

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
федерального университета
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Реализуется в 6 семестре	

Астр.
часов

Объем занятий: 81 ч. 3 з.е.
Продолжительность 2 недели

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработан на основе программы производственной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании Учёного совета ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске протокол №12 от «29» мая 2020 г.
3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры МЭТД

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап практики	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий, шт.
ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Заключительный этап	Собеседование	Устный	Промежуточный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	64
					Задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7
		Отчёт	Письменный		Тематика индивидуальных заданий	63

Составитель Т.С. Павлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Оценочные средства по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

по специальности 38.05.02 "Таможенное дело",
специализация Таможенные платежи

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности
компетенций**

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компет енции	Формулировка		
Общекультурные компетенции (ОК)			
OK-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Задание 1	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.
		Задание 2	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
		Задание 3	Этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.
		Задание 4	Роль таможенной службы в защите национальных интересов России.
		Задание 5	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		Задание 6	Используя знания в области истории таможенного дела России, сформулировать и обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		Задание 7	Обозначить роль истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления будущего специалиста таможенного дела.
		Задание 8	Обобщить исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Задание 1	Основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества.	
	Задание 2	Понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России.	
	Задание 3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства.	
	Задание 4	Классификация стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда.	
	Задание 5	Содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификация интеграционных группировок в мире.	
	Задание 6	Выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике.	
	Задание 7	Проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, учитывая количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики	
	Задание 8	Проанализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли, а также влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.	
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Задание 1	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации.	
	Задание 2	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации.	
	Задание 3	Экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации.	

		Задание 4	Принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.
		Задание 5	Дать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства
		Задание 6	Проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
		Задание 7	Проанализировать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов.
		Задание 8	Оценить потенциал экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности		Задание 1	Основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований.
		Задание 2	Методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.
		Задание 3	Особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле.
		Задание 4	Требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.
		Задание 5	Выявить главные направления, научные идеи и тенденции развития научных исследований в области таможенного дела.
		Задание 6	На научной основе проанализировать проблемы в сфере управления таможенным делом на современном этапе.
		Задание 7	На научной основе проанализировать процесс интеграции в рамках Таможенного союза и выявить перспективные направления.
		Задание 8	На научной основе проанализировать проблемы совершенствования таможенного дела.
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической	Задание 1	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов

	безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности		экономической безопасности.
		Задание 2	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности.
		Задание 3	Компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		Задание 4	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
		Задание 5	Основные цели государственного регулирования национальной экономики
		Задание 6	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
		Задание 7	Основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		Задание 8	Проанализировать и оценить современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны.
ПК-31	способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности структурных подразделений их	Задание 1	Перспективные направления развития таможенной службы.
		Задание 2	Сущность и содержание функции планирования в таможенных органах.
		Задание 3	Основные направления программы развития таможни.
		Задание 4	Основные направления программы развития таможенного поста.
		Задание 5	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
		Задание 6	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
		Задание 7	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
		Задание 8	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Задание 1	Определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
		Задание 2	Основные показатели статистики и методы их расчета.
		Задание 3	Методология формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.
		Задание 4	Математические методы, применяемые при анализе таможенной статистики внешней торговли

		Задание 5	Доказать необходимость анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.
		Задание 6	Выявить и проанализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
		Задание 7	Порядок содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации
		Задание 8	Методы построения и анализа математических моделей таможенных процессов.

Задания на производственную практику Научно-исследовательскую работу

Контролируемые компетенции или их части <i>(код компетенции)</i>	Формулировка задания	
OK-6	Задание 1	<i>Изучить</i> классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.
ОПК-4	Задание 1	<i>Изучить</i> основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе (содержание процессов глобализации, транснационализации, интернационализации). Оценить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России. Необходимо изучить

		также формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. Произвести классификацию стран по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда. Затем, под руководством руководителя практики от организации, выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике. Произвести подбор необходимых статистических данных и проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики, динамику, структуру и показатели развития международной торговли, оценить степень влияния современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России, применяя математические методы анализа.
ОПК-5	Задание 1	<i>Изучить</i> состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпритации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
ОПК-6	Задание 1	<i>Изучить</i> основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи. Затем, под руководством руководителя практики от организации, начать работу по выполнению научно-исследовательской работы (НИР) по теме индивидуального задания. Для этого

		необходимо сначала найти информацию по теме НИР, путём изучения и обработки учебной, научной и справочной литературы. Используя общенаучные и профессионально – практические методы исследования, проанализировать, обобщить практические и статистические данные в области таможенного дела и применить полученные аналитические данные для решения профессиональной задачи; сделать обобщающие выводы и предложения; самостоятельно оценить результаты исследования в рамках выполняемой НИР.
ПК-17	Задание 1	Изучить понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Затем, под руководством руководителя практики от организации, исследовать угрозы экономической безопасности России, применяя при этом методы системного анализа, а также пользуясь современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Для выполнения этой задачи необходимо всесторонне рассмотреть вопросы государственного регулирования национальной экономики; основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
ПК-31	Задание 1	Изучить основы и функции управления в таможенных органах, проанализировать модели управления таможенными органами; рассмотреть сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста), перспективные направления развития таможенной службы. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать существующую программу осуществления организационных изменений конкретной таможни (таможенного поста), план деятельности их структурных подразделений и оценить их эффективность. Сделать предложения по совершенствованию программы развития конкретной таможни (таможенного поста) и плана деятельности их структурных подразделений, доказывая свою точку зрения.
ПК-33	Задание 1	Изучить определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли. Затем,

	под руководством руководителя практики от организации, пользуясь современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, собрать и, применяя математические методы, проанализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, вычислить необходимые для НИР показатели и выполнить статистические расчеты. Располагая необходимыми данными, построить и проанализировать математические модели таможенных процессов, демонстрируя навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематика индивидуальных заданий

1. Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров: проблемы и пути совершенствования
2. Проблемы взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов при прохождении мер таможенного контроля
3. Трудности реализации механизма взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
4. Организация таможенного контроля после выпуска товаров у участников с низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства
5. Анализ выполнения правоохранительной функции таможенных органов
6. Особенности влияния санкций на интеграцию России в мировое хозяйство Психологические аспекты служебной деятельности должностных лиц таможенного органа при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами
7. Анализ практики применения различных способов обеспечения уплаты таможенных платежей
8. Повышение эффективности таможенного контроля при таможенном транзите
9. Оценка практики осуществления таможенного контроля транспортных средств, осуществляющих международные перевозки
- 10.Оценка влияния санкций на внешнеторговую деятельность России
- 11.Значение таможенного дела в развитии экономики страны
- 12.Практические аспекты дознания в таможенных органах
- 13.Принятие предварительных решений классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС в деятельности таможенных органов России
- 14.Административное расследование дел об административных правонарушениях в области таможенного дела
- 15.Анализ организации внешнеэкономической деятельности на предприятиях и разработка рекомендаций по ее совершенствованию
- 16.Особенности реализации полномочий таможенных органов как органов валютного контроля

17. Современные формы взаимодействия таможенных органов и бизнеса в Российской Федерации: характеристика, современные тенденции, перспективы развития
18. Анализ механизма нетарифного регулирования в рамках ЕАЭС
19. Совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации
20. Совершенствование системы управления в таможенных органах на современном этапе
21. Таможенные платежи: порядок исчисления и организация контроля за полнотой уплаты в зависимости от заявленной таможенной процедуры
22. Институт уполномоченного экономического оператора в ЕАЭС
23. Анализ практической деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности
24. Совершенствование механизма таможенного администрирования
25. Контроль правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС, и механизмы его совершенствования
26. Теоретико-правовые основы системы управления рисками
27. Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе
28. Влияние санкционных войн на интеграцию России в мировое хозяйство
29. Актуализация взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС на примере таможенного органа (по выбору)
30. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей
31. Теоретико-правовые аспекты таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе
32. Пути совершенствования системы контроля таможенной стоимости
33. Особенности таможенного оформления и контроля лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
34. Анализ применения информационных технологий в таможенной сфере
35. Проблемы организации контроля таможенной стоимости
36. Разработка рекомендаций по совершенствованию надзорной деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
37. Система таможенных услуг в сфере таможенного администрирования
38. Практика принятия предварительных решений классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС
39. Совершенствование таможенных операций в условиях действия Таможенного кодекса Евразийского экономического союза
40. Анализ практики контроля таможенной стоимости при ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС
41. Совершенствование технологической составляющей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу ЕАЭС

42. Развитие взаимодействия таможенных органов России с налоговой службой в контексте эффективности выполнения фискальной функции
43. Направления совершенство таможенного регулирования международной интернет-торговли
44. Возможности развития системы таможенного администрирования на основе исследования зарубежного опыта
45. Повышение эффективности деятельности таможенных органов в контексте развития взаимодействия с налоговой службой
46. Институт таможенных процедур в системе таможенного регулирования Евразийского экономического союза
47. Особенности применения таможенных сборов в странах ЕАЭС
48. Направления Совершенствования внешнеэкономической деятельности на предприятии
49. Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества
50. Оценка реализации механизма совершенствования взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
51. Постконтроль в механизме таможенного контроля и пути его совершенствования
52. Анализ содержания деятельности отдела государственной службы таможни по направлениям работы
53. Анализ особенностей системы таможенного регулирования в ЕАЭС
54. Анализ применения технических средств таможенного контроля в ЕАЭС
55. Анализ факторов, определяющих величину таможенной стоимости, пошлин и налогов при использовании таможенной процедуры - выпуск для внутреннего потребления
56. Обеспечение уплаты таможенных платежей в механизме таможенного регулирования ВЭД
57. Анализ системы таможенно-тарифного регулирования Евразийского экономического союза
58. Актуальные направления совершенствования взаимодействия таможенной службы и участников внешнеэкономической деятельности
59. Влияние корректного определения таможенной стоимости товаров на экономическую эффективность экспортно-импортных операций
60. Особенности таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры
61. Анализ деятельности отдела обеспечения информационной безопасности таможни (на примере любого таможенного органа)
62. Анализ и оценка материально-технического обеспечения таможенных органов РФ
63. Анализ деятельности отдела тылового обеспечения таможенного органа

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверено отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты

отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении задачий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Критерии оценивания каждой компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Базовый	OK-6				
	Знания: классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	Обучающийся не знает классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	Имеет слабое, ограниченное представление о классических философских теориях, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапов исторического развития России и зарубежных стран; этапах становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.	Демонстрирует достаточно полное знание классических философских теорий, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапов исторического развития России и зарубежных стран; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.	
	Умения: выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного	Обучающийся не умеет выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся	Не в полной мере может выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся	Демонстрирует умение выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся	

		таможенной политики.	таможенного дела и таможенной политики.	политики.	
		Знания: классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.			Демонстрирует глубокое и прочное знание классических философских теорий, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапов исторического развития России и зарубежных стран; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.
Повышенный		Умения: выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского			Демонстрирует умение выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и

	государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.			развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.
	Навыки: проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.			Демонстрирует навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
ОПК-4				
Базовый	Знания: основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы	Обучающийся не знает основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и	Имеет слабое, ограниченное представление об основных законах развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типах экономических систем и основных экономических институтов общества; понятия, особенностей и тенденций развития российской и мировой экономики на современном этапе; состоянии, тенденциях развития и особенности территориальной организаций социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и	Демонстрирует достаточно полное знание основных законов развития экономики, механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типов экономических систем и основные экономические институтов общества; понятия, особенностей и тенденций развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и

Навыки: владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыками	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; не имеет навыков оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой	Не в полной мере владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных	Демонстрирует владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных

	применения теоретических моделей современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.	экономики; применения теоретических моделей современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.	регионов, государств и отраслей мировой экономики; применения теоретических моделей современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.	экономики; навыки применения теоретических моделей современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.	
Повышенный	Знания: основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных законов развития экономики, механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типов экономических систем и основные экономические институты общества; понятия, особенностей и тенденций развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; форм, принципов и методов регулирования международных экономических отношений; закономерностей развития и принципов размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально - экономического развития и возможностей

	<p>национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.</p>		
	<p>Умения: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой</p>		<p>реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.</p> <p>Демонстрирует умение выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели</p>

	экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.			развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.
	Навыки: владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.			Демонстрирует владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.
ОПК-5				
Базовый	Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской	Обучающийся не знает состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику	Имеет слабое, ограниченное представление о состоянии, тенденциях развития и особенностях территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностях развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-	Демонстрирует достаточно полное знание состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностей развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-

	Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	Федерации; экономико-географической характеристике регионов Российской Федерации; принципах размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	географической характеристики регионов Российской Федерации; принципов размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	
Умения:	Обучающийся не умеет анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не в полной мере может анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Демонстрирует умение анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.		
Навыки:	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических	Обучающийся не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; не имеет навыков целостного подхода к	Не в полной мере владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; не в полной мере	Демонстрирует навыки владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу	

	проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.	анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; навыки оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.	сформированы навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.	экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.	
Повышенный	Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.				Демонстрирует глубокое и прочное знание состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностей развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристики регионов Российской Федерации; принципов размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.
	Умения: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную				Демонстрирует умение анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать

	оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.			сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Навыки: владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.			Демонстрирует владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
ОПК-6				
Базовый	Знания: основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных	Обучающийся не знает основные этапы развития науки; основные принципы и виды	Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки;	Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки; основных

исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.	научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.	основных принципах и видах научных исследований; методах и способах научных исследований; основных источниках научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностях изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требованиях к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.	принципов и видов научных исследований; методов и способов научных исследований; основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностей изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требований к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистических особенностей научной речи.	
Умения: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках	Обучающийся не умеет находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках	Не в полной мере может находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках	Демонстрирует умение находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках	

	выполняемой НИР.	в рамках выполняемой НИР.	выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.	в рамках выполняемой НИР.	
	Навыки владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.	Обучающийся не владеет технологиями поиска и преобразования информации; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; не имеет навыков самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.	Не в полной мере владеет технологиями поиска и преобразования информации; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; не в полной мере сформированы навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.	Демонстрирует владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.	
Повышенный	Знания: основные этапы развития науки; основные				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных

<p>принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>			<p>этапов развития науки; основных принципов и видов научных исследований; методов и способов научных исследований; основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностей изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требований к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистических особенностей научной речи.</p>
<p>Умения: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>			<p>Демонстрирует умение находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках</p>

				выполняемой НИР.
	Навыки: владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.			Демонстрирует владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-17				
Базовый	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической	Обучающийся не знает понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев	Имеет слабое, ограниченное представление о понятийном аппарате в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической	Демонстрирует достаточно полное знание понятийного аппарата в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе

безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторах экономической безопасности; пороговых значениях основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	критериев экономической безопасности; основных индикаторов экономической безопасности; пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Обучающийся не умеет применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; и выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Не в полной мере может применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; и выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; и выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
Навыки: владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны;	Обучающийся не владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической	Не в полной мере владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции	Демонстрирует владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции	

	<p>владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного логического мышления.</p>	<p>безопасности страны; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; не имеет навыков системного логического мышления.</p>	<p>позиции экономической безопасности страны; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; не в полной мере сформированы навыки системного и логического мышления.</p>	<p>безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>	
Повышенный	<p>Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание понятийного аппарата в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторов экономической безопасности; пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
	<p>Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне</p>				<p>Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности;</p>

	<p>рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>			<p>всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
	<p>Навыки: владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>			<p>Демонстрирует владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.</p>
ПК-31				
Базовый	<p>Знания: перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными</p>	<p>Обучающийся не знает перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о перспективных направлениях развития таможенной</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание перспективных направлений развития таможенной службы; моделей</p>

	органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	службы; моделях управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлениях программы развития таможни (таможенного поста).	управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	
	Умения: выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать эффективность.	Обучающийся не умеет выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать эффективность.	Не в полной мере может выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Демонстрирует умение выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	
	Навыки: владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.	Обучающийся не владеет методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; имеет навыков разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); создания системы контроллинга таможенного органа.	Не в полной мере владеет методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; разрабатывать основные направления программы развития таможни (таможенного поста); создавать системы контроллинга таможенного органа.	Демонстрирует навыки владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.	
Повышен	Знания: перспективные				Демонстрирует глубокое и прочное

ный	направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).				знание перспективных направлений развития таможенной службы; моделей управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).
	Умения: выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.				Демонстрирует умение выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	Навыки: владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.				Демонстрирует владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.
ПК-33					
Базовый	Знания: определения и теоремы	Обучающийся не знает определения и	Имеет слабое, ограниченное	Демонстрирует достаточно полное	

Навыки: владение	Обучающийся	Не в полной мере	Демонстрирует	

<p>знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.</p>			<p>торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.</p>
<p>Навыки: владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>			<p>Демонстрирует владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100

баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика (научно-исследовательская работа) начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям, знакомства с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).

Затем студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, производят характеристику и анализ деятельности структурного подразделения, занимаются изучением законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором они проходят практику. Знакомятся с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания), в том числе при помощи Интернет-ресурсов, Электронных библиотечных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»); информационных справочных систем (<http://www.consultant.ru> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум»).

После изучения теоретического материала, студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, переходят к выполнению практических заданий, участвуют в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором они проходят

практику. Обобщают материал, статистические данные; производят оценку достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчёт.

Заключительный этап предусматривает подготовку к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), сдачу зачёта с оценкой.

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательской работу) позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-17, ПК-31, ПК-33.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;

– соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;

- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Составитель Т.С. Павлова