

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 08.09.2026 14:11:15
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана		
Специальность	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв.), -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XX1 в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
лабораторные работы	0
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		16	
Тема 1.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		ОК 06
	Лабораторные работы	-	ОК 07 ОК 08
	Практические занятия.	-	ОК 09
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению».	2	
	в том числе:		

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие № 3 Международные отношения в конце XX-XXI в.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			14	
Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Проблема этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.		2	
	в том числе:			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №4 Региональные конфликты с глобальными последствиями		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		2	
	в том числе:			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3 Понятие исламского вызова.	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир		2	
	в том числе:			

	Лабораторные работы	-	ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 06
	Практическое занятие №5 Международный терроризм - угроза человечеству	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	в том числе:		ОК 05
	Лабораторные работы	-	ОК 06
	Практические занятия	-	ОК 07
	Контрольные работы	-	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09
Тема 2.5. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Угроза глобального и диктаторского режима	2	ОК 02
	в том числе:		ОК 03
	Лабораторные работы	-	ОК 04
	Практические занятия	-	ОК 05
	Контрольные работы	-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		18	
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики. .	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	в том числе:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7 Признаки новой экономической политики	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Россия в мире	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Понятие национальных задач .	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК11
	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России	2	
	в том числе:	-	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 Национальные задачи России	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		ОК 06
	Лабораторные работы	-	ОК 07 ОК 08
	Практические занятия.	2	ОК 09
	Практическое занятие №9 Кризис современной цивилизации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Содержание учебного материала	2	
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	в том числе:		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2020. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.

3. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2020. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.htm>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>

2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XX1 в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	Соответствие результатов выполнения практических работ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет

развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых , социально-экономических, политических и культурных проблем..	Соответствие результатов выполнения практических работ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет