

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цоборина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:06:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая
безопасность»

для студентов специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Защита национальных интересов Российской Федерации в
экономической и внешнеэкономической сфере

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность»
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
4. Методические указания по выполнению предусмотренных рабочей программой видов самостоятельной работы

Список рекомендуемой литературы и Интернет-источников

ВВЕДЕНИЕ

Процесс становления в Российской Федерации рыночной экономики связан с ростом внешних и внутренних угроз национальной экономической безопасности. Сложность проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности связана с тем, что она носит комплексный характер и должна решаться не только экономическими, но и правовыми средствами, в том числе в рамках международного права.

Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности страны сегодня выдвинулась в число проблем, привлекающих пристальное внимание специалистов самого различного профиля, включая представителей спецслужб. Такое внимание отнюдь не случайно. Связано оно, прежде всего с тем, что экономическая сфера государства является стержневой и определяет жизнеспособность прочих сфер. Влияние экономической сферы на другие более ощутимо, чем влияние этих сфер на нее. Соответственно и экономическая безопасность является доминирующей по отношению к прочим видам безопасности.

Актуальность изучения дисциплины определена необходимостью усиления позиций внешнеторговой российской экономической безопасности в современном, особенно в период экономического кризиса, а так же, выполнения более активной экономической политики. Разработка проблем обеспечения гарантированной внутренней и внешней безопасности страны, всех ее аспектов и в особенности экономической безопасности является приоритетной задачей профессионалов в области государственного и муниципального управления. Сегодня эта проблема для России является одной из наиболее приоритетных. Крупномасштабность и сложность, взаимозависимость и взаимоисключаемость процессов, устанавливающих работу механизмов по обеспечению безопасности нашей страны на нынешнем рубеже ее развития, диктуют необходимость анализа экономической защищенности России на доброкачественном новом междисциплинарном подходе, с расширением границ традиционной методологии. Назрела надобность в исследовании публично - правового межотраслевого и межсистемного механизма регулирования внешнеторговой деятельности и экономической безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основаниях экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности; навыков выявления опасностей экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности; развитие способностей к анализу внешней политики России и системы экономической безопасности с целью выявления проблем и перспектив внешнеторговой политики России и обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение места внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности;
- рассмотрение современных подходов обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности и последствий вывоза капитала из России;
- рассмотрение правовых особенностей оффшорного бизнеса;
- изучить порядок аудита экспортных операций и импортных операций экономических субъектов;
- развитие способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- формирование навыков оценки законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующее развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, теоретическое моделирование) технологии обучения. В целях закрепления теоретических основ и привития практических навыков работы на семинарских занятиях используется разбор конкретных ситуаций и анализируется судебная практика.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. В ходе лекций обсуждаются наиболее сложные вопросы учебного курса, приводятся различные точки зрения по ключевым проблемам теории, раскрываются законодательные положения и практика их реализации. При этом затрагиваются спорные моменты, побуждающие студентов к самостоятельному углублению знаний и развитию творческого мышления.

В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться со своими записями, сделанными на лекции. На основании рекомендованных лектором либо указанных в УМК основных нормативных, научных и учебных источников производится дополнение материалов лекции. При необходимости формулируются вопросы к преподавателю. Качество усвоения лекционного материала только повысится, если больше внимания уделить чтению дополнительной учебной и научной литературы.

На практических занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, выносимой на обсуждение.

Самостоятельная работа является важной формой углубления и закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях. Особенно важен этот вид учебной деятельности для студентов заочной формы обучения. Выполнение домашних заданий призвано привить студентам навыки самостоятельного анализа теоретических положений трудового права, законодательства и обобщения практики применения законодательства.

Самостоятельная, внеаудиторная работа составляет 50% - 70% от общего объёма учебной нагрузки. Самостоятельная работа студента сложна и многообразна, в вузе он должен сам многое постичь, многому самостоятельно научиться, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность»

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Университете и является обязательной для каждого студента.

Основная цель СРС – освоение в полном объёме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических, лабораторных занятиях и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» основными видами самостоятельной работы студентов при освоении данной дисциплины являются: самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального творческого задания. Выполняя данные виды самостоятельной работы, студент получает знания, умения, и навыки, необходимые для формирования следующих компетенций, индикаторов:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора
ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;
	ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
	ИД-4 _{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Главная задача самостоятельной работы студентов – развитие умения приобретения научных знаний путём личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе. В ходе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Целью *самостоятельного изучения литературы по темам* является развитие способности к чтению научной и иной литературы; поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана практического занятия; выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; умения осуществлять анализ выбранных источников информации.

Цель самостоятельной работы по написанию *конспекта*: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Самостоятельная *подготовка к практическому занятию* нацелена на закрепление новой информации, развитие мышления студентов, овладение умением применять на практике знания, приобщение к исследовательской работе; подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая программа дисциплины, лекции по соответствующей теме, учебники и учебные пособия. Начало самостоятельной работы – это ознакомление с рабочей программой дисциплины, затем следует повторить материал лекции. Продолжение самостоятельной работы – это изучение темы практического занятия по учебникам и учебным пособиям. Это важно и необходимо, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем в лекции. Следует придерживаться списка рекомендованной литературы, который делится на основную и дополнительную. Однако в учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, поэтому наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками, материалами, расположенными в глобальной сети Интернет, т.е. пользоваться Интернет-ресурсами.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к вызреванию и формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям – это ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на практическом занятии вы сможете углубить понимание темы, отвечая на контрольные вопросы, участвуя в круглом столе по различным научным проблемам.

Проверка полученных в ходе самостоятельной работы знаний, умений и навыков проводится в виде собеседования и проверки конспекта. Заключительным этапом освоения дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» является зачёт. Критерии оценивания ответов на вопросы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».

3. Методические указания по выполнению предусмотренных рабочей программой видов самостоятельной работы

Вид деятельности студента: самостоятельное изучение литературы по темам №1-7.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо самостоятельно изучить отдельные вопросы из каждой темы дисциплины, пользуясь при этом рекомендованной литературой.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения литературы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности	1,2	1,2	1,2	1-2
2	Тема 2. Современные подходы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности	1,2	1,2	1,2	1-2
3	Тема 3. Вывоз капитала из России: сущность и последствия	1,2	1,2	1,2	1-2

4	Тема 4. Оффшорный бизнес и проблемы экономической безопасности России	1,2	1,2	1,2	1-2
5	Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита	1,2	1,2	1,2	1-2
6	Тема 6. Аудит экспортных операций	1,2	1,2	1,2	1-2
7	Тема 7. Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей	1,2	1,2	1,2	1-2

Перечень основной литературы:

1. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие / И. П. Белозеров, А. К. Бекряшев, Л. А. Сурикова, Э. А. Джойс. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35971.html>

2. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 231 с. — ISBN 978-5-7779-1393-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24953.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

2. Еремеева, Н. А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. А. Еремеева. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20298.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал
2. <http://rapsinews.ru/> - **РАПСИ** - Российское агентство правовой и судебной информации
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Самостоятельное изучение литературы по темам дисциплины можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы: изучение основной литературы, изучение дополнительной и методической литературы, а также конспектирование изученных источников. Следует отметить, что без конспектирования полноценное изучение литературы не возможно.

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) —

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- **плановый конспект** (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- **текстуальный конспект** — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);
- **произвольный конспект** — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- **схематический конспект** (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- **тематический конспект** — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- **опорный конспект** (введен в. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- **сводный конспект** — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- **выборочный конспект** — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- **план** (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- **выписки** — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- **тезисы** — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- **цитирование** — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;

- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию производится в двух формах, в зависимости от его вида (традиционный семинар или круглый стол).

Семинар - один из наиболее плодотворных видов учебных занятий, главной целью которого является обеспечение возможности практического использования теоретических знаний. Семинар является основой практического применения знаний, полученных в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, поскольку в ходе его развивается и вместе с тем проверяется способность студента творчески мыслить, искать и находить оригинальные решения той или иной проблемы. Участвуя в семинаре, студенты имеют возможность глубже понять и осознать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе, превратить полученные знания в личные убеждения, в основу активного практического действия. В ходе коллективного обсуждения на семинаре у студентов вырабатывается собственный взгляд и твердые убеждения по конкретному вопросу.

Подготовка к традиционному семинару заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются: повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы; расширение и углубление знаний по теме занятия. Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия. С целью формирования и контроля умений и навыков предлагается выполнить задание по теме занятия.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты.

Для того, чтобы подготовиться к дискуссии в рамках круглого стола необходимо изучение основных и дополнительных источников информации, их конспектирование. Для эффективного участия в дискуссии необходимо:

- информированность и подготовленность студента к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников информации для аргументации отстаиваемых положений;
- правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, единообразное их понимание;
- полная включённость в дискуссию;
- корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента.

Вид деятельности студента: самостоятельное выполнение индивидуального творческого задания.

Индивидуальное творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, творчески аргументировать собственную точку зрения. Это продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему (из перечня, предусмотренного ФОС по дисциплине "История таможенного дела и таможенной политики России")
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) в ходе устного отчёта:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме;
 - проявить творческий подход.

Список рекомендуемой литературы и Интернет - источников

Перечень основной литературы:

1. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие / И. П. Белозеров, А. К. Бекряшев, Л. А. Сурикова, Э. А. Джойс. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35971.html>
2. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 231 с. — ISBN 978-5-7779-1393-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24953.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>
2. Еремеева, Н. А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. А. Еремеева. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20298.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал
2. <http://rapsinews.ru/> - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине

«Внешнеэкономическая безопасность»

для студентов специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Специализация: Защита национальных интересов
Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание практических занятий

Список рекомендуемой литературы и Интернет-источников

Введение.

Процесс становления в Российской Федерации рыночной экономики связан с ростом внешних и внутренних угроз национальной экономической безопасности. Сложность проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности связана с тем, что она носит комплексный характер и должна решаться не только экономическими, но и правовыми средствами, в том числе в рамках международного права.

Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности страны сегодня выдвинулась в число проблем, привлекающих пристальное внимание специалистов самого различного профиля, включая представителей спецслужб. Такое внимание отнюдь не случайно. Связано оно, прежде всего с тем, что экономическая сфера государства является стержневой и определяет жизнеспособность прочих сфер. Влияние экономической сферы на другие более ощутимо, чем влияние этих сфер на нее. Соответственно и экономическая безопасность является доминирующей по отношению к прочим видам безопасности.

Актуальность изучения дисциплины определена необходимостью усиления позиций внешнеторговой российской экономической безопасности в современном, особенно в период экономического кризиса, а так же, выполнения более активной экономической политики. Разработка проблем обеспечения гарантированной внутренней и внешней безопасности страны, всех ее аспектов и в особенности экономической безопасности является приоритетной задачей профессионалов в области государственного и муниципального управления. Сегодня эта проблема для России является одной из наиболее приоритетных. Крупномасштабность и сложность, взаимозависимость и взаимоисключаемость процессов, устанавливающих работу механизмов по обеспечению безопасности нашей страны на нынешнем рубеже ее развития, диктуют необходимость анализа экономической защищенности России на доброкачественном новом междисциплинарном подходе, с расширением границ традиционной методологии. Назрела надобность в исследовании публично - правового межотраслевого и межсистемного механизма регулирования внешнеторговой деятельности и экономической безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о теоретических основаниях экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности; навыков выявления опасностей экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности; развитие способностей к анализу внешней политики России и системы экономической безопасности с целью выявления проблем и перспектив внешнеторговой политики России и обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение места внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности;
- рассмотрение современных подходов обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности;
- изучение сущности и последствий вывоза капитала из России;
- рассмотрение правовых особенностей оффшорного бизнеса;
- изучить порядок аудита экспортных операций и импортных операций экономических субъектов;
- развитие способности анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- формирование навыков оценки законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующее развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, теоретическое моделирование) технологии обучения. В целях закрепления теоретических основ и привития практических навыков работы на семинарских занятиях используется разбор конкретных ситуаций и анализируется судебная практика.

Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. В ходе лекций обсуждаются наиболее сложные вопросы учебного курса, приводятся различные точки зрения по ключевым проблемам теории, раскрываются законодательные положения и практика их реализации. При этом затрагиваются спорные моменты, побуждающие студентов к самостоятельному углублению знаний и развитию творческого мышления.

В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться со своими записями, сделанными на лекции. На основании рекомендованных лектором либо указанных в УМК основных нормативных, научных и учебных источников производится дополнение материалов лекции. При необходимости формулируются вопросы к преподавателю. Качество усвоения лекционного материала только повысится, если больше внимания уделить чтению дополнительной учебной и научной литературы.

На практических занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, выносимой на обсуждение.

Самостоятельная работа является важной формой углубления и закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях. Особенно важен этот вид учебной деятельности для студентов заочной формы обучения. Выполнение домашних заданий призвано привить студентам навыки самостоятельного анализа теоретических положений трудового права, законодательства и обобщения практики применения законодательства.

Семинар - один из наиболее плодотворных видов учебных занятий, главной целью которого является обеспечение возможности практического использования теоретических знаний. Семинар является основой практического применения знаний, полученных в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, поскольку в ходе его развивается и вместе с тем проверяется способность студента творчески мыслить, искать и находить оригинальные решения той или иной проблемы. Участвуя в семинаре, студенты имеют возможность глубже понять и осознать социально-экономические и политические процессы, происходящие в обществе, превратить полученные знания в личные убеждения, в основу активного практического действия. В ходе коллективного обсуждения на семинаре у студентов вырабатывается собственный взгляд и твердые убеждения по конкретному вопросу.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Итак, главными при изучении дисциплины, остаются, во-первых, постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации. Необходимо уметь видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу.

Описание практических занятий.

Практическое занятие №1.

Тема: Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.

Вопросы для подготовки:

1. Тенденции развития мирохозяйственных связей и экономическая безопасность.
2. Сущность экономической безопасности внешнеторговой деятельности.
3. Классификация экономических угроз в сфере внешнеторговой деятельности.
4. Анализ внешнеторговой политики России и системы экономической безопасности.

Практическое занятие №2.

Тема: Современные подходы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Совершенствование правового обеспечения внешнеторговой деятельности России.
2. Меры по повышению экономической безопасности внешнеторговой деятельности.
3. Сохранение экономической безопасности внешней торговли России в современных условиях.

Практическое занятие №3.

Тема: Вывоз капитала из России: сущность и последствия.

Вопросы для подготовки:

1. Вывоз капитала: сущность и формы.
2. Незаконный вывоз капитала: понятие и структура, причины и способы.
3. Последствия вывоза капитала за границу.
4. Государственное регулирование вывоза капитала.
5. Противодействие и способы возврата незаконно вывезенных из России средств.

Практическое занятие №4.

Тема: Оффшорный бизнес и проблемы экономической безопасности России.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие оффшорных юрисдикций и оффшорного бизнеса.
2. Классификация оффшорных юрисдикций.
3. Цели и способы использования оффшорных юрисдикций.
4. Эволюция оффшорного бизнеса и его правовое регулирование в России.
5. Международное регулирование оффшорной деятельности.

Практическое занятие №5.

Тема: Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности внешнеторговой деятельности, которые следует учитывать при аудите.
2. Цель, задачи, критерии аудита экспортно-импортных сделок и его информационная база.
3. Пообъектный и циклический подходы проведения аудита внешнеторговой деятельности.
4. Основные источники аудиторских доказательств.
5. Последовательность аудита внешнеторгового договора по экспортно-импортным сделкам.
6. Аудит перехода права собственности на ввозимые материальные ценности.

Практическое занятие №6.

Тема: Аудит экспортных операций.

Вопросы для подготовки:

1. Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета.
2. Особенности аудита экспортной выручки и ее налогообложения.
3. Аудит обоснованности оплаты расходов в иностранной валюте.
4. Аудит затрат, связанных с заграничными командировками.
5. Аудит выполнения экспортером своих обязательств по налогу на добавленную стоимость.

Практическое занятие №7,8.

Тема: Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей.

Вопросы для подготовки:

1. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных товаров.
2. Аудит отражения в учете операций по приобретению импортного оборудования.
3. Аудит достоверности расчета налога на добавленную стоимость при импорте оборудования и его отражения в бухгалтерском учете.
4. Аудит правильности определения суммы таможенных платежей, включаемых в стоимость импортируемых товарно-материальных ценностей и оборудования.
5. Аудит отражения операций по покупке и продаже валютных средств для проведения расчетов с зарубежными поставщиками.
6. Особенности аудиторской проверки операций по импорту работ и услуг.
7. Нарушения, наиболее часто допускаемые предприятиями, которые должны учитываться в процессе аудита.
8. Использование в аудите экспортно-импортных операций результатов внутреннего контроля

Задача 1

Определить экспортную выручку от продажи продукции по контракту и рассчитать влияние на ее изменение: изменение объема (количества) продаж, цены продаж единицы продукции в иностранной валюте, курса иностранной валюты по отношению к рублю, устанавливаемого Банком России.

Исходная информация для анализа приведена в табл. 5.17.

Таблица 5.17

№ п/п	Показатели	Базисный период		Отчетный период	
		Варианты			
		I	II	I	II
1	Объем (количество) продаж, единиц	480	180	500	150
2	Цена за единицу в иностранной валюте (евро)	40	250	39	270
3	Курс Банка России на дату признания выручки, руб/евро	72,4779	72,2010	72,8585	72,4173
4	Экспортная выручка от продажи продукции:				
4.1	в иностранной валюте	?	?	?	?
4.2	в рублевом эквиваленте	?	?	?	?

Задача 2

Определить прибыль до налогообложения от продажи продукции по контракту и рассчитать влияние на ее изменение изменения объема (количества) продаж продукции, цены продаж единицы продукции в иностранной валюте, курса иностранной валюты по отношению к рублю, устанавливаемого Банком России, полной себестоимости продаж, прочих доходов и расходов.

Исходная информация для анализа приведена в таблице 5.18.

№ п/п	Показатели	Базисный период		Отчетный период	
		Варианты			
		I	II	III	IV
1	Объем (количество) продаж продукции, шт.	100	100	140	90
2	Цена за единицу продукции в иностранной валюте, долл.	300	150	290	170
3	Курс доллара на дату призна- ния выручки, устанавливаемый Банком России	62,2863	60,9980	62,5070	61,8492

4	Экспортная выручка:				
4.1	в иностранной валюте, долл.	?	?	?	?
4.2	в рублевом эквиваленте	?	?	?	?
5	Полная себестоимость продаж, руб.	1 090 000	566 000	1 291 200	567 000
6	Прибыль от продаж, руб.	?	?	?	?
7	Прочие доходы, связанные с экспортом, руб.	60 000	120 000	112 000	108 000
8	Прочие расходы, связанные с экспортом, руб.	200 000	240 000	364 000	216 000
9	Прибыль до налогообложения, руб.	?	?	?	?
10	На единицу продукции, руб.	?	?	?	?
10.1	Полная себестоимость	?	?	?	?
10.2	Прибыль от продаж	?	?	?	?
10.3	Прочие доходы, связанные с экспортом	?	?	?	?
10.4	Прочие расходы, связанные с экспортом	?	?	?	?
10.5	Прибыль до налогообложения, руб.	?	?	?	?

Задача 3

На основании данных, приведенных в табл. 5.18, рассчитать рентабельность затрат экспортируемой по контракту продукции и определить влияние на ее изменение следующих факторов: изменения цены единицы продукции в иностранной валюте, курса иностранной валюты к рублю, устанавливаемого Банком России, и полной себестоимости.

Задача 1

Дать оценку динамики экспортной выручки организации. Определить влияние на ее изменение объема продаж, структуры продаж, цены продаж в иностранной валюте, курса иностранной валюты по отношению к рублю, установленного Банком России.

Информация для задачи приведена в табл. 5.19.

Задача 2

Дать оценку динамики прибыли от продаж всей экспортируемой организацией продукции. Рассчитать влияние следующих факторов на изменение прибыли от продаж: изменение объема продаж, структуры продаж, цены продаж в иностранной валюте, курса иностранной валюты по отношению к рублю, установленного Банком России, полной себестоимости.

**Исходные данные для анализа динамики экспортной выручки, прибыли от продаж,
рентабельности экспортной продукции в целом по организации**

Виды продукции	Реализация по контрактам в страны	Количество, тыс. шт.	Цена в иностранной валюте, долл. США	Курс долл. США, руб.	Цена в рублевом эквиваленте, руб.	Стоимость постав-ки		Полная себесто-имость поставки		При-быль от про-даж		Рентабель-ность про-дукции	
						в тыс. долл. США	в рублевом эквиваленте, тыс. руб.	всей продукции, тыс. руб.	единицы продукции, руб.	всей продукции, тыс. руб.	единицы продукции, руб.	$\left(\frac{\text{гр.12}}{\text{гр.10}} \right)$ единицы	$\left(\frac{\text{гр.11}}{\text{гр.9}} \right)$ всего экспорта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I вариант Предыдущий период													
№ 1	А	100	21	60	?	?	?	94 500	?	?	?	?	х
№ 1	Б	100	20	69	?	?	?	945 000	?	?	?	?	х
№ 1	В	70	25	62	?	?	?	66 150	?	?	?	?	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Итого по ор-ганизации		?	х	х	х	?	?	?	х	?	х	х	?
Отчетный период													
№ 1	А	90	22	62	?	?	?	90 000	?	?	?	?	х
№ 1	Б	120	23	63	?	?	?	120 000	?	?	?	?	х
№ 1	В	75	24	65	?	?	?	75 000	?	?	?	?	х
Итого по ор-ганизации	х	?	х	х	х	?	?	?	х	?	х	х	?

II вариант													
Предыдущий период													
№ 2	А	40	30	60	?	?	?	48 000	?	?	?	?	х
№ 2	Б	70	31	64	?	?	?	84 000	?	?	?	?	х
№ 2	В	30	34	62	?	?	?	36 000	?	?	?	?	х
Итого по организации		?	х	х	х	?	?	?	х	?	х	х	?
Отчетный период													
№ 2	А	46	32	62	?	?	?	58 880	?	?	?	?	х
№ 2	Б	85	33	63	?	?	?	108 800	?	?	?	?	х
№ 2	В	32	35	61	?	?	?	40 960	?	?	?	?	х
Итого по организации		?	х	х	х	?	?	?	х	?	х	х	?

Список рекомендуемой литературы и Интернет - источников

Перечень основной литературы:

1. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие / И. П. Белозеров, А. К. Бекряшев, Л. А. Сурикова, Э. А. Джойс. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35971.html>
2. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 231 с. — ISBN 978-5-7779-1393-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24953.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>
2. Еремеева, Н. А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. А. Еремеева. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20298.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://pravo.ru/> - правовой информационный портал
2. <http://rapsinews.ru/> - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс.