

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.04.2024 09:08:20  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

|                          |                            |                     |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |                     |
| Направленность (профиль) | <u>Управление бизнесом</u> |                     |
| Год начала обучения      | <u>2024</u>                |                     |
| Форма обучения           | <u>очная</u>               | <u>очно-заочная</u> |
| Реализуется в семестре   | <u>6</u>                   | <u>6</u>            |

Разработано  
Доцентом кафедры экономики,  
менеджмента и государственного  
управления Жуковской Н.П.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИД-1 ОПК-3, ИД-1 ПК-1, ИД-1 ИД-2 ПК-5) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основной целью курса «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления организациями.

Задачами освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются: сформировать представления об особенностях стратегического управления организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз организации, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организации; выработать умение формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа; изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации; сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                               | Код, формулировка индикатора                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b><br>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | <b>ИД-1 ОПК-3</b><br>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; | Использует современные методы выявления и описания проблемных ситуаций при организации планирования стратегической деятельности |
| <b>ПК-1</b><br>Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации про-                                                                                                                      | <b>ИД-1 ПК – 1</b><br>Проводит анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии раз-       | Выявляет и анализирует факторы успеха организации в рыночных условиях хозяйствования; разраба-                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изводства                                                                                                 | вития предприятий;                                                                                                                                                                       | тывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации                                                                                                                |
| <b>ПК-5.</b><br>Способен осуществлять стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии бизнеса | <b>ИД-1 ПК – 5</b><br>Способен использовать принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; | Разрабатывает стратегические, тактические и оперативные решения применительно к управлению производственной деятельностью организации, учитывая аспекты корпоративной социальной ответственности. |
|                                                                                                           | <b>ИД-2 ПК – 5</b><br>Способен разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;                                                                | Разрабатывает корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, с учетом риска локальных сопротивлений изменениям                                                      |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                         |                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.          | ОФО,<br>в академ. часах | ОЗФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 72                      | 16                       |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 36                      | 8                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36                      | 8                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 18                      | 80                       |
| <b>Формы контроля</b>                               |                         |                          |
| Экзамен                                             | 54                      | 48                       |
| Контрольная работа                                  |                         |                          |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы               | очная форма                                                                                   |                      |                     | очно-заочная форма            |                                                                                               |                      |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |
| 1 | Тема 1. Основные элементы стратегического менеджмента<br>Содержание стратегического управления: сущность и основные понятия.<br>Место стратегического управления в системе менеджмента.<br>Базовые этапы процесса стратегического управления                                                           | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2                                                                                             | 2                    | -                   |                               |                                                                                               |                      | -                   |
| 2 | Тема 2. Школы стратегического менеджмента<br>Школа дизайна (модели).<br>Школа планирования.<br>Школа позиционирования.<br>Школа предпринимательства.<br>Когнитивная школа.<br>Школа обучения.<br>Школа окружающей среды.<br>Школа конфигурации (структурная школа)<br>Школа власти.<br>Школа культуры. | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | 2                                                                                             | 2                    | -                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Стратегический менеджмент и уровень конкурентоспособности организации<br>Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.<br>Программно-целевой подход в планировании.<br>Анализ цепочки стоимости как инструмент создания конкурентных преимуществ организации. | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 4 | 4 | - |   |   |   | - | 6 |
| 4 | Тема 4. Стратегический внешний анализ<br>Методология анализа среды ведения бизнеса.<br>Ключевые факторы успеха организации.<br>Анализ факторов внешней среды.<br>Конкурентный анализ.                                                                                            | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| 5 | Тема 5. Стратегический внутренний анализ<br>Внутренняя среда и ее переменные в организации.<br>Методы анализа внутренней среды организации.                                                                                                                                      | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 4 | 4 | - |   |   |   | - | 6 |
| 6 | Тема 6. Процесс стратегического планирования развитием организации<br>Основные элементы процесса стратегического планирования.<br>Процесс формирования стратегии.                                                                                                                | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2 | 2 | - | 2 |   |   | - | 6 |
| 7 | Тема 7. Система стратегий организации<br>Уровни принятия стратегических решений.<br>Виды стратегий.<br>Матричные модели стратегического выбора и анализа                                                                                                                         | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 |
| 8 | Тема 8. Ключевые модели стратегического планирования<br>Модель BCG, модель GE/McKinsey, модель Shell/DPM.<br>Модель Хофера и Шенделя, модель ADL/LC.<br>Модель И. Ансоффа, модель В.С. Ефремова.                                                                                 | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 4 | 4 | - | 2 |   |   | - | 6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 9  | Тема 9: Риски в стратегическом менеджменте<br>Понятие категории «риск». Зоны риска деятельности объекта управления.<br>Методы оценки уровня риска. Способы снижения степени риска                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2 | 2 | - | 2 |   |   |  | 6 |
| 10 | Тема 10. Финансовая стратегия<br>Роль и место финансовой стратегии в общей стратегии развития организации<br>Этапы разработки финансовой стратегии<br>Ключевые компоненты финансовой стратегии и их взаимосвязь                                                                                                                                                                                          | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2 | 2 | - |   |   |   |  | 6 |
| 11 | Тема 11. Стратегия управления персоналом. Социальная политика организации.<br>Система стратегического управления персоналом; стратегия управления персоналом;<br>Взаимосвязь стратегии организации и стратегии управления персоналом.<br>Социально-психологические аспекты в управлении персоналом<br>Сравнительная характеристика социального развития персонала в российских и зарубежных организациях | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| 12 | Тема 12. Реализация стратегии организации. Стратегический контроллинг.<br>Сущность процесса реализации стратегии.<br>Управление процессом реализации изменений.<br>Стратегический контроллинг: основные задачи осуществления<br>Характеристика методов стратегического контроллинга                                                                                                                      | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2 | 2 | - | 2 |   |   |  | 6 |

|    |                                                                                                                   |                                                   |    |    |   |    |   |   |   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|---|----|---|---|---|----|
| 13 | Тема 13. Управление стратегическими альянсами<br>Понятие стратегического альянса.<br>Типы стратегических альянсов | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 2  | 2  | - | 2  |   |   |   | 8  |
|    | ИТОГО за семестр                                                                                                  | ИД-1 ОПК-3<br>ИД-1 ПК-1<br>ИД-1 ПК-5<br>ИД-2 ПК-5 | 36 | 36 | - | 18 | 8 | 8 | - | 80 |
|    | ИТОГО                                                                                                             |                                                   | 36 | 36 | - | 18 | 8 | 8 | - | 80 |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Базиян Н.Р. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]/ Базиян Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Юриспруденция, 2018.— 510 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86541.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85232.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 289 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1642-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>
2. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Жуковская Н.П. Стратегический менеджмент: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)
2. Жуковская Н.П. Стратегически менеджмент: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:



<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)  
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

**Программное обеспечение:**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.<br>2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.<br>3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор экран; персональный компьютер в сборе; дока магнитно-маркерная переносная; трибуна |
| Практические занятия   | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду вуза     |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа к электронной образовательной среде                                                                              |

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.