

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебалина Татьяна Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:32:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39213c5ba2f3848b41ca118e736f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов по организации самостоятельной работы

по дисциплине «ФИНАНСЫ»

для студентов специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация: Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации**

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
3	План-график выполнения самостоятельной работы	3
4	Методические указания по изучению теоретического материала	5
5	Методические указания по подготовке к экзамену	10
6	Список рекомендуемой литературы	16

Введение

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины заключаются в последовательном изучении следующих групп вопросов:

- сущность и функции финансов, финансовая политика, финансовая система, ее звенья, управление финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является профильной дисциплиной при обучении, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины проходит в 3 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение курсовой работы, выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью выполнения реферата по дисциплине является закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, а также выработка умения самостоятельно применять эти знания для решения конкретных задач. Реферат служит средством подготовки студента к самостоятельной научной работе, требующей умения

пользоваться научной и специальной литературой, доступной статистической информацией, анализировать ее, обобщать и делать выводы.

Задачами выполнения реферата являются:

- теоретическое исследование изучаемой проблемы и сравнительный анализ подходов к ее решению;
- выбор и обоснование системы методов, которые будут использованы при решении поставленных задач;
- практическое применение статистических методов к конкретным задачам экономико-статистического анализа;
- формулировка выводов и рекомендаций, основанных на результатах анализа.

Формируемые компетенции:

ОПК 2

Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПК - 24

Знать: принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Владеть: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК- 26

Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Владеть: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуе мой компете нции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятель ной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
3 семестр						
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседовани е	19,44	2,16	21,6
ОПК - 2 ПК – 24 ПК – 26	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседовани е	4,86	0,54	5,4

Итого 3 семестр	24,3	2,7	27
Итого	24,3	2,7	27

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Цель: Определить сущность финансов и условия их возникновения, функции финансов, особенности и значение финансовых ресурсов, предназначенных для удовлетворения социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны.

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Изучите различия в подходах к определению понятия «финансовая система».
2. С помощью схемы отразите факторы предопределяющие организацию централизованных финансов.
3. Определите цели создания целевые бюджетные и внебюджетные фонды.

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья

Цель: выяснить особенности построения и функционирования финансовой системы российского государства, основ построения финансовой системы в развитых рыночных странах.

Форма контроля СРС

Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Самостоятельно проанализируйте устройство финансовой системы СССР и РФ. Какие существуют различия в построении финансовой системы между ними?
2. Проанализируйте систему финансового контроля, действующую в настоящее время в Российской Федерации. В чем ее слабые и сильные стороны?

3. Раскройте особенности функционирования финансовой системы в США и Западной Европе.

Тема 3. Финансовая политика

Цель: закрепление теоретических знаний о финансовой политике государства и ее элементах, ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами.

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Дайте характеристику основным направлениям финансовой политики в утвержденной Правительством РФ Программе социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.

1. Проанализируйте адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.

2. Самостоятельно изучите основные функции и задачи органов управления финансами в Российской Федерации.

3. Раскройте основные различия между понятиями «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование».

Тема 4. Управление финансами

Цель: Изучить систему управления финансами в РФ

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Начертите схему, отражающую органы управления финансами во всех сферах и звеньях финансовой системы России; покажите на схеме и охарактеризуйте (текстом) взаимосвязь между разными органами управления финансами.

2. Выберите два любых органа управления финансами из двух разных сфер финансовой системы России и составьте перечень их задач и функций.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Цель: Изучить содержание финансового планирования и прогнозирования, их современного состояния и перспектив развития

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Сформулируйте отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и бюджета (федерального, регионального, местного).

2. Дайте сравнительную характеристику финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями; объясните, чем обусловлены существующие различия.

Тема 6. Финансовый контроль

Цель: Изучить порядок осуществления и органы финансового контроля в РФ

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Самостоятельно изучите роль и место Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля.

2. Раскройте функции и задачи Центрального банка РФ в осуществлении финансового контроля.

3. Проанализируйте задачи и выявите особенности проведения аудиторских проверок на коммерческих предприятиях.

Тема 7. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Цель: Изучить принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Проанализируйте минимальные размеры уставных капиталов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм в соответствии с действующим законодательством РФ.
2. Раскройте основные способы исчислений амортизационных начислений.
3. Проанализируйте влияние налогов на деятельность коммерческих предприятий на примере вашего региона.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Цель: изучить порядок функционирования финансов коммерческих предприятий, закрепить теоретические знания о финансовых ресурсах и источниках их финансирования организаций

Форма контроля СРС

Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Составьте схему источников собственных, заемных, привлеченных финансовых ресурсов (на примере хозяйственного общества, унитарного предприятия).

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Цель: изучить порядок функционирования финансов организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Составьте смету доходов и расходов некоммерческой организации

Тема 10. Сущность, значение и основы страхования

Цель: изучить сущность, значение и основы страхования

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Составьте схему отраслей и видов страхования
2. Поясните принципы страхования и их влияние на его экономико-организационный механизм.
2. Перечислите возможные признаки классификации видов страхования и дайте им характеристику.
4. Дайте общую характеристику классификации видов страхования в соответствии с российским и европейским законодательством.
5. Опишите структурные элементы брутто-премии, нетто-премии и нагрузки и их связь с сущностью и организацией страхования.
6. Дайте характеристику возможных элементов нетто-премии; опишите связь ее структуры с видами страхования.
7. Охарактеризуйте специфику различных видов договоров страхования.
8. Опишите состав страховых резервов страховой организации, их целевое назначение, особенности и источники формирования.

Тема 11. Социальное страхование

Цель: изучить порядок функционирования социального страхования в РФ

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Классификация социального страхования.
2. Виды и формы социального страхования.
3. Субъекты социального страхования.
4. Общественно-правовой статус и разновидности страховщиков

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Цель: изучить основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Раскройте понятие "государственной казны".
2. Проанализируйте особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.
3. Раскройте роль и значение казначейства в бюджетном процессе.
4. Проанализируйте современную внутреннюю и внешнюю задолженность Российской Федерации.

Тема 13. Назначение государственного бюджета в экономике страны

Цель: закрепление знаний об источниках формирования и использования средств ФБ, выявление проблем.

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

Подберите статистические данные, характеризующие объем, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета России в период с 2003 по текущий год. Отрадите собранные данные в аналитической таблице, позволяющей сделать соответствующие выводы о структуре и динамике бюджетных доходов и расходов. Проанализируйте данные, сделайте обоснованные выводы.

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Цель: закрепление теоретических знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе.

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Составьте схему этапов (по срокам) составления, рассмотрения и утверждения трехлетнего федерального бюджета.

Тема 15. Государственный и муниципальный кредит

Цель: закрепление теоретических знаний о государственном и муниципальном кредите

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Проанализируйте структуру государственного внешнего долга России.

Тема 16. Внебюджетные фонды

Цель: закрепление теоретических знаний о внебюджетных фондах

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

Составьте таблицы, отражающие динамику и структуру доходов и расходов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и фондов обязательного медицинского страхования РФ за последние пять лет (федерального и территориальных). Учтите инфляцию. Проанализируйте полученные данные и сделайте обоснованные выводы.

Тема 17. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Цель: закрепление теоретических знаний о воздействии финансов на экономику и социальную сферу

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Раскройте направления финансирования национальных социальных проектов.

Тема 18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Цель: закрепление теоретических знаний об особенностях функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Форма контроля СРС: Тестирование, индивидуальное собеседование

Задания для СРС

1. Приведите различия между построением финансовых систем стран ЕС и США.

5. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать

1. Сущность, содержание и функции финансов. Их роль в транзитивной экономике.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
3. Дискуссионные вопросы теории финансов.
4. Финансовая политика государства.
5. Финансовая система РФ.

6. Государственный кредит.
7. Сущность и задачи государственных финансов.
8. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах деятельности.
9. Сущность и задачи финансов хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность.
10. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
11. Сущность и задачи финансов граждан (домохозяйств).
12. Бюджетная система РФ, ее роль, структура и принципы построения.
13. Государственный бюджет РФ, сущность, функции, значение.
14. Доходная и расходная части бюджета. Минимальный бюджет. Дотация. Субвенция. Субсидия. Профицит и дефицит бюджета. Секвестр.
15. Государственный долг: сущность и виды.
16. Бюджетное устройство бюджетной системы РФ.
17. Основные принципы построения бюджетной системы, их характеристика.

Уметь, Владеть

1. Доходная часть бюджета. Дотация. Субвенция. Субсидия. Бюджетная ссуда. Трансферт.
2. Направления бюджетных расходов
3. Внебюджетные фонды и их роль в бюджетной системе РФ.
4. Организация бюджетного процесса РФ.
5. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
6. Финансовый рынок, его сущность и виды.
7. Структура финансового рынка.
8. Финансовые институты: их сущность и виды.
9. Инвестиционные институты: их сущность и виды.
10. Некоммерческие финансовые институты: понятие и особенности функционирования.
11. Управление финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами. Органы управления финансами, их функции и структура.
12. Управление финансами на федеральном, региональном и местном уровне.
13. Финансовое регулирование, его значение и формы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микро- уровнях.
14. Содержание, принципы и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование как неотъемлемая часть финансового планирования, его цель и задачи.
15. Цель, задачи и организация финансового контроля.
16. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Пути повышения эффективности финансового контроля в РФ
17. Экономическое содержание, роль государственных и муниципальных финансов.
18. Классификация государственных и муниципальных финансов по функциональному признаку.
19. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта, их характеристика.
20. Финансовые ресурсы, их состав. Сущность, содержание и состав основных средств и нематериальных активов.
21. Источники формирования финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и граждан. Их содержание и характеристика.
22. Понятие и содержание корпоративных финансов.
23. Инвестирование, компаундинг и дисконтирование капитала.
24. Сущность и виды инвестиций.
25. Финансовый механизм и его структура.
26. Основные направления воздействия финансов на экономические и социальные процессы.
27. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
28. Валюта и валютный курс.

29. Валютный рынок, его виды и регулирование.
30. Валютные операции: виды и сущность.
31. Финансовая глобализация.
32. Финансы профессиональных участников финансового рынка.
33. Экономическая сущность и функции страхования. Место страхования в финансовой системе общества.

Повышенный уровень

Знать

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Финансовая политика, ее сущность, задачи, цели.
4. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
5. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
6. Состав и структура государственных и местных финансов.
7. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
8. Структура органов государственного управления финансами России.
9. Содержание и функции финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Органы государственного финансового контроля в РФ.
12. Виды и формы финансового контроля
13. Основные задачи, функции и полномочия Счетной палаты РФ.
14. Основные задачи, функции и полномочия Министерства финансов.
15. Основные задачи, функции и полномочия ФНС.
16. Основные задачи, функции и полномочия Федерального казначейства.
17. Сущность бюджета, его функции и задачи. Консолидированный бюджет РФ.
18. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Уметь, Владеть

1. Бюджетное устройство
- 2 Экономическая сущность государственных доходов. Классификация доходов бюджета
3. Налоги – основная форма государственных доходов, их роль и функции
4. Виды налогов
 1. Доходы от управления и продажи государственной собственности
 2. Государственные и местные расходы, их экономическое и социальное значение
 3. Функциональная, экономическая, ведомственная классификация расходов
 4. Формы финансирования государственных расходов
 5. Бюджетный процесс и его стадии
 6. Составление проекта Государственного бюджета
 7. Рассмотрение и утверждение Госбюджета
 - 12 Исполнение Госбюджета
 13. Составление отчета об исполнении бюджета
 14. Государственный долг, его виды
 15. Управления государственным долгом, его стадии
 16. Государственный кредит, его сущность, роль, функции
 17. Долговые обязательства государства
 18. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и место в финансовой системе РФ. Классификация внебюджетных фондов
 19. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития

20. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный долг и тенденции развития
21. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и тенденция развития
22. Характеристика Пенсионного фонда РФ
23. Характеристика фонда социального страхования РФ
24. Характеристика федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ
25. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
26. Сущность и функции финансов предприятия
27. Финансовые ресурсы предприятия, порядок их формирования и направления использования
28. Формирование финансового результата деятельности предприятия
29. Факторы влияющие на величину прибыли
30. Финансовая система и ее основные звенья
31. Страхование: сущность, роль, функции
32. Страховой рынок – его сущность, функции, участники
33. Финансовый рынок, его участники
34. Виды страхования

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Базовый уровень

Знать

1. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.)
2. Черты финансовых отношений
3. Характеристика бюджетной политики
4. Характеристика налоговой политики
5. Характеристика денежно-кредитной политики
6. Характеристика финансовой политики предприятия
7. Налоговые доходы бюджета
8. Неналоговые доходы бюджета
9. Межбюджетные отношения
10. Пенсионная система России и ее особенности
11. Резервные фонды в бюджетной системе страны
12. Управление государственным и муниципальным долгом
13. Сущность и особенности финансов организаций
14. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
15. Функции и принципы финансов организаций
16. Финансовые ресурсы организаций
17. Активы организации
18. Доходы организации
19. Расходы организации

Уметь, Владеть

1. Финансовые результаты деятельности организации
2. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
3. Финансы страховой организации
4. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории. Функции и задачи финансов домашних хозяйств
5. Финансовые ресурсы домохозяйств
6. Бюджет домашнего хозяйства. Основы составления бюджета домашних хозяйств.
7. Доходы домашних хозяйств
8. Расходы домашних хозяйств

9. Инвестиционные решения домашних хозяйств. Финансовая грамотность населения
10. Базовые концепции финансового менеджмента
11. Классификация расходов коммерческих организаций и финансовые методы управления ими
12. Классификация доходов предприятий и их состав. Планирование выручки от продаж
13. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
14. Экономическое содержание оборотного капитала и эффективность его использования
15. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
16. Оценка финансовой устойчивости организации
17. Содержание и цели финансового планирования коммерческой организации. Система финансовых планов (бюджетов)
18. Сущность налогов, их функции, классификация
19. Налоговая система РФ, направления ее совершенствования.
20. Бюджетное планирование в РФ на федеральном уровне и в субъектах Федерации. Развитие бюджетирования, ориентированного на результат
21. Социальное страхование: сущность и перспективы развития в РФ
22. Страховой рынок: сущность, структура, участники
23. Страховые риски и управление ими
24. Государственный надзор за страховой деятельностью: задачи и функции
25. Финансовое обеспечение инвестиционной политики региона
26. Казначейская система исполнения бюджетов
27. Содержание инвестиционной деятельности
28. Социальные риски, их виды и формы компенсации
29. Инвестиционные проекты, содержание, виды и методы их оценки
30. Пенсионное страхование в РФ
31. Страхование временной нетрудоспособности в РФ

Повышенный уровень

Знать

1. Функции и задачи финансовой политики
2. Приоритеты современной российской финансовой политики
3. Сущность управления государственными финансами
4. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
- Финансовое планирование
5. Финансовое прогнозирование
6. Задачи, формы и методы финансового планирования
7. Органы финансового контроля и их функции
8. Тенденции развития финансового контроля в России
9. Социально-экономическая сущность бюджета государства
10. Доходы государственного бюджета и их классификация
11. Расходы государственного бюджета и их классификация
12. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ
13. Отличительные особенности структуры доходов и расходов региональных и местных бюджетов
14. Нормативные документы, регулирующие вопросы формирования региональных и местных бюджетов
15. Бюджетные права органов местного самоуправления

Уметь, Владеть

1. Содержание и участники бюджетного процесса

2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение проектов бюджета
4. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета
5. Федеративные принципы построения бюджетной системы
6. Бюджетный федерализм и бюджетная самостоятельность регионов
7. Типы организаций бюджетной системы с федеративным устройством
8. Современные модели бюджетного федерализма в развитых странах
9. Назначение и функции межбюджетных трансфертов
10. Особенности бюджетного выравнивания в РФ
11. Социально-экономическая сущность государственного кредита
12. Классификация государственных займов
13. Государственный долг: содержание и основные формы
14. Управление государственным кредитом
15. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов
16. Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов
17. Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения
18. Направления расходования средств внебюджетных фондов социального назначения
19. Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны
20. Особенности финансов в предприятиях различных организационно-правовых форм
21. Принципы организации финансов предприятия
22. Страхование как экономическая категория
23. Функции страхования и его роль в системе финансов
24. Основные формы организации страхового фонда
25. Характеристика современного российского страхового рынка
26. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств
27. Функции финансов домашних хозяйств
28. Особенности финансов домашних хозяйств
29. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств
30. Институциональная структура финансовой системы страны
31. Особенности структуры, эволюции финансовых систем отдельных стран
32. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: основные функции.
33. Федеральное агентство по государственным резервам: основные функции.
34. Федеральная таможенная служба: основные функции.
35. Федеральная антимонопольная служба: основные функции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на

поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

6.2 Дополнительная литература:

Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>

Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
2. www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
3. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
5. www.micex.ru – Московская межбанковская валютная биржа
6. www.rbc.ru – Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"