

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 13:56:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной**  
**(организационно-управленческой) практике**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

6

6

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по производственной (организационно-управленческой) практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе производственной (организационно-управленческой) практики
3. Разработчик: Пархоменко Наталья Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция(ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенции (ий)                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвор<br>ительно)<br>2 балла                                                     | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                       | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                   | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                          |
| <i>Компетенция: УК-1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| <i>Результаты обучения по практике:</i><br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. | Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, однако не способен применять системный подход для решения поставленных задач. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, имеет общие представления о системном подходе, однако затрудняется в его применении для решения поставленных задач. | Способен в исчерпывающей мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| <i>Компетенция: УК-2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
| <i>Результаты обучения по практике:</i><br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели, однако не способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из                                                                           | Способен в исчерпывающей мере определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                         |                                                                                                          |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результаты решения задач;</p> <p>ИД-2 ук-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> | <p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>действующих правовых норм, однако испытывает трудности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

*Компетенция: ПК-1*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Результаты обучения по практике:</i></p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p><b>ИД-1ПК-1</b><br/>Знает содержание основных элементов системы управления территорией;</p> <p><b>ИД-2ПК-1</b><br/>Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b><br/>Владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией. проводить анализ показателей экономической</p> | <p>Не способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития</p> | <p>Не способен осуществлять основные функции управления территорией, однако способен управлять деятельностью органов государственного и муниципального управления; в т.ч.. определять цели их развития</p> | <p>Способен в общих чертах осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития</p> | <p>Способен в исчерпывающей мере осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Компетенция: ПК-4</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Результаты обучения по практике:</i><br><i>Индикатор:</i><br><b>ИД-1ПК-4</b><br>Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;<br><b>ИД-2ПК-4</b><br>Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;<br><b>ИД-3ПК-4</b><br>Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия. | Не способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия | Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, однако не способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; не способен определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия | Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; однако испытывает затруднение в определении мер регулирующего воздействия и оценивать их последствия | Способен в исчерпывающей мере анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Студент способен в исчерпывающей мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития; анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 освоены на базовом уровне, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, имеет общие представления о системном подходе, однако затрудняется в его применении для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, однако испытывает трудности в оценке имеющихся ресурсов и ограничений; в общих чертах осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития; анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; однако испытывает затруднение в определении мер регулирующего воздействия и оценивать их последствия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 частично освоены на базовом уровне, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера. Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, однако не способен применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, однако не способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не способен осуществлять основные функции управления территорией, однако способен управлять деятельностью органов государственного и муниципального управления; в т.ч.. определять цели их развития; способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, однако не способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; не способен определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Студент не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития; анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

## **2. Оценочные средства по производственной (организационно-управленческой) практике**

### **2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике**

| Контролируемые компетенции, индикаторы                                                                           | Формулировка задания |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-1УК-1</b> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; | Задание 1            | Выбрать и обосновать тему исследования в соответствии со сферой деятельности базы |
| <b>ИД-2УК-1</b> осуществляет поиск, отбор и                                                                      |                      |                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;<br/> <b>ИД-ЗУК-1</b> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.<br/> <b>ИД-1УК-2</b> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;<br/> <b>ИД-2 УК-2</b> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br/> <b>ИД-1ПК-1</b><br/> Знает содержание основных элементов системы управления территорией;<br/> <b>ИД-2ПК-1</b><br/> Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;<br/> <b>ИД-3ПК-1</b><br/> Владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией.<br/> проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;</p> |           | практики                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание 2 | Составить график выполнения исследования                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание 3 | Составить рабочий план исследования                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание 4 | Изучить теоретико-методологическую базу исследования                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание 5 | Изучить роль и функции исследуемой организации в системе государственного и муниципального управления |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание 6 | Рассмотреть особенности и этапы разработки стратегических планов исследуемой организации              |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Контролируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формулировка задания |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ИД-ЗУК-2</b> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.<br/> <b>ИД-1ПК-4</b><br/> Способен проводить анализ показателей экономической безопасности региона с позиции его социально- экономического развития;<br/> <b>ИД-2ПК-4</b><br/> Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной</p> | Задание 7            | Охарактеризовать основные виды деятельности и структуру управления организацией                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание 8            | Провести анализ правового обеспечения деятельности организации                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание 9            | Провести анализ правового обеспечения деятельности структурных подразделений и сотрудников организации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание 10           | Кратко охарактеризовать основные разделы устава                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание 11           | Провести анализ показателей деятельности организации                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание 12           | Провести анализ кадрового, информационного и технического                                              |

|                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;<br><b>ИД-ЗПК-4</b><br>Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия. |            | обеспечения базы практики                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Задание 13 | Выполнить индивидуальное задание по практике используя информационно-коммуникативные технологии |
|                                                                                                                                                                                             | Задание 14 | Оформить и защитить отчет по практике, в т.ч. с использованием ИКТ                              |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной (организационно-управленческой) практики включает в себя следующие этапы:

- подготовительный
- исследовательский
- заключительный

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют оценить сформированность следующих компетенция УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-4.

Задания предусматривают:

- знание основных понятий и составляющих методов принятия управленческих решений; современных методов макро – и микроэкономического анализа; знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при решении поставленной управленческой задачи; закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.

- умение оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; анализировать и использовать различные источники информации для решения государственных/муниципальных задач; умение готовить аналитические материалы для оценки управленческих решений в системе ГМУ.

- владение специализированным терминологическим аппаратом и современным аналитическим инструментарием управленческой деятельности в системе ГМУ; навыками применения современной методики организации деятельности в системе ГМУ; владение навыками определения тенденций развития конкретных организационно-экономических процессов в системе ГМУ.

- При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов по практике оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- обоснование темы, целей и задач исследования;

- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;

- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.