

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

История бухгалтерского учета

38.03.01 Экономика

Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса

бакалавр

очная

2021 г.

6 семестре

Предисловие

1. Назначение Фонд оценочных средств по дисциплине «История бухгалтерского учета» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «История бухгалтерского учета» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ

3. Разработчик А.А. Кравченко, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета.

Протокол № ____ от _____

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № ____ от _____

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Захарян Р.С. директор ООО «ФРЭШ»

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

7. Срок действия ФОС на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	История бухгалтерского учета
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Продви- нутый
6 семестр							
ПК-3	1-8	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	9	9
ПК-3	1-7	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине **История бухгалтерского учета**
(наименование дисциплины)

5 семестр

Базовый уровень

Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Зарождение учета

1. Учет в Древнем Египте. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).

Тема 2. Учет в эпоху средневековья.

1. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя

Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.

1. Распространение двойной записи.

Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.

1. Теория и практика. Юридические теории бухгалтерского учета.

Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

1. Британо – американская школа.

2. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита.. Профессиональная этика.

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России

1. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии. Учет в дореформенное время. Учет в эпоху Петра I. Развитие учета в конце XVIII — начале XIX в. Русская национальная школа бухгалтерского учета.

2. Бухгалтерский учет в СССР.

Тема 7. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета

1. Парадигма функциональности. Парадигма функциональности. Парадигма организации.

Повышенный уровень

Тема 1. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.

Зарождение учета

1. Учет в Древней Греции. Учет в Древнем Риме

Тема 2. Учет в эпоху средневековья.

1. Возникновение двойной бухгалтерии. Эпоха средневекового застоя

Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.

1. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета

Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – XX вв.

1. Экономические теории бухгалтерского учета.

2. Балансовая теория бухгалтерского учета

Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

1. Международная унификация учета

Тема 6. Развитие бухгалтерского учета в России

1. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Реформирование учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

2. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) России.

Тема 7. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета

1. Парадигма суверенитета. Парадигма исторической преемственности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-7	16 неделя	30
Итого за 5 семестр			55

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции ПК-3.

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, если таковой использовался при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике, умение ориентироваться в информационном пространстве, использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике				
умение ориентироваться в информационном пространстве				
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой				
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе				
умение в полной мере аргументировать собственную точку				
Общая оценка				

Составитель А.А. Кравченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Паспорт фонда тестовых заданий

по дисциплине **История бухгалтерского учета и аудита**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-8	ПК-3	10	-	-	-

Задания закрытой формы

1. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, кто осуществлял контроль за сохранность казны в Древней Греции (ПК-3):

- А) иеропои
- Б) аподекты
- В) полеты

2. Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в (ПК-3):

- А) Древнем Египте
- Б) Древней Греции
- В) Древнем Риме

3. В Средние века в Европе господствовала «...» бухгалтерия (ПК-3):

- А) диаграфическая
- Б) униграфическая
- В) камеральная

4. Лука Пачоли трактовал баланс как (ПК-3):

- А) отчетный документ
- Б) бухгалтерское равновесие, необходимое для контроля за правильностью разности по счетам
- В) метод бухгалтерского учета

5. В староитальянской форме бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни фиксировались в (ПК-3):

- А) Журнале
- Б) мемориале
- В) Главной книге

6. Принцип двойной записи, предназначенный в т.ч. для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, характеризуется следующим (ПК-3):

- А) абстрактные величины, такие, как прибыль, в системе учета не фиксируются
- Б) в перечень счетов простой бухгалтерии вводятся счета собственных средств
- В) факты хозяйственной жизни отражаются в учете в натуральных измерителях

7. Разделение счетов бухгалтерского учета на синтетические и аналитические было предложено (ПК-3):

- А) Л. Пачоли
- Б) М. де ла Портом
- В) Ж. Савари

8. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, какое название получила Теория Е.Е. Сиверса (ПК-3):

- А) Философской
- Б) меновой
- В) математической

9. Укажите, изучив отечественные и зарубежные источники информации, какие учетные системы объединяет в себе Континентальная модель (ПК-3):

- А) Франции, Германии, Австрии
- Б) США, Великобритании, Нидерландов
- В) Индии, Австралии, ЮАР

10. Ведущее место в разработке нормативных документов бухгалтерского учета, форм бухгалтерской отчетности в настоящее время занимает (ПК-3):

- А) Институт профессиональных бухгалтеров России
- Б) Правительство РФ
- В) Минфин России

Задания открытой формы

Задания на установление соответствия

Задания на установление правильной последовательности

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК- 3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса
--	---------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	А	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б	А	В

Составитель А.А. Кравченко