

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность/профиль Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается в **8** семестре

г. Пятигорск 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» призвана обеспечить формирование конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, усиление правовой подготовки специалистов, укрепление законности в осуществлении хозяйственных операций и их бухгалтерского отражения.

Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов конкретных теоретических знаний и практических навыков проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Такие знания и навыки способствуют углублению и самой профессиональной подготовки специалистов в области бухгалтерского учета и аудита.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по решению следующих задач:

- участия специалистов по бухгалтерскому учету и аудиту в проведении судебно-бухгалтерских экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их бухгалтерского отражения;
- повышения контрольных функций бухгалтерского учета в профилактике, выявлении и устранении экономических преступлений и злоупотреблений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Контроль и финансовый мониторинг», «Налоги и налогообложение».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» служит основой для последующего прохождения производственной преддипломной практики..

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-5	Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - организацию проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы; - приемы и методы осуществления судебно-бухгалтерского исследования Уметь: - обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы; - представлять результаты экспертной работы в экспертном заключении Владеть: - навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	ПК-5

- формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	30	
Из них:		
Лекций	15	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	15	
Самостоятельной работы	51	
Дифференцированный зачет 8 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ	ПК-5	1,5	1,5	-	-	51
2	Тема 2: Характеристика экономических правонарушений и преступлений, в т.ч. требующих специальных познаний эксперта –бухгалтера при их установлении	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно-бухгалтерской экспертизы и их правовое положение	ПК-5	3	3	-	-	
4	Тема 4: Общие методологические принципы проведения судебно – бухгалтерской экспертизы	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5: Виды судебно – бухгалтерской экспертизы и основные этапы ее производства	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – бухгалтерской экспертизы	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7: Методика производства судебно – бухгалтерской экспертизы	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8: Порядок анализа операций хозяйственной деятельности предприятий при судебно – бухгалтерской экспертизе	ПК-5	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9: Аудиторские процедуры по	ПК-5	1,5	1,5			

	заданиям правоохранительных органов					
	Итого за 8 семестр:	15	15			51

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1	Тема 1: Судебно – экспертная деятельность в РФ <i>Правовые основы государственной судебно - экспертной деятельности. Виды экспертиз: криминалистические, товароведческие, технические, медицинские, экономические; порядок назначения экономических экспертиз; Возникновение и развитие судебно – бухгалтерской экспертизы в России Особенности СБЭ; отличия судебно – бухгалтерской экспертизы от плановой ведомственной</i>	1,5	
2	Тема 2: Характеристика экономических правонарушений и преступлений, в т.ч. требующих специальных познаний эксперта –бухгалтера при их установлении <i>Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения; Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения</i>	1,5	<u>Лекция — беседа</u>
3	Тема 3: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Показатели, относящиеся к предмету судебно – бухгалтерской экспертизы; показатели, не относящиеся к предмету судебно – бухгалтерской экспертизы; задачи, решаемые при производстве судебно – бухгалтерской экспертизы</i>	1,5	
	Тема 3: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Объекты и субъекты СБЭ; доброкачественные и недоброкачественные документы</i>	1,5	
4	Тема 4: Общие методологические принципы проведения судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Методологические принципы судебно – бухгалтерской экспертизы; Исследование отдельных материалов дела при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; Методы, применяемые при проведении СБЭ</i>	1,5	<u>Лекция — беседа</u>
5	Тема 5: Виды судебно – бухгалтерской экспертизы и основные этапы ее производства <i>Права, обязанности и полномочия эксперта – бухгалтера; правовое положение руководителя судебно – экспертного учреждения; порядок производства первичной, дополнительной, повторной, комплексной экспертиз; Этапы производства судебно – бухгалтерской экспертизы; определение достаточности сведений, относящихся к предмету СБЭ и имеющихся в материалах дела</i>	1,5	
6	Тема 6: Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Структура заключения эксперта – бухгалтера; использование заключения эксперта – бухгалтера следователем и судом; порядок допроса эксперта; порядок оценки заключения эксперта - бухгалтера следователем и судом</i>	1,5	
7	Тема 7: Методика производства судебно – бухгалтерской экспертизы <i>Методика исследования сведений, относящихся к предмету СБЭ; особенности анализа сведений, относящихся к предмету СБЭ и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела; Установление несоответствия требованиям организации учета и несоблюдения правил ведения учета и составления отчетности; особенности исследования финансово – хозяйственной деятельности предпринимателя без образования юридического лица</i>	1,5	
8	Тема 8: Порядок анализа операций хозяйственной деятельности предприятий при судебно – бухгалтерской экспертизе <i>Исследование кассовых и банковских операций при проведении СБЭ; исследование расчетных и кредитных операций при проведении СБЭ; исследование операций с товарно – материальными ценностями при проведении СБЭ; Исследование операций по продаже готовой продукции</i>	1,5	

	<i>и отражению финансовых результатов при проведении СБЭ; исследование операций по внешнеэкономической деятельности при проведении СБЭ; СБЭ правильности составления расчета налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.</i>		
9	Тема 9: Аудиторские процедуры по заданиям правоохранительных органов <i>Характер нарушений торговых организаций и размеры причиненного ущерба; Направления развития аудита по специальным заданиям.</i>	1,5	
	ИТОГО за 8 семестр	15	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие № 1. Судебно – экспертная деятельность в РФ	1,5	
2	Практическое занятие № 2. Характеристика экономических правонарушений и преступлений, в т.ч. требующих специальных познаний эксперта –бухгалтера при их установлении	1,5	
3	Практическое занятие № 3. <i>Показатели, относящиеся к предмету судебно – бухгалтерской экспертизы; показатели, не относящиеся к предмету судебно – бухгалтерской экспертизы; задачи, решаемые при производстве судебно – бухгалтерской экспертизы</i>	1,5	
	Практическое занятие № 4. <i>Объекты и субъекты СБЭ; доброкачественные и недоброкачественные документы</i>	1,5	
4	Практическое занятие № 5. Общие методологические принципы проведения судебно – бухгалтерской экспертизы	1,5	
5	Практическое занятие № 6. Виды судебно – бухгалтерской экспертизы и основные этапы ее производства	1,5	
6	Практическое занятие № 7. Заключение эксперта – завершающий этап производства судебно – бухгалтерской экспертизы	1,5	
7	Практическое занятие № 8. Методика производства судебно – бухгалтерской экспертизы	1,5	<u>Анализ кейс задач</u>
8	Практическое занятие № 9. Порядок анализа операций хозяйственной деятельности предприятий при судебно – бухгалтерской экспертизе	1,5	<u>Анализ кейс задач</u>
9	Практическое занятие № 10. Аудиторские процедуры по заданиям правоохранительных органов	1,5	
	ИТОГО за 8 семестр	15	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по	Конспект	Собеседование	45,9	5,1	51

	темам 1-9				
Итого за 5 семестр:				45,9	5,1
					51

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
8 семестр					
ПК-5	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-5	7,8	Отчет письменный	Текущий	Письменный	Кейс - задача
ПК-5	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций		Дескрипторы			
Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
ПК-5					
Базовый	Знание: - организацию проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы	не знает - организацию проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы	имеет поверхностные знания - организации проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы	знает - организацию проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы	
	Умение: - обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы	не умеет - обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы	умеет - обобщить и использовать некоторые материалы судебно-бухгалтерской экспертизы	умеет - обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы	
	Владение: - навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	не приобрел - планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	владеет отдельными навыками - планирования основных направлений внутреннего контроля и	хорошо владеет навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и	

	процедур		контрольных процедур	процедур	
Повышенн ый	Знание: - организацию проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы; - приемы и методы осуществления судебно-бухгалтерского исследования				отлично знает - организацию проведения судебно-бухгалтерских экспертиз, порядок обобщения и исследования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы; - приемы и методы осуществления судебно-бухгалтерского исследования
	Умение: - обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы; - осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля				Отлично умеет обобщить и использовать материалы судебно-бухгалтерской экспертизы; осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля
	Владение: навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур; формирования завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля				отлично владеет - навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур формирования завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающегося по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента 5 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
-------	----------------------------	---------------------	----------------------

1.	Собеседование по темам 1-4	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-9	15 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация 8 семестр

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

*Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах
по дисциплине по результатам работы в семестре*

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, анализ кейс-задач, тестирование.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Цель решения кейс - задач заключается в оказании помощи студентам в приобретении практических навыков при решении конкретной проблемы. Кейс метод применяется при проработке изученного студентами материала по разделам тем дисциплины.

При анализе кейс-задач преподавателем оценивается:

- понимание студентом конкретной ситуации;
- умение выполнить задания;
- качество письменного отчета (полнота, правильность, аргументированность)

Целью тестирования студентов по пройденному материалу является закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

Максимальное количество баллов студент получает, если он:

- систематически посещает занятия по данной дисциплине;
- выполняет и полностью справляется с заданиями в установленные сроки на оценку «отлично»;
- активно участвует в различных мероприятиях, готовит презентации по темам курса.

Основанием для снижения оценки являются:

- незнание понятийно-терминологического аппарата
- неумение привести примеры, соотнести теорию с практикой
- логические сбои в ответе
- неумение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценивания результатов собеседования, решения кейс-задач, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине "Судебно-бухгалтерская экспертиза"

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1	1	1-2	1-10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Российская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
 2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
 3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
 4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
- www.scopus.com - международная реферативная база данных;
5. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
 6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
 7. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
 8. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
 9. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
 10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online> - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.