

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 03.06.2026 16:17:38

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Металлические конструкции, включая сварку**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

Строительство зданий и сооружений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

6

Разработано

Доцент кафедры строительства, канд.

экон. наук

Т.Л.Кобалия

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - привитие студентам твердых знаний по теории расчета строительных металлоконструкций зданий и сооружений;

- развитие студентами целостного и комплексного представления проектирования, изготовления, монтажа, эксплуатации строительных металлоконструкций;

- овладение студентами практическими методами определения прочности, жесткости, устойчивости строительных металлоконструкций зданий и сооружений для их надежного и экономического проектирования.

Задачи освоения дисциплины - определение строительных металлоконструкций, систематизация и классификация объектов, их исследования, уточнение области рационального применения, а также перспектив развития и путей совершенствования;

- представление теоретических положений, расчетных и конструктивных схем, методов, основных принципов проектирования строительных металлоконструкций с физическим содержанием решаемых инженерных задач;

- наработку практических и методических навыков проектирования строительных металлоконструкций зданий и сооружений;

- формирование необходимой инженерной интуиции и глазомера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Металлические конструкции, включая сварку» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИД-1 ПК-3 Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-2 ПК-3 Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-3 ПК-3 Выполняет сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения; ИД-4 ПК-3 Выбирает методики	Знать методику выбора материала для элементов конструкций и их соединений, принципы проектирования строительных конструкций, уметь Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, Осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно - коммунального

	расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-5 ПК-3 Выбирает параметры расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ИД-6 ПК-3 Выполняет расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний; ИД-7 ПК-3 Составляет графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию; ИД-8 ПК-3 Обеспечивает представление и защиту результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования, владеть методикой проектирования строительных конструкций с помощью действующих нормативных документов и прикладных компьютерных программ, методами организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в области строительства
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	80
Лекции/из них практическая подготовка	32
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4
Самостоятельная работа	28
Формы контроля	
Зачет	
Расчетно-графическая работа	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в металлические конструкции Содержание темы: Общее понятие и область применения металлических конструкций и сварки. Важнейшие свойства металлических конструкций и требования, предъявляемые к ним. Особенности проектирования металлических конструкций	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	4	-	собеседование
2	Свойства и работа строительных сталей и алюминиевых сплавов Содержание темы: Структура малоуглеродистой стали. Структура низколегированных сталей. Кипящие, полуспокойные, спокойные стали. Малоуглеродистые стали обычной прочности. Стали повышенной прочности. Сталь высокой прочности. Атмосферостойкие стали. Выбор марок сталей для строительных металлоконструкций.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	4	-	тест
3	Свойства и работа строительных сталей и алюминиевых сплавов Работа стали под статической нагрузкой при концентрации напряжений, при повторных нагрузках. Сортамент стального проката. Общая характеристика алюминиевых сплавов. Прессованные профили общего назначения из алюминиевых сплавов.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	4	-	собеседование
4	Работа элементов металлических конструкций и основы расчета их надежности Содержание темы: Предельные состояния первой и второй групп. Классификация и характеристика нагрузок и воздействий. Нормативные нагрузки. Расчетные нагрузки и коэффициенты перегрузки (надежности по	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	4	-	тест

	нагрузке). Сочетание нагрузок. Нормативные и расчетные сопротивления. Коэффициенты надежности по материалам. Коэффициенты надежности по назначению.						
5	Соединения конструкций Содержание темы: Общая характеристика заклёпочных и болтовых соединений. Классы точности и классы прочности болтов. Упругая (первая стадия), упругопластическая (вторая стадия), пластическая (третья стадия) работа заклепок. Работа и прочностной расчет болтов (заклепок) на срез, смятие, растяжение. Сдвигоустойчивые соединения на высокопрочных болтах.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2/2	-	-	соб есе дов ани е
6	Балочные конструкции Содержание темы: Общая характеристика балочных конструкций. Типы балок. Компонировка балочной конструкции. Настилы балочных клеток. Подбор сечения и проверка несущей способности прокатных балок. Учет пластической работы материала в неразрезных и заделанных балках. Компонировка и подбор сечения составных балок. Стыки, опирания и сопряжения балок. Бистальные балки. Особенности проектирования балочных конструкций из алюминиевых сплавов. Предварительно напряженные балки. Балки с гибкой, гофрированной и перфорированной стенками. Балки замкнутого сечения.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	-	соб есе дов ани е
7	Центрально сжатые колонны и стойки Содержание темы: Общая характеристика сплошных и сквозных колонн. Выбор расчетной схемы и типа колонны. Подбор сечения и конструктивное оформление стержня сплошных и сквозных колонн. Типы и конструктивные особенности баз колонн. Расчет анкерных болтов. Свободные (шарнирные) и жесткие сопряжения балок с колоннами. Конструирование и расчет оголовков колонн.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	-	тест
8	Фермы Содержание темы: Системы ферм и область их применения в строительных конструкциях. Компонировка конструкций ферм. Устойчивость ферм и системы связей. Определение расчетной нагрузки на ферму и усилий в её стержнях. Расчетные длины сжатых элементов и предельные гибкости стержней. Стержневые элементы лёгких и тяжелых ферм. Узлы ферм при заводской и монтажной сварке.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	-	соб есе дов ани е

	Болтовые монтажные стыки на фланцах. Предварительно напряженные фермы. Стропильные и подстропильные фермы. Системы перекрестных ферм.						
9	Конструкции зданий и сооружений различного назначения Содержание темы: Конструкции одноэтажных производственных зданий. Большепролётные покрытия с плоскими несущими конструкциями. Стальные каркасы многоэтажных зданий. Пространственные конструкции покрытий зданий. Листовые конструкции. Высотные сооружения.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	-	соб есе дов ани е
10	Реконструкция Содержание темы: Обследование и оценка технического состояния конструкций. Дефекты и повреждения металлических конструкций. Определение действующих нагрузок. Оценка качества стали эксплуатируемых конструкций	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	-	тест
11	Реконструкция Определение расчетных сопротивлений материала и соединений. Проверочные расчеты конструкций. Особенности расчета элементов и соединений, усиленных под нагрузкой. Усиление балок, стропильных ферм, колонн.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	6	соб есе дов ани е
12	Основы экономики металлических конструкций Содержание темы: Структура стоимости металлических конструкций. Общая характеристика экономики изготовления и монтажа. Определение стоимости конструкций при проектировании. Основные направления снижения стоимости металлических конструкций.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	4	тест
13	Классификация основных видов сварки Содержание темы: Виды сварок и их характеристика. Ручная электродуговая сварка Автоматическая и полуавтоматическая сварка под флюсом. Сварка в сфере углекислого газа Электродуговая сварка в сфере аргона для соединений конструкций из алюминиевых сплавов	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	4	соб есе дов ани е
14	Типы сварочных швов и соединений Содержание темы: Стыковые и угловые (валиковые) швы. V-, U-, X- и К- образные стыковые швы. Лобовые и фланговые угловые швы. Рабочие и связующие (конструктивные) швы. Сплошные и	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3	2	2/2	-	6	соб есе дов ани е

	прерывистые (шпоночные) швы. Нижние, вертикальные, горизонтальные и потолочные швы. Стыковые, нахлесточные, угловые и тавровые, комбинированные соединения Лобовые и фланговые угловые швы. Рабочие и связующие (конструктивные) швы. Сплошные и прерывистые (шпоночные) швы.	ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3					
15	Термический цикл сварки Содержание темы: Зоны наплавленного металла, неполного расплавления, перегрева, нормализации, неполной перекристаллизации, рекристаллизации, основного металла.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	4	тест
16	Напряжения и деформации сварных соединений Содержание темы: Причины возникновения и характеристика сварочных напряжений и деформаций. Сварочные напряжения и деформации при наплавке валика на кромку листа, при соединении листов встык, при соединении угловыми швами. Влияние сварочных напряжений на прочность соединения.	ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-4.ПК-3 ИД-5.ПК-3 ИД-6.ПК-3 ИД-7.ПК-3 ИД-8.ПК-3	2	2	-	4	соединение
	ИТОГО за 6 семестр		32	32/4	16	28	
	ИТОГО		32	32/4	16	28	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в

соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Марутян, А. С. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Расчет и экспериментальное проектирование стальных решетчатых прогонов из гнутосварных профилей : учеб. пособие / А.С. Марутян ; СКФУ, фил. в г. Пятигорске, Инженер. фак-т, Каф. ст-ва. - Пятигорск : ПФ СКФУ, 2014. - 116 с. - Прил.: с. 75-113. - Библиогр.: с. 72-74. - ISBN 978-5-905989-45-2

2. Парлашкевич В.С. Металлические конструкции, включая сварку. Часть 1. Производство, свойства и работа строительных сталей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парлашкевич В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27040>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Парлашкевич В.С. Проектирование и расчет металлических конструкций рабочих площадок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парлашкевич В.С., Василькин А.А., Булатов О.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42909>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Марутян, А. С. Проектирование стальных ферм покрытий из прямоугольных, ромбических и пятиугольных гнутосварных профилей : учеб.-справ. пособие / А.С. Марутян, С.И. Экба ; СКФУ. - Пятигорск : СКФУ, 2012. - 156 с. : ил. - Прил.: с. 114-154. - Библиогр.: с. 113-113. - ISBN 978-5-905989-08-7

2. Васильева, Т. В. Металлоконструкции : [учеб. пособие] / Т.В. Васильева. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-98281-226-1

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку».

3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку».

4. Методические указания для студентов по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru

2. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru
4. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
6. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
7. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, доска
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.