

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:32:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой  
физики, электротехники и электроэнергетики  
Масютина Г.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
дисциплине «Технологии форсайта в командной работе»

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г
Реализуется в 2 семестре	

## Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Лидерство и тимбилдинг в организации» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника утвержденной на заседании учебно-методического совета СКФУ протокол № от
3. Разработчик Кутовой Святослав Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №9 от «15» апреля 2019 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №9 от «15» апреля 2019 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Ищенко А.Н. профессор кафедры ЭМИГУ

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Штапова И.С.  
\_\_\_\_\_ Ищенко А.Н.  
\_\_\_\_\_ Носолева В.А

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
 Направленность (профиль) Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения  
 Квалификация выпускника бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Год начала обучения 2019  
 Изучается в 1 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Базовый
УК-3	1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	28	8

Составитель \_\_\_\_\_ С.И. Кутовой

«29» март 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ЭМиГУ  
ИСТиД (филиал) СКФУ  
в г. Пятигорске  
Штапова И.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Вопросы для собеседования

по дисциплине

**«Лидерство и тимбилдинг в организации»**

<b>Базовый уровень</b>
<b>Тема 1. Лидерство – задачи и функции;</b> Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности;
<b>Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства;</b> Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства
<b>Тема №3. Власть, лидерство, руководство;</b> Феномен власти
<b>Тема №4. Личностные характеристики лидера</b> личности лидера и присущие ему качеств. управления временем,
<b>Тема №5. Социальная группа особенности, типы</b> Понятие социальная группа Типологии социальных групп
<b>Тема №6. Формирование эффективных команд</b> Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления
<b>Тема №7. Управление деятельностью команды</b> Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование
<b>Повышенный уровень</b>

<b>Тема 1. Лидерство – задачи и функции;</b> Методы управления; Принципы управления;
<b>Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства;</b> Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;
<b>Тема №3. Власть, лидерство, руководство;</b> Стиль управления
<b>Тема №4. Личностные характеристики лидера</b> формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера.
<b>Тема №5. Социальная группа особенности, типы</b> Характеристики социальных групп
<b>Тема №6. Формирование эффективных команд</b> Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе
<b>Тема №7. Управление деятельностью команды</b> Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте

### 1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

### 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: презентацию, научный отчет, статью или доклад, информационный материал, рекомендательный материал по результатам собеседования в определенной проблематике.

Структура собеседования позволяет проверить:

Индекс	Формулировка:
УК-3,	- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- научный отчет, статью или доклад по теме собеседования;

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить:

- презентацию по теме собеседования;

- доклад по теме собеседования;

при ответе с использованием презентационного материала, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

#### **Пример оценочного листа**

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки	Итого
------	-----------------	-------

	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					

Составитель \_\_\_\_\_ С.И. Кутовой

«29» март 2019 г.