

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Александр

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 23.09.2023 17:07:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске



Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«Организация таможенного регулирования
в Евразийском экономическом союзе»**
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенные платежи

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Общая характеристика самостоятельной работы
- 3 План-график выполнения самостоятельной работы
- 4 Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 5 Методические указания по изучению теоретического материала
- 6 Методические указания по подготовке к экзамену
- 7 Методические указания по выполнению практических работ
- 8 Методические указания по подготовке к круглому столу
- 9 Методические указания по подготовке к индивидуальным и творческим заданиям
- 10 Список рекомендуемой литературы

1. Введение

Дисциплина «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов понимания основ организации таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов со структурой, целями и задачами Евразийского экономического союза (ЕАЭС);
- раскрыть базовые положения таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- дать студентам целостное понятие о системе правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть понятийный аппарат таможенного регулирования;
- научить сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- познакомить студентов с особенностями перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС отдельных категорий товаров;
- раскрыть тарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС;
- рассмотреть нетарифные методы регулирования международной торговли в Таможенном союзе ЕАЭС.

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение происходит в 1 семестре.

Дисциплина изучается в первом семестре, поэтому не имеет предшествующих дисциплин.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы таможенного дела», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Таможенные платежи», «Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе», «Таможенные процедуры в Евразийском экономическом союзе», «Международное таможенное сотрудничество», «Международный опыт взаимодействия и сотрудничества таможенных органов», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

3 План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
1 семестр						
ОК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-14 тему	конспект	собеседование	18,0	2,0	20
ОК-1, ОПК-4	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	6,3	0,7	7
Итого за 1 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27
ОК-1, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Устный ответ студента	собеседование	24,3	2,7	27

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование по 1-7 темам	6 нед.	25
2.	Собеседование по 8-14 темам	12 нед.	30
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

5. Методические указания по изучению теоретического материала

5.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

5.2. Задания для самостоятельной работы студентов

5.2.1 Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

- Тема 1. История развития Евразийского экономического союза, его структура
- Тема 2. Договор об учреждении ЕврАзЭС, функционирование и упразднение.

Тема 3. Создание таможенного союза. Таможенный кодекс таможенного союза 2010 г.

Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства. ЕАЭС

договор о создании, Таможенный кодекс ЕАЭС.

Тема 5. Единая таможенная территория ТК ЕАЭС.

Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза

Тема 7. Особенности таможенно-тарифного регулирования.

Тема 8. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.

Тема 9. Перечень документов таможенно-тарифного регулирования. ФЗ «О таможенном регулировании в РФ». ФЗ «О таможенном тарифе».

Тема 10. «Единство товарной номенклатуры ЕАЭС» включенной в таможенное законодательство РФ.

Тема 11. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.

Тема 12. Интеграция экономических образований в развитии мировой экономики

Тема 13. Экономические приоритеты интеграции России в ЕАЭС, плюсы и минусы интеграции.

Тема 14. Анализ тенденций развития российской и мировой экономик.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

(ОПК-4) знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует

средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{ЭКЗ}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо

53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

**Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену**

1. Общие сведения об организации.
2. История Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
3. Преимущества Евразийского экономического союза.
4. *Органы управления Евразийского экономического союза.*
5. Внешнеторговая деятельность, как часть внешнеэкономической деятельности и мировой опыт ее регулирования.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности РФ.
7. *Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности как форма государственного воздействия.*
8. Характеристика правового обеспечения таможенного регулирования в Таможенном союзе ЕАЭС.
9. *Понятие таможенного законодательства Таможенного союза ЕАЭС.*
10. Таможенный кодекс Таможенного союза.
11. Международные договоры государств-членов Таможенного союза.
12. *Решения Евразийской экономической комиссии.*
13. Источники терминологии таможенного дела.
14. Единая таможенная территория и таможенная граница.
15. *Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.*
16. Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу».
17. Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства
18. *Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.*
19. Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования.
20. Способы установления таможенных пошлин.
21. *Таможенно-тарифное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.*
22. Товарная номенклатура ВЭД Единого таможенного тарифа Таможенного союза.
23. *Импортные пошлины Единого таможенного тарифа Таможенного союза ЕАЭС.*
24. Таможенные процедуры как инструмент таможенно-тарифного регулирования.
25. *Классификация таможенных процедур*
26. Таможенная стоимость как элемент таможенно-тарифного регулирования.
27. Таможенные пошлины.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Акцизы.
30. *Таможенные сборы.*
31. Тарифные льготы.
32. Тарифные преференции.
33. Льготы, предусмотренные применением таможенных процедур.
34. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
35. Правовое обеспечение нетарифного регулирования.
36. *Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.*
37. Меры прямого ограничения: лицензирование и квотирование.
38. Специальные защитные меры: импортные квоты, специальные пошлины, антидемпинговые пошлины, установление барьера по минимальным ценам на рынке страны-импортера, компенсационные пошлины.
39. *Административные и таможенные формальности: импортные налоги и сборы, сертификация, предотгрузочная инспекция.*

40. Действия, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
41. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
42. Перемещение товаров через таможенную границу ТС физическими лицами.
43. *Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.*
44. *Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.*
45. *Порядок определения таможенной стоимости на территории России и Таможенного союза.*
46. *Освобождение от таможенных платежей товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

(ОПК-4) знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в оп-

ределении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе

7.Методические указания по выполнению практических работ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

8. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Целью подготовки к круглому столу является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

Задачами, решаемыми, в ходе круглого стола через формирование навыков выступают:

- активного слушания и коммуникации:
- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:

- нахождение значимой информации;
- критическая оценка доказательств;
- осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

(ОПК-4) знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе

9. Методические указания по подготовке к индивидуальным и творческим заданиям

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к индивидуальным и творческим заданиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к индивидуальным и творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Общая культура и эрудиция.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

(ОПК-4) знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК -1) знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК -1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе

10. Список рекомендуемой литературы

10.1 Основная литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628> (26.09.2018).

2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.htm>

10.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (14.03.2019).

2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (20.03.2019).

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
3. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Профессиональные базы данных

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.