

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:06:53

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «**Международный бухгалтерский учет**»
для студентов специальности 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль)
«Финансы и бухгалтерский учет»

Пятигорск, 2025 г.

Содержание

Введение	3
Методические указания к практическим занятиям тем дисциплин	3
Список литературы	20

Введение

Дисциплина «Международный бухгалтерский учет» предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика.

Целью изучения дисциплины является обучение теоретическим основам и привитие практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Задачи изучения дисциплины «Международный бухгалтерский учет»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

- проанализировать основные положения основных стандартов, порядок и технику их применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающий в практике их использования;

- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение происходит в 5 семестре ОФО и 3 ОЗФО

Методические рекомендации по организации практических занятий

5 семестр

Тема № 1. Международная система бухгалтерского учета

Практические занятия №1,2,3,4,5,6

Цель данной темы – изучение международной системы бухгалтерского учета.

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью обеспечения конкурентоспособности организации на мировом рынке в области бухгалтерского учета

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие международный стандарт;
- роль и значение системы международных стандартов;
- методику анализа данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- тенденции изменения социально-экономических показателей;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- раскрывать сущность международных стандартов;

Владеть:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- методикой ведения финансового учета по методологии, предусмотренной международными стандартами учета;

Формируемые компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО).
3. *Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).*
4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
5. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.
6. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
7. Система стандартов GAAP.
8. *Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP.*
9. *Перспективы унификации систем МСУ (ФО) и GAAP.*

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте сущность глобализации экономики.

2. Какова роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО).
3. *Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).*
4. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
5. Охарактеризуйте порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.
6. Каковы отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)?
7. Система стандартов GAAP.
8. *Каковы основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP?*
9. *Перспективы унификации систем МСУ (ФО) и GAAP.*

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-3

Тема 2. Концептуальные основы международного бухгалтерского учета **Практические занятия № 7,8,9,10,11,12**

Цель данной темы – рассмотреть концептуальные основы международного бухгалтерского учета

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью обеспечения конкурентоспособности организации на мировом рынке в области бухгалтерского учета

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные учетные концепции, положенные в основу национальных систем и международных стандартов бухгалтерского учета;
- состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;
- структуру и сущность международных стандартов бухгалтерского учета;
- документирование хозяйственных операций;
- учет денежных средств;
- план счетов бухгалтерского учета организации;
- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;

Уметь:

- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- выявлять взаимосвязь международных стандартов с национальным законодательством и регулирующими документами;
- составлять финансовую отчетность организации по международным стандартам;

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

- методикой составления финансовой отчетности по МСФО, в т.ч. составления консолидированной отчетности;

Формируемые компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Основные принципы международного бухгалтерского учета и их характеристика.
2. Качественные характеристики отчетной информации.
3. Основные категории международного бухгалтерского учета и их характеристика.
4. *Оценка статей отчетности.*

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Каковы основные принципы международного бухгалтерского учета и их характеристика?
2. Качественные характеристики отчетной информации.
3. Охарактеризуйте основные категории международного бухгалтерского учета.
4. *Оценка статей отчетности.*

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-3

Тема 3. Финансовая отчетность в системе международных стандартов Практические занятия № 13,14,15,16,17,18

Цель данной темы – изучить роль финансовой отчетности в системе международных стандартов.

Актуальность изучения темы обусловлена необходимостью обеспечения конкурентоспособности организации на мировом рынке в области бухгалтерского учета

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение системы международных стандартов;
- структуру и сущность международных стандартов бухгалтерского учета;
- документирование хозяйственных операций;
- учет денежных средств;
- план счетов бухгалтерского учета организации;
- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;

Уметь:

- раскрывать сущность международных стандартов;
- собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- составлять консолидированную отчетность группы по международным стандартам;

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

- методикой составления финансовой отчетности по МСФО, в т.ч. составления консолидированной отчетности;

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- методикой оценки и расчета показателей активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО.

Формируемые компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие, состав и основные критерии составления финансовой отчетности в системе международных стандартов.
2. Состав и содержание основных форм финансовой отчетности.
3. Вариантность представления.
4. Понятие раскрытия.
5. Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО.
6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО)
7. Особенности предоставления финансовой отчетности по сегментам.
8. *Раскрытие информации о связанных сторонах.*
9. *Промежуточная финансовая отчетность.*

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие, состав и основные критерии составления финансовой отчетности в системе международных стандартов.
2. Состав и содержание основных форм финансовой отчетности.
3. Что такое вариантность представления?
4. Охарактеризуйте понятие раскрытия.
5. Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО.
6. Каково предназначение, сфера действия и содержание МСУ?
7. Особенности предоставления финансовой отчетности по сегментам.
8. *Раскрытие информации о связанных сторонах.*
9. *Промежуточная финансовая отчетность.*

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1-2	1-3

3 Список литературы

Для изучения дисциплины «Международный бухгалтерский учет» рекомендуется воспользоваться следующей литературой:

3.1 Перечень основной литературы:

1 Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

3.2 Перечень дополнительной литературы:

2 Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работе по дисциплине «Международный бухгалтерский учет», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

2 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Международный бухгалтерский учет», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
для студентов специальности 38.03.01 «Экономика» ,
Направленность (профиль): Финансы и бухгалтерский учет

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

c

1	Введение	3
2	Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины	4
3	План-график выполнения самостоятельной работы	4
5	Методические рекомендации по изучению теоретического материала	5
6	Список рекомендуемой литературы	12

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Международный бухгалтерский учет», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции		
ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения		

2 План-график выполнения самостоятельной работы ОЗФО

Коды реализуемых компетенций , индикаторов(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ИД-2 ПК -2	Самостоятельное изучение литературы с 1-7 темам	собеседование	115,38	12,82	128,2
ИД-3 ПК - 2					
ИД-4 ПК - 2					
ИД-5 ПК - 2					
ИД-6 ПК - 2					
ИД-2 ПК -2	Подготовка к практическим занятиям	Решение разноуровневых задач	4,32	0,48	4,8
ИД-3 ПК - 2					
ИД-4 ПК - 2					
ИД-5 ПК - 2					
ИД-6 ПК - 2					
Итого за 3 семестр			119,7	13,3	133
Итого			119,7	13,3	133

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (деконструкциями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятым тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятым. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов

мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподаватель, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Подготовка к экзаменам – составная часть самостоятельной работы студентов. Читая научные труды по какой-либо проблеме, студент усваивает изложенные в них идеи и, таким образом, готовиться к сдаче экзамена по изучаемому вопросу. В итоге самостоятельное изучение рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы и является подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

5.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект представляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Международный бухгалтерский учет» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменацационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
2. Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики.
3. Гармонизация и стандартизация учета.
4. Основные принципы международных стандартов бухгалтерского учета.
5. Основные концепции бухгалтерской отчетности.
6. Качество бухгалтерской финансовой информации.
7. Принципы формирования учетной политики.
8. Классификация систем учета.
9. Порядок создания МСФО.
10. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
11. Организации, занимающиеся разработкой стандартов в России.
12. Французская система стандартов.
13. Система стандартов и Великобритании,
14. Международное сотрудничество.
15. Анализ применения МСФО в международной практике.

Конвертация российской бухгалтерской отчетности.

16. Перевод российского бухгалтерского учета и отчетности на международные стандарты.
17. Учет и система калькулирования себестоимости продукции в странах восточной Европы. Единая система экономической информации.
18. Учет в торговле в странах восточной Европы.
19. Сущность и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
20. История создания стандартов МСФО и их роль в экономическом пространстве.
Направления совершенствования МСФО.
21. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
22. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
23. Цель и элементы финансовой отчетности, их признание и оценка.
24. Концепции поддержания финансового и физического капитала.
25. Правовые основы применения МСФО в Российской Федерации.
26. Роль МСФО в деятельности российских кредитных организаций.
27. Структура финансовой отчетности. Обязательная ее часть.
28. Сегментная отчетность и критерии ее построения.
29. Порядок составления промежуточной финансовой отчетности.
30. Правила раскрытия информации о прекращенной деятельности.
31. Понятие и назначение учетной политики кредитной организации, ее компоненты.
32. Отражение изменений в учетной политике.
33. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.
34. Понятие, назначение и содержание регламента составления финансовой отчетности по
35. МСФО.
36. Понятие профессионального (мотивированного) суждения.
37. Параллельное ведение бухгалтерского учета согласно МСФО.
38. Трансформация финансовой отчетности кредитной организации в формат МСФО.
39. Сравнительная характеристика финансовой отчетности составленной по российским и международным стандартам.
40. Анализ отчетности, составленной кредитными организациями, в соответствии с МСФО.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ТЕСТЫ

Задания закрытой формы

Вопрос 1 Совокупность элементов определенного содержания и формы связанных между собой и объединенных регулярным взаимодействием – это

- 1) МСФО
 - 2) МСБУ
 - 3) Международные бухгалтерские принципы
 - 4) нормативы ГТО
 - 5) Национальные системы бухгалтерского учета
- Вопрос 2. Сумма выручки от продажи отражается:
- 1: ДТ 76 КТ 90;
 - 2: ДТ 62 КТ 90;
 - 3: ДТ 60 КТ 90;
 - 4: ДТ 99 КТ 90;

Вопрос 3. В какой модели бухгалтерского учета основными финансовыми донорами в большинстве европейских стран являются банки?

- 1) Латиноамериканская
- 2) Исламская
- 3) Южно-американская
- 4) Британо-американская
- 5) Континентальная

Вопрос 4. Что не входит в состав формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО?

- 1) Баланс
- 2) Отчет о движении денежных средств
- 3) Примечания
- 4) Отчет об изменениях в собственном капитале
- 5) Отчет о финансовых результатах

Вопрос 5. Какой счет относится к счетам для учета основных средств?

- 1 51 «Расчетные счета»;
- 2 10 «Материалы»;
- 3 02 «Амортизация основных средств»;
- 4 86 «Целевое финансирование».

Вопрос 6. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью
Д-т сч.50 "Касса" Кт сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами"
Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 51 "Расчетные счета"
Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч.50 "Касса"

Вопрос 7. Методические основы бухгалтерского учета объектов хозяйственной деятельности представлены в МСФО №1 и МСФО №9.

- 1) финансовой отчетности
- 2) денежных средств
- 3) основных средств
- 4) запасов
- 5) капитала

Задания открытой формы

Вопрос 8. Сколько разделов включает отчет о движении денежных средств?

...:

Вопрос 9. Какие бухгалтерские счета не используются для отражения текущей информации в учете зарубежных стран? _____

Вопрос 10. Какое другое название имеет балансовый счет в бухгалтерском учете зарубежных стран?: _____

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

6. Список литературы

6.1 Основная литература:

1 Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

6.2 Перечень дополнительной литературы:

1 . Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работе по дисциплине «Международный бухгалтерский учет», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

4 Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Международный бухгалтерский учет», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

8. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия

КонсультантПлюс.

9. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

10. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

11. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по

Северо-Кавказскому федеральному округу.

12. <https://www.minfin.ru/ru/>- официальный сайт Министерства финансов РФ
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
14. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

3. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС)

КонсультантПлюс.

4. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис