

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов, Тимур Агратирович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:08:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы государственного регулирования экономики

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2025 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестрах	2-3

Разработано

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Куликова Е.А.

Пятигорск, 2025 г.

Целью освоения дисциплины *Актуальные проблемы государственного регулирования экономики* является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по программе «Государственное управление экономическим развитием».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Актуальные проблемы государственного регулирования экономики* входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки магистров направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием и реализуется во 2-3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2ПК-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально - экономических систем различного уровня	Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня под воздействием регулирующего влияния государства

<p>ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства</p>	<p>ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона</p>	<p>Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области развития региона под воздействием регулирующего влияния государства Выдвигает инновационные идеи и Нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных программ на основе прогнозов социально-экономического развития под воздействием регулирующего влияния государства Разрабатывает мероприятия для реализации государственных программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления ИД-2ПК-5 Управляет внедрением инновационных технологий управления в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного управления экономикой Управляет внедрением инновационных технологий государственного управления экономикой</p>

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	<p>Тема 1. Государственное регулирование инвестиционной сферы. Основные направления инвестиционной политики в РФ.</p> <p>1. Понятие об инвестициях. Общая характеристика инвестиционных ресурсов.</p> <p>2. Состояние инвестиционной сферы в РФ. Реализация государственной инвестиционной политики, ее особенности в современной России.</p> <p>3. Роль сбережений населения в оживлении инвестиционной активности.</p> <p>4. Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования.</p> <p>5. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности. Контроль за реализацией инвестиционных проектов.</p>	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	-		16	собеседование

2	<p>Тема 2. Структурная политика государства и ее особенности в РФ. Государственное регулирование сферы научных исследований.</p> <p>1. Государственная структурная политика. Методы реализации структурной политики государства.</p> <p>2. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ.</p> <p>3. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в РФ.</p> <p>4. Формирование системы государственного регулирования устойчивого развития АПК в РФ.</p>	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	-	2		16	собеседование
	Итого за 2 семестр	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	2		32	собеседование
3 семестр							
3	<p>Тема 3. Государственное регулирование социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ.</p> <p>1. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия.</p> <p>2. Содержание социальной ориентации современной экономики.</p> <p>3. Радикальный характер социальных преобразований при переходе к рынку. Роль государства в реформировании социальной сферы.</p> <p>4. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты.</p> <p>5. Основные пути преобразования социальной сферы России. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы.</p> <p>6. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.</p>	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	2		16,5	собеседование

4	<p>Тема 4. Государственное регулирование территориального развития. Основные положения региональной политики в РФ.</p> <p>1. Становление, задачи государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.</p> <p>2. Механизм государственного регулирования регионального развития: практика России и зарубежный опыт.</p> <p>3. Понятие «региональная политика». Региональная политика государства в системе государственного регулирования.</p> <p>4. Основы региональной политики государства в РФ: цели и задачи, нормативная правовая база, институциональная структура, средства реализации.</p>	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	-	2		16,5	собеседование
5	<p>Тема 5. Приоритетные направления и стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ.</p> <p>1. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации.</p> <p>2. Стратегические перспективы устойчивого социально-экономического развития России РФ.</p> <p>3. Национальные цели развития России до 2030 г. и совершенствование системы стратегического управления.</p>	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	-	-		16,5	собеседование
6	<p>Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ.</p> <p>2. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ.</p> <p>3. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства.</p> <p>4. Демонополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.</p> <p>5. Развитие малого предпринимательства. Государственное предпринимательство.</p>	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	-	-		16,5	собеседование

	Итого за 3 семестр	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	2	4		66	
	ИТОГО	ИД-1 ИД-2 ПК-2, ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-3, ИД-1 ИД-2 ПК-5	4	6		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Актуальные проблемы государственного регулирования базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический универси- тет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликова Е.А. Актуальные проблемы государственного регулирования: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

2. Куликова Е.А. Актуальные проблемы государственного регулирования: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного регулирования» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск : СКФУ, 2023. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

5. Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

6. Справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс

лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.