

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:55:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ

## Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по  
дисциплине

**по дисциплине «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

для студентов специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации»

Пятигорск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                        | 3  |
| 1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины | 4  |
| 2. План – график выполнения самостоятельной работы                              | 5  |
| 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним                                   | 5  |
| 4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала               | 7  |
| 5. Методические указания по подготовке к экзамену                               | 9  |
| Список рекомендуемой литературы                                                 | 12 |

## Введение

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Контроль и ревизия» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетенций, предусмотренных ОП ВО.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- ознакомиться с организацией государственно-финансового контроля и ревизионной работы в РФ;
- исследовать объекты контроля и ревизии;
- исследовать основные объекты и направления государственного финансового контроля и ревизии;
- научиться планировать контрольно-ревизионную работу;
- ознакомиться с основными методами контроля и ревизии;
- научиться документально оформлять материалы контрольных и ревизионных проверок.

Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной базовой части ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Ее освоение происходит в 8 семестре.

Дисциплина «Контроль и ревизия» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Контроль и ревизия» служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Судебно-экономическая экспертиза».

.

## **1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины**

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Контроль и ревизия», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Контроль и ревизия» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы/

**Цель самостоятельного изучения литературы** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                 |
| ПК-22 | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                 |
| ПК-26 | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности                                                                                                                               |
| ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Код реализуемо<br>й компетенци<br>и | Вид<br>деятельности<br>студентов           | Итоговый<br>продукт<br>самостоятельн<br>ой работы | Средства и<br>технологии<br>оценки | Объем часов |                                          |           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-----------|
|                                     |                                            |                                                   |                                    | СРС         | Контактная<br>работа с<br>преподавателем | Вс<br>его |
| 8 семестр                           |                                            |                                                   |                                    |             |                                          |           |
| ОПК-3,<br>ПК-22, ПК-<br>26, ПК-33   | Самостоятель<br>ное изучение<br>литературы | Конспект                                          | Собеседован<br>ие                  | 36,45       | 4,05                                     | 40,5      |
| Итого за 8 семестр:                 |                                            |                                                   |                                    | 36,45       | 4,05                                     | 40,5      |

## 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающегося по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль**

**Рейтинговая оценка знаний студента  
8 семестр**

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Собеседование по темам 1-4 | 9 неделя         | 25                |
| 2.    | Собеседование по теме 5-9  | 15 неделя        | 30                |
|       | <b>Итого за 5 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

**Промежуточная аттестация  
8 семестр**

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 < S_{\text{экз}} < 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

*Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>35 — 40</b>                 | Отлично                      |
| <b>28 — 34</b>                 | Хорошо                       |
| <b>20 — 27</b>                 | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>88 — 100</b>                | Отлично                      |
| <b>72 — 87</b>                 | Хорошо                       |
| <b>53 — 71</b>                 | Удовлетворительно            |
| <b>&lt; 53</b>                 | Неудовлетворительно          |

#### 4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по изучению теоретического материала предполагает инициативный поиск дополнительных сведений, раскрывающих содержание тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее

элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

При работе с литературой рекомендуется конспектировать наиболее существенную для освоения дисциплины информацию.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы, а также дополнительно изученный материал предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Контроль и ревизия» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:

- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

### **Вопросы к экзамену (8 семестр)**

#### **Знать:**

1. Сущность и роль контроля в управлении экономикой.

2. Задачи и функции контроля.
3. Принципы и классификация видов контроля.
4. Содержание и основные элементы системы финансового контроля.
5. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего финансового контроля.
6. Структура и функции Федерального казначейства.
7. Перечень отраслей, контролируемых государством
8. Организация внешнего финансового контроля.
9. Субъекты государственного финансового контроля в РФ.
10. Независимый внешний финансовый контроль.
11. Цели и задачи внутреннего контроля.
12. Классификация внутреннего контроля.
13. Система внутреннего финансового контроля.
14. Система бюджетирования хозяйственной деятельности; контроль исполнения бюджетов.
15. Ревизионная комиссия.
16. Виды рисков хозяйственной деятельности.
17. Система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
18. Направления ревизионной проверки.
19. Цели, задачи и виды ревизии.
20. Отличие ревизии от иных видов контроля.
21. Основания и периодичность проведения ревизии.
22. Виды актов ревизий и требования к оформлению рабочих документов ревизора.
23. Организационно-правовая форма собственности, вид деятельности и система налогообложения как факторы, влияющие на специфику ревизионных проверок.

#### **Уметь:**

1. Основы подготовки, планирования, проведения и оформления результатов внешнего контроля в форме ревизий и аудиторских проверок.
2. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок;
3. способы ведения финансово-хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском.
4. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок и ее содержание;
5. Организация внутреннего контроля.
6. Подготовка к проведению ревизии;
7. Планирование ревизии.
8. Особенности ревизии сельскохозяйственных предприятий
9. Особенности ревизии в строительстве
10. Особенности ревизии в торговле
11. Особенности ревизии в сфере общественного питания
12. Особенности ревизии автотранспортных предприятий.
13. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере; внешний контроль качества работы аудиторских организаций

#### **Владеть:**

1. Классификация методов и приемов контроля.
2. Методы и приемы документального контроля.
3. Методы и приемы фактического контроля.
4. Методы и приемы экономического анализа.
5. Требования к оформлению рабочих документов ревизора.
6. Рабочий дневник ревизора и порядок его заполнения; данные, подлежащие раскрытию в дневнике ревизора

7. Основные этапы и последовательность проведения ревизии
8. Структура акта ревизии и основные требования, предъявляемые в акту.
9. Порядок ознакомления с актом ревизии и его подписание.
10. Реализация материалов ревизии.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он

- отлично знает принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; структуры документов, формируемых как в процессе контрольно-ревизионной работы, так и по ее итогам; определение системы внутреннего контроля, способов ее оценки; методы документальной проверки и фактической; основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности; порядок бухгалтерского учета; порядок оформления первичных документов, регистров учета, форм бухгалтерской и налоговой отчетности

- отлично умеет применять организационные основы контрольной деятельности; находить организационно-управленческие решения, повышающие эффективность контроля; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять технику ревизионной, аудиторской проверки при реализации внутривозвратного контроля; рассчитать изменения показателей финансовой и хозяйственной деятельности в динамике; использовать сведения, полученные в результате контрольно-проверочных мероприятий для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; разработать и обосновать предложения предотвращению нарушений в системе учета и отчетности

- отлично владеет: способностью применять при организации контрольной работы основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; способностью организовать контрольно-ревизионную работу; способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками обобщения и систематизации выводов по результатам контрольно-ревизионной работы в итоговых документах; способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; способностью интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он:

- знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; определение системы внутреннего контроля, способы ее оценки; основные показатели финансовой деятельности; порядок бухгалтерского учета

- умеет: применять организационные основы контрольной деятельности; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать изменения показателей финансовой деятельности в динамике; использовать сведения, полученные в результате контрольно-проверочных мероприятий для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

- владеет: навыками применения при организации контрольной работы основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов; способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он

- знает поверхностно: некоторые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; определение системы внутреннего контроля, некоторые способы ее оценки; некоторые показатели финансовой деятельности; базовые подходы к порядку ведения бухгалтерского учета

- частично умеет: применять организационные основы контрольной деятельности; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности некоторых хозяйствующих субъектов; рассчитать изменения некоторых показателей финансовой деятельности в динамике; использовать сведения, полученные в результате контрольно-проверочных мероприятий для принятия некоторых решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

- поверхностно владеет: некоторыми навыками применения при организации контрольной работы основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; некоторыми навыками организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способностью анализировать некоторые показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов способностью анализировать некоторую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он

- не знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; определение системы внутреннего контроля, способы ее оценки; основные показатели финансовой деятельности; порядок бухгалтерского учета

- не умеет: применять организационные основы контрольной деятельности; проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать изменения показателей финансовой деятельности в динамике; использовать сведения, полученные в результате контрольно-проверочных мероприятий для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

- не владеет: навыками применения при организации контрольной работы основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками организации проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов; способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### ***Основная литература:***

1. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смелик Р.Г., Остащенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### ***Дополнительная литература:***

1. Курс по контролю и ревизии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65189.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Методическая литература:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Контроль и ревизия» для специалистов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Контроль и ревизия» для специалистов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
  2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
  3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
  4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
- [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
  6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
  7. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
  8. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
  9. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
  10. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»