

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и
некоммерческого сектора**»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3 4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края)

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«_» 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1_{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>ИД-3_{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования малой степени.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере.</p>

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Применяя знания о сущности государственно-частном партнерстве, принимает экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.</p>	<p>Не способен применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.</p>	<p>Способен в малой степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.</p>	<p>Способен в средней степени применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.</p>	<p>Способен на высоком уровне применять знания о сущности государственно-частного партнерства, не принимает экономические решения во всех сферах государственно-частного партнерства, используя знания экономической, организационной, управленческой теории.</p>
--	---	--	--	--

<i>Компетенция: ПК-6</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>ИД-1ПК-6 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях</p> <p>ИД-2ПК-6 Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности</p> <p>ИД-3ПК-6 Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и</p>	<p>Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; ; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки</p>	<p>Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки</p>	<p>Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки</p>	<p>Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной</p>

<p>нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p>	<p>деятельности организации.</p>		<p>Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационно й и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p>	<p>й поддержки деятельности организации Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационно й и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления</p>
---	----------------------------------	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения заочная семестр 3-4			УК-4
1.		Определение сущности понятия «частно-государственного партнерства».	
2.		Теоретические модели государственно – частного партнерства	ПК-1
3.		Основные подходы к государственно – частному партнерству.	ПК-6
4.		Области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства.	УК-4
5.		Формы государственно-частного партнерства.	ПК-1
6.		Принципы государственно-частного партнерства.	
7.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции.	УК-4
8.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу).	ПК-1
9.		Формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)	ПК-6
10.		Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	УК-4
11.		Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России.	ПК-1
12.		Институты государственно-частного партнерства в России.	ПК-6

13.		Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов	УК-4
14.		Современные инструменты взаимодействия власти и бизнеса	ПК-1
15.		Современные инструменты взаимодействия власти и некоммерческого сектора.	ПК-6
16.		Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур.	УК-4
17.		Принципы деятельности некоммерческой организации	ПК-1
18.		Принципы социального предпринимательства.	ПК-6
19.		Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности	УК-4
20.		Национальные прецеденты в области взаимодействия власти, бизнеса и НКО	ПК-1
21.		Экономические предпосылки создания социально-ориентированных предприятий.	ПК-6
22.		Правовые основы создания некоммерческих предприятий.	УК-4
23.		Организационно-правовые формы социального предпринимательства.	ПК-1
24.		Процедура регистрации СОНКО.	ПК-6
25.		Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-4
26.		Лидерство и власть, стили управления в социально-ориентированных и некоммерческих предприятиях.	ПК-1
27.		Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	ПК-6
28.		Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.	УК-4
29.		Собственные источники финансирования в социальном предпринимательстве.	ПК-1
30.		Грантовая и фондовая поддержка проектов.	ПК-6
31.		Участники проекта ГЧП.	УК-4
32.		Типы ОЭЗ.	ПК-1
33.		Процесс организации проекта государственно-частного партнерства.	ПК-6
34.		Особые экономические зоны в реализации ГЧП.	УК-4
35.		Примеры ГЧП в социальной сфере в России.	ПК-1
36.		Примеры ГЧП в ЖКХ в крупных городах России.	ПК-6
37.		Понятие «концессии»	УК-4

38.		Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.	ПК-1
39.		Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа.	ПК-6
40.		Понятие долгосрочной аренды и лизинга.	УК-4
41.		Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.	ПК-1
42.		Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.	ПК-6
43.		Акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия)	УК-4
44.		Проектное финансирование в ГЧП	ПК-1
45.		Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.	ПК-6
46.		1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства: а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля; б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов; с) процесс усиления мирохозяйственных связей.	УК-4 ПК-1 ПК-6
47.		Выберете правильное определение состава участников ГЧП: а) кредитор, заемщик, гарант б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания; с) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.	УК-4 ПК-1 ПК-6
48.		Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании: а) Франция, 1554 г.	УК-4 ПК-1 ПК-6

		<p>b) Великобритания, 1992 г. c) Россия, 2000 г.</p>	
49.		<p>Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем: f) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты; b) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства; c) верны оба определения.</p>	<p>УК-4 ПК-1 ПК-6</p>
50.		<p>Укажите основные признаки государственно-частного партнерства: a) возвратность, платность, срочность; b) юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность; c) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.</p>	<p>УК-4 ПК-1 ПК-6</p>
51		<p>Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется: a) соглашение о разделе продукции; b) лизинговое соглашение; c) концессия.</p>	<p>УК-4 ПК-1 ПК-6</p>
52.		<p>Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии, с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется: a) соглашение о разделе продукции;</p>	<p>УК-4 ПК-1 ПК-6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b) лизинговое соглашение; c) концессия. 	
53.		<p>Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) соглашение о разделе продукции; b) государственный контракт; c) концессия. 	УК-4 ПК-1 ПК-6
54.		<p>Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) равный вклад в инвестиционный проект; b) равные обязательства по инвестиционному проекту; c) равное распределение рисков и распределение прибылей. 	УК-4 ПК-1 ПК-6
55.		<p>К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером; b) наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером; c) особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером. 	УК-4 ПК-1 ПК-6
56.		<p>Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) концедент; b) концессионер; c) доверитель. 	УК-4 ПК-1 ПК-6
57.		<p>Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет</p>	УК-4 ПК-1 ПК-6

		<p>принадлежать, называется:</p> <p>a) концедент;</p> <p>b) концессионер;</p> <p>c) доверитель.</p>	
58.		<p>По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон.</p> <p>a) учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;</p> <p>b) концессионер, концедент, доверитель, доверенный;</p> <p>c) нет верного ответа.</p>	УК-4 ПК-1 ПК-6
59.		<p>В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:</p> <p>a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;</p> <p>b) концессии и соглашения о разделе продукции;</p> <p>c) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.</p>	УК-4 ПК-1 ПК-6
60.		<p>В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:</p> <p>a) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;</p> <p>b) концессии и соглашения о разделе продукции;</p>	УК-4 ПК-1 ПК-6

		с) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента заочной формы обучения не предусмотрена

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает подходы к оценке рыночных возможностей для расширения бизнеса, ориентируясь на имеющиеся ресурсные ограничения.

При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на среднем уровне знает подходы к оценке рыночных возможностей для расширения бизнеса, ориентируясь на имеющиеся ресурсные ограничения. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку. При этом отражается достаточная сформированность компетенций УК-4, ПК=1, ПК-6

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний подходов к механизму взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческих организаций

. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку. При этом отражается низкая сформированность компетенций УК-4, ПК-1, ПК-6

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, он не демонстрирует уровень знаний в области КСО, не владеет базовыми знаниями о разработке стратегии в этой области деятельности, не знаком с основными направлениями ГЧП, не владеет навыками составления нефинансовой отчетности. При проведении экзамена студент показал отсутствие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; отсутствие умения ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; неграмотное изложение материала при ответе с существенными ошибками; отсутствие умения аргументировать собственную точку. При этом сформированность компетенций не прослеживается.