

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:00:17

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0b0a62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Судебное право и развитие российского правосудия»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений бакалавра установленных результатов обучения по дисциплине «Судебное право и развитие российского правосудия»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Судебное право и развитие российского правосудия».

3. Разработчики: Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. – главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Судебное право и развитие российского правосудия».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации ИД-2 ПК-4 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации	Не способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам,	Способен. оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированны е юридические заключения	В целом способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации	Способен профессионально оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ИД-3 ПК-4 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации				
<i>Компетенция: ПК-6. Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-6 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-3 ПК-6 Применяет	Не способен определять задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне	Частично Определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	В целом Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения. Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

профессиональн ый инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующе м теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная Семестр 3			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие правосудия и его признаки.	ПК-4
2.		Основные этапы становления и развития суда в России.	ПК-4
3.		Основные направления современной судебной реформы в Российской Федерации.	ПК-4
4.		Общая характеристика российского законодательства о судостроительстве.	ПК-4
5.		Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.	ПК-4
6.		Суд как орган правосудия: понятие, виды, общий порядок формирования.	ПК-6
7.		Аппарат суда: состав, полномочия.	ПК-6
8.		Понятия и роль судебной власти в правовом государстве.	ПК-4
9.		Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.	ПК-4
10.		Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного суда Российской Федерации.	ПК-6
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
11.		Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.	ПК-4
12.		Система и компетенция судов общей юрисдикции.	ПК-6
13.		Военные суды: место в судебной системе Российской Федерации.	ПК-4
14.		Состав и полномочия Верховного Суда Российской Федерации	ПК-6
15.		Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-6
16.		Состав и полномочия Научно-консультативного совета при Верховном Суде Российской Федерации.	ПК-6
17.		Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.	ПК-4
18.		Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.	ПК-6
19.		Состав и полномочия районного суда.	ПК-4
20.		Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.	ПК-4
21.		Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.	ПК-6
22.		Состав и полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.	ПК-6
23.		Порядок формирования, состав, полномочия Пленума и Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.	ПК-4
24.		Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа (арбитражного кассационного суда).	ПК-4
25.		Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.	ПК-4
26.		Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.	ПК-4
27.		Третейские суды в Российской Федерации: понятие, виды, задачи, компетенция и порядок формирования.	ПК-6
28.		Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.	ПК-4
29.		Подведомственность и подсудность дел: понятие и содержание.	ПК-4
30.		Коллегиальное и единоличное рассмотрение судебных дел.	ПК-4
31.		Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды, задачи и порядок формирования.	ПК-4
32.		Полномочия советов судей.	ПК-4
33.		Полномочия квалификационных коллегий судей.	ПК-4
34.		Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи.	ПК-6

35.		Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечение их к ответственности.	ПК-4
36.		Квалификационные классы судей федеральных судов.	ПК-6
37.		Общие положения статуса судьи в Российской Федерации.	ПК-4
38.		Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.	ПК-6
39.		Основы правового статуса, присяжных и арбитражных заседателей.	ПК-6
40.		Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основные задачи и функции.	ПК-4
41.		Принципы осуществления правосудия, их общее понятие и значение.	ПК-4
42.		Принцип состязательности.	ПК-4
43.		Принцип осуществления правосудия только судом.	ПК-4
44.		Независимость судей и подчинение их только закону.	ПК-4
45.		Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ПК-4
46.		Принцип государственного языка судопроизводства и его значение.	ПК-4
47.		Неприкосновенность судей и особый порядок привлечения их к ответственности.	ПК-4
48.		Общая характеристика звеньев судебной системы федеральных судов РФ.	
49.		Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ (Верховный суд республики, входящей в состав РФ, областной, краевой суд, суд автономной области, автономного округа, суд городов федерального значения), его место в системе судов общей юрисдикции, порядок назначения судей, состав и структура.	ПК-6
50.		Понятие и виды судебных инстанций.	ПК-6
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
51.	Гласность	Требованием, предъявляемым к судебному решению, не является:	ПК-6
52.	примирение сторон	Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:	ПК-6
53.	Без вызова сторон	При рассмотрении дел в порядке упрощенного производства судебное заседание проводится:	ПК-4
54.	судопроизводством	Рассмотрение и разрешение дел в судах осуществляется в установленном законом порядке именуемом:	ПК-6
55.	Нет, не входит;	Входит ли третейский суд в судебную систему России?	ПК-4
56.	Помощник судьи	– должностное лицо, оказывающее содействие судье в подготовке и организации судебного процесса и проектов судебных постановлений, а также совершающее иные процессуальные действия в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством.	ПК-6
57.	Судья	Лицо, наделенное в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законодательством полномочиями осуществлять правосудие и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе.	ПК-6
58.	Районный суд	Основное звено федеральных судов общей юрисдикции	ПК-4
59.	государством	Принадлежность судебной власти к государственной власти обусловлена тем, что судебная власть возникла одновременно с.....	ПК-4
Задания открытого типа (тестовые задания) 3 семестр			
60.	а	Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется: а) на русском языке или языке субъекта Федерации б) только на национальном языке субъекта Федерации в) на родном языке председательствующего судьи.	ПК-4
61.	а	Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных: а) участков б) инстанций в) кабинетов	ПК-6

62.	а	Конституционный Суд РФ уполномочен: а) выступать с законодательной инициативой б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ПК-4
63.	в	Судебная система РФ устанавливается: а) Указом Президента РФ б) решением органа местного самоуправления в) Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации"	ПК-4
64.	а	Независимость судей означает, что они: а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам б) имеют больше прав, чем другие граждане в) не должны подчиняться всем действующим законам г) могут нарушать некоторые законы	ПК-4
65.	в	Что является признаком судебной власти: а) взаимодействие с органами исполнительной власти б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти в) процессуальный характер деятельности г) судебные решения не имеют силу закона	ПК-6
66.	б	Что входит в судебную систему РФ: а) все суды, кроме конституционных б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды в) только федеральные суды г) только суды общей юрисдикции.	ПК-4
67.	в	Судебная власть реализуется: а) правоохранительными органами б) судами и органами предварительного расследования в) судами в лице судей	ПК-6
68.	в	В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет: а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ б) федеральные суды округов в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ	ПК-6
69.	г	Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ: а) гражданин, достигший совершеннолетия б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы	ПК-4
70.	в	Не является принципом правосудия: а) право граждан на защиту б) состязательность и равенство прав сторон в) презумпция невиновности	ПК-4
71.	б	Норма процессуального права в гражданском процессе: а) правило поведения сторон во время судебного заседания б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ	ПК-6
72.	г	Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти: а) выше исполнительной, но зависит от законодательной б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной	ПК-4

		г) не зависит от них и занимает равное с ними положение	
73.	в	К высшему звену в судах общей юрисдикции относятся: а) Высший Арбитражный Суд РФ б) Конституционный Суд РФ в) Верховный суд РФ	ПК-6
74.	в	Место судебной власти среди других видов государственной власти: а) выше исполнительной, но зависит от законодательной; б) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной; в) не зависит от них и занимает равное с ними положение.	ПК-4
Задания к практической подготовке (тема № 5)			
75.		1. Дайте понятие звено системы. 2. Дайте понятие судебной инстанции. 3. Назовите задачи первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. 4. Что является основанием деятельности суда первой инстанции? 5. Какие суды рассматривают дела в качестве суда первой инстанции? 6. Какие решения принимает суд первой инстанции? 7. Чем отличаются условия деятельности суда апелляционной инстанции от суда кассационной и надзорной инстанций?	
Задания к практической подготовке (тема № 6)			
76.		1. Основные полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Какие изменения произошли в структуре Конституционного Суда и его полномочиях за последние десять лет? 3. Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ? 4. Какие аналоги Конституционного Суда существуют в зарубежных странах? 5. Особенности правового статуса судьи Конституционного Суда РФ. 6. Виды ответственности судей Конституционного Суда и порядок привлечения судей к ответственности. 7. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ. 8. Основания досрочного прекращения полномочий Председателя Конституционного Суда РФ. 9. Перечислите виды решений Конституционного Суда, какие особенности у них есть? 10. Какова юридическая сила решения Конституционного Суда РФ? 11. Перечислите принципы конституционного правосудия. 12. В чём особенность принципа гласности в работе Конституционного Суда РФ? 13. Особенности материального обеспечения Конституционного Суда РФ. 14. Какие полномочия есть у конституционных (уставных) судов субъектов РФ	

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном

сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.