

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:32:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
физики, электротехники и электроэнергетики
Масютина Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине «**Основы научно-исследовательской работы**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика
и электротехника

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021 г

Реализуется в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № 1 от «29» сентября 2019 г.
 3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «7» марта 2019 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики, протокол №___ от «___» _____ 2019 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «___» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2020-2021 уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине

Личность в пространстве российской
цивилизации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
"Электроснабжение"

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год начала обучения

2019

Изучается в 3 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовы й	Повы- шенный
УК-5	1-31, 34,35	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	92	39
УК-5	25, 32, 33	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	6	4

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

7 марта 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
философии права
_____ Н.Г.Бондаренко

7 марта 2019 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

Базовый уровень

Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.

1. Цивилизационный подход как методология исследования социальной реальности.
2. Эволюция цивилизационного подхода.
3. Современная цивилизационная парадигма.

Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.

1. Специфические черты российской цивилизации.
2. Устойчивость российской цивилизации.

Тема 3. Цивилизационная идентичность России.

1. Общероссийская идентичность.

Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.

1. Возникновение и развитие русской философии.
2. Теория общественного развития славянофилов и западников.

Тема 5. Идея целостности в русской философии.

1. Онтологический аспект.
2. Гносеологический аспект.
3. Антропологический и социально-философский аспекты.

Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.

1. Поиски самобытности.
2. Личность как Абсолют: метафизика Ф.М.Достоевского.
3. Абсолют как царство Абсурда: Л.Шестов. Абсолют как свобода (Н.Бердяев).
4. Абсолют как абсолютное бытие С.Франка.
5. Гностические истоки метафизики Л. Карсавина.

Тема 7. Проблема антропогенеза.

1. Сущность и существование.
2. Биологическое и социальное в человеке.

3. Сознательное и бессознательное.
4. Индивид и личность.

Тема 8. Личность и социокультурные ценности.

1. Понятие и природа ценностей.

Тема 9. Человек и глобализация современного мира.

1. XXI век- век социально-антропологической напряженности.
2. Социализация общества как глобальная тенденция.

Тема 10. Методологические проблемы психологии личности.

1. Основные определения понятия «личность» в психологии.
2. Методологические принципы исследования личности.
3. Основные методы изучения личности.

Тема 11. Психодинамические теории.

1. Теория личности З.Фрейда.
2. Вклад К.Г.Юнга в психологию личности.
3. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.

Тема 12. Когнитивно-поведенческие теории.

1. Бихевиоризм, история возникновения.
2. Понимание личности в теории Дж.Уотсона.

Тема 13. Гуманистическая психология личности.

1. Теории личности А.Маслоу.

Тема 14. Отечественные теории личности.

1. Ленинградская психологическая школа.
2. Московская психологическая школа (А.И. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн).

Тема 15. Антропологический аспект в культуре.

1. Феномен сознания.

Тема 16. Система ценностей в культуре.

1. Ценностная природа культуры.
2. Мифология как форма мировоззрения.
3. Культура и религия.
4. Общечеловеческое и национальное в культуре.
5. Ментальность как тип культуры.
6. Культурогенез. Динамика культуры.
7. Язык и символы культуры.

Тема 17. Человек, культура, цивилизация.

1. Субъект культуры.
2. Социальные институты культуры.
3. Понятие «цивилизация», взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация».
4. Цивилизационный подход.
5. Типология культуры.

Тема 18. Роль личности в истории России.

1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Древней Руси.

Тема 19. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.).

1. Возвышение Москвы.
2. Политическая деятельность первых московских князей.
3. Начало общенациональной борьбы за свержение татаро-монгольского ига и ускорение процесса объединения русских земель.

Тема 20. Русские цари и правители XVI – XVII вв.

1. Царствование Ивана IV Грозного.
2. Русские правители в Смутное время (Б.Годунов, Лжедмитрий I, В.Шуйский, Лжедмитрий II).

Тема 21. Российские самодержцы в XVIII веке.

1. Личность Петра I и его реформы.
2. Российские государи в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 22. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.

1. Александр I и М.М. Сперанский.
2. Александр II и эпоха великих реформ в 60-70-е гг. XIX в.
3. Экономические реформы С.Ю.Витте.

Тема 23. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.

1. В.И. Ленин - оценка государственной деятельности.
2. Государственная и военная деятельность И.Сталина, оценка его роли в отечественной истории.
3. Н.С. Хрущев, его деятельность и оценка.
4. Л.И. Брежнев во главе Коммунистической партии и советского государства.
5. М.С. Горбачев – оценка его роли в истории страны.

Тема 24. Общество как социокультурная реальность.

1. Общество и личность.
2. Социальная роль личности и ее ролевой набор.

Тема 25. Личность и социальная система общества.

1. Социальная мобильность.

Тема 26. Личность как механизм социальных изменений.

1. Сущность, причины и факторы социальных изменений.
2. Личность как деятельный субъект.
3. Социальный прогресс и типизация общества.

Тема 27. Политическое положение личности: история и современность.

1. Современная концепция прав человека и ее осуществление.
2. Политическое участие.
3. Профессиональные политики.
4. Политическая элита.

Тема 28. Политическое поведение.

1. Понятие политического поведения и его активности.
2. Политическое лидерство как специфический тип политического поведения.

3. Функции политического лидерства и его типология.
4. Массовое политическое поведение.

Тема 29. Политическая культура и проблемы политической социализации.

1. Политическая культура.
2. Политическое сознание.

Тема 30. Мораль и право как ценность.

1. Соотношение морали, нравственности и права.
2. Проблема ценностей в нормах правового регулирования.
3. Право и мораль как элементы социального регулирования.

Тема 31. Личность и право.

1. Природа человека и право.
2. Антропологические основы права.
3. Философский смысл и обоснование прав человека.

Тема 34. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.

1. Интеллектуальные способности в структуре личности ученого.
2. Интеллект и научное творчество.
3. Мышление ученых в зеркале научных биографий.
4. Психологические особенности личности ученого и их формирование.
5. Мотивация в структуре личности ученого.
6. Семейное окружение и его роль в формировании личности ученого.

Тема 35. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.

1. Искусство как фактор духовно-нравственного становления личности.

Повышенный уровень

Тема 1. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма.

1. Идеология цивилизации.

Тема 2. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики.

1. Менталитет как цивилизационная доминанта.

Тема 3. Цивилизационная идентичность России.

1. Культурная самобытность народов России.

Тема 4. Истоки и смысл антропологической традиции в русской философии.

1. Проблема личности с позиций материалистических, революционных учений и анархизма (Н.Г. Чернышевский, М.А.Бакунин, П.А. Кропоткин и др.)

Тема 5. Идея целостности в русской философии.

1. Историософский аспект.

Тема 6. Проблема Абсолюта в истории русской философии.

1. Диалектика индивидуальной самобытности и духовного единства людей (И.Ильин).
2. Философская «контрреформация» (С.Булгаков, П.Флоренский).

Тема 7. Проблема антропогенеза.

1. Смысл и цель жизни.

Тема 8. Личность и социокультурные ценности.

1. Социальные ценности, социализация и инкультурация личности.

Тема 9. Человек и глобализация современного мира.

1. XX век - век обретения всесторонности социально-исторического опыта человечества.

Тема 10. Методологические проблемы психологии личности.

1. Основные подходы к пониманию движущих сил развития личности.

Тема 11. Психодинамические теории.

1. Психоаналитические концепции К. Хорни, А.Адлера.

Тема 12. Когнитивно-поведенческие теории.

1. Вклад Скиннера в психологию личности.

Тема 13. Гуманистическая психология личности.

1. Структура личности в психосинтезе Р.Ассаджиоли.

Тема 14. Отечественные теории личности.

1. Пермская психологическая школа В.С. Мерлин.

Тема 15. Антропологический аспект в культуре.

1. Исторические модели культурного человека.

Тема 16. Система ценностей в культуре.

1. Межкультурные коммуникации.
2. Культурные ценности и нормы.
3. Культурные традиции.

Тема 17. Человек, культура, цивилизация.

1. Современные тенденции развития культуры.
2. НТП и культура информационного общества.
3. Культура и глобальные проблемы современности.

Тема 18. Роль личности в истории России.

1. Деятельность древнерусских князей и их оценка (IX- нач.XVI вв.)

Тема 19. Московские князья объединители (конец XIII – начало XVI вв.).

1. Образование Московского государства.

Тема 20. Русские цари и правители XVI – XVII вв.

1. Первые цари из династии Романовых.

Тема 21. Российские самодержцы в XVIII веке.

1. Екатерина II - «Просвещенный абсолютизм».

Тема 22. Реформаторы и реформы России в XIX – начале XX вв.

1. Политический портрет П.А. Столыпина.

Тема 23. Советские государственные и партийные деятели в 1917 – 1991 гг.

1. Б.Н. Ельцин – социально-экономические и политические реформы в России в 90-е гг. XX в.

Тема 24. Общество как социокультурная реальность.

1. Социальные действия, связи и взаимодействия.

Тема 25. Личность и социальная система общества.

1. Социальный контроль и девиация.

Тема 26. Личность как механизм социальных изменений.

1. Социальные революции и реформы.

Тема 27. Политическое положение личности: история и современность.

1. Политическое лидерство.

Тема 28. Политическое поведение.

1. Мотивация политического поведения.

Тема 29. Политическая культура и проблемы политической социализации.

1. Политическая психология.

Тема 30. Мораль и право как ценность.

1. Целостность свободы, справедливости и равенства с ценностями права в процессе социального регулирования поведения человека.

Тема 31. Личность и право.

1. Гуманистическая природа права.

Тема 34. Личность и судьба ученого как факторы научного творчества.

1. Начало самостоятельной деятельности: отношения с научным руководителем.
2. Интегрирующий подход к исследованию личности ученого.

Тема 35. Искусство как фактор интеллектуального развития личности.

1. Личность и творчество.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно

глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 96,6 часа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

7 марта 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

7 марта 2019 г.

Перечень дискуссионных тем для диспута

по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации»

Базовый уровень:

Тема 25. Личность и социальная система общества

1. Социальные группы и общности.

Тема 32. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.

1. Аксиологический и праксеологический аспекты патриотизма.
2. Взаимосвязь патриотизма и национальных интересов в современной социокультурной реальности.
3. Российский патриотизм как альтернатива культуре глобализма и космополитизма.

Тема 33. Проблема личности в системе современного научного знания.

1. Понятие личности в системе знания.
2. Требования к психологической теории.

Повышенный уровень:

Тема 25. Личность и социальная система общества

1. Социальная стратификация

Тема 32. Патриотизм как основа социокультурной идентичности россиян.

1. Патриотические основания российской идентичности.
2. Патриотизм как системообразующая социокультурная ценность.

Тема 33. Проблема личности в системе современного научного знания.

1. Критерии оценки теории личности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ознакомление студентов с темами диспута, а также дискуссию по вопросам, предлагаемым к данному мероприятию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-5. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа;
- умение делать выводы;
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.д.;
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах других студентов, а также исправлять эти ошибки.

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ Н.Г. Бондаренко
(подпись)

7 марта 2019 г.