

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:55:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f36048b42a1c6ef36

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине

Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и
экономическая безопасность для студентов специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:

«Финансово-экономическое обеспечение
федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность
Российской Федерации»

г. Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Учебно-тематический план практических занятий

Тематический план практических занятий

Список рекомендуемой литературы

Введение

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса, который представляет собой единую систему, где каждая форма имеет свое значение и определенные задачи. На лекционных занятиях преподаватель создает структурно-логическую модель дисциплины, актуализирует значение дисциплины, формирует у студентов интерес к проблемам, рассматриваемым в учебном курсе, а также дает определенные установки на самостоятельную деятельность студентов и характер проведения семинарских (практических) занятий.

Смысл практического занятия, как одной из форм учебного процесса, заключается не только в организации текущего контроля знаний студентов, но и в организации межличностного общения студентов, в ходе которого происходит реальное формирование системы знаний по дисциплине и по специальности в целом. Кроме того, практические занятия предоставляют широкие возможности для организации продуктивного творческого мышления и освоения профессиональных навыков студентов.

Роль преподавателя в организации практического занятия, прежде всего, состоит в том, чтобы дать ряд установок по организации дальнейшей самостоятельной работы студентов: установку на подготовку к практическому занятию; установку на творческое межличностное общение профессионального характера на самом занятии; установку на углубленное усвоение учебного материала и обогащенную аргументацию тех решений, выводов, которые осмысливались на практическом занятии, но теперь уже в процессе внеаудиторной самостоятельной деятельности.

Роль практических занятий в учебном процессе важна еще и потому, что самостоятельная подготовка студента к занятию, а так же живое обсуждение проблем дисциплины на самом занятии приводят к неизбежному развитию у студентов способностей к самостоятельному мышлению и анализу быстро изменяющейся ситуации. Для студентов специальности «Экономическая безопасность» это играет особую роль, так как позволяет приобрести будущим специалистам важнейшие навыки ориентирования, осмысления и внедрения в практику постоянно меняющейся нормативной и законодательной базы, регламентирующей деятельность таможенных органов.

Так, лекционный курс претендует на выполнение следующих функций:

- конструирование в процессе семинарского курса системной структурно-логической модели курса учебной дисциплины,
- определение внутренней детерминирующей логики причинно-следственных взаимосвязей между явлениями изучаемой дисциплины;
- акцентирование внимания студентов на ключевых, методологически наиболее важных точках изучаемой дисциплины;
- актуализация изучаемой дисциплины, формирование у студентов живого интереса к проблемам, рассматриваемым в учебном курсе дисциплины.

Вполне правомерно, что при всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения практических (семинарских) занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе, это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Можно сказать - основное требование к процессу обучения в ВУЗе это формирование будущего специалиста как специфической социальной системы, способной адаптироваться к постоянно изменяющемуся массиву требований. В принципе, можно сказать, что главная задача ВУЗа – научить специалиста учиться.

Последнее, вполне естественно, в современной профессиональной деятельности выступает необходимым условием его как состоявшегося специалиста.

Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к практическим (семинарским) занятиям одно из базовых основ освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

Цель дисциплины - углубление и закрепление принципов и методологических основ инвестиционных и инновационных процессов на макро-, мезо- и микроуровнях экономики, раскрытие сущности научно-технической политики, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области обеспечения экономической безопасности с использованием полученных знаний.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- изучения сущности, формы и механизма инновационной политики;
- изучение координат инновационной политики на микро- и макроуровне;
- освоение методологии построения инвестиционной политики государства, предприятия или организации;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта;
- рассмотрение особенностей построения научно-технической политики государства, предприятия или организации;
- формирование практических навыков оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

Вопросы, выносимые на практические (семинарские) обсуждения, преследуют своей целью достижение поставленных ориентиров.

Учебно-тематический план практических занятий

Курс дисциплины построен на базе логически взаимосвязанных модулей (разделов). Учебно-тематический план дисциплины, разделенный на учебные модули, с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения учебного материала по каждой теме, а также часов для самостоятельной работы студентов, представлен в табл.

№ тем ы	Наименование работы	Объем часов	Форма проведения
9 семестр			
Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.			
1	Практическое занятие 1. «Нововведения» и «инновации». Классификация инноваций и их сущность. Основные этапы инновационного процесса.	1,5	
1	Практическое занятие 2. Сущность инновационной политики фирмы. Управление инновационной политикой на предприятии. Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.	1,5	
1	Практическое занятие 3. Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.	1,5	
1	Практическое занятие 4. Управление инновационной средой фирмы.	1,5	Круглый стол
Тема 2. Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.			
2	Практическое занятие 5. Инновационная модель экономики. Инновационный путь развития. Инновационная экономика в России. Государственная научно-техническая политика. Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие 6. Приоритеты инновационной политики предприятия. Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия. Показатели инновационной деятельности	1,5	
Тема 3: Инвестиционная политика государства			
3	Практическое занятие 7. Инвестиционная политика. Инвестиционная политика государства. Цели инвестиционной политики. Содержание инвестиционной политики.	1,5	

3	Практическое занятие 8. Принципы инвестиционной политики. Региональная инвестиционная политика. Этапы реализации инвестиционной политики.	1,5	
Тема 4: Инвестиционная политика организации (предприятия)			
4	Практическое занятие 9. Содержание инвестиционной политики предприятия (организации). Технология инвестиционного анализа. Определение оптимального объема инвестиций. Принцип «замазки».	1,5	
4	Практическое занятие 10. Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений. Принцип мультипликатора (множителя). Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.	1,5	
Тема 5: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта			
5	Практическое занятие 11. Конъюнктура инвестиционного рынка. Показатели доходности проекта. Метод дисконтирования. Показатели инновационной деятельности государства.	1,5	
5	Практическое занятие 12. Показатели инновационной деятельности предприятия. Показатели инвестиционной активности государства/предприятия.	1,5	
Тема 6: Научно-техническая политика государства и предприятия			
6	Практическое занятие 13. Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики.	1,5	
6	Практическое занятие 14. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.	1,5	Круглый стол
6	Практическое занятие 15. Реализация научно-технической политики в Российской Федерации. Научно-техническая политика предприятия.	1,5	
6	Практическое занятие 16. Принципы научно-технической политики предприятия. Анализ научно-технического состояния предприятия.	1,5	
Тема 7: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.			

7	Практическое занятие 17. Инвестиционная безопасность. Инновационная безопасность. Научно-техническая безопасность. Инвестиционный потенциал.	1,5	
7	Практическое занятие 18. Инновационный потенциал. Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.	1,5	
	Итого за 9 семестр	27	4,5
	Итого	27	4,5

Тематический план практических занятий

Тема 1: Сущность, формы и механизм инновационной политики.

Практические занятия №1,2,3,4

Цель: рассмотреть понятие, сущность, формы и механизм инновационной политики.

Знать: Сущность, формы и механизм инновационной, политики, показатели ее эффективности

Уметь: Анализировать показатели инновационной деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: без понимания основ инновационной политики на уровне государства и региона, невозможно научиться оценивать влияние факторов инновационной деятельности на безопасность организации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

Государственная инновационная политика - совокупность определенных направлений, форм и методов деятельности государства, направленных на создание взаимосвязанных механизмов институционального, ресурсного обеспечения поддержки и развития инновационной деятельности, на формирование мотивационных факторов активизации инновационных процессов.

Определение и ранжирование приоритетов научно-технического развития и принятия решений о финансировании масштабных государственных программ крепко встроенное в политический, законодательный и бюджетный процессы экономически развитых стран. Соответствующие механизмы согласования интересов предполагают участие влиятельных политических сил и важных участников инновационного процесса - представителей министерств и ведомств, финансирующих инновационные разработки, крупных корпораций - подрядчиков, мелких наукоемких компаний, интересы которых, как правило, широко представлены в парламентах, а также лидеров научного сообщества.

Вопросы для подготовки к практическому занятию №1:

«Нововведения» и «инновации».

Классификация инноваций и их сущность.

Основные этапы инновационного процесса.

Вопросы для подготовки к практическому занятию №2:

Сущность инновационной политики фирмы.

Управление инновационной политикой на предприятии.

Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.

Вопросы для подготовки к практическому занятию №3:

Внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций.

Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.

Тематика круглого стола на практическое занятие №4:

Круглый стол: *Управление инновационной средой фирмы.*

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и США.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Японии.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Германии.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Франции.

Сравнительный анализ систем государственного регулирования инновационной деятельности в России и Великобритании.

Инновационный проект – как объект инвестирования.

Организационная структура управления инновационным проектом.

Внешние факторы и условия осуществления инновационной деятельности.

Формирование инновационной политики предприятия.

Основные направления и меры усиления влияния государства на инновационную деятельность корпораций.

Государственная поддержка корпоративных инновационных программ и проектов.

Практическое задание:

В виде подробной схемы отобразите основные этапы инновационного процесса на уровне организации.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника по списку литературы)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,4,8	1,2,3	1-8

Тема 2: Координаты инновационной политики на микро- и макроуровне.

Практические занятия №5,6

Цель: изучить теоретические основы инновационной политики на микро- и макроуровне.

Знать: Основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной политики, необходимые для решения профессиональных задач.

Сущность, формы и механизм инновационной политики, показатели ее эффективности на микро- и макроуровне.

Уметь: Анализировать показателей инновационной деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: изучение теоретических основ и координат инновационной политики на микро- и макроуровне дает базу для освоения навыков формируемых компетенций.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

Диапазон охвата государством научно-технических сфер и направлений инновационной деятельности может быть различным и определяется следующими основными факторами:

- о развитостью государственного сектора научно-технической сферы;
- о наличием средств в государственном бюджете;
- о развитостью фирменной науки и уровнем развития рынка инноваций.

Два первых фактора определяют возможности государства влиять на научно-техническое развитие экономики. Чем больше государственный сектор НИОКР, тем в большем количестве научно-технические исследования и разработки могут осуществляться под патронатом государства.

Не менее важным вопросом развития экономики являются региональные аспекты инновационного развития. Одной из основных целей регионального научно-технического развития является обновление традиционных и технологически отсталых или экологически вредных отраслей производства, сконцентрированных преимущественно в старых промышленных центрах. Повышенное внимание к проблемам научно-технического развития и инновационной деятельности способствует диверсификации экономики регионов с высоким уровнем специализации производства, подвержены большему риску в случае изменения конъюнктуры рынка или во время экономических кризисов.

Активную роль в этом процессе может и должна, сыграть существующая сеть научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений. Их часто невостребованный за последнее десятилетие научно-технический потенциал требует более выраженной переориентации на проблемы регионального развития.

Региональная инновационная стратегия является стратегией промежуточного уровня (мезоривня) между макро- и микроинновационными стратегиями. Ее роль обусловлена тем, что любой производственный и инновационный процесс имеет территориальную дислокацию. Определена на государственном уровне макростратегии реализуется посредством размещения централизованных ресурсов по предприятиям и организациям конкретных территорий. Эти предприятия и организации используют местные сырьевые, производственные и трудовые ресурсы, производственную, образовательную, научную инфраструктуру. Необходимость учета региональной проблематики на макроуровне связана еще и с тем, что любое государство должно быть заинтересовано в развитии собственных территорий. Каждый регион имеет свои интересы, связанные с необходимостью социально-экономического и научно-технического развития. Поэтому реализация стратегии инновационного развития каждого отдельного региона является крайне специфической и предусматривает различные формы

Тематика круглого стола на практическое занятие №5:

Круглый стол: Инновационная модель экономики.

Инновационный путь развития.

Инновационная экономика в России.

Государственная научно-техническая политика.

Этапы инновационного развития, особенности инновационной политики в России.

Цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности.

Развитие системы государственного регулирования инновационной деятельности в России.

Организационно-экономические аспекты системы государственного регулирования инновационной деятельности.

Отраслевые особенности управления инновационной деятельностью в РФ.

Государственное стимулирование финансово-кредитных организаций как инвесторов инновационных предприятий.

Особенности системы государственного регулирования инновационной деятельности в субъектах РФ

Вопросы для подготовки к практическому занятию №6:

Приоритеты инновационной политики предприятия.

Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.

Показатели инновационной деятельности

Практическое задание:

Составьте схему механизм регулирования инновационной политики государства.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника по списку литературы)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-3	1-6	1,2,3	1-8

Тема 3: Инвестиционная политика государства

Практические занятия № 7,8

Цель: подробно изучить основы инвестиционной политики государства.

Знать: Сущность, формы и механизм инвестиционной политики, показатели ее эффективности.

Уметь: Анализировать показателей инвестиционной деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей инвестиционной деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: Изучение основ инвестиционной политики на уровне государства дает базу для освоения навыков формируемых компетенций.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Инвестиционная политика государства - комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению необходимого уровня и структуры капиталовложений в экономику страны и отдельные ее сферы и отрасли, повышению инвестиционной активности всех основных агентов воспроизводственной деятельности: населения, предпринимателей и государства. Проще говоря, инвестиционная политика - это деятельность государства, направленная на изыскание источников инвестиций и установление рациональных областей их использования. Инвестиционная политика связана с созданием условий для привлечения отечественных и иностранных инвестиций, прежде всего в реальный сектор экономики. Инвестиционная политика как часть финансовой политики реализуется на разных уровнях государственного управления и управления финансами хозяйствующих субъектов.

Кроме государственной инвестиционной политики различают отраслевую, региональную инвестиционную политику и инвестиционную политику предприятия. Все они находятся в тесной взаимосвязи, но определяющей является государственная инвестиционная политика, так как она создает условия и способствует активизации инвестиционной деятельности на всех уровнях.

Цель инвестиционной политики государства заключается в:

- обеспечении структурной перестройки экономики;
- стимулировании предпринимательства и частных инвестиций;
- создании дополнительных рабочих мест;
- привлечении инвестиционных ресурсов из различных источников, включая иностранные инвестиции;

- стимулировании создания негосударственных структур, для аккумуляции денежных сбережений населения на инвестиционные цели;
- создании правовых условий и гарантий для развития ипотечного кредитования;
- развитии лизинга в инвестиционной деятельности;
- поддержке малого и среднего предпринимательства;
- совершенствовании системы льгот и санкций при осуществлении инвестиционного процесса;
- создании условий для становления и развития венчурного инвестирования.

Вопросы для подготовки к практическому занятию №7:

- Инвестиционная политика.
- Инвестиционная политика государства.
- Цели инвестиционной политики.
- Содержание инвестиционной политики.

Вопросы для подготовки к практическому занятию №8:

- Принципы инвестиционной политики.
- Региональная инвестиционная политика.
- Этапы реализации инвестиционной политики.

Практическое задание:

Составьте схему механизма инвестиционной политики государства.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника по списку литературы)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2,3	1,2,4,7	1,2	1-8

Тема 4. Инвестиционная политика организации (предприятия)

Практические занятия № 9,10

Цель: Изучить основы инвестиционной политики организации.

Знать: Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технологии инвестиционного анализа.

Уметь: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

Владеть: Навыком оценки воздействия стратегии инвестиционного развития на экономическую безопасность страны и предприятия

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: Осуществлять оценку экономических рисков и угроз экономической безопасности в рамках инвестиционной деятельности, возможно только изучив основы инвестиционной политики организации..

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Инвестиционная политика организации (предприятия) – это составная часть экономической политики, которая определяет выбор и способы реализации наиболее рациональных путей обновления и расширения производственного и научно-технического потенциала. Данная политика направлена на обеспечение выживания организации в рыночной среде, на достижение финансовой устойчивости и создание условий для будущего развития.

При разработке инвестиционной политики необходимо предусмотреть:

- взаимодействие инвестиционной с финансовой, ценовой, маркетинговой и другими разрабатываемыми видами политики организации;
- достижение экономического, научно-технического, социального эффектов от мероприятий. Для каждого объекта инвестирования используют специфические методы оценки эффективности проектов, а затем отбирают те из них, которые при прочих равных условиях обеспечивают максимальную эффективность;
- получение наибольшей массы прибыли на вложенный капитал при минимальных инвестиционных затратах;
- рациональное распоряжение средствами, выделенными на реализацию неприбыльных инвестиционных проектов, т.е. снижение расходов на достижение соответствующего экономического, научно-технического и социального эффекта реализации проектов;
- использование для повышения эффективности реальных инвестиций государственной поддержки в форме бюджетных кредитов, гарантий и т.д.;
- привлечение льготных кредитов международных финансово-кредитных организаций и частных иностранных инвесторов;
- минимизацию инвестиционных рисков, связанных с выполнением конкретных проектов;
- обеспечение приемлемой ликвидности (окупаемости) реальных инвестиций;
- соответствие мероприятий, которые предусмотрено осуществить в рамках инвестиционной политики, требованиям законодательных и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих инвестиционную деятельность;
- повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции в различных сегментах товарного рынка.

Вопросы для подготовки на практическое занятие №9:

Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).

Технология инвестиционного анализа.

Определение оптимального объема инвестиций.

Принцип «замаски».

Вопросы для подготовки на практическое занятие №10:

Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.

Принцип мультипликатора (множителя).

Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.

Практическое задание:

Задача 1. Инвестиционный проект предполагает вложения 100 денежных единиц в 0-м периоде и получение отдачи в 115,5 ден. единиц в 1-м периоде. Альтернативная стоимость капитала составляет 10%. Для финансирования проекта в 0-м периоде привлекается кредит с процентной ставкой 4%, который погашается в 1-м году. 1. Постройте денежные потоки, показывающие взаимосвязь денежных потоков по проекту и денежных потоков различных участников. 2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход для каждого из потоков. 3. Рассчитайте внутренний уровень доходности для каждого из потоков.

Задача 2. Инвестиционный проект предусматривает прирост ежегодных продаж продукции в течение первых четырех лет эксплуатации на сумму 20 млн. руб. и поддержание выручки от реализации на неизменном уровне в последующие пять лет операционной деятельности. Цены реализации продукции остаются неизменными. Операционные издержки за вычетом амортизации в первом году эксплуатации составляет 12 млн. руб. При этом удельный вес расходов на сырье, материалы, топливо и энергию в общей сумме операционных издержек за вычетом амортизации составляет 58%, заработной платы с начислениями - 1,7%, остальных издержек – 2,5%. Половина расходов на оплату труда связана с переменными издержками.

Сначала, течение первых четырех лет, операционные издержки за вычетом амортизации возрастают до 36 млн. руб., затем сохраняются на неизменном уровне в последующие годы. Инвестиции в основной капитал в размере 160 млн. руб. осуществляются в течение одного года и направляются на приобретение и установку оборудования. Инвестиции в оборотный капитал вкладываются в начале каждого года, в течение которого увеличивается оборотный капитал. Оборудование полностью изнашивается за девять лет. Налоги не выплачиваются. Количество оборотов за год для денежных средств равняется 24, для сырья, материалов, топлива и энергии – 5, для дебиторской и кредиторской задолженности - 12. Коэффициент ликвидности составляет 1,2. 1. Определите потребность в нормируемых оборотных средствах (общую величину и по видам) упрощенным методом на основе прироста операционных издержек. 2. Рассчитайте показатель приведенной отдачи вложений (рентабельности инвестиций).

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника по списку литературы)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,5,6,8	1,2	1-8

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта

Практические занятия № 11, 12

Цель: научиться оценивать эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта.

Знать: Методы оценки воздействия стратегии инновационного, инвестиционного, научно-технического развития на экономическую безопасность

Уметь: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: Оценка эффективности инвестиционно-инновационной политики экономического объекта одна из важных задач экономиста организации в сфере обеспечения экономической безопасности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Оценка эффекта в инновационном менеджменте является важной составляющей не только самого процесса, но и необходимой функцией, которую следует рассмотреть более подробно. Тем не менее, в современной теории и практике инновационного менеджмента до сих пор не существует единой концепции оценки эффективности инноваций.

Причина данной научно-практической проблемы состоит в принципиальном отличии инновационных проектов от инвестиционных, для которых разработана единая общепринятая система оценки на основе доходности. Данные отличия состоят в следующем: во-первых, доходность многих инноваций имеет отсроченный стратегический характер. Например, управленческие инновации, такие как изменение оргструктуры компании, поглощения и слияния, внедрение новых методов управления персоналом, переход на новые системы управления качеством и т. д., дают свои плоды в большом временном разрыве по отношению к периоду вложения средств. Доходность маркетинговых инноваций — выход на новые рынки, репозиционирование товара, изменение стратегии продвижения и многие другие - является достаточно непредсказуемой и часто подлежит оценке лишь в контексте роста общей конкурентоспособности компании. во-вторых, инновационная деятельность осуществляется в

условиях неопределенности и повышенного риска, так как процесс разработки и реализации проекта является достаточно длительным, а внешняя среда меняется очень быстро.

Поэтому специалистам сложно предсказать и оценить на начальном этапе конечный результат нововведения. Таким образом, неверным является проецирование методов оценки инноваций и инвестиций, и копировать методики инвестиционных проектов для оценки эффективности инноваций. Прежде всего необходимо выяснить виды эффекта в инновациях. Не менее важным является выбор показателей для расчета того, или иного вида эффекта. Исходя из того факта, что новаторство является важнейшим элементом в развитии современного производства, особую актуальность приобретают получение различных видов эффекта от внедрения инноваций.

Оценка такого эффекта имеет важное значение как для уровня отдельного предприятия (организации), так и на более высоких уровнях управления экономикой. В зависимости от результатов и расходов, которые учитываются в инновационной деятельности, выделяются следующие виды эффект: -экономический — учитывает все видов результатов и расходов вследствие осуществления инновационной деятельности (прибыль от лицензирования, от внедрения изобретений, патентов, ноу-хау; увеличение продаж, роста производительности труда, увеличение фондоотдачи, ускорения оборота оборотных средств и т.д.); - научные и технические характеризуются новизной, простотой, полезностью, эстетикой, компактностью (количество зарегистрированных патентов, повышение коэффициента автоматизации производства, труда и организационный уровень производства, повышение конкурентоспособности сырьевых товаров и предприятия в целом); - финансовые, которые основываются на результатах финансовых показателей; - ресурсный — отображает влияние инноваций на производство и потребление определенного типа ресурса; - социальный – принимает во внимание социальные результаты осуществления инноваций (увеличение доходов трудящихся, повышение степени удовлетворенности потребностей работников, улучшение условий труда и отдыха, качество жизни); - экологический – учитывает влияние инноваций на окружающую среду (шум, электромагнитное поле, яркость, вибрации); проявляется в снижении выбросов, сокращение объема отходов, повышение экологичности и эргономичности товаров; -этническо-культурный – учитывает побочный результат вступления в новый образ жизни, в результате адаптации к быстрым изменениям - новые технологии, которые формируют культуру будущей жизни, ее систему ценностей, новые вкусы, нормы поведения и отношений. Кроме того, показатели эффективности воздействия инноваций можно разделить по таким признакам: -место получения – на местном (локальном) и национальном уровнях; - по цели определения – абсолютный и сравнительный; - по степени увеличения - одноразовый и мультипликационный; -по времени учету результатов и расходов - расчетный период и годовой.

Вопросы для подготовки на практическое занятие №11:

Конъюнктура инвестиционного рынка.

Показатели доходности проекта.

Метод дисконтирования.

Показатели инновационной деятельности государства.

Вопросы для подготовки на практическое занятие №12:

Показатели инновационной деятельности предприятия.

Показатели инвестиционной активности государства/предприятия.

Практическое задание:

Задача 1. Изучаются на начало осуществления проекта два варианта инвестиций. Поток платежей характеризуются следующими данными, которые относятся к окончаниям соответствующих лет: Варианты проекта. Инвестиционные затраты (-) и чистые денежные потоки (+) по годам.

1 -й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	А	-20	-30	10
----------	---------	---------	---------	---------	---------	---	-----	-----	----

20 25 25 В -40 -10 20 25 25 10 Рассчитать индекс рентабельности проектов «А» и «Б» при ставке приведения 12%. Сделать вывод о целесообразности того или иного варианта проекта.

Задача 2. Фирма объявляет о выпуске облигаций номиналом 1000 тыс. руб. с купонной ставкой 12% и сроком погашения 16 лет. По какой цене будут продаваться эти облигации на эффективном рынке капитала, если требуемая доходность инвесторов на облигации с данным уровнем риска составляет 10%? Как изменится цена облигации, если требуемая доходность инвесторов увеличится с 10% до 12%?

Тема 6. Научно-техническая политика государства и предприятия

Практические занятия № 13,14,15,16

Цель: полностью изучить научно-техническую политику государства и предприятия.

Знать: Сущность, формы и механизм научно-технической политики, показатели ее эффективности.

Уметь: Анализировать показатели научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации.

Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов анализа показателей научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: Осуществлять оценку научно-технической политики государства и предприятия с точки зрения экономической безопасности важнейший навык формируемой компетенции

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

Масштабы и механизмы государственного регулирования науки в каждой стране меняются по мере ее развития, пересмотра целей и приоритетов, эволюции представлений об эффективных моделях регулирования. Тем не менее за последние двадцать лет в развитых странах сложились некий «средний» стандартизированный уровень государственной поддержки науки и набор ее традиционных инструментов, которые во многом определили парадигму современной государственной политики в этой сфере и роль государства в ее развитии в условиях зрелой рыночной экономики. Среди тенденций, проявившихся во всех указанных странах, вне зависимости от их национальных особенностей, можно выделить следующие.

1. При снижении относительных масштабов прямой бюджетной поддержки науки возрастает целевая государственная поддержка ИР и инноваций:

– связанных с национальными интересами и приоритетами, под которыми в данном случае понимаются такие традиционные зоны ответственности государства, как оборона и безопасность, фундаментальная наука и социально значимые ИР (в области здравоохранения, продовольственных ресурсов, энергосбережения, экологии и др.), а также долгосрочные приоритеты научно-технологического развития;

– отвечающих глобальным вызовам и ограничениям, адекватный ответ на которые может быть обеспечен только при условии интеграции усилий различных стран и реализации междисциплинарных подходов;

– соответствующих долгосрочным прогнозам последствий принимаемых политических, управленческих и технологических решений как ключевого условия эффективного управления.

2. Экономическая теория и практика уже давно доказали неэффективность непосредственного участия государства в экономической деятельности в качестве хозяйствующего субъекта. Поэтому в развитой рыночной экономике приоритетным направлением государственной поддержки науки является не ее прямое финансирование, а

создание благоприятных условий для инновационного развития в целом и активное содействие ему через использование косвенных инструментов государственного регулирования, включая стимулирование инновационного поведения всех экономических агентов. Это обеспечивается следующими инструментами:

- использованием системы стимулов, льгот и преференций для инвесторов, производителей и потребителей научной продукции и новых технологий, включая малый и средний бизнес;
- совершенствованием законодательства, регламентирующего условия и общие правила их деятельности.

Вопросы для подготовки к практическому занятию 13:

Сущность и цели государственной научно-технической политики.

Инструменты реализации научно-технической политики.

Тематика круглого стола к практическому занятию 14:

Круглый стол: Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Научно-техническая политика в современной России

Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.

Методы стимулирования активной научно-технической политики организаций и предприятий.

Управление научно-технической политикой предприятия.

Вопросы для подготовки к практическому занятию 15:

Реализация научно-технической политики в Российской Федерации.

Научно-техническая политика предприятия.

Вопросы для подготовки к практическому занятию 16:

Принципы научно-технической политики предприятия.

Анализ научно-технического состояния предприятия.

Практические задания:

Задача 1. Есть три объекта инвестирования с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (в тыс. руб.) в каждом случае неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей.

Проект 1		Проект 2		Проект 3	
ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ	ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ	ДОХОД	ВЕРОЯТНОСТЬ
6000	0.20	5000	0.2	4000	0.2
7000	0.4	6500	0.35	6000	0.30
8000	0.80	8000	0.70	8000	0.60
9000	0.40	9500	0.55	10000	0.70
10000	0.20	13000	0.20	16000	0.20

ЗАДАНИЕ: Определить математическое ожидание дохода для рассматриваемых проектов. Определить какой из проектов будет предпочтительнее в данном случае. Определить какой проект будет относительно более рисковым и почему? Определить размах вариации дохода для каждого из предлагаемых проектов. Что будет являться основным критерием отбора варианта в данном случае?

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника по списку литературы)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1,2	1,2,3,6,7	1,2	1-8

Тема 7. Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

Практические занятия № 17,18

Цель: изучить методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность.

Знать: Методы оценки воздействия стратегии инновационного, инвестиционного, научно-технического развития на экономическую безопасность

Уметь: Проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных, инвестиционных и научно-технических проектов.

Формируемые компетенции: ПК-30, ПК-34, ПСК-2

Актуальность темы: Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность играют значительную роль и актуальны к изучению для формирования обозначенной компетенции.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Вопросы для подготовки на практическое занятие 15:

Инвестиционная безопасность.

Инновационная безопасность.

Научно-техническая безопасность.

Инвестиционный потенциал.

Вопросы для подготовки на практическое занятие 16:

Инновационный потенциал.

Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемые источники информации (№ источника по списку литературы)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1,2,5,6,8	1,2	1-8

Рекомендуемая литература:

1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>
2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. – Москва : Юнити, 2015
3. Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия: учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 239 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

2. Дополнительная литература.

1. Развитие туристско-рекреационного кластера Кавказских Минеральных Вод в аспекте привлечения прямых иностранных инвестиций : монография / Н.Ю. Рудь ; Сев.-Кав. федер. ун-т. Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. – Пятигорск : СКФУ в г. Пятигорске, 2019.
2. Инвестиции. Системный анализ и управление : [монография] / К.В. Балдин, О.Ф. Быстров, И.И. Передеряев и др. ; под ред. К.В. Балдина. – М. : Дашков и Ко, 2006. – 288 с. – Библиогр.: с. 278-286. – ISBN 5-94798-743-0
3. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции : [учеб. пособие] / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М. : Кнорус, 2012. – 328 с. – (Для бакалавров). – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 319-321. – ISBN 978-5-406-01234-5
4. Гончаренко, Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник / Л.П. Гончаренко ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. – М. : КНОРУС, 2009. – 190 с. : ил. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 156-158. – ISBN 978-5-390-00399-2
5. Мухутдинова Т.З. Государственная научно-техническая и инновационная политика, венчурное финансирование в НГХК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухутдинова Т.З., Сергеева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.
6. Машинская Е.А. Инвестиционная стратегия, или как привлечь инвестора [Электронный ресурс]/ Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ГроссМедиа, 2008.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/820.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Батяев А.А. Комментарий к Федеральному закону от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс]/ Батяев А.А., Каркавина Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс]: монография/ Д.Р. Белоусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»
2. Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.

Электронные библиотечные системы:

Электронные библиотечные системы:

2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.
4. <http://elibrary.ru/> - база данных Научной библиотеки ELIBRARY.RU. Свободный доступ.
5. <https://cyberleninka.ru/> - база данных Научной электронной библиотеки КиберЛенинка. Свободный доступ.

Профессиональные базы данных

6. <https://www.gks.ru/> - база данных Федеральной службы государственной статистики. Свободный доступ
7. <http://www.fedsfm.ru/> - база данных открытой информации Федеральной службы по финансовому мониторингу. Свободный доступ.
8. <https://www.economy.gov.ru/> - база данных открытой информации Министерства экономического развития Российской Федерации. Свободный доступ.