

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:32:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
физики, электротехники и электроэнергетики
Масютина Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине «Теоретическая и практическая философия»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика
и электротехника

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2021 г

Реализуется в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Теоретическая и практическая философия» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик: _____
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики протокол № 1 от «__» _____ 20__ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права
Васильева И.А. доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

6. «__» _____ 20__ г. _____
7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки

13.03.02 - Электроэнергетика и
электротехника

Направленность (профиль)

Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирова ния компетенц ии (№ темы)	Тип контроля (текущий/ промежуточно й)	Вид контроля (письменно й/устный)	Наименовани е оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повыше нный
УК-1 УК-5 ОПК- 9	3,8	текущий	устный	перечень дискуссионны х тем к круглому столу	7	7
УК-1 УК-5 ОПК- 9	1-8	текущий	устный	вопросы для собеседовани я	26	31
УК-1 УК-5 ОПК- 9	1-8	текущий	письменный	темы рефератов	20	20

Составитель _____

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

« ____ » _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Теоретическая и практическая философия»

Базовый уровень

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.

1. Понятие философии, основной её вопрос и две стороны.
2. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.

Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития.

1. Философия Древнего мира.
2. Античная философия.
3. Философия средневековья.
4. Европейская философия эпохи Возрождения.

Тема 3. Философская категория «Бытие».

1. Материя и движение.
2. Категория бытия в философии.
3. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Тема 4. Познание.

1. Познание, творчество, практика.
2. Виды познания

Тема 5. Сознание и мозг.

1. Сознание: понятие, основные подходы, происхождение.
2. Сознание, язык, общение.
3. Материалистическое объяснение природы сознания.
4. Теория отражения.
5. Мышление, его сущность и основные формы.

Тема 6. Диалектика как теория развития.

1. Идея развития и понимания диалектики в истории философии.
2. Структура диалектики и её основные функции.

Тема 7. Проблема человека в философии.

1. Основополагающие методологические подходы к изучению общества.
2. Материалистическая, натуралистическая и идеалистическая модели общества.
3. Духовные ценности и их роль в жизни общества.

Тема 8. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления.

1. Основополагающие методологические подходы к изучению общества.
2. Основные сферы жизни общества.
3. Социальная структура общества.
4. Понятие культуры и цивилизации.
5. Человеческое измерение культуры.

Повышенный уровень

Тема 1. Философия, круг её проблем и место в системе научного знания.

1. Философия как методология.
2. Основные функции философии.
3. Структура философского знания.

Тема 2. Становление философии и основные этапы её исторического развития.

1. Философия Нового времени.
2. Философия эпохи Просвещения.
3. Немецкая классическая философия.
4. Современная философия XIX – XX вв.
5. Русская философия.

Тема 3. Философская категория «Бытие».

1. Пространство и время как всеобщие формы бытия.
2. Материя и основные формы её существования.
3. Философская категория «движение».
4. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 4. Познание.

1. Понимание и объяснение.
2. Истина как процесс.
3. Структура научного познания, его методы и формы.
4. Рост научного знания.

Тема 5. Сознание и мозг.

1. Материалистическое объяснение природы сознания.
2. Теория отражения.
3. Мышление, его сущность и основные формы.

Тема 6. Диалектика как теория развития.

1. Три закона диалектики.
2. Принципы диалектики.
3. Сущность диалектических категорий

Тема 7. Проблема человека в философии.

1. Духовный мир личности как философская проблема.
2. Формационная и цивилизационная концепции развития общества.
3. Н. Бердяев и К. Ясперс о смысле истории.
4. Г.В. Плеханов о роли личности в истории.

Тема 8. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления.

1. Политическая система общества.
2. Духовная жизнь общества.

3. Личность и социальные ценности
4. Философские воззрения на культуру.
5. Оптимистический и пессимистический взгляды на культуру.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-1, УК-5, ОПК- 9. Повышенный уровень характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяет сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по выбранной тематике.

При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом.

При ответе оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа; умение делать выводы; умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.; анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители _____

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

«_____» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Теоретическая и практическая философия»

Базовый уровень

Тема 3. Философская категория «Бытие».

1. Объясните, какой смысл вкладывает философия в понятие «бытие», какова история возникновения этого понятия?
2. Какое место в философии занимает онтология как учение о бытии?
3. Какие из греческих философов поднимали проблемы, связанные с философией природы; особую роль в этом следует отметить Парменида.

Тема 8. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления

1. О.Шпенглер о закате культуры.
2. Как К. Ясперс с помощью теории «вызова» и «ответа» объясняет гибель цивилизаций?
3. Положительные и отрицательные культурные архетипы Н. Данилевского.
4. Каков характер интерсоциальных (межгосударственных) глобальных проблем?

Повышенный уровень

Тема 3. Философская категория «Бытие».

1. Объясните, как современная философия трактует понятие «материя», какое содержание вкладывает в него. Как изменялись взгляды на понятие «материя» в истории философской мысли.
2. Проследите, как философия постепенно подходила к определению материи?
3. Расскажите, что говорят современные науки о возникновении Вселенной.

Тема 8. Общество, культура и цивилизация как объекты философского осмысления

1. Расскажите о взаимоотношениях человека и культуры.
2. Каково место России в мировой цивилизации, по мнению славянофилов, западников, евразийцев?
3. Россия. Есть ли будущее?

4. Каково влияние России на культурно - исторический процесс в мире?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя круглый стол по вопросам, предлагаемым к данному оценочному мероприятию. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенций: УК-1, УК-5, ОПК- 9. Отличие повышенного уровня от базового заключается в том, что базовый уровень предполагает овладение необходимым минимумом знаний, тогда как повышенный уровень позволяет студенту в полном объеме овладеть материалом, а также способностью обобщать и анализировать накопленные знания. При подготовке к данному оценочному мероприятию необходимо изучить предлагаемый материал. Для этого необходимы конспект лекций, а также учебная и научная литература. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться конспектом. При проверке задания, оцениваются: логичность, научность, доказательность ответа; умение делать выводы; умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.; анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители _____
« ____ » _____ 20__ г.