

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:37:15
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a238e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры Государственно-правовых дисциплин
Сердюкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Права человека и способы их защиты» является:

- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и способы их защиты» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государства и права России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 ИД-1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
	УК-3 ИД-2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов

	результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
	УК-3 ИД-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

4. Объем учебной дисциплины *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48	10	
Лекции/из них практическая подготовка	16	4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	6	
Самостоятельная работа	60	98	
Формы контроля			
Зачет	2	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	<p>Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Эволюция института прав и свобод человека и гражданина. Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, о «естественных» правах личности. Формирование первого поколения гражданских и политических прав человека в ходе английской, американской, французской буржуазных революций XVII-XVIII вв. Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса. Борьба наемных работников за улучшение своего положения (конец XIX - начало XX вв.). Формирование экономических и социально-культурных прав (права второго поколения). Обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны. Третье поколение прав и свобод человека – коллективные права (права народов, права солидарности). Международный билль о правах человека. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности.</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		60	2			98				
---	--	-------------------------	---	---	--	----	---	--	--	----	--	--	--	--

2	<p>Тема 2.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности.</p> <p>Политический режим. Разделение властей. Внутренняя политика государства. Экономическая система.</p> <p>Отношение общества, отдельных его членов к правам и обязанностям.</p> <p>Юридические гарантии как нормативно закрепленные условия и средства, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод личности.</p> <p>Юридические факты. Инициативная и процессуально-правовая формы реализации прав и обязанностей личности.</p> <p>Поощрения и льготы.</p> <p>Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина: сущность и особенности.</p> <p>Иные нормативно-правовые гарантии.</p> <p>Инstitutionальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4									-	-				
---	---	----------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

3	<p>Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции</p> <p>Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Участие в процедуре принятия законов. Специальные полномочия Президента РФ.</p> <p>Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.</p> <p>Парламентское расследование: предмет и процедура. Заслушивание отчета о деятельности Правительства РФ.</p> <p>Взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ. Законодательная инициатива. Работа с избирателями. Депутатский запрос.</p> <p>Полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав человека и гражданина. Общие и специальные полномочия Правительства РФ. Институт административной жалобы.</p> <p>Специальное и общее право на жалобу. Административная жалоба и административный иск. Классификация административных исков. Категории объектов и процедура административного судебного обжалования.</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4			-	2							
---	--	-------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

5	<p>Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.</p> <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4			2	2							
---	---	-------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	<p>Тема 6. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности.</p> <p>Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. Основные полномочия полиции. Функции и задачи Министерства юстиции РФ. Система органов Министерства юстиции. Понятие безопасности. Совет Безопасности РФ. Система органов безопасности РФ. Функции и задачи Федеральной службы безопасности.</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4			-	-							
---	--	-------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

7	<p>Тема 7. Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат. История российской адвокатуры. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования. Профессиональная этика адвоката. Консультирование как вид юридической помощи.</p> <p>История российского нотариата. Правовые основы организации и деятельности нотариата. Нотариальные действия. Компетенция нотариусов по удостоверению документов, удостоверению односторонних и двусторонних сделок. Документы, выдаваемые нотариусом. Обеспечение доказательств нотариусом, принятие на хранение документов. Удостоверение сделок и юридических фактов.</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4			-	2						
---	---	-------------------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

8	<p>Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).</p>	УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4										
	ИТОГО за 2 семестр		16	32		60	4	6		98				
	ИТОГО		16	32		60	4	6		98				

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Права человека и способы их защиты» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Быстренко, В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко; отв. ред.

И.П. Климов; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека: учебник / [Васильева Т. А. и др.]; отв. ред.: Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая

занятия	оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.