

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:18:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
Конструкции и эксплуатационным свойствам транспортных и транспортно-
технологических машин и комплексов

Направление подготовки

23.03.03 –Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

Автомобильный сервис

Год начала обучения

2024 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

3-4 семестр

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Разработчик: Стате Георгий Иванович, старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Г.В. Масютина, зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: Е.А. Павленко, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

П.С. Чернов, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя - директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилов

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___»_____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	1-18	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
ОПК-5 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	1-18	Отчёт	письменный	промежуточный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ИД-2 ИД-3	Не готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Частично готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования
	Не готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров	Частично готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров	Готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров	Готов к организации и контролю качества и безопасности процессов сервиса, параметров

	технологических процессов с учетом требований потребителя	технологических процессов с учетом требований потребителя	технологических процессов с учетом требований потребителя	технологических процессов с учетом требований потребителя
	Не способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Частично способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Вопросы для собеседования

1. Подвижной состав автомобильного транспорта. Общее устройство автомобиля.
2. Муфты сцепления.
3. Коробки передач. Раздаточные коробки.
4. Главные передачи, дифференциал.
5. Карданные передачи.
6. Несущая система. Мосты.
7. Рулевое управление.
8. Тормозное управление.
9. Подвеска. Колесный двигатель.
10. Содержание и задачи теории эксплуатационных свойств.
11. Тяговая динамичность
12. Топливная экономичность.
13. Тормозные свойства.
14. Управляемость.
15. Поворачиваемость. Маневренность.
16. Устойчивость.
17. Проходимость.
18. Плавность хода.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы					

	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности
4 семестр

1. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны. Классификация автомобилей.
2. Классификация легковых автомобилей.
3. Классификация автобусов и грузовых автомобилей.
4. Индексация автомобильного подвижного состава.
5. Общее устройство автомобиля.
6. Общая компоновка легковых автомобилей.
7. Стандартизация, унификация и взаимозаменяемость в автостроении.
8. Общая компоновка грузовых автомобилей.
9. Общая компоновка автобусов.
10. Назначение и классификация трансмиссий.
11. Компоновка трансмиссий.
12. Назначение и классификация сцеплений.
13. Принципы действия сцеплений. Схемы сцепления.
14. Привод фрикционного сцепления.
15. Конструкции сцепления.
16. Преимущества и недостатки полноприводных трансмиссий.
17. Гидравлические муфты сцепления.
18. Электромагнитные муфты сцепления.
19. Гидравлический привод сцепления.
20. Многодисковые муфты сцепления. Устройство. Применяемость.
21. Гидрообъемные трансмиссии. Устройство, принцип действия. Преимущества и недостатки.
22. Электромеханические трансмиссии. Устройство. Преимущества и недостатки.
23. Гибридные трансмиссии. Устройство, принцип действия. Применяемость.
24. Синхронизаторы. Устройство. Принцип действия.
25. Раздаточные коробки.
26. Назначение и принцип действия межосевых дифференциалов.
27. Вискомуфты. Устройство. Применяемость. Преимущества, недостатки.
28. Назначения и типы карданных передач.
29. Карданные передачи неравных угловых скоростей.
30. Карданные шарниры равных угловых скоростей. Типы. Преимущества, недостатки.
31. Назначение и классификация главных передач.
32. Сдвоенные главные передачи. Устройство. Применяемость.
33. Гипоидные главные передачи. Преимущества. Недостатки.
34. Разнесенные главные передачи.
35. Симметричные дифференциалы. Принцип действия.
36. Самоблокирующиеся дифференциалы. Типы. Устройство. Принцип действия.
37. Способы блокировки дифференциалов.
38. Кулачковый дифференциал. Устройство. Принцип действия.
39. Назначения и принципы работы дифференциала.
40. Классификация и конструкция дифференциалов.
41. Мосты. Классификация. Типы. Преимущества и недостатки.
42. Неразрезные мосты. Конструкция. Подвески.
43. Подвеска. Общее устройство. Составные элементы.

44. Упругие элементы подвесок. Типы. Преимущества и недостатки.
45. Рессоры. Типы. Преимущества. Недостатки.
46. Пружины подвесок.
47. Пневматические подушки подвесок. Устройство. Применяемость. Преимущества. Недостатки.
48. Тормозные подвески.
49. Независимые подвески. Устройство. Преимущества. Недостатки.
50. Радиальные и диагональные шипы. Преимущества. Недостатки.
51. Маркировка шин общего назначения.
52. Шины переменного давления. Устройство. Маркировка.
53. Протекторы шин. Особенности. Применение.
54. Арочные шины. Устройство. Особенности.
55. Бескамерные шины. Особенности.
56. Колесные диски и ободья.
57. Конструкция элементов колес.
58. Назначения и общие сведения о рулевом управлении.
59. Рулевые механизмы.
60. Усилители руля.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными	

примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	