

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:01:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39213c5ba2f3848b41ca118e736f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СЕРВИСА ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ



### **Методические указания**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ВЭД»

для студентов Специальности: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

**Пятигорск  
2020**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                | <b>С.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Введение                                                                     | 4         |
| 2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины | 5         |
| 3 План-график выполнения самостоятельной работы                                | 5         |
| 4 Методические указания по изучению теоретического материал                    | 6         |
| 5 Список рекомендуемой литературы                                              | 14        |

## 1. Введение

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины - изучение нормативно-правовой и методической базы в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (фирм) участников внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины: освоение информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности; формирование знаний в области теории и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческих предприятий; получение навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий (фирм) участников внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» входит в базовую часть дисциплин, изучаемых в 6 семестре.

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» является базой при изучении дисциплин «Внешеэкономическая деятельность организации», «Научно-исследовательская работа».

## 2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическим занятиям.

### ***Цели самостоятельной работы:***

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### ***Задачи самостоятельной работы:***

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

***Цель самостоятельного изучения литературы*** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

***Задачами*** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

***Целью подготовки к практическим занятиям по дисциплине*** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами** данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

**Формируемые компетенции:**

|       |                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7  | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов |
| ПК-36 | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД                              |

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов                                    | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------|
|                             |                                                               |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего       |
| ОК-7<br>ПК-36               | Самостоятельное изучение литературы                           | конспект                                | Собеседование                | 26,46                    | 2,94                               | 29,4        |
| ОК-7<br>ПК-36               | Подготовка к практическим занятиям                            | отчет                                   | Собеседование                | 7,29                     | 0,81                               | 8,1         |
| ОК-7<br>ПК-36               | Подготовка к круглому столу (практическое занятие тема № 3,4) | конспект                                | Собеседование                | 2,7                      | 0,3                                | 3           |
| <b>Итого 6 семестр</b>      |                                                               |                                         |                              | <b>36,45</b>             | <b>4,05</b>                        | <b>40,5</b> |
| <b>Итого</b>                |                                                               |                                         |                              | <b>36,45</b>             | <b>4,05</b>                        | <b>40,5</b> |

## 4. Методические указания по изучению теоретического материала

### 4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении

материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

## 4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:**

**ОК-7**

**Неудовлетворительно** ставится студенту, если он имеет минимальные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; имеет минимальные умения выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; недостаточно владеет методами

решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Удовлетворительно** ставится студенту, если он имеет фрагментарные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; испытывает затруднения при выборе и применении математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в неполной мере владеет навыками методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Хорошо** ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; демонстрирует умения выбора и применения математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в целом владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Отлично** ставится студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики и математики, основные понятия, категории и инструменты экономики и математики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической и математической науки; умеет выявлять проблемы экономического и математического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

#### **ПК-36**

**Неудовлетворительно** ставится студенту, если он имеет минимальные знания методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; минимальные умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; недостаточно владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Удовлетворительно** ставится студенту, если он имеет фрагментарные методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; испытывает затруднения при осуществлении проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в неполной мере владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Хорошо** ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в целом владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Отлично** ставится студенту, если он знает механизм и условия применения экономических и математических знаний; Умеет ориентироваться в способах применения информации экономического и математического содержания в профессиональной деятельности; владеет технологией использования информации экономического и математического содержания при осуществлении профессиональной деятельности.

### **4.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическим занятиям способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к практическому занятию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности**

#### **Базовый уровень**

1. Кто являются исполнителями экономического анализа?
2. Кто возглавляет работу по проведению экономического анализа на крупных и мелких предприятиях?
3. Что представляет собой комплексный план аналитической работы?
4. Что представляют собой тематические планы проведения анализа?

#### **Продвинутый уровень**

1. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии и дайте им краткую характеристику?
2. Перечислите основные источники информации для проведения анализа?
3. Как оформляются результаты анализа?
4. Что отражается в аналитическом отчете (пояснительной записке)?
5. Какая информация содержится в справке, заключении?

### **Тема 2. Методические основы анализа хозяйственной деятельности**

#### **Базовый уровень**

1. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
3. Анализ результатов социального развития предприятия.
4. Техничко-организационный уровень производства и другие условия производства как факторы формирования экономических показателей.

#### **Продвинутый уровень**

1. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.
2. Индексация цен и стоимости имущества.
3. Анализ и оценка влияния на увеличение объема продукции экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов.
4. Общая оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.

### **Тема 3. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий-участников ВЭД**

#### **Базовый уровень**

1. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала.
2. Анализ состояния запасов.
3. Анализ использования машин и оборудования.

**Продвинутый уровень**

1. Анализ эффективности использования материальными ресурсами.
2. Анализ объема, состава и динамики основных фондов.
3. Анализ обобщающих показателей эффективности основных фондов.
4. Анализ использования производственной мощности и площади.

**Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования****Базовый уровень**

1. Какие основные аналитические элементы структуры оборотных средств?
2. За счет каких источников формируются оборотные активы?
3. В каком разделе баланса отражены собственные источники предприятия?
4. Для каких целей предприятие берет долгосрочный кредит?
5. Для каких целей предприятие берет краткосрочный заем?
6. Укажите основные элементы кредиторской задолженности?

**Продвинутый уровень**

1. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
2. Какой наиболее опасный элемент с точки зрения возможного банкротства в кредиторской задолженности?
3. Какой минимальный нормативный предел величин собственных оборотных средств?

**Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия-участника ВЭД****Базовый уровень**

1. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.
2. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ обоснованности плановых показателей по производству и реализации продукции.

**Продвинутый уровень**

1. Классификация резервов и способы их подсчета.
2. Система экономических показателей.
3. Анализ объема выпуска продукции, анализ ассортимента и структуры продукции.
4. Анализ влияния факторов на объем производства, анализ ритмичности производства.
5. Анализ реализации продукции.
6. Анализ конкурентоспособности продукции.

**Тема 6. Анализ платежеспособности организации, ликвидности ее баланса и финансовой устойчивости.****Базовый уровень**

1. Оценка эффективности деятельности предприятия.
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
4. Анализ эффективности финансовых вложений.

**Продвинутый уровень**

1. Анализ дебиторской задолженности.
2. Анализ остатков денежной наличности.
3. Анализ доходности собственного и акционерного капитала.



#### 4. Анализ эффективности лизинговых операций.

### Тема 7. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации

#### Базовый уровень

1. Анализ показателей рентабельности.
2. Оценка динамики и структуры статей баланса.
3. Анализ ликвидности баланса и расчет показателей платежеспособности.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

#### Продвинутый уровень

1. Анализ показателей деловой активности предприятия.
2. Анализ уровня безубыточности предприятия.
3. Прогнозирование банкротства и оценка возможности восстановления платежеспособности. Модели оценки вероятности банкротства.
4. Комплексная оценка эффективности и интенсификации деятельности предприятия. Диагностика и основные направления развития предприятия

### Критерии оценивания компетенций

#### ОК-7

**Неудовлетворительно** ставится студенту, если он имеет минимальные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; имеет минимальные умения выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; недостаточно владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Удовлетворительно** ставится студенту, если он имеет фрагментарные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; испытывает затруднения при выборе и применении математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в неполной мере владеет навыками методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Хорошо** ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; демонстрирует умения выбора и применения математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в целом владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Отлично** ставится студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики и математики, основные понятия, категории и инструменты экономики и математики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической и математической науки; умеет выявлять проблемы экономического и математического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

#### ПК-36

**Неудовлетворительно** ставится студенту, если он имеет минимальные знания методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; минимальные умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; недостаточно владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Удовлетворительно** ставится студенту, если он имеет фрагментарные методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; испытывает затруднения при осуществлении проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в неполной мере владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Хорошо** ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в целом владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Отлично** ставится студенту, если он знает механизм и условия применения экономических и математических знаний; Умеет ориентироваться в способах применения информации экономического и математического содержания в профессиональной деятельности; владеет технологией использования информации экономического и математического содержания при осуществлении профессиональной деятельности.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов (ОК-7); владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

#### **4.3. Методические указания по подготовке к круглому столу**

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Основной целью круглого стола является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

В ходе круглого стола решаются следующие задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации:
  - умения выслушать различные точки зрения;
  - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
  - нахождение значимой информации;
  - критическая оценка доказательств;
  - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

### **Дискуссионные вопросы для подготовки к круглому столу**

## **Тема 3. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий-участников ВЭД**

### **Базовый уровень**

1. Задачи анализа основных средств.
2. Структурный анализ основных средств.
3. Показатели анализа движения основных средств. Расчёт показателей

### **Продвинутый уровень**

1. Характеристику показателей эффективности использования основных средств.
2. Факторы оказывают влияние на фондоотдачу основных средств. Расчет размера влияния каждого фактора.
3. Пути повышения эффективности использования основных средств.

## **Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования**

### **Базовый уровень**

1. Расчет эффекта от ускорения оборачиваемости оборотного капитала
2. Расчет дополнительной прибыли в результате эффекта от ускорения оборачиваемости оборотного капитала
3. Взаимосвязь между показателями рентабельности оборотного капитала и его оборачиваемостью.
4. Основные пути ускорения оборачиваемости капитала

### **Продвинутый уровень**

1. Источники информации для анализа использования оборотных средств
2. Анализ состава, структуры, динамики и финансирования оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотного капитала
4. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала

## Критерии оценивания компетенций

### ОК-7

**Неудовлетворительно** ставится студенту, если он имеет минимальные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; имеет минимальные умения выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; недостаточно владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Удовлетворительно** ставится студенту, если он имеет фрагментарные знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; испытывает затруднения при выборе и применении математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в неполной мере владеет навыками методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Хорошо** ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, определений и теорем математического анализа, свойств вероятностей; демонстрирует умения выбора и применения математических методов при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; в целом владеет методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.

**Отлично** ставится студенту, если он знает закономерности функционирования современной экономики и математики, основные понятия, категории и инструменты экономики и математики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической и математической науки; умеет выявлять проблемы экономического и математического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

### ПК-36

**Неудовлетворительно** ставится студенту, если он имеет минимальные знания методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; минимальные умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; недостаточно владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Удовлетворительно** ставится студенту, если он имеет фрагментарные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; испытывает затруднения при осуществлении проверки сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в неполной мере владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Хорошо** ставится студенту, если он имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; демонстрирует умения осуществлять проверку сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации; в целом владеет методами аудита при проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, предназначенного для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

**Отлично** ставится студенту, если он знает механизм и условия применения экономических и математических знаний; Умеет ориентироваться в способах применения информации экономического и математического содержания в профессиональной деятельности; владеет технологией использования информации экономического и математического содержания при осуществлении профессиональной деятельности.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов (ОК-7); владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

## **6. Список рекомендуемой литературы**

### **6.1 Основная литература:**

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
2. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (08.06.2017).
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.3 Интернет-ресурсы:**

- 1 [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
- 2 [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- Федеральная налоговая служба Российской Федерации -
- 3 [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата Российской Федерации
- 4 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации