

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Севера-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Финансы и бухгалтерский учет
2025 г.
очно-заочная
9

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Директор АНО «Судебно-экспертное
учреждение «ФИНЭКС»

Носолева В.А.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

Новоселова Н.Н.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета

Карпенко К.В.

Пятигорск, 2025

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения итоговой аттестации. ФОС включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и уровень усвоения которых должен быть проверен в ходе ГИА; описание показателей, критериев шкал оценивания государственного экзамена, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет»

3. Разработчики: профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, Новоселова Наталья Николаевна; доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, Карпенко Кристина Вячеславовна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет»

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы
ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения,

	предпринимателей и организаций
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Государственный экзамен	УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Вопросы к экзамену	60
			Задачи	25
1.1	Дисциплина Бухгалтерский учет и отчетность	ОПК-2	Вопросы к экзамену	10
			Задачи	5
1.2	Дисциплина Макроэкономика	ОПК-1; ОПК-3	Вопросы к экзамену	6
			Задачи	4
1.3	Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет	ПК-2, ПК-3	Вопросы к экзамену	12
			Задачи	5
1.4	Дисциплина Финансы в цифровой среде	ОПК- 4; ОПК-5; ОПК-6	Вопросы к экзамену	10
			Задачи	6
1.5	Дисциплина Аудит	ПК-1; ПК-2	Вопросы к экзамену	12
			Задачи	5
1.6	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Вопросы к экзамену	5
1.7	Дисциплина Физическая культура и спорт	УК-7	Вопросы к экзамену	5
2	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)	121

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Способен выделять проблемную ситуацию.	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику.	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации.	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
ИД-2 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения.	Способен определять и оценивать риски.	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.

из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>ИД-3 УК-2.</i> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов				
<i>Компетенция: УК-3</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний Менеджмента, психологии, права. ИД-2 УК-3 Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. ИД-3 УК-3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном	Не способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии; обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и распределять поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	Способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и распределять поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат на минимальном уровне	Способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии; обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и распределять поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии; обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и распределять поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат.

взаимодействии. ИД-4 УК-3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД-5 УК-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручение, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат				
<i>Компетенция:</i> УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(- ых) и иностранном(- ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Частично владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.

ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.	не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.	отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.
<i>Компетенция:</i> УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

задач и усиления социальной интеграции.	задач и усиления социальной интеграции.			задач и усиления социальной интеграции
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Частично способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Не способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Частично способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, однако допускает некоторые неточности.	Способен грамотно демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Не способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Частично способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности.	Способен грамотно находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Частично способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, однако допускает некоторые неточности.	Способен грамотно проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не способен выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Частично способен выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Способен выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, однако допускает некоторые неточности.	Способен грамотно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных

личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне.	требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Не в полной мере использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты,	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные

		способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; не контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики без учета характера производственного труда и обеспечения работоспособности; частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения

	достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	работоспособности Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Не проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не	Частично применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не	Может применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный

	может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности	психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень
--	---	--	---	---

				сформированности компетенций
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не демонстрирует знания предметного материала	Демонстрирует поверхностное знание предметного материала	Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала
	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности и	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с

				учетом их экономической эффективности;
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на минимальном уровне.	Способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использует полученные знания для решения задач

возможностями здоровья и инвалидами			инвалидами на среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как не обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как частично обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, однако допуская некоторые неточности	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как не обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как частично обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, однако допуская некоторые неточности	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как не может определить степень риска и доходности, не обладает методами управления финансовыми рисками	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как частично может определить степень риска и доходности, методы управления финансовыми рисками	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, однако допуская некоторые неточности	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как может определить степень риска и доходности, обладает методами управления финансовыми рисками
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по	Не знаком с действующими	Не совсем знаком с действующими правовыми	В целом знаком с действующими	Грамотно оперирует действующими

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, однако допускает некоторые неточности	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не умеет предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	В целом правильно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики, допуская некоторые неточности, испытывает	Грамотно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики

			небольшие затруднения, не влияющие на результат	
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не совсем корректно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	В целом правильно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики
ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является верным
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> ИД-1 ОПК - 2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не способен проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не совсем корректно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	В целом правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Грамотно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических	Не способен анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Не совсем корректно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	В целом правильно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-	Грамотно применяет результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений

решений			экономических решений	
Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является частично верным	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является верным
ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются неверными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются частично верными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными
Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом правильно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков,	Не владеет способностью формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает	Не совсем корректно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений	В целом правильно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет	Грамотно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные

оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.		проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Не способен использовать современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Не совсем корректно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	В целом использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Не способен использовать качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Не совсем корректно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	В целом правильно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не	Грамотно использует качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов

			влияющие на результат	
<i>Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Не совсем корректно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	В целом правильно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Не способен применить принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	Не совсем корректно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности	В целом правильно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет принципы работы современных информационных технологий в практической деятельности
<i>Компетенция: ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Фрагментарное применение норм регулирующих страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	В целом успешное, но не систематическое применение норм регулирующих страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	В целом успешно способен применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения	Умеет уверенно применять нормы регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК - 1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Фрагментарно способен оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Не в полном объеме оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Способен оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях	Умеет оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК - 1 способность	Фрагментарно способен выполнять профессиональные	Не в полном объеме выполняет профессиональные	Способен выполнять профессиональные	Умеет выполнять профессиональные обязанности по

выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	е обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства	осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства
Индикатор: ИД-4 ПК - 1 способность осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Фрагментарно способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Не в полном объеме способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем	Умеет осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем
Индикатор: ИД-5 ПК - 1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Фрагментарно способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Не в полном объеме способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	Умеет осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
Индикатор: ИД-6 ПК - 1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Не применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)системы	Не в полном объеме применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)системы	Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	В полном объеме применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК - 2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки, мониторинг и интерпретацию информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки, мониторинг и интерпретацию информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки, мониторинг и интерпретацию	Профессионально владеет навыками осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации владеет

			информации	
Индикатор: ИД-2 ПК - 2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
Индикатор:ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не в полном объеме ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом успешно, но не систематически ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	В целом успешно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Профессионально ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Индикатор:ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не в полном объеме применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	В целом успешно, но не систематически применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	В целом успешно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Профессионально применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения
Компетенция: ПК-3 – Способность анализировать финансовую информацию				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК - 3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Фрагментарное применение навыков и способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не в полном объеме способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом успешное, но содержащее отдельные способности применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги,	Профессионально владеет навыками анализировать способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы

			прогнозы	
Индикатор: ИД-2 ПК - 3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, мониторинга и интерпретации информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не в полном объеме способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Умеет осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий
Индикатор: ИД-3 ПК - 3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов оценку их рисков	Фрагментарно способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов оценку их рисков	Не в полном объеме способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов оценку их рисков	Способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов оценку их рисков	Умеет рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов оценку их рисков
Индикатор: ИД-4 ПК - 3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить	Фрагментарно способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить	Не в полном объеме способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить	Способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить	Умеет организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-4 способность	Не в полном объеме способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и	В целом успешно, но не систематически способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование	В целом успешно применяет навыки и способен осуществлять подбор	Профессионально способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов

осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	физических и юридических лиц по финансовым продуктам	поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам
Индикатор: ИД-2 ПК - 4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Фрагментарное применение навыков способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	В целом успешно, но не систематически способен осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	В целом успешно применяет навыки и способен осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Профессионально способен осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций
Индикатор: ИД-3 ПК - 4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	Фрагментарное применение навыков способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	В целом успешно, но не систематически способен проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	В целом успешно применяет навыки и способен проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	Профессионально способен проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов
Индикатор: ИД-4 ПК - 4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	Фрагментарное применение навыков способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	В целом успешно, но не систематически способен осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	В целом успешно применяет навыки и способен осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	Профессионально способен осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель
Индикатор: ИД-5 ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Фрагментарное применение навыков способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом успешно, но не систематически способен осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом успешно применяет навыки и способен осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным	Профессионально способен осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

			портфелем	
Индикатор: ИД-6 ПК - 4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Фрагментарное применение навыков способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	В целом успешно, но не систематически способен применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	В целом успешно применяет навыки и способен применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственным и, корпоративными и личными финансами	Профессионально способен применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами
<i>Компетенция: ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК - 5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Фрагментарное применение навыков и способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Профессионально владеет навыками и способностью выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
Индикатор: ИД-2 ПК - 5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Фрагментарное применение навыков и способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Профессионально владеет навыками и способностью составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации
Индикатор: ИД-3 ПК - 5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности,	Фрагментарное применение навыков и способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным	Профессионально владеет навыками и способностью осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности,

целями и критериями отбора	целями и критериями отбора		проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	целями и критериями отбора
Индикатор: ИД-4 ПК - 5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Фрагментарное применение навыков и способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	Профессионально владеет навыками и способностью проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта
Индикатор: ИД-5 ПК - 5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	Фрагментарное применение навыков и способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	Профессионально владеет навыками и способностью формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов
Компетенция: ПК-6 Способность идентифицировать и анализировать риски в финансовой сфере				
Индикатор: ИД-1 ПК - 6 способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Фрагментарное применение навыков и способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере	Владеет полностью навыками и способностью выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере
Индикатор:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом	Владеет полностью

ИД-2 ПК - 6 способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	применение навыков способность	систематическое применение навыков способность	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способность	навыками и способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели
Индикатор: ИД-3 ПК - 6 способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь	Фрагментарное применение навыков способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели	Владеет полностью навыками и способность предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; ответы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на каждый вопрос билета развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений; Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов билета; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам билета; анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в билете проблематики происходит с грубыми ошибками; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ответы на поставленные вопросы в билете излагаются нелогично и непоследовательно; ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер; студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в

билете проблематики; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния объекта исследования в отечественной и зарубежной практике; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы; в каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; имеются публикации в центральных изданиях, участие в международных конференциях, акты внедрения на предприятиях; после каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы; автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; из дискуссии следует вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; при выполнении ВКР автор использует несколько программных продуктов, самостоятельно моделирует схемы объектов исследования; автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы; соблюдены все правила оформления работы; использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования; тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы); содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения; логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого; имеются публикации в конференциях, проводимых институтом; после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы; выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы; автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; при выполнении ВКР автор использует типовые модели, содержащиеся в программных продуктах; автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах; есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок; использует наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники); не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и тема работы не всегда согласуются между собой; некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы; не имеет публикаций по тематике исследования; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; автор способен рассматривать только узлы типовых структур моделей программных продуктов; автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК; допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования; представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям; имеет затруднения в использовании наглядного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность исследования специально автором не обосновывается; отсутствует формулировка цели и задач исследования; содержание и тема работы плохо согласуются между собой; большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет; авторский текст почти отсутствует; студент отказывается показать черновики, конспекты; не владеет навыками владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями; автор совсем не ориентируется в терминологии работы; много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок; не владеет навыками использования наглядного материала.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

1. Предмет и задачи бухгалтерского учета
2. Учет основных средств и капитальных вложений.
3. Учет нематериальных активов.
4. Учет производственных запасов.
5. Учет денежных средств
6. Учет готовой продукции и ее реализации.
7. Учет труда и заработной платы
8. Учет расчетов
9. Учет финансовых результатов
10. Бухгалтерская отчетность
11. Макроэкономическое равновесие
12. Экономическое развитие, рост и структурные изменения
13. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики
14. Национальная экономика и система национальных счетов
15. Цифровая экономика и цифровые финансы
16. Электронные платежные системы
17. Информационные технологии в реальном секторе экономики
18. Информационные технологии в денежно-кредитной системе Российской Федерации
19. Безопасность и управление рисками при применении информационных технологий в банковской сфере
20. Мировой опыт применения цифровых технологий в финансовой сфере
21. Риски и перспективы цифровизации финансовой сферы
22. Электронный бизнес и электронная коммерция
23. Государственное регулирование цифровой экономики
24. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
25. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности
26. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня
27. Понятие самоконтроля. Основные методы и показатели самоконтроля
28. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики
29. Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности
30. Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности
31. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве

32. Взаимодействие человека и техносферы
33. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи и принципы
34. Сущность, назначение и принципы управленческого учета.
35. Организация системы управленческого учета на предприятии.
36. Цели и концепции управленческого учета.
37. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
38. Концепции и терминология классификации издержек.
39. Поведение затрат на производство продукции.
40. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.
41. Понятие и классификация систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
42. Роль планирования (бюджетирования) в управленческом учете.
43. Отличительные особенности системы директ-костинг
44. Принятие решений в области ценообразования.
45. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления.
46. Сущность, значение и общие задачи аудита.
47. Основополагающие принципы аудиторской деятельности.
48. Основные этапы, сущность и технологии проведения аудиторских проверок.
49. Виды аудиторских услуг, виды аудита. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, необходимые аудитору.
50. Отчет аудитора. Виды аудиторских заключений.
51. Профессиональная этика аудитора
52. Аудиторские доказательства
53. Проверка учета операций с денежными средствами.
54. Проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
55. Аудит учетной политики.
56. Аудит финансовой отчетности
57. Аудит цикла формирования и распределения доходов
58. Информационные технологии в денежно-кредитной системе Российской Федерации
59. Безопасность и управление рисками при применении информационных технологий в банковской сфере
60. Мировой опыт применения цифровых технологий в финансовой сфере

Перечень вопросов и заданий к итоговому (государственному) экзамену по дисциплинам

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность»

1. Предмет и задачи бухгалтерского учета

Сущность и задачи, решаемые финансовым учетом. основные концепции финансового учета. основные цели финансового учета.

2. Учет основных средств и капитальных вложений.

Понятие основных средств и задачи их учета. Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и аналитический учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации. Условия и порядок включения в затраты первоначальной стоимости объектов основных средств. Порядок изменения оценки основных средств и отражение ее результатов в учете и отчетности. Инвентаризация основных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

3. Учет нематериальных активов.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет списания, реализации прочего выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Бухгалтерские проводки по учету нематериальных активов.

4. Учет производственных запасов.

Основные счета, применяемые для учета запасов. Нормативные документы, определяющие пути отражения данных операций. Синтетический и аналитический учет запасов. Документальное оформление учетов запасов.

5. Учет денежных средств

Принципы организации и задачи учета денежных средств. Порядок ведения и учета кассовых операций. Правила и требования к заполнению кассовых документов. Предельный размер расчетов наличными деньгами. Порядок открытия расчетных счетов. Учет операции по расчетному и другим счетам в банках. Формы безналичных расчетов.

Особенности учета операций с иностранной валютой валютными ценностями. Понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

6. Учет готовой продукции и ее реализации.

Основные нормативные документы, раскрывающие методы учета готовой продукции и ее реализации. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет реализации продукции. Особенности учета реализации продукции по моменту оплаты и по моменту отгрузки продукции. Учет коммерческих расходов. Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. Корреспонденция счетов по операциям учета готовой продукции и ее реализации.

7. Учет труда и заработной платы

Положения и нормативное регулирование учета труда и заработной платы. Задачи учета оплаты труда. Формы, системы и виды оплаты труда. Организация и документальное оформление использования рабочего времени. Начисление зарплаты при повременной и сдельной оплате труда. Доплаты, надбавки, премирование. Документальное оформление и расчет заработной платы за неотработанное время, в том числе за отпуск. Начисление пособий по временной нетрудоспособности. Удержания из заработной платы. Условия и порядок применения налоговых вычетов при удержании налога на доходы физических лиц. Учет расчетов с персоналом по оплате труда, с деponentами. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов по оплате труда и расчетов с органами социального страхования и обеспечения. Бухгалтерские проводки по учету труда и заработной платы.

8. Учет расчетов

Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и по внебюджетным платежам. Инвентаризация обязательств и расчетов. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Бухгалтерские проводки по учету расчетов.

9. Учет финансовых результатов

Основные нормативные документы, раскрывающие методику отражения данных операций. Структура и порядок формирования финансовых результатов.

10. Бухгалтерская отчетность

Основные нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности предприятий. Состав, содержание и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Порядок оценки бухгалтерского баланса, других форм бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы по составлению отчетности.

Содержание и порядок составления бухгалтерского баланса, других форм бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь показателей отчетности. Содержание пояснительной записки и итоговой части аудиторского заключения к годовому отчету.

Задачи по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность»

Задача 1. По заданным бухгалтерским проводкам сформулируйте соответствующие им хозяйственные операции; приведите письменное обоснование формулировок.

Базовый уровень

- а) Дт 50 Кт 51;
Дт 10 Кт 60;
Дт 71 Кт 50;
Дт 10 Кт 71;

Повышенный уровень

- б) Д 04 К 08; Дт 43 Кт 20;
- 2) Дт 99 Кт 90; Дт 20 Кт 10;
- 3) Дт 26 Кт 70; Дт 60 Кт 51;
- 4) Дт 10 Кт 20; Дт 76 Кт 50;

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ОПК-2.

Задача 2. Составьте бухгалтерскую проводку для следующих хозяйственных операций и обоснуйте Ваш выбор:

Базовый уровень

- а) Перечислены с расчетного счета денежные средства для выдачи заработной платы в сумме 150000 руб.

Повышенный уровень

- б) - Поступили материалы в основное производство в сумме 15000 руб.
- С расчетного счета перечислено в счет погашения долгосрочного кредита банка – 1000 000 руб.
- Готовая продукция отгружена покупателям – 40 000 р.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ОПК-2

Задача 3. Составьте бухгалтерскую проводку для следующих хозяйственных операций и обоснуйте Ваш выбор.

Базовый уровень

а) Из кассы предприятия оплачена стоимость, ранее поступивших материалов в сумме 36000 руб.

Повышенный уровень

б) -Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства в сумме 20000 руб.

- На расчетный счет зачислена дебиторская задолженность – 100 000 р.
- От поставщиков получены материалы – 70 000 р.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ОПК-2.

Задача 4. Составить бухгалтерские проводки для следующих хозяйственных операций и указать типы балансовых изменений, к которым они относятся:

Базовый уровень

а) Поступили на расчетный счет средства предоставленного банком краткосрочного кредита в сумме 1000000 руб.

Повышенный уровень

б) Определить конечный остаток на счете 60 «Расчеты с поставщиками», если начальный остаток составляет 15 000 р.

Операции за отчетный период:

- 1) С расчетного счета перечислено поставщикам – 13 000 р.
- 2) От поставщиков получены материалы – 17 000 р.
- 3) За счет краткосрочного кредита банка погашена задолженность поставщикам – 5000 р.
- 4) От поставщиков получены материалы – 8000 р.
- 5) Перечислен поставщикам аванс в счет последующих поставок материалов – 7000 р.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ОПК-2.

Задача 5. Составить бухгалтерские проводки для следующих хозяйственных операций и указать типы балансовых изменений, к которым они относятся:

Базовый уровень

а) Оприходованы поступившие от поставщика товары.

Повышенный уровень

б) Определить конечный остаток на счете 43 «Готовая продукция», если начальный остаток составлял 18 000 р.

Операции за отчетный период:

- 1) Из производства на склад сдана готовая продукция – 5000 р.
- 2) Готовая продукция отгружена покупателям – 7000 р.
- 3) Готовая продукция продана работникам предприятия – 5000 р.
- 4) Готовая продукция возвращена со склада в производство – 1000 р.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ОПК-2.

Дисциплина «Макроэкономика»

1. Макроэкономическое равновесие

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное

предложение. Классификация теорий макроэкономического равновесия.

2. Экономическое развитие, рост и структурные изменения

Теории экономического роста. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

3. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики

Понятие денежно-кредитной системы. Роль денежно-кредитной системы в государственном регулировании экономики. Содержание, цели, основные инструменты кредитно-денежной политики. Механизм эффективности кредитно-денежной политики государства. Причины, формы и объективные границы вмешательства государства в развитие рыночной и денежно-кредитной систем.

4. Национальная экономика и система национальных счетов

Задачи и функции макроэкономической теории. Система национальных счетов. Классификация основных макроэкономических тождества (показатели).

Задачи к дисциплине «Макроэкономика»

Задача 1. В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. руб., инвестиции 500 млрд. руб., сальдо госбюджета 20 млрд. руб., потребительские расходы 3000 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. руб.

Базовый

Определить чистый экспорт, чистые налоги,

Повышенный

Определить располагаемый доход, частные сбережения.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: ОПК-1,3

Задача 2. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (табл. 1).

Таблица 1

Показатели	Значения
Доходы собственников	103
Индивидуальные налоги	82
Прибыль корпораций	258
Процентные платежи	56
Чистые инвестиции	112
Косвенные налоги	56
Заработная плата	340
Налог на прибыль корпораций	128
Личные сбережения	122
Нераспределенная прибыль корпораций	53
Трансфертные платежи	96
Импорт	14
Потребительские расходы	469
Валовые инвестиции	185
Чистый доход иностранных факторов	7

государственным облигациям	24
Взносы на социальное страхование	64
Чистый экспорт	69

Базовый

Определить ВВП, ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РЛД

Повышенный

Определить дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт.

Решение указанной задачи позволяет сформировать компетенции: ОПК-1,3.

Дисциплина «Финансы в цифровой среде»

1. Цифровая экономика и цифровые финансы

Тренды и практика внедрения цифровой экономики в России и в мире. Базовые технологии цифровых финансов. Проблемы и перспективы развития отрасли телекоммуникаций в условиях формирования цифровой экономики

2. Электронные платежные системы

Электронные деньги и электронные средства платежа. Электронные платежные системы. Участники системы электронных платежей

3. Информационные технологии в реальном секторе экономики

Применение информационных технологий к оценке финансовой деятельности предприятия. Системы учета: 1С: Предприятие; Программные продукты компании «СКБ Контур»; Система R/3 фирмы SAP; Системы анализа финансовой деятельности предприятия; Системы для анализа инвестиционных проектов и бизнес-планирования; Системы моделирования и прогнозирования

4. Информационные технологии в денежно-кредитной системе Российской Федерации

Общая характеристика цифровизации в банковском секторе России. Деятельность Банка России в организации, регулировании и контроле применения цифровых технологий в кредитной системе Российской Федерации. Цифровое обеспечение профессиональной деятельности банков на рынке банковских услуг.

5. Безопасность и управление рисками при применении информационных технологий в банковской сфере

Риски банков при внедрении цифровых технологий. Управление рисками на различных стадиях цифровизации банковской деятельности. Биометрия как метод защиты информации в условиях цифровизации банковского сектора

6. Мировой опыт применения цифровых технологий в финансовой сфере

Большие данные (Big Data) и искусственный интеллект. Технологии распределенных реестров (блокчейн). Криптовалюты и цифровые валюты центральных банков. Краудфандинг

7. Риски и перспективы цифровизации финансовой сферы

Проблемы цифровизации финансовых услуг. Сращивание финансовых услуг и цифровых сервисов. Будущее цифровых финансов

8. *Электронный бизнес и электронная коммерция*

Электронный бизнес и его характеристики. Электронная коммерция. Основные модели коммерческого взаимодействия. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Интернет-страхование.

9. *Государственное регулирование цифровой экономики*

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества

Задачи к дисциплине «Финансы в цифровой среде»

Задачи 1. Цифровые активы и криптовалюты – все еще новые продукты в мире финансов. Поэтому неудивительно, что толкование этих понятий вызывает определенные трудности. Многие путают эти понятия и называют криптовалюту цифровым активом, однако между этими двумя типами финансовых инструментов существуют определенные отличия.

Базовый уровень

1. Охарактеризуйте цифровые активы и криптовалюту.

Повышенный уровень

2. Выделите эти отличия и заполните следующую таблицу:

Цифровые активы	Криптовалюты

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Задача 2. Регулирование криптовалют является сегодня одной из насущных потребностей финансового сектора. Российское правительство уже в течение нескольких лет работает над созданием необходимой нормативно-правовой базы. Стимулами для ускорения легализации рынков цифровых финансов выступают растущий спрос на криптовалюты в стране и активное развитие сегмента теневого обращения в сфере цифровых инвестиций.

Базовый уровень

1. Перечислите стимулы для ускорения легализации рынков цифровых финансов

Повышенный уровень

2. Факторы и барьеры сдерживающие окончательное урегулирование отношений в данной сфере

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Задача 3. Появление электронных денег и развитие рынка криптовалют породило ряд дискуссий относительно встраивания альтернативных средств платежа в традиционные

денежные системы.

Базовый уровень

1. Дайте определение понятиям: криптовалюта, электронные деньги, наличные деньги

Повышенный уровень

2. Заполните таблицу и выделите основные преимущества и недостатки криптовалют, электронных и наличных денег.

Параметр сравнения	Криптовалюты	Электронные деньги (электронная форма наличных денег)	Наличные деньги
Текущий статус			
Форма реализации			
Долговечность			
Делимость			
Применимость в расчетах			
Комиссия за проведение операции			
Регулирование обращения			
Налогообложение			
Способность сохранения ценности			
Обеспеченность			
Устойчивость к фальсификации			

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Задача 4. У предпринимателя имеются 300 000 рублей, для которых он рассматривает три возможных варианта инвестиций: вложение в бизнес своего соседа по даче, покупка ценной бумаги и приобретение земельного участка. Каждый вариант вложений принесет либо 20%-ю прибыль (50 шансов из 100), либо 20%-й убыток (50 шансов из 100).

Предположим, что шансы получения прибылей/убытков для трех вариантов абсолютно не связаны друг с другом (т.е., например, тот факт, что первый вариант принес прибыль, никак не изменяет шансы того, что принесут прибыль/убыток варианты 2 и 3). Рассчитайте, каковы шансы, что предприниматель понесет крупную потерю от своей инвестиционной деятельности (крупной он считает потерю 20% и более от изначально вложенных 300 000 рублей) если:

Базовый уровень

1. он вкладывает все 300 000 рублей в ценную бумагу.

Повышенный уровень

2. он вкладывает 150 000 рублей в ценную бумагу и 150 000 рублей в бизнес соседа по даче.

Обоснуйте полученные результаты.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-

4, ОПК-5, ОПК-6

Задача 5. В последнее время в России участились случаи отзыва банковских лицензий и санации банков. Так свыше 80 банков были лишены лицензии в 2015 году, почти 100 банков в 2016 году, около 50 банков — в 2017 году, в том числе один из крупнейших частных банков — банк Югра. В последние годы в РФ было санировано 29 банков, среди которых стоит отметить такие крупные кредитные учреждения как: Банк Москвы (2012 год), Бинбанк (2017 год), Московский областной (2014 год), Траст (2014 год), Уралсиб (2015 год), крупнейший частный банк РФ «Открытие» (2017 год), Промсвязьбанк (2017 год).

«Наша задача заключается в том, чтобы на российском рынке работали здоровые частные банки» — заявила глава ЦБ РФ Эльвира Набиуллина на XV Международном банковском форуме «Банки России XXI век» в Сочи в сентябре 2017 года.

Рассмотрите финансовые последствия для стартапов, имеющих в банке, которые подвергаются процедуре санации, на счете 2 500 000 рублей, дебетовую карту, на которой находится 37 5000 рублей, а также кредит на 700 000 рублей, зарегистрированных:

Базовый уровень

1. Как ИП (индивидуальное частное предприятие)

Повышенный уровень

2. Как юридическое лицо (малое предприятие).

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Задача 6. По данным опроса международной юридической компании Reed Smith, только 1% международных венчурных инвесторов готовы вкладывать капитал в российский финтех-рынок.

Базовый уровень

1. На западных и азиатских рынках инвесторы готовы вкладывать средства в финтех-проекты на ранней стадии. Объясните почему?

Повышенный уровень

2. В РФ инвестируют в стартап на более поздней стадии. При этом бизнес-ангелами выступают знакомые или родственники основателей этих стартапов. Как вы считаете, в чём кроется причина подобного положения дел, какие факторы и риски ограничивают финансировании российских стартапов?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

1. Понятие «здоровье» и его компоненты. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни

2. Понятие работоспособности. Умственная и физическая работоспособность. Активный отдых как средство регулирования работоспособности

3. Формы и содержание самостоятельных занятий. «Малые формы» физической культуры в режиме дня

4. Понятие самоконтроля. Основные методы и показатели самоконтроля

5. Понятие производственной физической культуры, цели и задачи. Формы и содержание производственной гимнастики

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1. *Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности*
2. *Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности*
3. *Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве*
4. *Взаимодействие человека и техносферы*
5. *Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи и принципы*

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет»

1. *Сущность, назначение и принципы управленческого учета.*

Сущность и назначение управленческого учета. Цели и задачи, решаемые управленческим учетом. Управленческий учет как средство обеспечения информацией внутренних пользователей бухгалтерской информации, как средство обеспечения планирования, контроля и управления на предприятии. Принципы управленческого учета.

2. *Организация системы управленческого учета на предприятии.*

Принципы организации системы управленческого учета на предприятии. Системы управленческого учета (систематический, проблемный учет; монистическая и автономная система). Элементы системы управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет.

3. *Цели и концепции управленческого учета.*

Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета: обязательность ведения учета, цель ведения учета, пользователи учетной информации, основные правила, привязка во времени, объекты отчетности, периодичность и сроки представления отчетности, ответственность за правильность ведения учета.

4. *Производственный учет как составная часть управленческого учета.*

Цели и задачи производственного учета. Элементы производственного учета. Отличие принципов формирования информации о производственных затратах в управленческом и финансовом учете.

5. *Концепции и терминология классификации издержек.*

Понятия: затраты, издержки, себестоимость. Группировка затрат на производство по месту возникновения, по видам продукции (работ, услуг), по видам расходов (по элементам затрат и статьям калькуляции), по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объему производства, по составу, по периодичности возникновения, по участию в процессе производства, по эффективности.

6. *Поведение затрат на производство продукции.*

Линейная зависимость между затратами и объемом, нелинейные зависимости; линейная аппроксимация; релевантные уровни. Деление затрат на переменные и постоянные. Анализ «затраты – объем – прибыль».

7. *Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.*

Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

8. Роль планирования (бюджетирования) в управленческом учете.

Этапы планирования. Место и роль основного бюджета в системе управленческого учета. Оперативный бюджет и его составляющие Финансовый бюджет и его составляющие Гибкие бюджеты и стандарты в системе управления деятельностью организации.

9. Понятие и классификация систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Классификация систем учета и калькулирования производственных затрат: по отношению к технологическому процессу; по объектам калькуляции; по оперативности учета, по полноте включения затрат в себестоимость; по количеству продуктов; по способу распределения косвенных затрат; по времени составления. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Область применения, отличительные особенности. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Сводный учет затрат при нормативном методе. Порядок определения фактической себестоимости отдельных видов изделий.

10. Отличительные особенности системы директ-костинг

Область применения системы директ-костинг. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Разделение затрат на переменные и постоянные. Калькулирование себестоимости по ограниченным затратам. Многостадийный отчет о доходах в системе «Директ-костинг»

11. Принятие решений в области ценообразования.

Цели ценовой политики предприятия. Факторы, влияющие на ценовые решения. Методы ценообразования в системе управленческого учета.

12. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления.

Процесс принятия управленческих решений (краткосрочных, долгосрочных, инвестиционных): определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения; осуществление принятых решений; контроль и регулирование. Понятие релевантных затрат. Использование анализа поведения затрат при принятии решений.

Задачи к дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

Задача 1. При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия составила:

на сырье и основные материалы составила 120 тыс. руб.,

вспомогательные материалы – 30 тыс. руб.,

заработная плата с начислениями:

– основных производственных рабочих – 80 тыс. руб.,

– вспомогательных рабочих – 40 тыс. руб.,

– администрации предприятия – 50 тыс. руб.,

амортизация и ремонт:

– основных средств производственного назначения – 70 тыс. руб.,

– оборудования и здания заводоуправления – 60 тыс. руб.

Выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс. руб.

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

- а) общую величину затрат на производство продукции.

Повышенный уровень

- б) общую величину затрат в готовой продукции;
прибыль от реализации продукции.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2,3.

Задача 2. Предприятие производит товарный бетон. При анализе себестоимости продукции возникла необходимость дифференциации смешанных издержек производства на переменные и постоянные.

Месяц	Объем производства, тыс.	Расходы на электроэнергию, тыс. руб.
Январь	16	4050
Февраль	18	4100
Март	20	4200
Апрель	24	4500
Май	24	4500
Июнь	26	4650
Июль	28	4750
Август	30	4800
Сентябрь	28	4700
Октябрь	24	4500
Ноябрь	22	4350
Декабрь	20	4200
ИТОГО	280	53300

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя данные таблицы:

- а) сумму постоянных расходов на электроэнергию методом максимальной и минимальной точки.

Повышенный уровень

- б) Составьте формулу поведения затрат. Найдите величину общих затрат при объеме производства 40 тыс. м³

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2,3.

Задача 3. Производственная мощность предприятия – 200 000 изделий в год. Удельные переменные затраты – 50 руб., постоянные расходы – 150 000 руб. в год. Планируется продавать 160 000 изделий по цене 80 руб. за единицу. В дополнение к обычной программе поступил заказ на производство 25 000 изделий по цене со скидкой 20%.

Базовый уровень

- а) Необходимо проанализировать и интерпретировать данные, для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия, определив: принимать ли руководству предприятия положительное решение о привлечении дополнительного заказа?

Повышенный уровень

б) Выявить тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия для оставления формулы поведения затрат и определения маржинального дохода и прибыли на единицу.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2,3.

Задача 4. Необходимо проанализировать и интерпретировать данные статистики и внутреннего учета предприятия, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей: переменных затрат, маржинального дохода, себестоимости, выручки и прибыли от продаж, если предприятие производит один вид продукции. Постоянные затраты в год составляют 300 000 руб.

Затраты на одно изделие: материалы – 30 руб., заработная плата с отчислениями – 100 руб., косвенные производственные расходы – 20 руб.

Производственная мощность предприятия составляет – 2000 изделий.

Цена продажи – 350 руб.

Базовый уровень

а) Определите совокупные переменные затраты, себестоимость, выручку и прибыль от продаж.

Повышенный уровень

б) Определите маржинальный доход (совокупный и на единицу). Определите критический объем продаж.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2,3.

Задача 5. В отчетном периоде организацией были получены следующие доходы, не связанные с обычной деятельностью:

- арендная плата за переданный в текущую аренду объект основных средств – 106 200 руб., в том числе НДС – 16 200 руб.;
- штрафы за нарушения условий договоров поставщиками материалов – 16 000 руб.;
- депонентская задолженность, по которой истек срок исковой давности – 4 000 руб.

В отчетном периоде организацией были получены следующие расходы, не связанные с обычной деятельностью:

- амортизация, начисленная по объекту основных средств, переданному в текущую аренду – 8 000 руб.;
- проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей кредита – 57 000 руб.;
- расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями – 48 000 руб.

Базовый уровень

а) Составьте бухгалтерские проводки по вышеприведенным операциям, для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Повышенный уровень

б) Определяется сальдо прочих доходов и расходов. И отразите проводкой финансовый результат от прочей деятельности предприятия на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-2,3.

Дисциплина «Аудит»

1. Сущность, значение и общие задачи аудита.

Сущность, значение, общие задачи. Экономический контроль и его место в системе управления экономическими субъектами. Разграничение экономического и административного контроля. Значение и задачи аудита в системе управления экономическими субъектами.

2. Основополагающие принципы аудиторской деятельности.

Основные принципы аудиторской деятельности. Принцип независимости и конфиденциальности. Применение Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций Ограничения на участие аудиторов в проверках.

3. Основные этапы, сущность и технологии проведения аудиторских проверок.

Поэтапное проведение аудиторской проверки. Основные сферы деятельности и объекты аудита. Планирование аудита. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»: составные элементы плана аудита, изменения в планировании, документирование.

Заключение договора. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»: обязательные условия для проведения аудита, соглашение об условиях аудиторского задания.

4. Виды аудиторских услуг, виды аудита. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, необходимые аудитору.

Законодательные акты, определяющие виды аудиторской деятельности. Виды аудиторской деятельности. Основные виды аудитов (операционный аудит, аудит на соответствие, аудит бухгалтерской отчетности, стратегический аудит). Понятие внешние (независимые) и внутренние аудиторы. Основные источники информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Внутренние и внешние источники информации. Их оценка.

5. Отчет аудитора. Виды аудиторских заключений.

Содержание и структура отчета аудитора. Виды аудиторских заключений. Общие положения об аудиторском заключении. Требования к аудиторскому заключению. Содержание вводной, аналитической и итоговой частей аудиторского заключения. Формы аудиторского заключения и принципы его составления. МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении».

6. Профессиональная этика аудитора

Кодекс профессиональной этики аудиторов. Сущность основных профессиональных этических норм. Вознаграждение аудитора за оказание аудиторских и прочих услуг; Политика и процедуры, обеспечивающие соблюдение этических требований.

7. Аудиторские доказательства

МСА 500 «Аудиторские доказательства»: понятие аудиторских доказательств; уместность и надежность информации, используемой в качестве аудиторских доказательств. Отбор элементов тестирования с целью получения аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств, аудиторские процедуры для сбора

аудиторских доказательств (инспектирование, наблюдение и т. д.). Надежность информации, подготовленной экспертом руководства; обязанности аудитора в отношении информации, подготовленной руководством.

8. Проверка учета операций с денежными средствами.

Цели данной проверки. Методы проверки учета операций с денежными средствами. Проверка соблюдения требований к порядку ведения кассовых операций в Российской Федерации и учет движения денежных средств в кассе и на счетах организации в банке в соответствии с РСБУ. Типовые нарушения в данной сфере. Пользователи данной информацией. Информационная база.

9. Проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Цели и задачи данной проверки. Источники аудиторских доказательств. Используемые методы. проверка соответствия исчисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов. Проверка операций по перечислению. Пользователи данной информацией.

10. Аудит учетной политики.

Цели и задачи проверки. Информационная база. Метод проведения. Аудит структурных элементов учетной политики. Типовые нарушения. Пользователи данной информацией.

11. Аудит финансовой отчетности

Цели и задачи проверки. Методы проведения аудита финансовых отчетов. Ответственность клиента при выявлении недостатков. Пользователи результатами данной аудиторской проверки. Проверка представления и раскрытия информации в отчетности по правилам РСБУ. Проверка информации о связанных сторонах.

12. Аудит цикла формирования и распределения доходов

Цели и задачи данной проверки. Технология проведения. Проверка состава и условия признания доходов в бухгалтерском учете в соответствии с РСБУ. Аудит доходов и расходов по обычным видам деятельности. Аудит доходов и расходов по прочей деятельности. Аудит раскрытия информации о финансовых результатах в отчетности.

Задачи к дисциплине «Аудит»

Задача 1. Организация «А» имела долю в уставном капитале организации «Б» в сумме 25000руб. Долю организации «А» выкупила организация «С» за 32000 руб. . В организации «А» данная хозяйственная операция отражена записями: Д-т 51 К-т 58- 25000 – отражена продажа доли в уставном капитале по номинальной стоимости; Д-т 51 К-т 91- 1 7000руб. – отражен доход доли в уставном капитале.

Базовый уровень

а) Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Повышенный уровень

б) Какими проводками организация «А» должна была отразить данную хозяйственную операцию?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-1,2.

Задача 2. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) – 6500000.; допустимая ошибка – 812500 руб.; риск при выборке – 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

Базовый уровень

а) Рассчитайте размер выборки.

Повышенный уровень

б) Сформулируйте выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-1,2.

Задача 3. Организация переуступает право пользования своим товарным знаком другой организации сроком на 5 лет за 1500000руб., НДС – 300000руб. (товарный знак с баланса организации не списывается). В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д-т 51 К-т 91-1 – 1500000руб. – получен доход от переуступки право пользования; Д-т 51 К-т 68 – 300000руб. – отражен НДС.

Базовый уровень

а) Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? Повлияло ли данное методологическое нарушение на достоверность отчетности и величину налогов?

Повышенный уровень

б) Какими проводками организация должна была отразить данную хозяйственную операцию?

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-1,2.

Задача 4. Аудитору требуется подтвердить оценку запасов. Стоимость запасов 10000руб. Допустимая ошибка – 50 руб.; риск при выборке -10%. Определить размер выборки при условии:

Базовый уровень

а) ожидается одна ошибка – фактор надежности 3,84%;

Повышенный уровень

б) ошибка не ожидается - фактор надежности 2,31%.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-1,2.

Задача 5. Размер выборочной совокупности 30 документов. Размер генеральной совокупности 300 документов.

Базовый уровень

а) Рассчитайте и обоснуйте интервал выборки;

Повышенный уровень

б) Опишите порядок проведения случайной выборки.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенций ПК-

1,2.

4.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование инструментов управления налоговыми обязательствами хозяйствующих субъектов на основе портфельной теории.
2. Совершенствование методов управления финансами бюджетных учреждений здравоохранения на основе бюджетирования, ориентированного на результат
3. Совершенствование механизмов финансирования инвестиционной деятельности торговых организаций в условиях экономической нестабильности
4. Совершенствование финансового менеджмента коммерческого банка на основе оптимизации параметров движения внутренних финансовых потоков
5. Совершенствование финансово-экономических инструментов управления дебиторской задолженностью организации в системе финансового менеджмента
6. Совершенствование финансово-экономических методов и моделей регулирования регионального развития (на материалах субъектов СКФО)
7. Теоретико-методические и прикладные аспекты формирования и реализации бизнес-плана вновь создаваемого предприятия
8. Теоретические и методические аспекты антикризисного финансового управления организацией и система критериев оценки ее платежеспособности
9. Управление кредитным риском коммерческого банка с использованием многофакторных рейтинговых моделей
10. Управление ликвидностью коммерческого банка на основе инструментов риск-менеджмента: современная теория и практика
11. Финансовая стратегия коммерческой организации: проблемы разработки и современная специфика реализации
12. Финансовый механизм здравоохранения в регионах России и его трансформация в условиях рыночных отношений
13. Экономико-математическое моделирование и мониторинг финансовой устойчивости банковского сектора РФ
14. Управление денежными потоками организации в условиях кризисной экономики
15. Управление обновлением и финансированием операционных внеоборотных активов хозяйствующего субъекта
16. Направления оптимизации расходов бюджета и проблемы формирования доходов муниципального образования.
17. Проблемы и перспективы формирования налоговых доходов бюджета.
18. Налоговые инструменты регулирования инвестиционной привлекательности регионов РФ
19. Основные направления трансформации имущественного налогообложения в современной налоговой системе РФ
20. Налоговая политика и ее влияние на формирование доходной базы бюджета
21. Оценка влияния налогообложения на финансовое состояние предприятия
22. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях
23. Перспективные виды розничных продуктов кредитных организаций
24. Стратегическое планирование деятельности в кредитной организации
25. Формирование и исполнение муниципального бюджета: современные тенденции, проблемы и перспективы
26. Резервы повышения финансовой устойчивости кредитной организации
27. Управление финансовым состоянием предприятия на основе анализа хозяйственной деятельности
28. Роль финансового лизинга в деятельности организации и оценка его эффективности
29. Анализ и оптимизация товарных запасов организации

30. Резервы улучшения финансового состояния санаторно-курортного учреждения
31. Анализ финансового состояния предприятия как инструмент антикризисного управления
32. Налоговое планирование в налоговой стратегии предприятий в условиях рынка
33. Специальные режимы налогообложения, их роль в регулировании отдельных отраслей и секторов экономики
34. Анализ деятельности налоговой инспекции и пути повышения ее эффективности
35. Структурные и финансовые аспекты реформы местного самоуправления в России
36. Денежное обращение и направления совершенствования денежно-кредитной политики в России
37. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в России и ее регулирование
38. Антимонопольная политика РФ: актуальные проблемы и возможные пути повышения ее эффективности
39. Организация кредитной политики и кредитного процесса в кредитных организациях
40. Проблемы и особенности учетной политики в кредитных организациях
41. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости коммерческого банка
42. Развитие государственного финансового контроля при реализации целевых программ
43. Повышение эффективности деятельности банков развития в современных условиях
44. Развитие долгосрочного банковского кредитования на основе риск-ориентированного подхода
45. Современные методы управления инвестиционными рисками в Коммерческом банке
46. Актуальные вопросы интеграции российских банков в мировую финансовую систему
47. Институт банкротства в России: становление, проблемы и направления реформирования
48. Налоговый механизм обеспечения устойчивости экономического развития: современная теория и российская практика реализации
49. Направления реформирования межбюджетных отношений в условиях усиления дифференциации социально-экономического развития регионов РФ
50. Перспективные направления оптимизации денежных потоков хозяйствующих субъектов в условиях нестабильности внешней среды
51. Перспективные направления развития индивидуальных инвестиционных счетов на российском рынке ценных бумаг
52. Перспективы трансформации многоканальной системы финансирования образования в Российской Федерации
53. Повышение финансовой устойчивости пенсионной системы России в долгосрочной перспективе
54. Проблемы и перспективы организации и оптимизации денежно-кредитного регулирования банковской системы
55. Проблемы развития и особенности регулирования российского рынка ипотечного жилищного кредитования в современных условиях
56. Проблемы управления потоком денежных средств и его влияния на стоимость организации в современных условиях хозяйствования
57. Проблемы формирования и прогнозирования ресурсной базы коммерческого банка в аспекте поддержания его финансовой устойчивости
58. Финансовые ресурсы учреждений высшего профессионального образования: анализ эффективности формирования и перспективы использования
59. Анализ и пути совершенствования бюджетного финансирования высшего образования в РФ
60. Реформирование пенсионной системы РФ на основе реализации накопительных принципов формирования финансовых ресурсов
61. Проблемы эффективного использования муниципальной собственности в интересах

формирования доходов бюджета

62. Основные направления снижения риска финансовой несостоятельности хозяйствующего субъекта

63. Направления реформирования системы финансирования учреждений здравоохранения

64. Перспективы формирования налоговых доходов бюджета в целях финансового обеспечения регионального развития

65. Пути повышения доходов государственного бюджета РФ: налоговый аспект

66. Проблемы перехода кредитных организаций на международные стандарты финансовой отчетности: бухгалтерский, налоговый, управленческий учет

67. Проблемы развития потребительского кредитования в кредитных организациях

68. Процессно-ориентированный подход в управлении финансами как основа эффективного функционирования организации

69. Пути повышения эффективности государственного финансового контроля за исполнением региональных бюджетов

70. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организаций сферы жилищно-коммунального хозяйства в условиях ограниченности финансовых ресурсов

71. Анализ деловой активности организации - инструмент оценки и повышения эффективности её деятельности

72. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях банкротства

73. Анализ и оценка эффективности использования основного и оборотного капитала коммерческой организации

74. Анализ и оценка эффективности использования экономического потенциала коммерческой организации

75. Анализ постановки учета и аудита выпуска и реализации строительной продукции

76. Анализ финансовой отчетности в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия

77. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности

78. Анализ финансовых результатов как основа управления эффективностью деятельности организации

79. Анализ эффективности управления источниками формирования оборотного капитала предприятия

80. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и использования прибыли организации

81. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации

82. Бухгалтерская отчетность и её роль в управлении финансово-хозяйственной деятельности организации

83. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа финансового состояния предприятия

84. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния организации и оценки вероятности ее банкротства

85. Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств и анализ методов ее начисления

86. Бухгалтерский учет движения сырья и материалов, контроль за их рациональным использованием

87. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками

88. Значение бухгалтерского баланса и требования, предъявляемые к его формированию

89. Интеграции методик управленческого учета и анализа для создания эффективной системы управления затратами и финансовыми результатами предприятия

90. Информационная база оценки и анализа уровня рисков в деятельности предприятия

91. Информационные возможности отдельных отчетных форм для анализа финансового состояния организации

92. Использование подсистем оперативного и стратегического контроллинга для повышения производительности системы управления предприятия
93. Моделирования функциональной системы аналогичной отчетности на предприятии
94. Организация бухгалтерского учета оплаты труда в крестьянско-фермерском хозяйстве
95. Организация бухгалтерского учета, анализ и предложения по эффективному использованию лизингового имущества
96. Оценка эффективности организации учета и аудита финансовых вложений в объекты основных средств
97. Принципы составления отчетности в некоммерческих организациях
98. Проблемы бухгалтерского и налогового учета инвестиций в капитальное строительство и модернизацию
99. Пути совершенствования организации учета и аудита материальных ресурсов предприятия
100. Совершенствование учетно-аналитической системы принятия управленческих решений на предприятии
101. Создание комбинированной системы учета затрат калькулирования себестоимости продукции
102. Состояние и основные направления развития организации учета оплаты труда
103. Сравнительная характеристика структуры отчетных форм в динамике
104. Управленческий учет и отчетность в информационной системе предприятия
105. Учет амортизации основных средств, в условиях трансформации рыночной экономики
106. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования
107. Учет и анализ издержек обращения и пути их оптимизации
108. Учет и анализ источников финансирования хозяйственной деятельности торгового предприятия
109. Учет и анализ кредитов и займов организации и затрат по их обслуживанию
110. Учет и анализ товарооборота в смешанной торговле
111. Учет инвентаря и хозяйственных принадлежностей и организация внутреннего контроля за их использованием
112. Темы выпускных квалификационных работ
113. Учет наличия и движения товаров на предприятиях розничной торговли
114. Учет финансовых результатов на предприятиях строительного комплекса
115. Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации
116. Учетная политика на предприятиях малого бизнеса
117. Учетно-аналитические аспекты формирования системы производственного учета на предприятия
118. Формирование бухгалтерского учета в малом бизнесе
119. Формирование и функционирование подсистемы производственного учета в системе управления предприятия
120. Формирование учетно-аналитической системы управления доходами и расходами строительной организации
121. Экономический анализ производственного и финансового рисков коммерческой организации

4.2.2 Структура работы

Раздел 1. Теоретический

Уров ень обуч енно сти	Формулировка задания	универсальные	общепрофессиональные			профессиональные					
		УК-1,2,3,4,5,6, 9,10,11	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Знат ь	Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований	+	+			+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в ВКР	+	+			+	+	+	+	+	+
	Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования		+	+		+	+	+	+	+	+
Уме ть	Задание 1. Описание концепций по теоретическим основам направления исследования, анализ позитивных, спорных и негативных сторон той или иной концепции, что уже составит элемент научной новизны ВКР		+			+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления		+	+		+	+	+	+	+	+
Влад еть	Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для решения поставленной цели				+	+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Изложение основных результатов исследования		+			+	+	+	+	+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

Раздел 2. Аналитический

Уровень обученно сти	Формулировка задания	профессиональные					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Знать	Задание 1. Описание проведенной автором аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования	+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования	+	+	+	+	+	+
	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	+	+	+	+	+	+
Уметь	Задание 2. Анализ различных точек зрения по исследуемому направлению, определяется круг нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа	+	+	+	+	+	+
	Задание 3. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы	+	+	+	+	+	+
Владеть	Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования	+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования	+	+	+	+	+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

Раздел 3. Конструктивный

Уровень обученно сти	Формулировка задания	профессиональные					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Знать	Задание 1. Привести пример использования нового теоретического подхода	+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных	+	+	+	+	+	+
	Задание 1. Разработка (модификация) теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+	+	+	+	+
Уметь	Задание 2. Обоснование методики исследования	+	+	+	+	+	+
	Задание 3. Обоснование разработанной методологии	+	+	+	+	+	+
Владеть	Задание 1. Применение выбранной или разработанной методики к решению	+	+	+	+	+	+
	Задание 2. Описание и анализ алгоритма решения	+	+	+	+	+	+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 2 вопроса из перечня вопросов, выносимых на государственный экзамен и 1 практическое задание. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1,2,3,4,5,6,9,10,11; ОПК-3,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

1. Уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы.
2. Качество анализа проблемы.
3. Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.
4. Уровень апробации работы и публикаций.
5. Самостоятельность разработки.
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями.
7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.
8. Оформление работы.
9. Общий уровень культуры общения с аудиторией.