

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:35:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательское право»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

2025

очная

___6__

очно-заочная

___6__

Разработано

Ст. преподаватель кафедры ГПП

Лимарева М.В.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Предпринимательское право»

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является формирование профессионального мышления на основе знания закономерностей развития общественных отношений, урегулированных нормами гражданского законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Указанной цели соответствуют следующие задачи:

- овладение теоретическими знаниями, изучение основных гражданско-правовых институтов, категорий, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях гражданско-правовые нормы;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способностей деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решение практических задач в социально-правовой сфере; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Вещное право: основные проблемы теории и практики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 144 академ.ч., 4 з.е.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	64	16
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/0	12/0
Самостоятельная работа	44	92
Формы контроля	36	36
Экзамен	6 семестр	6 семестр
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работа	нет	нет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно- заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть										
1.	Тема 1. Понятие, предмет и принципы предпринимательского права Понятие предпринимательского права. Предмет предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		2	2	-	4	Собеседование
2.	Тема 2. Методы предпринимательского права Классификация методов. Раскрытие методов предпринимательского права.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		2	2	-	4	Собеседование

	Тема 3. Источники предпринимательского права Понятие источников предпринимательского права и их виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение законодательства с международными источниками трудового права. Общая характеристика основных источников предпринимательского права.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	2	-	4	Собеседование
3.	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности										Собеседование
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: индивидуальные предприниматели, хозяйствующие товарищества Понятие индивидуального предпринимателя. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие хозяйствующего товарищества.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-		-	2	-	4	Собеседование
5.	Тема 5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество Понятие общества с ограниченной ответственностью. Понятие акционерных обществ. Формы акционерных обществ.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-	2	-	2	-	4	Собеседование

6.	Тема 6. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие производственных кооперативов. Государственные унитарные предприятия. Муниципальные унитарные предприятия.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-	2	-	2	-	4	Собеседование
7.	Тема 7. Правовое положение субъектов малого предпринимательства. Понятие субъектов малого предпринимательства. Приобретение статуса субъекта малого предпринимательства. Закон о малом предпринимательстве.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование
8.	Тема 8. Создание деятельности субъектов предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Создание деятельности субъектов предпринимательства	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	2	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование
9.	Тема 9. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства. Реорганизация субъектов предпринимательства. Ликвидация субъектов предпринимательства.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование

[illegible]

13.	Тема 13. Правовой режим имущества предпринимателя. Право собственности и другие вещные права и их значение для предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Бухгалтерский баланс или смета. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств и нематериальных активов. Понятие амортизации. Капиталы, фонды, резервы предприятия и их правовой режим. Правовой режим наличных и безналичных расчетов.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование
14.	Тема 14. Предпринимательский договор. Понятие и признаки предпринимательского договора. Порядок заключения предпринимательского договора. Изменение и расторжение предпринимательского договора.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование

15.	Тема 15. Приватизация государственной собственности. Понятие государственной собственности. Субъекты и объекты приватизации. Этапы проведения приватизация государственной собственности в РФ. Порядок и способы приватизации находящегося в государственной собственности имущества. Способы приватизации находящихся в государственной собственности акций.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование
16.	Тема 16. Приватизация муниципальной собственности. Понятия и цели приватизации муниципальной собственности. Субъекты и объекты приватизации. Этапы проведения приватизация муниципальной собственности в РФ. Порядок и способы приватизации находящегося в муниципальной собственности имущества. Способы приватизации находящихся в муниципальной собственности акций.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2	-	-	-	4	Собеседование
17.	Тема 17. Правовое регулирование цен (тарифов). Понятие цены (тарифа). Виды цен в РФ. Ответственность за нарушение в сфере ценообразования.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3	-	2	-	2		-	-	4	Собеседование

18.	Тема 18. Налогообложение предпринимателя. Государственная экономическая политика и её правовая основа. Объекты и субъекты государственной экономической политики. Прямые методы государственного воздействия на экономику. Косвенные методы государственного воздействия на экономику. Средства государственного регулирования экономики. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимателя: понятие и виды налогов и сборов. Налоговые льготы.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2				4	Собеседование
19.	Тема 19. Правовое регулирование аудиторской деятельности субъектов предпринимательства. Понятие и источники правового регулирования аудиторской деятельности. Государственный контроль в сфере аудиторской деятельности. Договорное регулирование аудиторской деятельности.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2				4	Собеседование

20.	Тема 20. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2				4	Собеседование
21.	Тема 21. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие, признаки и правовое регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Требования, предъявляемые к ценной бумаге. Субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2				4	Собеседование
22.	Тема 22. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		2		2				4	Собеседование

23.	Тема 23. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Нормативная основа инвестиционной деятельности в РФ. Понятие и виды инвестиций. Субъекты инвестиционных отношений. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений. Лизинговые инвестиции.	ОПК-2 И-1 И-2 И-3		4		2				4	Тест
	Подготовка к экзамену					36				36	
	Итого за 6 семестр		16	48		44	4	12		92	
	Итого		16	48		80	4	12		128	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	Самостоятельное изучение литературы	1	1-3	2, 3	1-2
	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	1-3	1-2
3	Подготовка к экзамену	1	1-3	2, 3	1-2

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Королёва Е.В. Предпринимательское право : учебное пособие / Королёва Е.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Чумакова О.В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98506.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум/М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>
3. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/Устимова С.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.1.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право».

8.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов

иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.