

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:12:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba21b4364d1c8e7e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 г.
Реализуется в б семестре	

Астр.  
часов

Объем занятий: 81 ч. 3 з.е.  
Продолжительность 2 недели  
Зачёт с оценкой 4 семестр

## Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании Учёного совета ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске протокол №12 от «29» мая 2020 г.

3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры МЭТД

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2020 г.

Изучается в 4 семестре

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап практики	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий шт.
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-24	Заключительный этап	Собеседование	Устный	промежуточный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	72
		Отчёт	Письменный		Задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10
					Тематика индивидуальных заданий	18

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Оценочные средства по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений и навыков**

по специальности 38.05.02 "Таможенное дело",  
специализация Таможенные платежи

**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности  
компетенций**

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций		
Код компетенции	Формулировка			
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>				
ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	к	Задание 1	Основные приемы анализа и синтеза.
			Задание 2	Основные направления научных исследований в таможенной деятельности.
			Задание 3	Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
			Задание 4	Научно-технический потенциал и его составляющие.
			Задание 5	Сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.
			Задание 6	Методики и направления научно-исследовательской работы в сфере таможенного дела.
			Задание 7	Проанализировать проблемы и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
			Задание 8	Проанализировать социальную значимость своей будущей профессии.
ОК-2	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	к	Задание 1	Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
			Задание 2	Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмысления.
			Задание 3	Перспективные направления научно-исследовательской работы в таможенном деле.

		Задание 4	Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.
		Задание 5	Порядок постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;
		Задание 6	Порядок выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы.
		Задание 7	Проанализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
		Задание 8	Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию	Задание 1	Основные принципы самоорганизации и самообразования.
		Задание 2	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
		Задание 3	Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности.
		Задание 4	Основные направления и особенности осуществления таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде.
		Задание 5	Нормы профессиональной этики, обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		Задание 6	Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления.
		Задание 7	Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.
		Задание 8	Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
ОК-5	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Задание 1	Особенности антропометрической характеристики человека и методика управления действиями подчиненного персонала при ЧС.
		Задание 2	Особенности воздействия на человека ионизирующего излучения и методы защиты.
		Задание 3	Вредные вещества: классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределения и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.
		Задание 4	Меры по охране труда и пожарной профилактике.
		Задание 5	Организация пожарной охраны на

			предприятия. Устройство и принцип действия огнетушителей.
		Задание 6	Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях
		Задание 7	Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.
		Задание 8	Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Задание 1	Современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур.
		Задание 2	Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности.
		Задание 3	Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.
		Задание 4	Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.).
		Задание 5	Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
		Задание 6	На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия).
		Задание 7	Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования.
		Задание 8	Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Задание 1	Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.
		Задание 2	Порядок использования программно-информационных систем.
		Задание 3	Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта.
		Задание 4	Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

	безопасности	Задание 5	Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
		Задание 6	Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации".
		Задание 7	При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1	Сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
		Задание 2	Особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
		Задание 3	Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах.
		Задание 4	Порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		Задание 5	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
		Задание 6	Основные положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации")
		Задание 7	Основные положения Приказа ФТС России от 9 декабря 2011 г. N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок"
		Задание 8	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД.
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения,	Задание 1	Порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей
		Задание 2	Современные методы и средства получения,

	обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей		хранения и обработки информации. Особенности защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
		Задание 3	Порядок применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.
		Задание 4	Электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.
		Задание 5	Порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
		Задание 6	Методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
		Задание 7	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и продемонстрировать навыки работы с нормативно-справочной базой.
		Задание 8	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и осуществить поиск документов по заданному коду ТН ВЭД.
		<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-3	способностью владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Задание 1	Основные документы, регламентирующие порядок работы и эксплуатации технических средств таможенного контроля.
		Задание 2	Устройство и принципы работы приборов: детектор драгметаллов ДеМон-Ю и тестер драгоценных камней PRESIDIUM.
		Задание 3	Устройство и принципы работы приборов: пробоотборник для твердых материалов BirkleQuickPicker, пробоотборника для жидкостей BirkleProfiSamplerAluminium.
		Задание 4	Устройство и принципы работы приборов: универсальный детектор Ультрамаг А 36-2 и универсальный детектор Ультрамаг 5СГЛ.
		Задание 5	Произвести отбор проб и образцов товаров при помощи пробоотборника для твердых материалов BirkleQuickPicker и пробоотборника для жидкостей BirkleProfiSamplerAluminium.

		Задание 6	Провести исследование документов и банкнот на наличие подделок и защитных признаков с использованием микроскопа лабораторного бинокулярного АРЕХLABXSP 107-Е, универсального детектора Ультрамаг А 36-2 и универсального детектора Ультрамаг 5СГЛ.
		Задание 7	Провести диагностику заданных образцов драгоценных металлов и камней, а также получить практические навыки по применению детекторов драгметаллов ДеМон-Ю и тестера драгоценных камней PRESIDUM при таможенном досмотре физических лиц и их багажа.
		Задание 8	Произвести бесконтактный досмотр содержимого ручной клади, почтовых отправлений, багажа, грузов на предмет выявления предметов запрещённых к проносу, провозу либо пересылке с помощью рентгеновской установки Интроскоп Astrophysics XIS-5335.
ПК-24	способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Задание 1	Федеральная таможенная служба ее место и роль в системе органов исполнительной власти.
		Задание 2	Функциональное содержание государственного управления, место и роль таможенных органов.
		Задание 3	Организационные и методологические основы управления таможенными органами.
		Задание 4	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов.
		Задание 5	Методология и методы управления таможенными органами.
		Задание 6	Перспективы и определение направлений модернизации таможенного дела в современных условиях.
		Задание 7	Критерии оценки эффективности управления таможенными органами.
		Задание 8	Критерии оценки качества предоставляемых таможенными органами услуг.

### Задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-1	Задание 1	<i>Изучить</i> основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения

		научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования; порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; порядок использования системы антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; порядок проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества. Затем, при выполнении индивидуального задания на учебную практику, на научной основе организовать свой труд; продемонстрировать навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; навыки публичного представления полученной информации.
ОК-2	Задание 1	<i>Изучить</i> основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. На каждом этапе практики применять имеющиеся знания, умения и навыки, выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; демонстрировать навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
ОК-3	Задание 1	<i>Изучить</i> нормы профессиональной этики, обосновать социальную значимость своей будущей профессии. На каждом этапе практики использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Продемонстрировать владение методами адекватной самооценки, навыки анализа и оценки своей личности, навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности.
ОК-5	Задание 1	<i>Изучить</i> основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС. На основании инструкций и правил охраны труда рассмотреть порядок действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты от поражающих факторов ЧС; методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Затем, под руководством руководителя практики от профильной организации, отработать навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; осуществить контроль

		<p>производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; провести тренировочные мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; принять оптимальные решения, минимизирующие негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
ОК-7	Задание 1	<p><i>Изучить</i> современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартные экономические задачи, применяя методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, а также проанализировать и обосновать полученные результаты. Применяя математические методы, проанализировать динамику внешней торговли России за последние 3 года. Оценить эффективность деятельности конкретной таможни (таможенного поста). Обобщить информацию по результатам проводимых расчетов, сформулировать выводы и разработать рекомендаций по повышению показателей эффективности.</p>
ОПК-1	Задание 1	<p><i>Изучить</i> сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач; порядок организации доступа к ресурсам сети; порядок защиты информации при решении профессиональных задач; порядок обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; порядок работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	Задание 1	<p><i>Изучить</i> сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в</p>

		<p>разных ситуациях общения в странах; порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; продемонстрировать навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.</p>
ОПК-3	Задание 1	<p><i>Изучить</i> методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, информационных систем и информационных технологий, применяемых и используемых таможенными органами; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Затем, под руководством руководителя практики, необходимо осуществить сбор, обработку, анализ и хранение информации - данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. На основании информации, предложенной руководителем практики, выполнить работу по поиску нормативных-правовых актов, используя программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».</p>
ПК-3	Задание 1	<p><i>Изучить</i> организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы; безопасные условия применения различных классов ТСТК. Затем, под руководством руководителя практики, ознакомиться с устройством и принципами работы следующих приборов: детектор драгметаллов DeMon-Ю и тестер драгоценных камней PRESIDIUM; пробоотборник для твердых материалов BirkleQuickPicker, пробоотборник для жидкостей BirkleProfiSamplerAluminium; универсальный детектор Ультрамаг А 36-2 и универсальный детектор Ультрамаг 5СГЛ; микроскоп лабораторный бинокулярный APXLABXSP 107-E, рентгеновская установка Интроскоп Astrophysics XIS-5335 и др., а также получить</p>

		практические навыки их использования. На основании информации, предложенной руководителем практики, самостоятельно определить наиболее эффективный вид технического средства для осуществления необходимой формы таможенного контроля в целях выявления нарушений таможенных правил.
ПК-24	Задание 1	Изучить основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, оценить состояние и перспективы развития конкретного таможенного органа; оценить эффективность программ развития таможенных органов. Принять участие в формировании организационных и управленческих структур конкретной таможни/таможенного поста.

### **Примерная тематика индивидуальных заданий на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков<sup>1</sup>**

№п/п	Тема индивидуального задания
1.	Экспертиза в таможенном деле
2.	Сущность таможенного тарифа в свете современной теории внешней торговли.
3.	О развитии таможенного права российской федерации.
4.	Таможенно-тарифные инструменты регулирования экспорта нефти и нефтепродуктов
5.	Таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России
6.	Принципы электронного декларирования
7.	Организация работы ОДО. Контроль за исполнением документов в таможенных органах.
8.	История развития института экспертизы в таможенном деле.
9.	Организация функционирования таможенных складов в составе таможенной инфраструктуры
10.	Совершенствование процедуры идентификации табачной продукции для таможенных целей.
11.	Основные задачи, методы и принципы планирования в таможенных органах
12.	Таможенная политика как основа таможенного дела.
13.	Основные экономические задачи и функции таможенных органов
14.	Таможенный контроль за перемещением подакцизных товаров.
15.	Пути развития экспертно-криминалистической деятельности таможенных органов.
16.	Совершенствование системы таможенных органов РФ

<sup>1</sup> Согласовывается со студентом

17.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы
18.	Место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; сущности и этапов проведения научно-исследовательских работ; методов и методологии научного исследования. Демонстрирует умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; проводить научные исследования в условиях информатизации современного общества. Демонстрирует навыки научной организации труда; абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной информации. (ОК-1).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов, средств и механизмов самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Демонстрирует умение представлять применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности. Демонстрирует навыки адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков. (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание норм профессиональной этики, социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрирует умение использовать знание своих сильных и слабых сторон

для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Демонстрирует навыки самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; владение методами адекватной самооценки (ОК-3).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки; общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС. Демонстрирует умение грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. (ОК-5).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание современных российских и зарубежных методик оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классических и экономико-математических методов и основных эконометрических моделей оценки эффективности; показателей, отражающих затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методов их расчета, интерпретации и оценки. Демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов. Демонстрирует навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов,

формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности. (ОК-7).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание сущности и значения информатизации в развитии современного общества; базовых понятий информации; основ информационной безопасности; современных компьютерных технологий и программного обеспечения для решения прикладных задач. Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа к ресурсам сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office. (ОПК-1).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание сущности коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенностей внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах. Демонстрирует умение осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Демонстрирует способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. (ОПК-2).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание методов и средств получения, хранения и обработки информации; порядка использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядка использования программно-информационных систем; принципов государственной научно-технической политики. Демонстрирует умение пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами, используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными органами. Демонстрирует навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации; навыки работы с программным обеспечением по таможенному оформлению,

таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» (ОПК-3).

Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное знание организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначения, принципов построения и действия, общего устройства; основных тактико-технических характеристик и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы. Демонстрирует умение грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля. Демонстрирует навыки принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы (ПК-3).

Демонстрирует глубокое и прочное знание основных положений нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; места и роли таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуры Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; правового статуса должностных лиц таможенных органов. Демонстрирует умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов. Демонстрирует навыки применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов (ПК-24).

*Оценка «хорошо»* выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако

демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочёта в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; сущности и этапов проведения научно-исследовательских работ; методов и методологии научного исследования. Демонстрирует умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; проводить научные исследования в условиях информатизации современного общества. Демонстрирует навыки научной организации труда; абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной информации. (ОК-1).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание основных методов, средств и механизмов самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Демонстрирует умение представлять и применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности. Демонстрирует навыки адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков. (ОК-2).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание норм профессиональной этики, социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрирует умение использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Демонстрирует навыки самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; владение методами адекватной самооценки (ОК-3).

Обучающийся Демонстрирует достаточно полное знание основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки; общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.. Демонстрирует умение грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях;

оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. (ОК-5).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание современных российских и зарубежных методик оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классических и экономико-математических методов и основных эконометрических моделей оценки эффективности; показателей, отражающих затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методов их расчета, интерпретации и оценки. Демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов. Демонстрирует навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности. (ОК-7).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание сущности и значения информатизации в развитии современного общества; базовых понятий информации; основ информационной безопасности; современных компьютерных технологий и программного обеспечения для решения прикладных задач. Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Демонстрирует навыки поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи,

хранения и обработки информации; работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office. (ОПК-1).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание сущности коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенностей внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах. Демонстрирует умение осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Демонстрирует способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. (ОПК-2).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание методов и средств получения, хранения и обработки информации; порядка использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядка использования программно-информационных систем; принципов государственной научно-технической политики. Демонстрирует умение пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными органами. Демонстрирует навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации; навыки работы с программным обеспечением по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» (ОПК-3).

Обучающийся демонстрирует достаточно полное знание организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначения, принципов построения и действия, общего устройства; основных тактико-технических характеристик и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы. Демонстрирует умение грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля. Демонстрирует навыки принятия законных и

обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы (ПК-3).

Демонстрирует достаточно полное знание основных положений нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; места и роли таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуры Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; правового статуса должностных лиц таможенных органов. Демонстрирует умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов. Демонстрирует навыки применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.(ПК-24)

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление об основных направлениях научных исследований в таможенной деятельности; сущности и этапах проведения научно-исследовательских работ; методах и методологии научного исследования. Не в полной мере может представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы. Не в полной мере может на научной основе организовывать труд; абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать получаемую информацию; публично представлять полученную информации (ОК-1).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление об основных методах, средствах и механизмах самопознания, самоанализа, самоконтроля и

самооценки. Не в полной мере может представлять применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности. Не в полной мере может адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков (ОК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о нормах профессиональной этики, социальной значимости своей будущей профессии. Не в полной мере может использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку. Не в полной мере может проводить самопознание, самоанализ и самоконтроль; анализировать и оценивать свою личность; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности; не в полной мере владеет методами адекватной самооценки (ОК-3).\

Обучающийся Имеет слабое, ограниченное представление об основах физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критериях их оценки; общих принципах, последовательности и содержании мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методах защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС. Не в полной мере может грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Не в полной мере может рационализировать профессиональную деятельность с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществлять контроль производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проводить мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. (ОК-5).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о современных российских и зарубежных методиках оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классических и экономико-математических методах и основных эконометрических моделях оценки эффективности; показателях, отражающих затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методах их расчета, интерпретации и оценки. Не в полной мере может применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные

результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов. Не в полной мере сформированы навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); не в полной мере владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; не в полной мере сформированы навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности (ОК-7).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о сущности и значении информатизации в развитии современного общества; базовых понятиях информации; основах информационной безопасности; современных компьютерных технологиях и программном обеспечении для решения прикладных задач. Не в полной мере может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Не в полной мере владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации (ОПК-1).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о сущности коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенностях внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; нормах речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах. Не в полной мере может осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Обучающийся не в полной мере способен решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; не в полной мере может избирать вариант правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях (ОПК-2).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о методах и средствах получения, хранения и обработки информации; порядке использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядке использования программно-информационных систем. Не в полной мере умеет пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными

органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными органами. Не в полной мере владеет навыками сбора, обработки и хранения информации; сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации (ОПК-3).

Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление об организационно-технических и правовых основах применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначении, принципах построения и действия, общем устройстве; основных тактико-технических характеристиках и методике применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы. Не в полной мере может грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности. Не в полной мере владеет навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств (ПК-3).

Имеет слабое, ограниченное представление об основных положениях нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; месте и роли таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуре Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовом статусе должностных лиц таможенных органов. Не в полной мере может оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов. Не в полной мере может применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.(ПК-24)

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

Обучающийся не знает основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования. Обучающийся не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы. Обучающийся не имеет навыков научной организации труда; анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной информации (ОК-1).

Обучающийся не знает основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Обучающийся не умеет представлять применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности. Обучающийся не имеет навыков адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков (ОК-2).

Обучающийся не знает нормы профессиональной этики, социальную значимость своей будущей профессии. Обучающийся не умеет использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку. Обучающийся не имеет навыков самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; не владеет методами адекватной самооценки (ОК-3).

Обучающийся не знает основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС. Обучающийся не умеет грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обучающийся не имеет навыков рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. (ОК-5).

Обучающийся не знает современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов,

государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся не умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов. Обучающийся не имеет навыков представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); не владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; не имеет навыков обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности (ОК-7).

Обучающийся не знает сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач. Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Обучающийся не имеет навыков поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации (ОПК-1).

Обучающийся не знает сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах. Обучающийся не умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Обучающийся не способен решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; не имеет навыков правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях (ОПК-2).

Обучающийся не знает методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем. Обучающийся не умеет пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными органами. Обучающийся не имеет навыков сбора, обработки и хранения информации; сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации (ОПК-3).

Обучающийся не знает организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы. Обучающийся не умеет грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности. Обучающийся не имеет навыков принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств (ПК-3).

Обучающийся не знает основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов. Обучающийся не умеет оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов. Обучающийся не имеет навыков применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов (ПК-24)

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со

шкалой:

### Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, ознакомления с программой практики (**подготовительный этап**).

Затем студенты, под руководством преподавателя (руководителя практики от Университета), выполняют задания по обработке и систематизации фактического и литературного материала, ведут работу с нормативными правовыми актами при помощи информационных справочных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.consultant.ru/online/> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум») в целях ознакомления с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также выполняют практические задания, обобщают материал, статистические данные для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап – это подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета. Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчёт.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе учебной практики по получению

первичных профессиональных умений и навыков, проводится в форме промежуточной аттестации.

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-24.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Зачет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;

- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Составитель Т.С. Павлова