

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2025 09:39:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca120e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
строительства

_____ Щитов Д.В.

«___» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по производственной практике «Технологическая
практика»**

Направленность (профиль)

Городское строительство и хозяйство

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки

2021

Реализуется в 4 семестре

Объем занятий: Итого 81 ч. 3 з.е.

Продолжительность 2 недели

Зачет с оценкой 4 семестр

Дата разработки: _____

Предисловие

Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан на основе программы производственной практики «Технологическая практика» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании Ученого совета института (филиала)/факультета, протокол №___ от «___» _____ г.

2. Разработчик канд. экон. наук, доцент А.В. Нестерчук

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства, протокол №___ от «___» _____ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства, протокол №___ от «___» _____ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Д.В. Щитов, зав. кафедрой строительства

П.А. Сидякин, кандидат технических наук, доцент

Т.Л. Кобалия, директор ООО «Модуль-Строй», г. Пятигорск

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___» _____ (подпись председателя)

«___» _____ (подпись представителя работодателя)

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
производственной практике «Технологическая практика»

По практике Направление подготовки Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 4 семестре	<u>Технологическая практика</u> <u>08.03.01 Строительство</u> Городское строительство и хозяйство <u>Бакалавр</u> <u>заочная</u> <u>2021</u>
---	---

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт	
						Базовый	Повышенный
ПК-1; ПК-4; ПК-6	Методики и специфика работы на производстве.	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Письменный	Отчет	6	6
ПК-1; ПК-4; ПК-6	Методика принятия управленческих решений в области строительного производства	Публичная защита выполненной работы, итогом которой выставляется зачет с оценкой	Текущий	Письменный	Отчет	6	6
ПК-1; ПК-4; ПК-6	Творческий подход к решению технологических задач	Публичная защита выполненной работы, итогом которой	Текущий	Письменный	Отчет	6	6

		выставляе тся зачет с оценкой					
ПК-1; ПК-4; ПК-6	Оформление и защита отчета	Публична я защита выполнен ной работы, итогом которой выставляе тся зачет с оценкой	Промежуточн ый	Письменны й	Отчет	6	6

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства по производственной практике «Технологическая практика»

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные (ПКО)		
ПК-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Разработку бизнес-планов на строительном предприятии.
ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Методов к разработке задания на проектирование.
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Организации технологических процессов строительного производства в условиях высокой сейсмической активности.

2.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные (ПКО)		
ПК-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций	Задание 1	Знание данных для подготовки задания на проектирование.

зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Методики анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности.

3.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные (ПКО)		
ПК-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Определения исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов
ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Вести разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в различных областях в условиях экономики информационного общества.
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.

4.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания	
Код компетенции и ее формулировка		
Профессиональные (ПКО)		
ПК-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию	Задание 1	Разработка патентных исследований

строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Задание 1	Методами организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в области строительства.
ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	Задание 1	Способами обработки полученных экспериментальных данных и их интерпретацией.

5. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- знает, как решать практические задачи в области строительства и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области строительства и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- имеются знания практических задач в области строительства, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в строительстве, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области строительства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области строительства. Испытывает затруднения в решении практических задач в области строительства.

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствуют знания практических задач в области строительства. Не умеет решать практические задачи в области строительства.

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики: знать, уметь, владеть*

6. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы: предварительный, подготовительный, научно - исследовательский и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

- ПК-1. Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;
- ПК-4. Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;
- ПК-6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица « Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 12 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению производственной практики.

При проверке отчетов, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов производственной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

.При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- использование при написании, оформлении отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);
- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.