

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансы и бухгалтерский учет</u>
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>4 семестре</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»
3. Разработчик: Шульга К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	В целом правильно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не совсем корректно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	В целом правильно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики
ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является неверным и (или) использован	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах деятельности является верным, но	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных

деятельности при решении прикладных задач	некорректный способ решения задачи	использован некорректный способ решения задачи	сферах деятельности является частично верным	сферах деятельности является верным
--	---------------------------------------	---	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очно-заочная семестр 4	ОПК-1
1.		Понятие налогообложения.	ОПК-1
2.		Функции налогообложения:	ОПК-1
3.		Налогоплательщики и плательщики сборов, как участники налоговых отношений.	ОПК-1
4.		Налоговые агенты: права и обязанности.	ОПК-1
5.		Общая характеристика элементов налогообложения.	ОПК-1
		Объект налогообложения.	ОПК-1
6.		Понятие налоговой базы.	ОПК-1
7.		Сущность налоговой ставки.	ОПК-1
8.		Охарактеризуйте Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства.	ОПК-1
9.		На каких принципах построена налоговая система РФ	ОПК-1
10.		Охарактеризуйте налоговую систему РФ	ОПК-1
11.		Перечислите федеральные налоги и сборы.	ОПК-1
12.		Сущность налогового администрирования, его цель и задачи.	ОПК-1
13.		Сущность и виды налогового контроля.	ОПК-1
14.		Постановка организаций и физических лиц на учет в налоговых органах.	ОПК-1
15.		В каких случаях уплачивается пеня, каков ее размер	ОПК-1
16.		Что представляет собой налоговая декларация как форма налоговой отчетности	ОПК-1
17.		Что является объектом налогообложения по НДС	ОПК-1
18.		Кто является плательщиком акцизов	ОПК-1
19.		Что является объектом обложения акцизами	ОПК-1
20.		Что признается объектом налогообложения по налогу на прибыль	ОПК-1
21.		Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: А) налоговая политика;	ОПК-1

		Б) налоговая система; В) фискальная функция; Г) принцип стабильности	
22.		Акцизный сбор – это налог: А) косвенный – индивидуальный; Б) прямой – реальный; В) прямой – личный; Г) косвенный – универсальный	ОПК-1
23.		Налоги – это: А) денежные содержания из каждого работающего человека; Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом а)	ОПК-1
24.		Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип: А) стимулирование; Б) равенства;	ОПК-1

		В) стабильность; Г) равномерности уплаты	
25.		К личным налогам относятся: А) подоходный налог; Б) налог на землю; В) пошлина; Г) НДС.	ОПК-1
26.		Налог с владельцев транспортных средств - это налог: А) косвенный; Б) прямой; В) местный; Г) универсальный.	ОПК-1
27.		Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов: А) стимулирующей; Б) фискальной; В) регулирующей; Г) контрольной.	ОПК-1

28.		<p>По способу взимания налоги подразделяются:</p> <p>А) прямые и косвенные;</p> <p>Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;</p> <p>В) общегосударственные и местные;</p> <p>Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.</p>	ОПК-1
29.		<p>Налоговым периодом по акцизам признается:</p> <p>А) календарный месяц</p> <p>Б) квартал</p> <p>В) календарный год</p>	ОПК-1
30.		<p>К коммерческим организациям относятся организации:</p> <p>А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками</p> <p>Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками</p> <p>В) не получающие прибыль</p>	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.