

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзузов Татjana Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 08:57:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Управление региональными проектами и программы

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	очная; очно-заочная
Реализуется в семестре	6 6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление региональными проектами и программы» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление региональными проектами и программы»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и муниципального управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3 Знает методические подходы к управлению и реализации проектов; ИД-2ПК-3 Участвует в системе управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; ИД-3ПК-3 Способен к проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; ИД-4ПК-3 Способен анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, оценивать последствия реализации проекта	Не способен участвовать в разработке, реализации и управлении портфелями региональных проектов (программ); использовать инструменты оптимизации управления региональными проектами и программами; проводить проектный анализ, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ; оценивать последствия реализации проекта.	Способен участвовать в разработке, реализации и управлении портфелями региональных проектов (программ) и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и на минимальном уровне	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
ИД-3ПК-5 Владеет навыками поиска и принятия организационно-	Не способен принимать организационно-управленческие решения	Способен принимать организационно-управленческие решения	Способен принимать организационно-управленческие решения	Способен принимать организационно-управленческие решения

управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.	минимизации рисков управления проектом, эффективно управлять ресурсами, коммуникациями и нести ответственность за принятое управленческое решение. .	минимизации рисков управления проектом, эффективно управлять ресурсами, коммуникациями и нести ответственность за принятое управленческое решение. на минимальном уровне	минимизации рисков управления проектом, эффективно управлять ресурсами, коммуникациями и нести ответственность за принятое управленческое решение. на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	минимизации рисков управления проектом, эффективно управлять ресурсами, коммуникациями и нести ответственность за принятое управленческое решение, использует полученные знания профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения: очная; очно-заочная семестр 6	
1.	3.	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками - это диаграмма: 1. Бранта 2. предшествования-следования 3. Ганта	ПК-3
2.	2.	Выберите понятие: программа проектов: 1. совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности 2. группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения 3. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете	ПК-3
3.	3.	Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»: 1. Инвестор проекта 2. Команда проекта 3. Руководитель проекта 4. Инициатор проекта	ПК-3
4.	1.	При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется 1. номером, ранним и поздним сроком 2. длительностью и резервами 3. задачей и целью 4. прибылью и убытками	ПК-3
5.	4.	Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует 1. бюджет доходов и расходов 2. бюджет движения денежных средств 3. прогнозный баланс 4. бюджет затрат	ПК-3
6.	3.	Недостатком функциональной структуры управления проектом является: 1. стимулирует функциональную изолированность	ПК-3

		2. способствует технологичности выполнения работ в проекте 3. увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта	
7.	3.	Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом 1. функциональная 2. матричная 3. стратегическая 4. проектная	ПК-3
8.	1.	Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств» 1. Инвестор проекта 2. Координационный совет 3. Куратор проекта 4. Команда проекта 5. Команда управления проектом 6. Руководитель проекта	ПК-3
9.	3.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	ИД-3 ПК-5
10.	1.	S: Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? +: 9-15 % -: 15-30 % -: до 45 %	ИД-3 ПК-5
11.	3.	Риск при осуществлении проекта: 1. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления 2. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления 3. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления	ИД-3 ПК-5
12.	2.	Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»: 1. руководитель проекта 2. потребители продукта проекта 3. инициатор проекта	ИД-3 ПК-5
13.	1.	Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта,	ИД-3 ПК-5

		задействованные в его реализации»: 1. команда проекта 2. координационный совет 3. инвестор проекта	
14.	3.	Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»: 1. куратор проекта 2. координационный совет 3. инвестор проекта	ИД-3 ПК-5
15.	3.	Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»: 1. куратор проекта 2. инвестор проекта 3. координационный совет	ИД-3 ПК-5
16.	2.	Выберите определение «Жизненный цикл проекта»: 1. получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта 2. набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте 3. наименование необходимых ресурсов, которые служат основой для исполнения проекта	ИД-3 ПК-5
17.		Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении.	ПК-3
18.		Проектное управление в деятельности государственных и муниципальных органов власти.	ПК-3
19.		Понятие, сущность и классификация целевых программ.	ПК-3
20.		Участники государственных (муниципальных) программ и проектов	ПК-3
21.		Концепция государственной (муниципальной) целевой программы, порядок ее согласования.	ПК-3
22.		Понятие и основные процессы инициации проекта.	ПК-3
23.		Администрация (дирекция) программы: структура и ответственность участников.	ПК-3
24.		Типы организационной структуры проекта.	ПК-3
25.		Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта.	ПК-3
26.		Организационная структура проекта и его внешнее окружение.	ПК-3

27.		Национальные финансовые институты: Инвестиционный фонд РФ. Инвестиционные фонды субъектов РФ. ГК «Внешэкономбанк». Агентство стратегических инициатив.	ПК-3
28.		Особые экономические зоны и технопарки как механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов.	ПК-3
29.		Инвестиционная политика государства (региона) и программный механизм ее реализации.	ПК-3
30.		Инвестирование государственных программ в рамках бюджетного планирования.	ПК-3
31.		Инвестиционный паспорт субъекта РФ, муниципального образования.	ПК-3
32.		Инвестиционный меморандум субъекта РФ, муниципального образования.	ПК-3
33.		Муниципальная инвестиционная политика и программный механизм ее реализации.	ПК-3
34.		Инвестирование муниципальных программ в рамках бюджетного планирования.	ПК-3
35.		Экспертная деятельность общественных структур, счетной палаты РФ.	ПК-3
36.		Проектный и программный аудит и оценка: сходство и отличие.	ПК-3
37.		Проекты ГЧП. Кластерные проекты.	ПК-3
38.		Источники, формы и механизмы финансирования государственных (муниципальных) программ и проектов.	ПК-3
39.		Типология проектов в системе ГМУ.	ИД-3 ПК-5
40.		Правовые основы разработки и реализации программ в системе ГМУ.	ИД-3 ПК-5
41.		Критерии оценки эффективности реализации программ и проектов.	ИД-3 ПК-5
42.		Критерии выбора организационной структуры проекта.	ИД-3 ПК-5
43.		Современные методы и средства организационного моделирования проектов.	ИД-3 ПК-5
44.		Этапы реализации государственных (муниципальных) программ.	ИД-3 ПК-5
45.		Этапы реализации проекта в системе ГМУ.	ИД-3 ПК-5
46.		Инновационные механизмы управления программами.	ИД-3 ПК-5
47.		Инновационный инструментарий в планировании и прогнозировании государственных (муниципальных) программ.	ИД-3 ПК-5
48.		Процедура и субъекты инициации государственных и муниципальных программ.	ИД-3 ПК-5
49.		Бюджетное и внебюджетное финансирование.	ИД-3 ПК-5
50.		Команда проекта. Матрица ответственности субъектов проекта	ИД-3 ПК-5

51.		Проектный комитет. Проектный офис.	ИД-3 ПК-5
52.		Менеджер (руководитель) проекта. Основные компетенции проектного менеджера.	ИД-3 ПК-5
53.		Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.	ИД-3 ПК-5
54.		Процедура сертификации управления проектами по стандарту Р2М.	ИД-3 ПК-5
55.		Структурная декомпозиция программных и проектных работ.	ИД-3 ПК-5
56.		Международные стандарты в области управления проектами.	ИД-3 ПК-5
57.		Структура государственной (муниципальной) программы.	ИД-3 ПК-5
58.		Современные подходы к разработке планов, программ и проектов организационного развития, планирования и распределения ресурсов	ИД-3 ПК-5
59.		Методология формирования государственных проектов.	ИД-3 ПК-5
60.		Порядок и критерии отбора инвестиционных проектов в рамках реализации муниципальных программ.	ИД-3 ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая оценка уровня знаний студентов ОЗФО не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний теоретико- методических основ управления государственными и муниципальными программами и проектами в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения. Студент обладает умением адаптировать позитивный отечественный и зарубежный опыт инновационных и кооперационных междисциплинарных решений в практику государственного и муниципального программирования и проектирования. Опиерирует ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует новейшие методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории. Оценивает с учетом новейших методических разработок в системе ГМУ экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов.

При этом отражается достаточная сформированность компетенций ПК-3; ИД-3 ПК-5.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми знаниями и методические приемы инновационных решений и междисциплинарной кооперации в области управления государственными и муниципальными программами и проектами и проектирования, Демонстрирует умение обосновывать выбор методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Владеет навыками, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; технологии контроля за разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ и проектов. Опиерирует ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления, однако демонстрирует посредственную способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; посредственно разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует методы

анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории. Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов. При этом отражается недостаточная сформированность компетенций ПК-3; ИД-3 ПК-5.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; обладает навыками обоснования выбора методов и инструментальных средств контроля за разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ и проектов; но отсутствует умение обосновывать и применять на практике системный инструментарий управления государственными и муниципальными программами и проектами; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике. Опирается на ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления, однако не демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагает мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; однако не может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета; посредственно разрабатывает мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории; Не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов. При этом отражается достаточная слабая сформированность компетенций ПК-3; ИД-3 ПК-5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания организационно-методических основ аналитической деятельности и планирования в рамках государственного и муниципального программирования и проектирования; отсутствуют навыки, позволяющие использовать принципы и современные методы управления государственными и муниципальными программами и проектами; отсутствуют навыки применения методов и инструментальных средств в организации аналитической деятельности и планирования в ходе управления государственными и муниципальными программами и проектами. Не может оперировать ключевыми принципами проектного подхода в системе государственного и муниципального управления. Не демонстрирует способность управления региональными программами и проектами. Не может анализировать социально-экономическую ситуацию в регионе/муниципалитете и предлагать мероприятия в рамках проектирования и прогнозирования развития региона/муниципалитета; не может выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов на основе прогнозов социально-экономического развития региона/муниципалитета не способен разрабатывать мероприятия для реализации программ и проектов социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона/муниципалитета. Не может использовать методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории, Не оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в результате реализации программ и проектов. При этом сформированность компетенций ПК-3; ИД-3 ПК-5 не отражается.