗ (с изм. от 09.07.1999) «О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации»
4. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»
для студентов направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль):
«Региональное управление»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	67
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»	68
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	70
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	71
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	72
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ	76
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.....	79
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА.....	80
8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО (СОЦИАЛЬНОГО) ПРОЕКТА	85
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	87
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	90

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления, знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

Задачами освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются:

- определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомление с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучение территориальных и организационных основ государственной власти и местного самоуправления;
- изучение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах и субъектах государственного и муниципального управления;
- освоение основных методов государственного и муниципального управления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

«Система государственного и муниципального управления» является дисциплиной, синтезирующей опыт государственного строительства в развитых демократических странах, основанный на выстраивании эффективных связей между различными территориальными уровнями при активной поддержке институтов гражданского общества.

Предметом данной дисциплины выступает соотношение органов государственной и местной власти, предусматривающее оптимизацию их взаимодействия и разграничение функций в интересах проживающего на территории государства населения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Система государственного и муниципального управления» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- подготовка к круглому столу;
- подготовка индивидуального (социального) проекта;
- выполнение реферата;
- самостоятельное решение типовых задач.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель подготовки к круглому столу – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений.
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного решения задач - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

Задачами самостоятельного решения задач являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Цель выполнения реферата – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами выполнения реферата являются:

- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений.
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью выполнения индивидуального (социального) проекта по дисциплине является закрепление теоретических знаний студентов по дисциплине и выработка навыков решать конкретные узконаправленные практические и теоретические задачи.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование умений использовать статистическую базу как региональную, так и государственную;
- развитие познавательных способностей и активности студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие знания, умения и навыки в рамках компетенций:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД-2 _{ОПК-7} Применяет умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.	Демонстрирует понимание, способность применения и развития основных видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; структуры процесса коммуникации; правовых и этических аспектов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ПК-1 Способен осу-	ИД-2 _{ПК-1}	Применяет разнообразные методы и подходы при

ществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;	исследовании системы государственного и муниципального управления
---	---	--

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ИД-2. ОПК-7. ИД-2. ПК-1.	Самостоятельное изучение литературы	Конспект источников	Собеседование	10	3	13
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	6	1	7
	Подготовка индивидуального (социального) проекта	Проект	Защита презентации проекта	6	1	7
	Подготовка реферата	Реферат	Доклад	10	3	13
	Самостоятельное решение типовых задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении типовых задач	6	1	7
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	6	1	7
Итого				44	10	54
ИД-2. ОПК-7. ИД-2. ПК-1.	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	50	4	54

Очно-заочная форма обучения

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ИД-2. ОПК-7. ИД-2. ПК-1.	Самостоятельное изучение литературы	Конспект источников	Собеседование	60	9	69
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	6	1	7
	Подготовка индивидуального	Проект	Защита презентации	6	1	7

	(социального) проекта		проекта			
	Подготовка реферата	Реферат	Доклад	10	3	13
	Самостоятельное решение типовых задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении типовых задач	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9	1	10
Итого				100	16	116
ИД-2. ОПК-7. ИД-2. ПК-1.	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	44	4	48

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

Контрольная точка	Неделя семестра	Изученные темы теоретического курса	Вид деятельности студентов	Количество баллов
1	4	1-5	Решение типовых задач по темам 3,4 Собеседование по теме 1 Собеседование по теме 2 (круглый стол)	25
2	8	6-9	Решение типовой задачи по теме 6 Собеседование по темам 5,7,8	25
-	18	1-18	Подготовка реферата	5
Итого 3 семестр				55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой

автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы**

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий

учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Тема самостоятельного изучения №1.

Государственное управление в сфере социальных отношений

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Социальная сфера жизни общества.
2. Труд в жизни общества, как социальное явление и важнейшая экономическая категория.
3. Государственное регулирование в области здравоохранения.
4. Система государственного управления образованием и наукой.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1,3,8

Тема самостоятельного изучения №2.

Налоговая политика государства

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Содержание налоговой политики государства
2. Формы, методы осуществления налоговой политики государства в разные периоды развития экономики, включая кризисные.
3. Основы налоговой системы.
4. Сущность и функции налогов. Классификация налогов

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1,2,4

Тема самостоятельного изучения №3.

Оценка эффективности государственного управления

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Общая социальная эффективность государственного управления.
2. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления.
3. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц.
4. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	3,4,5,6

Тема самостоятельного изучения №4.

Использование современных информационных технологий в работе местной администрации

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Правовая основа применения информационных технологий.
2. Проектирование использования информационных технологий в муниципальном менеджменте.
3. Электронный муниципалитет.
4. Муниципальный Интернет-портал.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1,2,8

Тема самостоятельного изучения №5.

Система стратегического и территориального планирования

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Иерархический и функциональный способы организации органов власти.
2. Типы организационных структур в публично-административной сфере.
3. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти.
4. Организация государственных и муниципальных закупок.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат.
6. Типовая структура организации деятельности администрации.
7. Контроль в публично-административной сфере.
8. Мотивация в деятельности органов публичной власти.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	2,4,5,7

Тема самостоятельного изучения №6.

Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект

Средства и технологии оценки: собеседование

План конспекта:

1. Прогнозирование и планирование.
2. Функции прогнозирования.
3. Особенности прогнозирования в деятельности публичных органов власти.
4. Основные виды прогнозов.
5. Экстраполяционный и сценарный прогнозы.
6. Морфологический прогноз.
7. Технология форсайта

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	1,2,8

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

«Круглый стол», как форма коллективной дискуссии, широко используется в современном мире, поскольку предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. Проблемы, обсуждаемые за "круглым столом" могут затрагивать любые социально-значимые проблемы, быть направленными на решение конкретных заданий или предлагать возможные пути развития.

«Круглые столы» характеризуются тем, что:

- проводятся в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а также взаимные возражения участников;
- в результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- участники имеют равные права и высказываются в определенном порядке.

«Круглый стол» на сегодняшний день один из наиболее популярных жанров организации образовательного, научно-практического или конкурсного мероприятия. Очевидными являются его привлекательные стороны и преимущества: участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения; мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке, высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь; нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений.

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Некоторые выступления могут вызвать настолько бурную реакцию, что у участников возникнет желание немедленно обменяться мнением с соседом. В такой ситуации нет смысла пытаться возвать к порядку и требовать тишины. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

Тема 2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления
Тема круглого стола – **Основные научные школы, изучающие систему государственного управления**

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов, подготовка сообщения

Итоговый продукт самостоятельной работы: доклад

Средства и технологии оценки: собеседование

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

8. Вклад Платона и Аристотеля в теорию государственного управления
9. Теория государственности в работах Н. Макиавелли
10. Теория государственности в работах И. Канта
11. Теория государственности в работах Гегеля
12. Либерализм
13. Этатизм
14. Марксистское понимание сущности государства

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное управление: сущность, субъект и объект, задачи.
2. Уровни и ветви власти.
3. Функции государственного управления.
4. Принципы организации ГМУ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями.

20. Что входит в понятие государственного управления?
21. Чем государственное управление отличается от местного самоуправления?
22. Через какие институты реализуется система государственного управления?
23. Какие изменения в системе государственного управления вызывает внедрение принципа субсидиарности, принципа комплементарности, принципа демократизма?
24. Противоречат ли друг другу принципы суверенности и гомогенности?
25. Распространяется ли принцип разделения властей на систему государственного управления в России; на сферу местного самоуправления?
26. Какой вклад в теорию государственного управления внесли Платон и Аристотель?

27. Какими профессиональными чертами должен быть наделен политик-практик, с точки зрения Н. Макиавелли?
28. Каковы условия вечного мира, по И. Канту?
29. Почему Гегель негативно оценивал принцип разделения властей?
30. Что такое либерализм?
31. Что такое этатизм?
32. Можно ли рассматривать марксистское понимание сущности государства как анархистское?
33. Подтверждается ли теория элит Парето при рассмотрении советского периода в истории России?
34. Что такое плебисцитарная демократия?
35. В чем коренные различия между традиционным и харизматическим типами власти?
36. Что такое земства в России и какое влияние они оказали на формирование российской государственности?
37. Каковы особенности формирования российской модели местного самоуправления, предложенной российскими учеными XIX в.?
38. В чем коренные различия между общественной, государственной и юридической теориями самоуправления?

Тема 9-10. Региональное управление в системе государственного управления

Тема круглого стола – *Организация государственной региональной политики*

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов, подготовка сообщения

Итоговый продукт самостоятельной работы: доклад

Средства и технологии оценки: собеседование

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

10. Конституционные основы организации государственной региональной политики
11. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации
12. Взаимосвязь между государственной региональной политикой и экономической политикой региона
13. Основные цели государственной региональной политики.
14. Институциональные основы региональной политики в РФ
15. «Регион как субъект хозяйственной инициативы».
16. Основные инструменты реализации экономической политики региона
17. Основные формы реализации экономической политики региона
18. Особенность государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями.

10. Каковы конституционные основы организации государственной региональной политики?
11. Разграничьте Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации
12. Какая существует взаимосвязь между государственной региональной политикой и экономической политикой региона?
13. Назовите основные цели государственной региональной политики.
14. В чем заключаются институциональные основы региональной политики в РФ.
15. «Регион как субъект хозяйственной инициативы». Как Вы это понимаете?
16. Перечислите основные инструменты реализации экономической политики региона.
17. Перечислите основные формы реализации экономической политики региона.

18. В чем состоит особенность государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге?

Тема 17. Избирательная система РФ

Тема круглого стола – *Избирательная система РФ*

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов, подготовка сообщения

Итоговый продукт самостоятельной работы: доклад

Средства и технологии оценки: собеседование

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

Базовый уровень:

10. Избирательные системы в формировании органов власти РФ.
11. Мажоритарная и пропорциональная системы.
12. Основные виды избирательных систем.
13. Особенности муниципальных выборов.
14. Референдум

Повышенный уровень:

15. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местных советов.
16. Избирательный процесс.
17. Этапы проведения избирательной кампании.
18. Полномочия ЦИК и избирательных комиссий в субъектах Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями.

6. В чем основные преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем?
7. По какой избирательной системе осуществляется комплектование Государственной Думы РФ, законодательных органов власти субъекта Федерации, муниципального совета?
8. Каким образом следует осуществлять формирование районного муниципального совета?
9. Какие вопросы нельзя выносить на референдум?
10. Проанализируйте преимущества и недостатки выборов и назначения глав местных администраций.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1, 2	1,2	1	3,4,5,7

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ

ЗАДАЧ

По следующим темам на практических занятиях выполняются типовые задачи в соответствии с рабочей программой дисциплины. Отдельные задания по этим задачам выполняются студентом самостоятельно.

Методические указания по выполнению этих заданий представлены в «Методических указания по выполнению практических работ».

№ темы	Название темы	Название задачи	Задания, выносимые на самостоятельную проработку
3	Диагностика систем государственного управления	Политический режим	1. Составить схему разновидностей видов политического режима.

			2. Заполнить предложенную таблицу
4	Методология исследования и организации государственного и муниципального управления	Государственное устройство зарубежных стран	1. Заполнить представленную таблицу для рассмотренных на занятии пяти зарубежных государств. 2. Ответить на вопрос, почему вышеперечисленные федеративные государства исторически избрали именно этот тип государственного устройства?
15	Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ	Второй этап распределения дотаций	Используя данные по регионам Дальневосточного федерального округа, сделать расчет II части трансферта из ФФПР (T2i) по форме и данным, представленным в таблице 2.
15	Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ	Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению. 2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат (лат. Referre докладывать, сообщать) — 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи. Реферат позволяет использовать приобретенные навыки работы с литературными источниками, способствует развитию аналитических способностей.

Структура реферата должна включать в себя следующие пункты:

Оглавление.

Введение.

Основная часть реферата (если необходимо, с разбивкой на отдельные главы)

Заключение.

Список использованной литературы.

Во введении необходимо кратко раскрыть актуальность темы реферата, дать краткую характеристику использованной при его подготовке научной литературы, сформулировать его цель и задачи.

Цель и задачи реферата обуславливают его структуру. Названия глав и параграфов (при необходимости) должны отражать сформулированные во введении задачи. Название глав и параграфов не должно совпадать с названием реферата.

В заключении формулируются основные выводы, делаются обобщения по проделанной работе.

Научный аппарат реферата должен быть оформлен в соответствии с правилами. В частности, все приводимые в реферате цитаты (прямые или косвенные) должны иметь соответствующую сноску на источник. С правилами оформления научного аппарата можно ознакомиться в библиотеке института.

Эссе (essay, англ. Очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

Критерии оценки эссе: соответствие содержания теме; обоснованность, чёткость, лаконичность; самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора); соответствие формальным требованиям.

Предлагаемый порядок работы:

1. Найти 3–5 источников по теме эссе.
2. Прочитать и обобщить изученный материал.
3. Выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.).
4. Оценить, соответствует ли ваш предварительный вариант теме эссе.
5. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы).
6. Проконсультироваться при необходимости с преподавателем.
7. Оформить работу и сдать ее.

Средства и технологии оценки: доклад, собеседование

Предлагаемая тематика рефератов (3 семестр, очная форма обучения)

1. Необходимость и актуальность управления обществом.
2. Управление как деятельность, отношение и воздействие.
3. Сущность и специфика управляющего воздействия.
4. Управление как рефлексивная форма воспроизводственной деятельности и преодоление противоречий.
5. Статичный интенсивный и деструктивный типы воспроизводства.
6. Управление в традиционной, либеральной и промежуточной цивилизациях.
7. Решение как центральное звено управления.
8. Государственное управление. Понятие и принципиальные особенности.
9. Системность как неотъемлемое свойство государственного управления.
10. Представление о субъекте и объекте государственного управления. Система субъектно-объектных зависимостей.
11. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
12. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления.
13. Цели государственного управления. Определяющие моменты процесса их выдвижения.
14. Понятие и содержание методов государственного управления.
15. Государственное управление и идеология.
16. Управленческая сущность демагогии и кампанейщины.
17. Государство как субъект управления общественными процессами.
18. Значение политического режима для облика государственного управления.

19. Понятие государственной власти. Разнообразие ее аспектов
20. Основопологающие принципы власти, способствующие реальному управлению.
21. Организационная структура государственного управления.
22. Принцип разделения властей как основа государственного управления
23. Бюрократия. Ее значение и место в управлении обществом.
24. Первое лицо и правящая элита. Отечественные особенности их облика и деятельности.
25. Стиль государственного управления. Сущность, специфика и сочетание разных стилей.
26. Особенности авторитарного стиля управления.
27. Характеристика демократического стиля управления.
28. Либеральный стиль управления и его черты.
29. Общество как объект управления. Его специфические черты.
30. Общество как социальное явление.
31. Общественные функции государства.
32. Понятие раскола. Общество, пораженное расколом и управление им.
33. Понятие реформы. Отличие отечественных реформ от западных.
34. Исторический опыт российских реформ государственного управления.
35. Трансформация системы государственного управления в России в постреформенный период.
36. Система государственного управления в зарубежных странах (по конкретным государствам)
37. Сравнительный анализ систем государственного управления в зарубежных странах.
38. Государственное устройство как предмет научного анализа.
39. Классификация форм правления: основные подходы.
40. Диагностика моделей хозяйствования современных государств.
41. Роль политического режима в развитии современных государств.
42. Становление взглядов на природу государственного управления.
43. Развитие теоретических представлений о системе местного самоуправления в дореволюционной России.
44. Проблемы административно-территориального устройства РФ.
45. Эволюция административно-территориального устройства зарубежных стран (по конкретным государствам)
46. Структура и функции органов исполнительной власти (по конкретным государствам).
47. Структура и функции органов законодательной власти (по конкретным государствам).
48. Структура и функции органов судебной власти (по конкретным государствам).
49. Управление межбюджетными отношениями в РФ.
50. Пути оптимизации региональных (местных) бюджетов.
51. Стимулирующая функция государственного бюджета.
52. Инструменты бюджетного выравнивания в практике государственного управления.
53. Место государственных внебюджетных фондов в структуре бюджетной системы РФ.
54. Современные тенденции развития избирательных систем.
55. Особенности избирательного процесса страны (по конкретным государствам).
56. Организация системы государственной службы (по конкретным государствам).
57. Особенности государственной службы на уровне субъекта Федерации.
58. Особенности государственной службы (по отраслям: военной, правоохранительной, гражданской, налоговой и пр.).

59. Государственная собственность: проблемы и перспективы развития.
60. Состояние и перспективы развития государственного (муниципального) секторов экономики.
61. Государственные (муниципальные) унитарные предприятия: тенденции развития.
62. Природа, сущность и функции местного самоуправления
63. Роль местного самоуправления в становлении российской государственности.
64. Основные тенденции развития административной реформы в Российской Федерации.
65. Анализ становления и развития местного самоуправления в России.
66. Анализ развития местного самоуправления в РФ.
67. Основные теории и модели местного самоуправления. Сопоставительный анализ англосаксонской, французской и принятой в России модели.
68. Предметы ведения местного самоуправления в России и зарубежных странах.
69. Опыт государственного регулирования местного самоуправления.

Требования к оформлению докладов (эссе)

Реферат (эссе) рекомендуется представлять в объеме 10-15 листов. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу 20 мм.

Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «2». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица1.1.1., рис. 1.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте (см. рис. 1.1.1).

Образец оформления формулы и уравнения

$$S = ab, \quad (1.1.1)$$

где S – площадь прямоугольника, м²;

a и b – длины сторон прямоугольника, м.

Образец оформления таблиц

Таблица 1.1.1 - Историко-культурные объекты региона

Вид памятника	Федерального значения	Местного значения	Вновь выявлено	Всего
Архитектурные	15	328	812	1155
Археологии	3	144	183	330
Истории	9	220	66	295
Искусства	1	49	6	66
Садово-парковые	-	17	-	17
Итого	28	758	1067	1853

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы ...», «Окончание таблицы ...». Нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Образец оформления рисунков

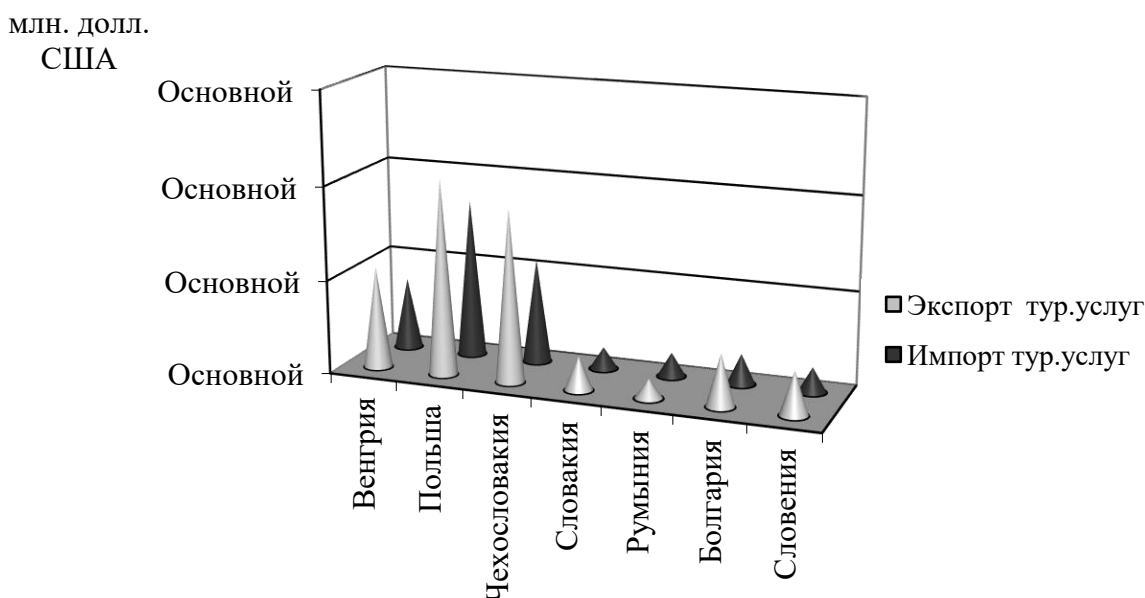


Рисунок 1.1.1 Экспорт и импорт туристических услуг в 2004, млн.руб.

Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9], [9, с. 123].

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст примечания. Для этого в конце текста примечания ставится звездочка (*) или цифра (¹), которая обозначает порядковый номер примечания. Например:

¹Федоров Г.М. Социально-экономическое развитие Калининградской области: учебное пособие. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008. С. 25.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название;

¹ Там же. С. 34.

Если та же книга цитируется на других страницах курсовой работы, то указывает-ся ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

¹ Федоров Г.М. Указ. соч. С. 5.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ИН-ДИВИДУАЛЬНОГО (СОЦИАЛЬНОГО) ПРОЕКТА

В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности студента на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Метод проектов и обучение в сотрудничестве находят все большее распростра-нение в системе образования. Причин тому несколько, и корни их лежат не только в сфере педагогики, но, главным образом, в сфере социальной:

- необходимость не столько передавать студентам сумму тех или иных знаний, сколько научить приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач;
- актуальность приобретения коммуникативных навыков и умений, т.е. умение работать в разнообразных группах, исполняя разные социальные роли (лидера, исполнителя, посредника и пр.);
- актуальность широких человеческих контактов, знакомства с разными культурами, разными точками зрения на одну проблему;
- значимость для развития человека умения пользоваться исследователь-скими методами: собирать необходимую информацию, факты, уметь их анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения.

Под проектом подразумевают - план, предложение, предварительный текст ка-кого-либо документа, комплекс технической документации (расчетов, чертежей, маке-тов и т.д.)

Учебный проект — это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Основные требования к индивидуальному проекту:

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, соци-ально значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы.
 2. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, вы-полнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта.
 3. Исследовательская работа студентов как обязательное условие каждого проекта. Отличительные черты проектной работы - поиск информации.
 4. Результатом работы над проектом является **продукт**.
 5. Представление продукта - презентация и защита самого проекта.
- Таким образом, проект - это “5 П” - проблема - планирование (проектирование) - поиск - продукт - презентация.

Шестое П - портфолио, папка в которой собраны все рабочие материалы (черно-вики, дневные планы, отчеты и др.). В состав проектной папки (портфолио проекта) входят:

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов (для долгосрочных проектов это могут быть недельные или помесечные планы; для проекта, выполняемого в ходе проектной недели, ежедневные планы). В планах указываются: индивидуальное задание каждого участника проектной группы на предстоящий промежуток времени;
- вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии и распечатки из Internet;
- результаты исследований и анализа;
- записи всех идей, гипотез и решений;
- материалы к презентации (сценарий)
- другие рабочие материалы и черновики.

Социальный проект – сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению.

Субъекты социального проектирования: отдельные личности, организации, трудовые коллективы, социальные институты, специально созданные проектные группы. Неотъемлемая черта субъекта проектирования — его социальная активность.

Объекты социального проектирования:

- человек как индивид общества со своими потребностями, интересами, ценностными ориентациями, установками, социальным статусом, ролями в системе отношений;
- разнообразные элементы и подсистемы социальной структуры общества (социальные группы, трудовые коллективы);
- разнообразные общественные отношения (управленческие, нравственные, политические, идеологические, семейно-бытовые, межличностные, эстетические).

Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Участие населения в выработке и принятии решения по проектам, их корректировке, в недопущении произвольных социальных решений представителей власти или частных лиц — одно из фундаментальных основ практики социального проектирования во многих странах. Включение общества в разных формах в процессы разработки и реализации социальных проектов значительно повышает гражданскую активность населения.

Выделяют следующие типы проектов:

По характеру проектируемых изменений: 1) инновационные (характеризуются свойствами), задача — внедрение новых разработок; 2) реставрационные или поддерживающие проекты решают задачи экологического характера, могут быть направлены на сохранение и использование культурного наследия.

По направлению деятельности: 1) образовательные; 2) научно-технические; 3) культурные.

По особенностям финансирования: 1) инвестиционные; 2) спонсорские; 3) кредитные; 4) бюджетные; 5) благотворительные.

По масштабам: 1) микропроекты; 2) малые проекты; 3) мегапроекты.

По срокам реализации: 1) краткосрочные (1-2 года); 2) среднесрочные (3-5 лет); 3) долгосрочные (10-15 лет).

Тема проекта: Разработка социального проекта для _____ муниципального образования

Примерные темы проекта

12. Здравоохранение
13. Охрана окружающей среды
14. Развитие социальной инфраструктуры
15. Адаптация к жизни в обществе инвалидов

16. Защита детства
17. Охрана исторических памятников
18. Пропаганда здорового образа жизни
19. Развитие системы волонтерства
20. «Сделай свой город красивым!»
21. Развитие культурной жизни муниципального образования
22. Любая тема, предложенная студентом самостоятельно

Тематика проектов в пределах одной академической группы не должна повторяться. Студент выбирает тему самостоятельно, предварительно согласовав ее с преподавателем.

После выбора темы проекта по исходным данным анализа деятельности конкретного муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать социальный проект, который должен включать следующие основные элементы:

5. Формулировка цели проекта
6. Определение желаемых результатов проекта. Т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта.
7. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
8. Расчет количества необходимых ресурсов, т.е. всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

Итоговый этап работы над проектом – защита презентации индивидуального (социального) проекта.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

В идеале к экзамену (зачету) необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса.

Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

В настоящее время по курсу «Система государственного и муниципального управления» существует множество учебников и учебных пособий, различных специ-

альных пособий. При подготовке к экзамену (зачету) наиболее целесообразным является использование наряду с конспектами одного-двух рекомендованных преподавателем учебников (учебных пособий), представленных в списке основной литературы.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену (зачету) и на самом экзамене (зачете) следует использовать и программу курса: она помогает ориентироваться в учебном материале, структурировать его и систематизировать.

Можно выделить следующие критерии оценок ответа на экзамене:

- правильность ответов на вопросы (четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, концепций, учений и т.д.);
- полнота и в то же время лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования первоисточников, научных, учебных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания при анализе конкретной ситуации;
- логика и аргументированность изложения.

Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО, 4 семестр ОЗФО)

1. Государственное управление: сущность, субъект и объект, задачи.
2. Уровни и ветви государственной и муниципальной власти.
3. Античные мыслители о системе справедливого общественного устройства.
4. Роль эпохи Ренессанса в развитии системы государственного управления.
5. Представления об обществе и способах управления им в эпоху Просвещения.
6. Научная школа К. Маркса, Ф. Энгельса и их последователей.
7. Теория М. Вебера.
8. Основные элементы системы государственного управления.
9. Политический режим.
10. Система организации государственного и муниципального управления в США.
11. Муниципальный социализм в Швеции.
12. Система межбюджетных отношений в ФРГ.
13. Особенности местного самоуправления в Великобритании.
14. Соотношение централизации и децентрализации во Франции.
15. Конституционные основы государственной власти в России.
16. Президент РФ и его администрация.
17. Законодательная власть.
18. Исполнительная власть.
19. Судебная власть.
20. Современное административно-территориальное устройство РФ.
21. Конституционные основы организации государственной региональной политики.
22. Государственная региональная политика и экономическая политика региона.
23. Типы бюджетных систем.
24. Типы муниципальных образований.
25. Город как муниципальное образование.
26. Товарищество собственников жилья.
27. Государственная и муниципальная служба: основные принципы.
28. Сущность и виды государственной и муниципальной собственности.
29. Государственный и муниципальный сектор экономики.
30. Классификация форм государственного правления.
31. Классификация форм государственного устройства.

32. Классификация административно-территориальных единиц.
33. Структура бюджетной системы РФ.
34. Вопросы местного значения и полномочия.
35. Пространственная классификация муниципальных образований.
36. Бюджет: сущность и функции.
37. Структура местных бюджетов.
38. Способы сбалансирования местных бюджетов. Технология «отрицательного трансферта».
39. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.
40. Территориальное общественное самоуправление: сущность, органы, направления работы.
41. Административная реформа: сущность, цели, направления.
42. Особенности муниципальной службы.
43. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.
44. Формы передачи публичных имущественных комплексов.
45. Функции государственного управления.
46. Принципы организации ГМУ.
47. Теории местного самоуправления.
48. Основные модели хозяйствования.
49. Принципы государственного устройства в странах развитой демократии.
50. Инструменты и механизмы государственной региональной политики.
51. Инструменты регулирования МБО.
52. Тенденции развития бюджетной системы.
53. Модели организации МСУ.
54. Типовая организационная структуры администрации города.
55. Правовая база и эффективность ТОС.
56. Избирательные системы в формировании представительных органов власти.
57. Избирательный процесс.
58. Референдум.
59. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.
60. Унитарные предприятия: хозяйственное ведение и оперативное управление.
61. Правовые режимы управления собственностью.
62. Муниципализация как социальный процесс.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и

политических процессов в регионе; методами оценки деятельности органами власти, с точки зрения адекватности применяемых ими мер в области социально-экономического регулирования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; основные политические и социально-экономических институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний, основных концепций и идей в области государственного и муниципального управления; основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; умеет в основном разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; с трудом анализирует политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; отсутствуют знания основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; специфики и задачи управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; не способен разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления, но не владеет навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.htmlhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ Пикулькин А.В.— Электрон. Текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Система государственного и муниципального управления».

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
6. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
7. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
8. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://www.pmmagazine.ru/> - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал
10. www.kremlin.ru - Сайт Президента РФ
11. www.government.ru - Сайт Правительства РФ
12. <http://www.council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации РФ
13. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы РФ