

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебунин Александр Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:55:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

«Общая и таможенная статистика»

для студентов направления специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

специализация

«Таможенный контроль»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	3
2 Общая характеристика самостоятельной работы	3
3 План-график выполнения самостоятельной работы	4
4 Методические указания по изучению теоретического материала	4
5 Список литературы	9

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Программа дисциплины «Общая и таможенная статистика» предназначена для специалистов направления 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» является формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Основными задачами освоения дисциплины «Общая и таможенная статистика» являются:

- умение анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности;
- иметь представление о методах статистического анализа;
- владение методикой исчисления основных статистических показателей, отображающих экономические процессы в таможенном деле;
- раскрытие основных принципов сущности и взаимосвязи основных статистических показателей.

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая и таможенная статистика» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5	Конспект	Собеседование	31,95	3,55	35,5
ОПК-2	Подготовка к практическим занятиям (решение разноуровневых задач)	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	4,5	0,5	5
Итого 3 семестр				36,45	4,05	40,5
4 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 6-10	Конспект	Собеседование	13,05	1,45	14,5
ОПК-2	Подготовка к практическим занятиям (решение разноуровневых задач)	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	4,5	0,5	5
Итого за 4 семестр				17,55	1,95	19,5
		Итого		48,6	5,40	54

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподаватель, который на

лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическим занятиям.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: письменный.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте приводится решение задачи, а при необходимости и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает верное решение исходного задания.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности решение исходного задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и излагает материал непоследовательно и допускает ошибки при решение исходного задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке и решении исходного задания.

Комплект разноуровневых проблемных задач

1. Задачи репродуктивного уровня

3 семестр

Задача 1. По нижеследующим данным произвести группировку магазинов по числу рабочих мест в них. Результаты представить в виде таблицы и проанализировать их. Построить полигон распределения.

1 3 3 4 7 6 6 5 5 5 1 2 4 4 4 2 3 7 6 5 4
3 4 1 4 2 6 2 1 7 6 5 4 3 4 3 2 5 5 4 4 3 2 5 7

Задача 2

Одним из молочных заводов было поставлено следующее количество отдельных видов молочной продукции: молоко: 6%-ное - 8,1 т.; молоко 3,2%-ное – 152 т.; простокваша – 28 т.; ряженка – 5,5 т.; творог – 47 т. Определить общий объем поставки в пересчете на цельномолочную продукцию. Коэффициент пересчета: молоко – 1,1; простокваша – 1,5; ряженка – 2,3; творог – 1,9.

2. Задачи реконструктивного уровня

3 семестр

Задача 1

По данным таблицы оцените обеспеченность организации материальными ресурсами, рассчитайте средний остаток материалов в базовом и отчетном периоде, оцените степень использования материальных ресурсов.

Вид материала	Базовый период		Отчетный период	
	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.	Среднемесячный остаток, руб.	Среднесуточный расход материалов в производстве, руб.
А	2856	321,5	3875	721,3
Б	5486	485,6	7458	658,9
В	12856	2369,8	14569	2568,3

4 семестр

Задача 2

В отчетном году было продано головных уборов на 2000 руб., меховых изделий - на 15000 руб. и галантереи – на 1000 руб. Исчислить общий индекс цен на эти товары, если известно, что цены на головные уборы повысились на 15 %, на меховые изделия снизились на 3 % и на галантерею снизились на 8 %.

Задача 3

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 20 рабочих цеха: 2, 4, 5, 4, 4, 3, 5, 2, 4, 4, 3, 2, 3, 5, 3, 4, 5, 4, 3, 6. Постройте: 1) ряд распределения рабочих по тарифному разряду; 2) ряд распределения рабочих по уровню квалификации, выделив в нем три группы рабочих: с низкой квалификацией (2-й тарифный разряд), средней квалификацией (3-й и 4-й тарифные разряды) и высокой квалификацией (5-й и 6-й тарифные разряды). Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

Задача 4

В базисном году объем валовой продукции швейной промышленности одного из краев составил 25 млрд. руб., а трикотажной – 8 млрд. руб. Темп прироста валовой продукции в отчетном году по сравнению с базисным составил: по швейной промышленности – 65 %, по трикотажной – 43%. Определить общий индекс товарооборота продукции.

Задача 5

Имеются следующие данные об урожайности зерновых культур (ц/га) в 20 хозяйствах муниципального района в 2015 г.: 14,0; 15,5; 14,4; 14,9; 13,2; 15,7; 12,0; 14,6; 14,2; 13,0; 12,3; 13,8; 15,8; 13,4; 14,9; 15,0; 14,5; 13,3; 11,7; 10,1. Постройте ряд распределения хозяйств района по урожайности зерновых культур. Укажите, к какому виду ряда распределения (вариационному или атрибутивному) относится этот ряд.

3. Задачи творческого уровня

3 семестр

Задача 1

По имеющимся данным проанализировать состав, структуру и динамику затрат на производство продукции по экономическим элементам.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
Материальные затраты, тыс. руб.	276 670	328 190
Заработная плата, тыс. руб.	27237	40655
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	10436	15675
Амортизация основных средств, тыс. руб.	20094	20811
Прочие расходы, тыс. руб.	42892	62372
Итого затрат по экономическим элементам, тыс. руб.	377299	467 703
Выпуск продукции (электроэнергия), тыс. кВт/ч	1757536	1590276

Определите сумму затрат, дайте аргументированный ответ об изменениях за период.

4 семестр

Задача 2

1. По нижеследующим данным произвести группировку 40 шоколадных батончиков по их массе (в граммах).

52,8 51,0 50,0 51,5 53,1 51,0 49,5 54,5
50,5 49,5 49,3 49,5 50,0 52,0 51,0 51,2
49,5 50,0 49,7 53,7 52,0 50,2 50,1 50,5
50,5 50,2 49,5 51,9 51,0 49,5 51,1 52,5
51,0 51,0 52,0 51,2 49,8 50,4 48,7 51,6

Результаты представить в виде таблицы и проанализировать их. Построить гистограмму распределения.

4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью знает:

- теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- основные положения экономической науки и хозяйствования;
- основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах..

Умеет:

- проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеет:

- методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности;
- навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает основ -теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения экономической науки и хозяйствования; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.; не умеет проводить

анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств для исследования в области таможенной деятельности и экономики, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, не владеет методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу явлений в таможенной деятельности.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

5. Список литературы

5.1 Перечень основной литературы

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>. – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.

5.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Общая и таможенная статистика» для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Общая и таможенная статистика» для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. – некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru