

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:25:42
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

**Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа**

Направленность (профиль)

Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы
2024

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

заочная

___3___

Разработано:
Доцент кафедры ГПП
Вильгоненко И.М.

1.Цели дисциплины

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов университета в их научной работе; выявления наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования; развития и повышения качества научных исследований и разработок, выполняемые студентами вне учебное время в научных подразделениях университета; координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы обучающихся, магистрантов университета; расширение научного сотрудничества между вузами.

Научно-исследовательская работа является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определенными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие обучающихся магистрантов в исследовательской работе. Привлечение обучающихся, магистрантов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

2.Задачи практики

Задачам практики являются:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладения методикой средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных практических задач юриспруденции.

3.Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики», который входит в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Практика базируется на следующих дисциплинах «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская практика», в результате чего к моменту выполнения научно-исследовательской работы студенты должны овладеть базовыми знаниями юриспруденции.

Для освоения программы обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями.

Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного

осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем для прохождения преддипломной практики.

4. Место и время проведения практики

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» проходит на базе кафедры гражданского права и процесса 3 семестре в течение 4-х недель.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ПК-2 И-1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ПК-2 И-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ПК-2 И-3 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-3 И-1 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ПК-3 И-2 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ПК-3 И-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуем компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
--------------------------	-----------------------------------	---	---------------------	-------------------------

Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы) -характеристика современного состояния изучаемой проблемы; -характеристика методологического аппарата, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве базы теоретической базы исследования	ПК-2 И-1 И-2 И-3 ПК-3 И-1 И-2 И-3 ПК-8 И-1 И-2 И-3	Ознакомление с основами проведения научных исследований. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. Подготовка реферата по избранной теме и его публичная защита на научном семинаре	68 часов	-план работы, завершенный руководителем; -постановка целей и задач определения объекта и предмета исследования
Основной этап проведения научно-исследовательской работы): -анализ основных результатов и положений полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; -предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	ПК-2 И-1 И-2 И-3 ПК-3 И-1 И-2 И-3 ПК-8 И-1 И-2 И-3	Изучение учебной научной литературы по теме магистерской работы. Написание научных статей (докладов), участие в научных семинарах (конференциях). Раскрытие актуальности темы исследования; Отражение степени научной разработанности вопросов, рассматриваемых магистерской диссертации; Определение цели. Задач, объекта и предмета научной	100 часа	-картотека литературных источников по теме исследования; -реферативный обзор

		работы; обзор методологической теоретической нормативной и эмпирической основ работы; Обоснование научной новизны магистерской диссертации; Приведение теоретических выводов, практических предложений, их научное обоснование. Подготовка оглавления и формирование библиографического списка магистерской диссертации		
Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы	ПК-2 И-1 И-2 И-3 ПК-3 И-1 И-2 И-3 ПК-8 И-1 И-2 И-3	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка к научному семинару, выступление на семинаре.	24 часа 24 часа	Письменный отчет Устный опрос, диф. зачет
ИТОГО			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой производственной практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Сбор, обработка и систематизация фактического литературного материала	2	1-6	1	1-6
2	Анализ основных	2	1-6	1	1-6

	положений ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования				
3	Подготовка и публикации научных статей (докладов). Подготовка реферата	2	1-6	1	1-6
4	Участие в научных семинарах (конференциях)	2	1-6	1	1-6
5	Составление отчета	2	1-6	1	1-6

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Научно-исследовательская работа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическая, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1 Основная литература:

1. Гражданское право: учебник/ С.С. Алексеев, Б.М. Гонгало, Д.В. Мурзин и др. под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова, 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект 2014, с.2.
2. Практика применения Гражданского кодекса Российской Федерации части первой А.Б. Бабаев; ред. В.А. Белов. -2013.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: [учеб. Пособие] / Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Закон и право, 2012. 543 с.
2. Безумов и основы научного исследования учеб. пособие Безуглов, В.В, Лебединский, А.И. Безумов Моск. Открыт. Соц. Ун-т. М.: Академический проспект, 2008.-194 с.
3. Гражданское право: учебник: в 3 т. Учебник /Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева и др.: под ред. А.П. Сергеева, т.3 М.: Велби , 2010.-800 с.

4.Гражданское право: Учебник/ [А.В. Барков, В.И. Иванов, В.П. Камышанский и др.]; под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова, Часть первая.- 2-е изд., перераб. И доп.-М.: Эксмо, 2011.-704 с.

5. Гражданское право: учебник в 2 ч. А.В. Барков, В.В. Голубцов и др.; под ре. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова, Ч.2- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.-751с.

6. Гражданское право: учебник в 2 ч./ А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова, Ч.1- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 543 с.

8.1.3 Методическая литература:

1.Методические указания по организации и проведению практик «Научно-исследовательская работа (научный семинар) для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

8.1.4 Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система электронные учебники

2.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibraru.ru>.

3.Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.

4.Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.

5.Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

6.Справочно-правовая система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>.

8.2. Программное обеспечение

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Научный семинар (конференция)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
-------------------------------	--

8.4. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальных условий освоения практики не требуется