

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a213e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

	с
1 Введение	3
2 Общая характеристика самостоятельной работы	4
3 План-график выполнения самостоятельной работы	4
4 Контрольные точки и виды отчетности по ним	4
5 Методические указания по изучению теоретического материала	6
6 Методические указания по подготовке к экзамену	8
7 Список рекомендуемой литературы	14

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Экономический анализ» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целями изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Основными задачами освоения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- обеспечить заинтересованность студентов в информации об общих подходах к организации экономического анализа;
- научить студентов методикам экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- заострять внимание студентов на особенностях порядка формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- научить будущего специалиста принимать решения с предвидением последствий, исключать риск появления неблагоприятных обстоятельств, приводящих к ухудшению финансовых результатов предприятия
- научить будущего специалиста проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Знать: методы экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовую базу экономического анализа; методику проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки; этапы экономического анализа; порядок обработки информации об экономическом субъекте; виды комплексного экономического анализа.

Уметь: сформулировать задачу анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности; построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения; проверять и обрабатывать информацию экономического субъекта анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Владеть: методикой анализа бухгалтерской отчетности; способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Ее освоение проходит в 4 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономический анализ» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка реферата или доклада.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ОПК-1 ПК-32 ПК-34	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	Конспект	Собеседование	36,5	4,0	40,5
	Итого за 4 семестр			36,5	4,0	40,5
Итого:				36,5	4,0	40,5

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
3.	Итого за 4 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданными, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (**4 семестр**) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

5. Методические указания по изучению теоретического материала

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник углубляет и уточняет знания, полученные студентом на лекциях, и одновременно побуждает к дальнейшему изучению затронутого круга вопросов по рекомендованной литературе. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуждающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятным. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний

недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Подготовка к экзаменам – составная часть самостоятельной работы студентов. Читая научные труды по какой-либо проблеме, студент усваивает изложенные в них идеи и, таким образом, готовится к сдаче экзамена по изучаемому вопросу. В итоге самостоятельное изучение рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы и является подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

5.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует глубокое и прочное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

ОПК-1: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Демонстрирует **умение:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Демонстрирует **навыки:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Демонстрирует **умение:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Демонстрирует **навыки владения:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся демонстрирует достаточно полное **знание:** методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Демонстрирует **умение:** анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Демонстрирует **навыки владения:** способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

ОПК-1: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. **Не в полной мере может:** формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся имеет **слабое, ограниченное представление:** этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. **Не в полной мере может:** построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. **Не в полной мере самостоятельно владеет:** способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ

возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся имеет *слабое, ограниченное представление:* анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. *Не в полной мере может:* анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. *Не в полной мере самостоятельно владеет::* способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

ОПК-1: обучающийся *не знает:* методов экономического анализа; приемов выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовой базы экономического анализа; методик применения математического инструментария для решения экономических задач. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: формулировать задачи анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать показатели бухгалтерской отчетности. Обучающийся *не имеет навыков:* владения методикой анализа бухгалтерской отчетности; владения способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; определения стоимости имущества; владения способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

ПК-32: обучающийся *не знает:* этапов экономического анализа; методик проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения. Обучающийся *не имеет навыков владения:* способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-34: обучающийся *не знает:* методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа хозяйственной деятельности; направлений комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; порядка отражения результатов комплексного анализа. Обучающийся *не умеет* самостоятельно: анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Обучающийся *не имеет навыков владения:* способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации;

способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Экономический анализ» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия.
5. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
6. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
7. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Методика анализа финансового состояния предприятия.
13. Диагностика банкротства.
14. Понятие экономической состоятельности предприятия.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования организацией материальных ресурсов

Уметь применять такие знания, как:

1. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
3. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
4. Анализ производственных результатов.
5. Производственная программа, ее обоснованность и выполнение.

6. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.
7. Анализ использования производственных мощностей.
8. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
9. Тема 4. Анализ производственного потенциала
10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
13. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
14. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.
15. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка.
16. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
17. Понятие комплексного экономического анализа, его задачи и роль в управлении
Роль комплексного анализа в управлении.
18. Виды и методы экономического анализа.

Владеть:

1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ.
2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.
3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.
5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
6. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов.
7. Анализ показателей рентабельности производства.
8. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
10. Особенности использования детерминированного факторного анализа
11. Анализ и управление затратами.
12. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура инвестиционного бизнес-плана.
13. Применение SWOT- анализа для определения маркетинговых стратегий организации.
14. Анализ в системе маркетинга. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров.
15. Анализ финансовых результатов организации.
16. Анализ финансового состояния организации.
17. Оценка вероятности банкротства.
18. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Экономический анализ» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

Примерные практические задания (задачи):

Задача 1

Провести анализ эффективности использования оборудования:

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
------------	-------------	--------------	------------

1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение отчетного от базисного периода.

Показатель	Базовый год	Отчетный год	Отклонение
1. Объем выпущенной продукции (ОП), шт.	13100	13291	
2. Количество отработанных станко-часов (Т)	10300	10260	
3. Средняя выработка продукции за 1 станко-час			

Повышенный уровень

б) рассчитать среднюю выработку продукции за 1 станко-час и отклонение отчетного от базисного периода.

Задача 2

Провести анализ эффективности использования основных фондов предприятия:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			Абсолютное	в %
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	58 000	63 000		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	42 647	42 567		
3. ССЧ работников, чел.	130	128		

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) изменения отчетного от базисного периода в абсолютном и относительном выражении.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			Абсолютное	в %
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	58 000	63 000		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	42 647	42 567		
3. ССЧ работников, чел.	130	128		
4. Фондоотдача (стр.1 / стр.2)				
5. Фондоемкость (стр.2 / стр. 1)				
6. Фондовооруженность (стр.2/стр.3)				

Повышенный уровень

б) рассчитать фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность за прошлый и отчетный период, и изменения отчетного от базисного периода.

Задача 3

С помощью метода цепных подстановок количественно рассчитать влияние факторов на фондоотдачу. Сделать выводы.

Показатели	план	факт	отклонения
Выпуск продукции за 1 сутки промысла, т	22	25	
Средняя продолжительность нахождения судна на промысле, сут	102	108	
Средняя стоимость одного судна, млн. руб	2,5	2,6	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение плановых и фактических значений.

Показатели	план	факт	отклонения
Выпуск продукции за 1 сутки промысла, т	22	25	
Средняя продолжительность нахождения судна на промысле, сут	102	108	
Средняя стоимость одного судна, млн. руб	2,5	2,6	
Выпуск продукции в период нахождения судна на промысле, т			
Фондоотдача			

Повышенный уровень

б) рассчитать фондоотдачу и выпуск продукции в период нахождения судна на промысле.

Задача 4

Провести анализ возрастного состава основных фондов, если наиболее оптимальный срок замены действующего оборудования - 7 лет, максимальный - 10 лет.

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц						Прочее	Всего
	1	2	3	4	5	6		
До 5 лет	490	108	122	24	46	53	6	
От 5 до 10 лет	240	45	26	22	8	-	12	
От 10 до 20 лет	667	160	148	42	-	-	35	
От 20 и более лет	565	86	167	32	-	-	46	
Всего								

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) общее количество видов оборудования (всего).

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц						Прочее	Всего	Удел. вес, %
	1	2	3	4	5	6			
До 5 лет	490	108	122	24	46	53	6		
От 5 до 10 лет	240	45	26	22	8	-	12		
От 10 до 20 лет	667	160	148	42	-	-	35		
От 20 и более лет	565	86	167	32	-	-	46		

Всего									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Повышенный уровень

б) рассчитать удельный вес каждого вида оборудования.

Задача 5

Провести по имеющимся данным, характеризующим использование основных фондов в организации, анализ

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение
Объем продукции, тыс. руб.	85 400	91 500	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900	
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100	
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550	
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29	
Количество рабочих дней	307	308	
Количество отработанных станко-смен	18223	19650	
Продолжительность одной смены, ч	8	8	
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745	

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) отклонение отчетного периода от предыдущего.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста
Объем продукции, тыс. руб.	85 400	91 500		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	8300	8900		
Среднегодовая стоимость активной части производственных фондов, тыс. руб.	4100	5100		
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, тыс. руб.	3200	3550		
Количество единиц действующего оборудования, шт.	28	29		
Количество рабочих дней	307	308		
Количество отработанных станко-смен	18223	19650		
Продолжительность одной смены, ч	8	8		
Коэффициент загрузки оборудования в течение смены	0,713	0,745		

Повышенный уровень

б) рассчитать темп роста.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полностью **знает**: методы экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; нормативно-правовую базу экономического анализа; методику проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки; этапы экономического анализа; порядок обработки информации об экономическом субъекте; виды комплексного экономического анализа.

Умеет: сформулировать задачу анализа; выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; применять математический инструментарий для решения экономических задач; анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности; построить факторную модель зависимости анализируемого показателя от внешних и внутренних условий; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; сделать необходимые расчеты, выводы и предложить возможные варианты принятия управленческого решения; проверять и обрабатывать информацию экономического субъекта анализировать внутреннюю учетную документацию на предприятии; осуществлять комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

Владеет: методикой анализа бухгалтерской отчетности; способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; навыками определения стоимости имущества; способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; способностью интерпретировать полученные результаты анализа; способностью графически представлять полученные результаты анализа; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации; способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; информацией о роли анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации; способностью анализировать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент **не знает** методику применения математического инструментария для решения экономических задач, методику проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки; **не умеет** применять математический инструментарий для решения экономических задач, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; **не владеет** способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач, способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

7. Список рекомендуемой литературы

7.1. Перечень основной литературы:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Издательско -торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине Экономический анализ [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные.– М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.– 24 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61465.html>.– ЭБС «IPRbooks»

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Экономический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library

Автор (ы) к.э.н., доцент Есакова Е.Е.