

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шубина Анна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:27:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **Методические рекомендации**

по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «Основы таможенного дела»

для студентов специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенный контроль»

**Пятигорск  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по изучению теоретического материала

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Введение**

Дисциплина «Основы таможенного дела» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является изучение теоретических, правовых и организационных основ таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС и приобретение практических навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение понятия таможенной территории и таможенной границы;
- выработка у студентов понимания основ организации и функционирования таможенной службы в России;
- изучение основы прохождения таможенной службы в России;
- формирование практических навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России;
- выработка у студентов понимания роли и места таможенных органов в структуре государственного управления;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен.

### **1. Общая характеристика самостоятельной работы**

Обучение в вузе состоит из двух равнозначных по объему и взаимовлиянию частей – процесса обучения и процесса самообучения. Процесс самообучения или самостоятельная работа студентов (далее СРС) вуза, являясь важным видом учебной и научной деятельности студента, может осуществляться при определенных условиях, организация которых способствует повышению качественного уровня самостоятельной деятельности обучающихся по приобретению профессиональных компетенций.

Цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента–подготовкой специалиста.

Задачи организации СРС:

- развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины в ходе аудиторных занятий;
- освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы таможенного дела» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;

- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

#### **Формируемые компетенции:**

- способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)
- способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными (ПК-1).

### **2. План-график выполнения самостоятельной работы**

Код оцениваемой компетенции и	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-4, ПК-1	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-4, ПК-1	2,3,4,6	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект разноуровневых задач (заданий)
ОПК-4, ПК-1	1-6	Собеседование	Промежуточный (экзамен)	Устный	Вопросы к экзамену

### **3. Контрольные точки и виды отчетности по ним**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Текущий контроль**

##### **Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие № 8	8 неделя	25
2.	Практическое занятие № 16	16 неделя	30
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

**Тема: 1 Понятие таможенной территории и таможенной границы.**

**Цель:** формирование у студентов знаний об определении таможенной границы и таможенной территории.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Определение «таможенной территории» и «таможенной границы» согласно Киотской Конвенции. Составные части таможенной территории. Особенности определения таможенной границы.

**Задания:** Изобразить схему правового режима морских и воздушных пространств государства.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

## **Тема: 2 Организация и функционирование таможенной службы в России.**

**Цель:** изучить основы организации и функционирования таможенной службы в России.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Понятие и принципы организации и функционирования таможенной службы России. Система и основные функции таможенных органов России. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

**Задания:** Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения разноуровневых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

### **Тема: 3 Основы прохождения таможенной службы в России.**

**Цель:** изучить основы прохождения таможенной службы.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Поступление на службу в таможенные органы. Права и обязанности сотрудников таможенного органа. Основания прекращения таможенной службы.

**Задания:** Петренко работает в должности начальника РТУ и по совместительству преподает в экономическом университете. При написании кандидатской диссертации Петренко решил опубликовать несколько научных статей в различных журналах и монографию на тему «Экономическая деятельность регионального таможенного управления». Издательство, опубликовавшее монографию Петренко и впоследствии реализовавшее ее, выплатило Петренко авторский гонорар в размере 30 тыс. руб. Петренко, считая, что может нарушить положения Федерального закона «О службе в таможенных органах Российской Федерации», перечислил гонорар на счет местного детского дома. Оцените ситуацию. Нарушил ли Петренко ограничения при прохождении службы в таможенных органах?

Сотрудница таможни Михайлова 18 января опоздала на работу на 20 минут, а 10 февраля ушла на час раньше. В объяснительной она указала, что 18 января простояла в дорожной пробке, а 10 февраля плохо себя чувствовала. Начальник таможни уволил ее с занимаемой должности за систематические нарушения служебной дисциплины. Правомерны ли его действия? Составьте алгоритм действий начальника таможни при наложении дисциплинарного взыскания.

Специалист одного из отделов таможни Киселева, будучи беременной, обратилась в аттестационную комиссию с ходатайством о проведении аттестации для присвоения ей классного чина. Председатель аттестационной комиссии отказал ей в такой просьбе. На каком положении основано это решение? Законно ли оно?

Изучите положения ст. 10, 11 Федерального закона от 21 июня 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы. Каковы особенности заключения контракта о службе в таможенных органах? Перечислите должности в таможенных органах, которые могут занимать граждане на конкурсной основе. Каковы условия проведения конкурса?

После изучения ч. 3 ст. 9 Федерального закона № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации...» и ст. 1–5 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» составьте схему: «Категории лиц, работающих в таможенных органах» и дайте ответ на вопрос: К какой категории должностных лиц относятся следующие граждане: 1) заместитель начальника таможенного поста, подполковник таможенной службы; 2) начальник отделения, майор таможенной службы; 3) младший инспектор, прапорщик таможенной службы; 4) государственный таможенный инспектор, секретарь государственной гражданской службы РФ 3-го класса; 5) старший государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 3-го класса; 6) заместитель начальника отдела, советник государственной гражданской службы РФ 1-го класса; 7) заместитель начальника отдела, майор таможенной службы.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического

оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения разноуровневых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

#### **Тема 4. Правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России**

**Цель:** изучить правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Правовые и организационные особенности функционирования ФТС России. Правовые и организационные особенности функционирования РТУ. Правовые и организационные особенности функционирования таможни. Правовые и организационные особенности функционирования таможенных постов.

**Задания:** Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения разноуровневых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

#### **Тема: 5 Правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе.**

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** История создания ЕАЭС. Таможенное законодательство ЕАЭС. Перспективы совершенствования правового регулирования таможенного дела ЕАЭС.

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

**Тема: 6 Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в России.**

**Цель:** изучить направления модернизации таможенной системы России и разработать направления повышения эффективности таможенного дела в России.

**Форма контроля СРС:** индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

**Вопросы для собеседования:** Основы развития таможенной службы России в современных условиях. Основные стратегические направления развития таможенной службы России.

**Задания:** Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года и Стратегии Федеральной таможенной службы до 2030 года).

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС:** ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Решения разноуровневых задач выполняются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

## **5. Методические указания по подготовке к экзамену**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Вопросы к экзамену приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей».

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Покровская, В. В. Таможенное дело : учебник для бакалавров / В.В. Покровская. - М. : Юрайт, 2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 617-720. - Библиогр.: с. 731-731. - ISBN 978-5-9916-1566-2
2. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкалова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>
3. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0
4. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-02128-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

**Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

**Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

**Программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Профессиональная – лицензия №61541869

Microsoft Office – лицензия №61541869