

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024 г.

очная

8

Разработано

доцент кафедры мировой экономики и

таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Цель дисциплины «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей» - формирование у обучающихся целостной картины знаний об основах обеспечения экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей России. Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- Составить целостное представление о системе внешнеэкономических связей России как об объекте обеспечения экономической безопасности;
- Изучить особенности нормативно-правового регулирования осуществления внешнеэкономических связей России в контексте обеспечения экономической безопасности;
- Рассмотреть особенности обеспечения экономической безопасности России во внешней торговле;
- Изучить особенности обеспечения экономической безопасности России в международных кредитно-финансовых отношениях;
- Рассмотреть особенности обеспечения экономической безопасности России при международной торговле услугами;
- Изучить Свободные экономические зоны в контексте обеспечения экономической безопасности России;
- Рассмотреть особенности обеспечения экономической безопасности России в международном научно-техническом сотрудничестве;
- Найти направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, является дисциплиной по выбору. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} <i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;	Способен анализировать современное состояние внешнеэкономических связей во всех сферах, и их влияние на экономическую безопасность на основе экономических показателей, статистических данных. Проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обосновывает выводы о перспективах развития внешнеэкономических связей, их влияния на экономическую безопасность.

	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Оценивает воздействия угроз на экономическую безопасность внешнеэкономических связей России. Выявляет возможные экономические риски в различных сферах внешнеэкономических связей. Обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, на основании их разрабатывает направления совершенствования механизма обеспечения безопасности внешнеэкономических связей государства.
	ИД-4 _{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;	Освоил содержание внешнеэкономических связей России, как объекта обеспечения экономической безопасности. Применяет показатели внешнеэкономической безопасности страны во всех сферах внешнеэкономических связей. Освоил правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей России в контексте обеспечения экономической безопасности. Осознает условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках: внешней торговли, международной торговли услугами, международного научно-технического сотрудничества. Анализирует условий и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях, международной инвестиционной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	32
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/4
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Зачет с оценкой 8 семестр	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8 семестр										
1.	Тема 1: Система внешнеэкономических связей России как объект обеспечения экономической безопасности Структура системы внешнеэкономических связей России. Современные тенденции, влияющие на экономическую безопасность в системе внешнеэкономических связей России. Значение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности государства. Состав и содержание угроз внешнеэкономической безопасности государства. Стратегия национальной безопасности во внешнеэкономической сфере России.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	10	-	-	-	-
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование осуществления внешнеэкономических связей России	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	10	-	-	-	-

	в контексте обеспечения экономической безопасности Государственное регулирование внешнеэкономической безопасности. Влияние таможенного регулирования на внешнеэкономическую безопасность государства. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности в условиях геополитической нестабильности.									
3.	Тема 3. Внешняя торговля в контексте обеспечения экономической безопасности России Современное состояние внешней торговли России. Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках внешней торговли. Показатели внешнеэкономической безопасности страны в международной торговле. Экспортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства. Импортные операции и оценка их влияния на экономическую безопасность государства.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2/2	-	10	-	-	-	-
4.	Тема 4. Международные кредитно-финансовые отношения в контексте обеспечения экономической безопасности России Международные кредитно-финансовые отношения России. Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в международных кредитно-финансовых отношениях. Финансовая глобализация и тенденции ее развития в мировой экономике. Оценка состояния платежного баланса страны и его влияние на внешнеэкономическую безопасность.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	10	-	-	-	-
5.	Тема 5. Свободные экономические зоны в контексте обеспечения экономической безопасности России Свободные экономические зоны России: назначение и современное состояние. Классификация свободных экономических зон. Условия и факторы обеспечения	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2/2	-	10	-	-	-	-

	внешнеэкономической безопасности государства в рамках формирования и использования Свободных экономических зон. Направления совершенствования регулирования деятельности Свободных экономических зон.									
6.	Тема 6. Международная торговля услугами в контексте обеспечения экономической безопасности России Современное состояние международной торговли услугами в России. Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках международной торговли услугами. Показатели внешнеэкономической безопасности страны в международной торговли услугами. Направления совершенствования регулирования международной торговли услугами.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	10	-	-	-	-
7.	Тема 7: Научно-техническое сотрудничество в контексте обеспечения экономической безопасности России Современное состояние международного научно-технического сотрудничества. Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в рамках международного научно-технического сотрудничества. Показатели внешнеэкономической безопасности страны в международном научно-техническом сотрудничестве. Направления совершенствования регулирования международным научно-техническим сотрудничеством России.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	8	-	-	-	-
8.	Тема 8: Перспективы развития внешнеэкономических связей России и направления совершенствования механизма обеспечения их безопасности.	ПК-3 (ИД-1 _{ПК-3} , ИД-2 _{ПК-3} , ИД-4 _{ПК-3})	2	2	-	8	-	-	-	-

	Перспективы развития внешнеэкономических связей России. Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России. Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.									
	Итого за 8 семестр	16	16/4		76					
	Итого	16	16/4		76					

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учеб. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 351 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 347. - ISBN 978-5-238-01947-5
3. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2011. - 591 с. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-9776-0055-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М. : Альфа-М, 2012. - 496 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 484-491. - ISBN 978-5-98281-214-8

2. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы, перспективы / В.С. Аксенов, М.И. Гельвановский, Ю.Н. Нестеренко и др. - М. : Экономика, 2010. - 205 с. - Библиогр.: с. 200-205. - ISBN 978-5-282-03053-2
3. Петренко, И. Н. Экономическая безопасность России: денежный фактор : [монография] / И.Н. Петренко. - М. : Маркет ДС, 2003. - 240 с. : ил. - (Академическая серия). - Прил.: с. 215-222. - Библиогр.: с. 223-236. - ISBN 5-7958-0066-X
4. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации.
3. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг);
4. <http://www.fatf-gafi.org/> - Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ);
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;
6. <http://ecsocman.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент;

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

Профессиональные базы данных:	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая

	безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.