

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:09:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент

В.А. Фурсов

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК 05, ОК 06.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК05 ОК06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т.ч.:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	0

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/в том числе	Коды компетенций
-----------------------	--	---------------------------	------------------

итем		в форме	
		практической подготовки, акад. ч	
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел1.Основныеидеимировойфилософииот античности до новейшего времени.		8	
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №1 Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Западная философия и русская философия	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Наро	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	

	Практическое занятие №2 Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Постклассическая	2	
	философия второй половины 19–начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.		4	
Тема 2.1 Понятие материи	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №3 Движение, пространство и время. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Философия человека.		8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №4 Человек и бог. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Проблема смысла жизни.	Лабораторныеработы	-	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Содержаниеучебногоматериала	4	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структураглобальной экономики.	2	
	Лабораторныеработы	-	

Практические занятия.		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
Практическое занятие № 5. Проблема личности в философии. Человек – индивид - личность. Условия формирования личности. Философские аспекты социализации.		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Философия познания.		16	
Тема 4.1. Сознание его структура и функции	Содержание учебного материала	4	
	Проблема и история сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 6 Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.	Содержание учебного материала	4	
	Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие № 7. Проблема познания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира	Содержание учебного материала	4	
	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №8 Человек как объект философского осмысления. Человек и философские учения. Антропоцентризм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Лабораторные работы	-	ОК 02
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практические занятия.	2	ОК 03
	Практическое занятие №9 Научная философия. Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	ОК 05 ОК 06
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 5. Социальная философия.	4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблемы ресурсов жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Калмыкия. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06

отношений человека и среды его обитания.		
Практические занятия	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
Практическое занятие №10. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		
Всего:	38	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова, И.В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И.В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабилов, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2021. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. — 229 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).
2. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.
3. Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

- Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 113 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5985424.1.3>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет