

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:04:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов
Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической сфере

2024 г.

Очная

8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. ФОС является приложением к рабочей программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель – Е.В. Жоглина – руководитель образовательной программы

Члены экспертной группы:

Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

« ____ » _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10</i>				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне.</p> <p>Способен к выполнению сложных заданий.</p> <p>Обучающийся способен применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне.</p> <p>Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.</p> <p>Обучающийся способен применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе</p>
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена.</p> <p>Обучающийся не способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.</p> <p>Обучающийся способен на минимальном уровне применять методы математического анализа и моделирования,</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Работа выполнена на достаточно высоком уровне.</p> <p>Способен к выполнению сложных заданий.</p> <p>Обучающийся способен применять методы</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне.</p> <p>Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.</p> <p>Обучающийся способен применять методы</p>

	экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования,	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты,	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты,

	возникающие на разных этапах жизненного цикла	экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
Компетенция: ОПК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-6} Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимает устройство и функционирование современных информационных систем, не использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-6} Использует программные средства при решении профессиональных задач	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; не применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применяет информационные технологии и средства обеспечения их

	сопровождения профессиональной деятельности	целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1				
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-1}</p> <p>Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Не выполняет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Не представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Не использует различные источники экономической, социальной, финансовой, бухгалтерской управленческой информации. Не анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. На минимальном уровне выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Выполняет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Использует различные источники экономической, социальной, финансовой, бухгалтерской управленческой информации. Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Выполняет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Использует различные источники экономической, социальной, финансовой, бухгалтерской управленческой информации. Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Выполняет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Использует различные источники экономической, социальной, финансовой, бухгалтерской управленческой информации. Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-1}</p> <p>Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации,</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не осуществляет планово-отчетную работу организации. Не разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных планов</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне осуществляет планово-отчетную работу организации. Разрабатывает проектные решения, разделы текущих и перспективных</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен осуществлять планово-отчетную работу организации. Разрабатывает проектные решения, разделы текущих и</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Осуществляет планово-отчетную работу организации. Разрабатывает</p>

<p>бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p>	<p>экономического развития организации, бизнес планы, сметы. Не составляет учетно-отчетную документацию, нормативы затрат. Не делает предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>планов экономического развития организации, бизнес планы, сметы. Составляет учетно-отчетную документацию, нормативы затрат. Делает предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>перспективных планов экономического развития организации, бизнес планы, сметы. Составляет учетно-отчетную документацию, нормативы затрат. Делает предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес планы, сметы. Составляет учетно-отчетную документацию, нормативы затрат. Делает предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-1} Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, содержащихся в учетно-отчетной документации; выявлять тенденции изменения экономических показателей. Не организывает оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской, финансовой, управленческой документации и накопление данных для составления бухгалтерской, финансовой отчетности; счетную и логическую проверку показателей отчетности. Не осуществляет проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной деятельности. Не проводит логическую</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне способен применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, содержащихся в учетно-отчетной документации; выявлять тенденции изменения экономических показателей. Организует оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской, финансовой, управленческой документации и накопление данных для составления бухгалтерской, финансовой отчетности; счетную и логическую проверку показателей отчетности. Осуществляет проверку обоснованности</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, содержащихся в учетно-отчетной документации; выявлять тенденции изменения экономических показателей. Организует оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской, финансовой, управленческой документации и накопление данных для составления бухгалтерской, финансовой отчетности; счетную и логическую проверку показателей отчетности. Осуществляет проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Способен применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, содержащихся в учетно-отчетной документации; выявлять тенденции изменения экономических показателей. Организует оформление хозяйственных операций соответствующей бухгалтерской, финансовой, управленческой документации и накопление данных для составления бухгалтерской, финансовой отчетности; счетную и логическую проверку показателей отчетности. Осуществляет проверку обоснованности составления первичных учетных документов, которыми оформлены</p>

	увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской, финансовой отчетности	первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной деятельности. Проводит логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской, финансовой отчетности	логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской, финансовой отчетности	факты хозяйственной деятельности. Проводит логическую увязку отдельных показателей и проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской, финансовой отчетности
--	--	---	---	--

Компетенция: ПК-2

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований. Не интерпретирует полученную аналитическую информацию, используемую для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне использует навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований. Интерпретирует полученную аналитическую информацию, используемую для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований. Интерпретирует полученную аналитическую информацию, используемую для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует навыки экономического и математического моделирования экономических процессов; методологию и методику проведения научных исследований. Интерпретирует полученную аналитическую информацию, используемую для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует методы оценки параметров эконометрических моделей, навыки	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне использует методы оценки параметров эконометрических моделей, навыки	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Использует методы

систем и объектов	<p>обработки реальных статистических данных. Не исследует условия функционирования предприятия, не выявляет проблемы, не обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Не использует методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивает их эффективность. Не собирает данные, необходимые для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывает выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>обработки реальных статистических данных. Исследует условия функционирования предприятия, выявляет проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Использует методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивает их эффективность. Собирает данные, необходимые для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывает выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>способен использовать методы оценки параметров эконометрических моделей, навыки обработки реальных статистических данных. Исследует условия функционирования предприятия, выявляет проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Использует методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивает их эффективность. Собирает данные, необходимые для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывает выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>оценки параметров эконометрических моделей, навыки обработки реальных статистических данных. Исследует условия функционирования предприятия, выявляет проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. Использует методы и средства анализа экономической безопасности организаций, оценивает их эффективность. Собирает данные, необходимые для расчета финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; обосновывает выбор методик расчета экономических показателей</p>
-------------------	--	---	---	--

Компетенция: ПК-8

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не подбирает необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внутренней и внешней среды, а также рыночной информации. Не использует навыки разработки прогнозов</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне подбирает необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внутренней и внешней среды, а также рыночной информации. Использует навыки</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внутренней и внешней среды, а также рыночной информации. Использует навыки</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Подбирает необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внутренней и внешней среды, а также</p>
--	--	---	--	---

	основных экономических социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Не илассифицирует риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска.	разработки прогнозов основных экономических социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Классифицирует риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска.	разработки прогнозов основных экономических социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Классифицирует риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска.	рыночной информации. Использует навыки разработки прогнозов основных экономических социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Классифицирует риски, проводить идентификацию и оценку, определять границы приемлемости финансового риска.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не использует информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыки анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Не подбирает необходимую информацию по анализу и прогнозированию рисков, выявляет факторы внешней и внутренней среды усиливающие финансовые риски. Не применяет формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составляет аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне использует информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыки анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Подбирает необходимую информацию по анализу и прогнозированию рисков, выявляет факторы внешней и внутренней среды усиливающие финансовые риски. Применяет формулы и процедуры расчета аналитических и прогнозные модели	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен использовать информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыки анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Подбирает необходимую информацию по анализу и прогнозированию рисков, выявляет факторы внешней и внутренней среды усиливающие финансовые риски. Применяет формулы и процедуры расчета аналитических и прогнозные модели	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. использует информацию учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыки анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Подбирает необходимую информацию по анализу и прогнозированию рисков, выявляет факторы внешней и внутренней среды усиливающие финансовые риски. Применяет формулы и процедуры расчета аналитических и прогнозные модели

		управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.	субъектов.	хозяйствующих субъектов.
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не реализовывает меры и мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Не моделирует факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия, и планирует профилактические мероприятия. Не проектирует системы защиты ресурсов организации и обозначает направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне реализовывает меры и мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Моделирует факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия, и планирует профилактические мероприятия. Проектирует системы защиты ресурсов организации и обозначает направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен реализовывать меры и мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Моделирует факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия, и планирует профилактические мероприятия. Проектирует системы защиты ресурсов организации и обозначает направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Реализовывает меры и мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Моделирует факторы, в результате которых могут наступить негативные последствия, и планирует профилактические мероприятия. Проектирует системы защиты ресурсов организации и обозначает направления развития деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

Компетенция: ПК-13

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-13} Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не применяет тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне применяет тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся применяет тактические приемы мероприятий по</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет тактические приемы мероприятий по получению юридически</p>
--	--	---	---	--

<p>уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права.</p>	<p>использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Не применяет знания видов преступлений в сфере экономики и ответственности за них, основных методов и правовых основ применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики. Не осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализирует и оценивает оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях. Не способен толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие отношения в сфере экономики. Не принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p>	<p>эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Применяет знания видов преступлений в сфере экономики и ответственности за них, основных методов и правовых основ применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализирует и оценивает оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях. Способен толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие отношения в сфере экономики. Принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p>	<p>получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Применяет знания видов преступлений в сфере экономики и ответственности за них, основных методов и правовых основ применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализирует и оценивает оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях. Способен толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие отношения в сфере экономики. Принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p>	<p>значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Применяет знания видов преступлений в сфере экономики и ответственности за них, основных методов и правовых основ применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики. Осуществляет предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализирует и оценивает оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях. Способен толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие отношения в сфере экономики. Принимает решения и совершает юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-13 Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не решает задачи по пресечению, выявлению и раскрытию правонарушений в сфере экономики, осуществлять теоретические основы</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию правонарушений в сфере экономики,</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию правонарушений в сфере экономики,</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Решает задачи по пресечению, выявлению и раскрытию правонарушений в сфере</p>

<p>экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений. Не использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений, методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования. Не способен осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания.</p>	<p>осуществлять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений, методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования. Способен осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания.</p>	<p>осуществлять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений, методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования. Способен осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания.</p>	<p>экономики, осуществлять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений, методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования. Способен осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания.</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не применяет виды и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, классификацию документов; требования к составлению и оформлению</p>	<p>Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне применяет виды и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, классификацию документов; требования к составлению и</p>	<p>Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен применять виды и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, классификацию документов; требования к составлению и</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Применяет виды и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, классификацию документов; требования</p>

	документов, системы документации; современные способы и технику создания документов, правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти; знания по документообороту и режиму секретности. Не использует общие и специальные приемы работы с документацией, составляет и оформляет юридические и служебные документы, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	оформлению документов, системы документации; современные способы и технику создания документов, правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти; знания по документообороту и режиму секретности. Использует общие и специальные приемы работы с документацией, составляет и оформляет юридические и служебные документы, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	оформлению документов, системы документации; современные способы и технику создания документов, правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти; знания по документообороту и режиму секретности. Использует общие и специальные приемы работы с документацией, составляет и оформляет юридические и служебные документы, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	к составлению и оформлению документов, системы документации; современные способы и технику создания документов, правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти; знания по документообороту и режиму секретности. Использует общие и специальные приемы работы с документацией, составляет и оформляет юридические и служебные документы, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ПК-13} Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен уяснить полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Не применяет виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки, тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне способен уяснить полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Применяет виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки, тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен уяснить полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Применяет виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки, тактико-технические	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Способен уяснить полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Применяет виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки, тактико-технические основы и способы

	защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов; виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, правовые. Не использует технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий.	специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов; виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, правовые. Использует технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий.	основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов; виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, правовые. Использует технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий.	применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов; виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, правовые. Использует технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий.
--	---	--	--	---

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	1.	Основные показатели, характеризующие инвестиционное развитие экономики.
		2.	Финансовый рынок: понятие, структура, роль.
		3.	Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.
		4.	Предпринимательство как сфера экономической деятельности.
		5.	Коммерческие банки и основы их функционирования.
		6.	Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.
		7.	Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса.
		8.	Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности.
		9.	Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также

			методы их расчета, интерпретации и оценки.
		10.	Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.).
		11.	Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
		12.	Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла семьи.
		13.	На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия).
		14.	Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования.
		15.	Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта.
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-6} Использует программные средства при решении профессиональных задач ИД-1 _{ОПК-6} Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	16.	Способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		17.	Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
		18.	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
		19.	Принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита
		20.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
		21.	Обработать документацию, статистическую информацию и деловую графику в информационной системе
ПК-1 Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений	ИД-1 _{ПК-1} Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского,	22.	Методология и методика анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
		23.	Методы принятия решений
		24.	Методика принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		25.	Использовать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации при написании отчета по практике
		26.	Провести анализ учетно-отчетной документации, с целью проверки достоверности содержащейся в ней информации с соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет
		27.	Провести оценку состояния защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, предупреждение и

	налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		прогнозирование возможных противоправных действий
		28.	Оценить качество принимаемых решений по предотвращению и нейтрализации угроз экономической безопасности
		29.	Методология и методика анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	ИД-1 _{ПК-2} Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности ИД-2 _{ПК-2} Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	30.	Основные требования в области экономической безопасности, объекты, принципы и методы анализа
		31.	Методика расчёта аналитических коэффициентов
		32.	Источники информации для выявления угроз экономической безопасности
		33.	Собрать из различных доступных источников информации и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа
		34.	Смоделировать экономические процессы в организации
		35.	Интерпретировать полученную аналитическую информации, используемую для принятия решений, снижающих угрозы экономической безопасности
		36.	Провести прогнозный анализ угроз экономической безопасности, в том числе при планировании и осуществлении инновационных проектов и внешнеэкономической деятельности
		37.	Основные требования в области экономической безопасности, объекты, принципы и методы анализа
ПК-8 Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет разработку и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности, принимает управленческие решения по вопросам экономической безопасности ИД-1 _{ПК-8} Осуществляет планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз, определяет показатели эффективности системы управления экономической безопасности ИД-3 _{ПК-8} Осуществляет организацию и координацию работ по соблюдению требований экономической безопасности	38.	Методы анализа и оценки экономических рисков
		39.	Основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности при принятии управленческих решений;
		40.	Методика составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
		41.	Использовать методы анализа и оценки экономических рисков при написании отчета по практике
		42.	Составить и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности организации при написании выпускной квалификационной работы
		43.	Сформулировать выводы об эффективности системы обеспечения экономической безопасности организации
		44.	Провести прогнозный анализ угроз экономической безопасности
		45.	Принципы построения и элементы системы безопасности предприятия
ПК-13 Способен	ИД-1 _{ПК-13} Юридически правильно	46.	Виды преступлений в сфере экономики и

<p>выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности</p>	<p>квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; определяет признаки составов административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, применяет познания в области материального права. ИД-2_{ПК-13} Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, познания в области процессуального права; осуществляет расследование экономических преступлений в форме дознания; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях ИД-3_{ПК-13} Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации ИД-4_{ПК-13} Использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>		ответственность за них
		47.	Виды экономических преступлений и способы их расследования
		48.	Основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		49.	Особенности и структура дознавательной деятельности
		50.	Правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики
		51.	Изучить, проанализировать и оценить информации о преступлении и результатах его раскрытия,
		52.	Решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		53.	Выявить, документировать, пресечь и раскрыть преступления и иные правонарушения в сфере экономики на основании комплексного изучения финансовой отчетности
		54.	Особенности и структура дознавательной деятельности
		55.	Требования к составлению и оформлению документов, системы документации
		56.	Современные способы и техника создания документов
		57.	Правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти
		58.	Составить и оформить юридические и служебные документы
		59.	Составить процессуальную и служебную документацию в рамках проведенного расследования
		60.	Правильно и полно отразить результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
		61.	Осуществить расследование экономических преступлений в форме дознания
		62.	Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		63.	Технико-криминалистические методы и средства
		64.	Тактические приемы производства следственных действий
		65.	Формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,
		66.	Направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений
		67.	Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
		68.	Применить в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации

			и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		69.	Виды силового пресечения правонарушений,
		70.	Систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов,
		71.	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты
		72.	Раскрыть особенности проведения силового пресечения преступлений в сфере экономики
		73.	Осуществить действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	Задание 1	<i>Изучить</i> особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпритации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 2	Изучить методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения,

			<p>информационных систем и информационных технологий; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Изучить методологические основы использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения; функциональные возможности систем электронного документооборота; технологии и нормативные основы работы с электронными документами; жизненный цикл электронного документа; критерии выбора, особенности внедрения электронных систем обмена информацией. Затем, под руководством руководителя практики, получить практические навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, получить практические навыки и овладеть приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией. На основании задания, полученного от руководителя практики, осуществить поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий, а также путём использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения.</p>
ПК-1	Способен вести бухгалтерский, налоговый, бюджетный учет, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений	Задание 3	<p>Изучить методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; методы принятия решений; методику принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Затем, под руководством руководителя практики, провести анализ учетно-отчетной документации, с целью проверки достоверности содержащейся в ней информации с соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет</p>
ПК-2	Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов	Задание 4	<p>Изучить основные требования в области экономической безопасности, объекты, принципы и методы анализа; методику расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для выявления угроз экономической безопасности. В процессе прохождения практики собрать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнить экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа</p>
ПК-8	Способен осуществлять управление системой экономической безопасности, организацию и координацию работ по соблюдению требований	Задание 5	<p>Изучить основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности при принятии управленческих решений; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности предприятия. Затем, под</p>

	экономической безопасности		руководством руководителя практики, составить и обосновать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности организации, сформулировать выводы об эффективности системы обеспечения экономической безопасности организации
ПК-13	Способен выявлять, документировать, расследовать и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере экономической деятельности	Задание 6	Изучить виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них, основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики. теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений; понятие, виды и особенности отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов, системы документации; современные способы и технику создания документов, правила делопроизводства в федеральных органах государственной власти. Затем, под руководством руководителя практики от организации изучить, проанализировать и оценить информации о преступлении и результатах его раскрытия, использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий. В процессе прохождения практики оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, специальные средства, применяемые в сфере обеспечения экономической безопасности, применять знания по документообороту и режиму секретности, использовать общие и специальные приемы работы с документацией, составлять и оформлять юридические и служебные документы, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно

используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

4. Описание шкалы оценивания*

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям, знакомства с правилами внутреннего распорядка организации.

Затем студенты, под руководством преподавателя (руководителя практики от Университета), выполняют задания по обработке и систематизации фактического и литературного материала, ведут работу с нормативными правовыми актами при помощи информационных справочных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <https://econbez.ru/>- информационно-аналитический портал «Экономическая Безопасность». www.minfin.ru- официальный сайт Министерства финансов РФ; <http://moex.com/> - официальный сайт Московской биржи, <http://Investfunds.ru> - ресурс информационного агентства Сbonds. Информация о рынках акций, паевых инвестиционных и пенсионных фондах, страховании жизни; www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ; <http://www.gorodfinansov.ru/> - портал по финансовой безопасности; <https://www.fedsfm.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу), в целях ознакомления с базовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере экономической безопасности; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности органов, обеспечивающих экономическую безопасность, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также выполняют практические задания, обобщают материал, статистические данные для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап предусматривает подготовку к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), сдачу зачёта с оценкой.

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику позволяют проверить следующие компетенции: УК-10, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-13.

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;

- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

**Тематика индивидуальных заданий на производственную практику по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности.
3. Индикаторы экономической безопасности.
4. Региональная экономическая безопасность.
5. Экономическая безопасность компании.
6. Международная экономическая безопасность.
7. Национальная экономическая безопасность.
8. Стратегические аспекты экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность и ее виды.
10. Органы обеспечения национальной экономической безопасности.
11. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
12. Обеспечение экономической безопасности финансового сектора экономики.
13. Экономическая безопасность домохозяйств.
14. Экономическая безопасность в инновационной сфере.
15. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
16. Специалист по экономической безопасности: особенности профессиональной деятельности.
17. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность и глобализация.
19. Внешние угрозы экономической безопасности.
20. Внутренняя оптовая и розничная торговля. Продовольственная безопасность
21. Основные фонды отраслей экономики в системе обеспечения экономической безопасности
22. Уровень и качество жизни населения как элементы системы экономической безопасности
23. Безопасность государственных и муниципальных финансов
24. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности
25. Информационная безопасность документооборота организации
26. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации: элементы и критерии мониторинга, инструменты обеспечения
27. Проблемы криминализации экономики и пути ликвидации последствий.
28. Теневая деятельность малого предпринимательства и обеспечение его безопасности
29. Значение финансового контроля в системе финансовой безопасности государства