

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шатунова Алина Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:35:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **Методические указания**

Для обучающихся по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

для студентов специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенный контроль»

**Пятигорск  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Введение**

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины является формирование знаний, практических умений и навыков в сфере международных таможенных связей, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях.

Задачами освоения учебной дисциплины являются изучение:

- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня формирование знаний об основных этапах и формах международного таможенного сотрудничества, основных направлениях международного таможенного сотрудничества и его перспективах;
- изучение правовых основ международного таможенного сотрудничества;
- овладение методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений;
- формирование навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

## **1. Общая характеристика самостоятельной работы**

Обучение в вузе состоит из двух равнозначных по объему и взаимовлиянию частей – процесса обучения и процесса самообучения. Процесс самообучения или самостоятельная работа студентов (далее СРС) вуза, являясь важным видом учебной и научной деятельности студента, может осуществляться при определенных условиях, организация которых способствует повышению качественного уровня самостоятельной деятельности обучающихся по приобретению профессиональных компетенций.

Цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента-подготовкой специалиста.

Задачи организации СРС:

- развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины в ходе аудиторных занятий;
- освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации- развитие исследовательских умений.

**Формируемые компетенции:**

Код	Формулировка:
ОПК-4	Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными

### 3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

#### Тема: 1 Формы международного таможенного сотрудничества

**Цель:** формирование у студентов знаний о формах международного таможенного сотрудничества и базе нормативно-правовых актов, регламентирующих стратегию международной деятельности ФТС России.

групповая беседа в ходе проведения коллоквиума, проверка текста конспекта.

**Форма контроля СРС:** групповая беседа в ходе проведения коллоквиума, проверка текста конспекта.

**Вопросы для коллоквиума:** Российская нормативная база, регламентирующая стратегию международной деятельности ФТС России. Международно-правовое регулирование таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Методы международного таможенного сотрудничества.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы для коллоквиума изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

#### Тема 2. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве

**Цель:** формирование у студентов знаний о роли Всемирной таможенной организации в международном таможенном сотрудничестве.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** История создания и развития Всемирной таможенной организации. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

### **Тема 3. Правовая система международного таможенного сотрудничества**

**Цель:** освоение обучаемыми основных положений правовой системы таможенного сотрудничества.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Правовая система регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовая характеристика Конвенций Всемирной таможенной организации. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Конвенция о временном ввозе. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров.

**Задания:** Руководствуясь требованиями соответствующих нормативно-правовых документов составить запрос в Таможенную службу страны (на выбор) о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделировать самостоятельно.

Руководствуясь соответствующим Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством страны (на выбор) определить основные положения о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах.

Составить перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии таможенной службы РФ с таможенными службами иных государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач (заданий) выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

### **Тема 4. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве**

**Цель:** освоение обучаемыми роли международных организаций в международном таможенном сотрудничестве.

**Форма контроля СРС:** групповая беседа в ходе проведения коллоквиума, проверка текста конспекта.

**Вопросы для коллоквиума:** Таможенные аспекты в деятельности Всемирной торговой организации. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве. Взаимодействие международных организаций в области таможенного сотрудничества.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы для коллоквиума изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному

оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

## **Тема 5. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве**

**Цель:** освоение обучаемыми роли интеграционных объединений в международном таможенном сотрудничестве.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Сущность международной экономической интеграции. История появления таможенных союзов.

**Задания:** Проанализировать опыт работы Евросоюза. Оценить интеграционные эффекты таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач (заданий) выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

## **Тема 6. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества**

**Цель:** овладение навыками формирования государственной политики в области международного таможенного сотрудничества.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Основные направления развития таможенной политики России на современном этапе. Международная деятельность ФТС России на современном этапе.

**Задания:** Выявить перспективы развития международной деятельности ФТС РФ.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач (заданий) выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

## **Тема 7. Участие Федеральной таможенной службы в международном таможенном сотрудничестве**

**Цель:** овладение навыками участия ФТС России в международном таможенном сотрудничестве.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Международное сотрудничество и взаимная административная помощь таможенных органов при проведении таможенных операций и таможенного контроля. Международная деятельность ФТС России в рамках таможенного сотрудничества.

**Задания:** Проанализировать особенности функционирования таможенных представительств ФТС России за рубежом.

Найти актуальную информацию о таможенных правилах зарубежной страны (на выбор) в следующей ситуации: декларант будет экспортировать товар в зарубежную страну и ему необходимо знать таможенные правила этой страны.

Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами дальнего зарубежья, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

Составить перечень проектов в рамках международного таможенного сотрудничества со странами Содружества Независимых Государств, используя информацию официального сайта ФТС РФ.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения типовых задач (заданий) выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6
2. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Кузнецова, И. Е. Ткаченко, С. В. Филиппенко, Е. Б. Гайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 300 с. — 978-5-9590-0345-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69455.html>
3. Бойкова, М. В. Таможенное администрирование в условиях международной интеграции : монография / М. В. Бойкова. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0826-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69803.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-0575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Таможенное дело : учебник / Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 375 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

#### **Программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869