Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:07:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине **«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА»**
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация:
«Таможенные платежи»

г. Пятигорск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……..…3
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ……...4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ……...6

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Правовая культура» входит в базовую часть блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правовая культура» является развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений; формирование правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку.

Задачи учебной дисциплины «Правовая культура»:

- формирование и закрепление у студентов прочных знаний в области теории права, основ отдельных отраслей российского права;
- формирование и закрепление у обучающихся навыков и умений для использования нормативных правовых актов, юридических документов в своей профессиональной деятельности.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Практическое занятие 1. Понятие, структура, виды и функции правовой культуры

Цель занятия: рассмотреть причины возникновения права; проанализировать признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя. Дать оценку основным теориям происхождения и сущности права: теологической, естественно-правовой, классовой, психологической, социологической, нормативистской, социологической.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; становление и развитие правового сознания; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, структуры, видов и функций правовой культуры.

Теоретическая часть: правовая культура – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития человека, различных групп и всего населения.

Понятие «правовая культура» используется для характеристики всей правовой системы страны и всегда предполагает оценку качества правовой жизни того или иного общества и сравнение его с наиболее развитыми правовыми образцами, идеалами и ценностями. Выявим основные черты правовой культуры. Итак, правовая культура:

- принадлежит к конкретному этапу исторического развития общества, права и государства;
- представляет собой определенную совокупность накопленных ценностей в сфере правового регулирования общественных отношений;
- отражает уровень развития правосознания как личности, так и общества в целом;
- объединяет такие понятия, как право, правосознание, правовые отношения, законность и правопорядок, правомерное поведение, правовые учреждения, а также уровень признания обществом всего многообразия правовых ценностей.

Понятие правовой культуры можно рассмотреть в двух основных значениях – узком (правовая культура личности) и широком (правовая культура общества).

Правовая культура в узком смысле – это культура отдельного лица, которая включает в себя определенный уровень правосознания, качественное овладение навыками правомерного поведения, умение использовать свои права. Изучение понятия правовой культуры личности особенно активизировалось в связи с признанием теории прав человека и правового государства. Это привносит в понятие «правовая культура личности» гуманистические начала.

Вопросы и задания:

1. Структура правовой культуры и ее виды.
2. Правовая культура общества и правовая культура личности.
3. Типология правовой культуры.
4. Функции правовой культуры.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9

Практическое занятие 2. Правосознание как элемент правовой культуры.

Цель – рассмотреть правосознание в качестве элемента правовой культуры.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; становление и развитие правового сознания; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правосознания, как части правовой культуры.

Теоретическая часть: с точки зрения уровня правосознания в нем можно выделить обыденное и теоретическое (научное) правосознание. Различают индивидуальное, групповое (коллективное) и общественное правосознание. Правосознание индивида складывается как под влиянием тех многообразных отношений, в которые он вступает, так и под воздействием присущих ему психофизиологических особенностей. Групповое правосознание отражает специфику соответствующей социальной группы. Общественное правосознание отражает характер отношения к праву, сложившегося в обществе в целом.

Вопросы и задания:

1. Определение и сущность правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Правовая идеология и правовая психология.
4. Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание.
5. Уровни правосознания - обыденное, профессиональное, научное.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9

Практическое занятие 3. Правовой нигилизм: генезис и содержание

Цель – рассмотреть правовой нигилизм в историческом и современном аспекте, раскрыть его сущность и содержание.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового нигилизма.

Теоретическая часть: нигилизм - это ответная психологическая реакция, если хотите, реакция на внешние раздражители со стороны индивида или общества в целом на отторгаемые правовые регуляторы. Если

принять за основу психические факторы происхождения правового нигилизма субъекта, то утверждение, что правовой нигилизм - это неотъемлемая часть мироощущения любого психически здорового индивидуума, справедливо. Кроме того, если бы речь шла о простом логическом отрицании правовой действительности, наверное, не потребовалось бы отдельного научного термина. Современная концепция социализации личности, по преимуществу «подконтрольная» праву, дает человеку не только полезные плоды, но и приносит страдания. По мере взросления на человека постепенно и последовательно «наступает» право. В зависимости от обретения индивидуумом все новых и новых контактов с правом складывается и отношение к последнему. В этом процессе главное преимущество и одновременно ведущий недостаток права. Он заключается в том, что во многих ситуациях оно поддерживается не мировоззренческой авторитетностью (убедительностью) или опытно-практической апробированностью, а силой и безоговорочным принуждением. Так уж построен любой государственный механизм обеспечения права и власти.

Вопросы и задания:

1. Сущность правового нигилизма.
2. Формационный и цивилизационный подходы к понятию правового нигилизма.
3. Объективные и субъективные причины правового нигилизма.
4. Формы проявления правового нигилизма.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9

Практическое занятие 4. Правовой менталитет - феномен правосознания.

Цель – рассмотреть правовой менталитет в контексте правосознания.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – дискуссия.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового менталитета и его сущности.

Теоретическая часть: правовым менталитетом являются исторически сложившиеся специфические, наиболее типичные и устойчивые для определенной социальной или национально-этнической общности, системы мировоззренческих представлений, оцениваний и реагирований на объекты государственно-правовой действительности.

В этом качестве правовой менталитет, среди других правовых явлений сферы духовного мира общества, является низшей ступенью, глубинным отражением существующих правовых реалий.

Между правосознанием, правовым мировоззрением, правовым мышлением и правовым менталитетом существует органическое единство, проявляющееся в их тесном взаимодействии и в том, что правовой менталитет дает основу для формирования и проявления правосознания, правового мировоззрения, правового мышления.

Системный анализ правового менталитета дает возможность сформировать его модель, структурные элементы, такие как (правовые представления, правовые стереотипы, ценностно-правовые ориентации, правовые аттитюды и установки), которые располагаются на двух уровнях - осознанном (сознательном) и неосознанном (бессознательном). При этом на неосознанном уровне структурные элементы отличаются устойчивостью (малоизменяемы), а на осознанном - подвержены изменению.

Перечень дискуссионных тем:

1. Понятие и сущность менталитета.
2. Различные подходы к определению правового менталитета.
3. Основные характеристики правового менталитета.
4. Правовой менталитет и правовая психология.
5. Этнический и региональный правовой менталитет.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9

Раздел 2. Правовая культура как социальный феномен

Практическое занятие 5. Концепцептуальные подходы к сущности культуры

Цель – рассмотреть концептуальные подходы к сущности культуры.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – дискуссия.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении подходов к определению культуры.

Теоретическая часть: Системные исследования правовой культуры предпринимались с 60-70-х годов прошлого столетия. К настоящему времени по свидетельству ряда ученых в специальной литературе насчитывается более 250 определений правовой культуры.

Многочисленные дефиниции связаны с двузначностью самого термина «правовая культура». С одной стороны, правовая культура предстает как часть культуры вообще, где определяющим понятием выступает термин «культура». С другой – в качестве детерминанты выступает категория «право», и правовая культура в этом контексте рассматривается как элемент правовой системы общества.

Для того чтобы более наглядно представить себе первый подход к сущности правовой культуры, необходимо обратиться к известным ключевым идеям М.М. Бахтина, Ю.М. Лотмана и В.Н. Топорова, и, прежде всего, к идее многослойности культуры. Целостный подход основывается на восприятии культуры как пирамиды, в основании которой – самые древние слои, а в вершине – новейшие достижения материальной и духовной культуры. В этом плане Россия представляет собой уникальный объект для философских исследований. В пирамидальной форме ее культуры на сравнительно коротком отрезке времени встречаются разные типы правовых культур – правовая культура феодального государства, советской республики и современной России.

Перечень дискуссионных тем:

1. Историко-культурная концепция Освальда Шпенглера.
2. Концепция культуры Зигмунда Фрейда.
3. Культура и коллективно-бессознательное: концепция Карла Густава Юнга.
5. Концепция культуры Арнольда Тойнби.
6. Культура как совокупность знаковых систем.
7. Концепция игровой культуры.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9

Практическое занятие 6. Основные концепции и теории права

Цель – рассмотреть основные концепции и теории права.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; правовое пространство функционирования правовой культуры и права; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – быть толерантным к проявлениям иной правовой культуры, грамотно себя вести и оценивать последствия своих действий при взаимодействии с представителями иной культуры; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основных концепций и теорий права.

Теоретическая часть: Самое простое определение понятия «*право*» гласит, что это есть один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения. А между тем право – очень сложное социальное явление. Оно имеет много аспектов, которые характеризуют право с разных сторон. Взгляды на право, его происхождение, место и роль в системе регулирования общественных отношений менялись по мере развития самого общества, зрелости научной правовой мысли, всевозможных объективных и субъективных факторов.

Несмотря на противоречивость и различие научных представлений о праве, все эти учения имеют ряд общих положений:

- право есть социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества;
- право в нормативной форме должно отражать требования общественной справедливости, служить интересам общества в целом, а не отдельным его классам или социальным группам, учитывать индивидуальные интересы и потребности личности как первоосновы общества;
- право частной собственности является основой всех прав человека;
- право есть мера поведения, установленная и охраняемая государством.

Исторически сложилось несколько научных направлений и школ, сформировавших свои представления о праве. Коротко познакомимся с

основными идеями и представителями некоторых из них, определим слабые стороны и достоинства различных концепций.

Вопросы и задания:

1.Формально-рациональное право Макса Вебера.
2. Марксистская концепция права
3. Концепции естественного права.
4. Историческая школа права.
5.Нормативистская (позитивистская) теория права.
6. Современные философские концепции права

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9.

Практическое занятие 7. Новейшие российские концепции правопонимания

Цель – рассмотреть новейшие российские концепции правопонимания.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – особенности морально-нравственного воспитания нации; становление и развитие правового сознания; особенности правового регулирования в разных культурах на разных этапах исторического развития; взаимосвязь нравственного и патриотического воспитания в формировании личности; правовое пространство функционирования правовой культуры и права.

Уметь – описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей; самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и

основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – турнир ораторов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении концепций правопонимания.

Теоретическая часть: С середины 90х г. в России возрождаются исследования по философии права (С.С. Алексеев, Нерсесянс). Некоторые ученые считают, что с конца 80х годов складывается направление интегративная концепция (Цыганов считает, что интегративная концепция – вариант широких концепция права). Представители: В.В. Лазарев, Т.Н. Радько.

В рамках широкого подхода к праву авторы признают взаимодействие различных правовых явлений в содержании права, а в рамках интегративной концепции права осуществляется взаимосоприкосновение этих элементов.

Современные концепции права в России:

1. Либеральная концепция права (Нерсесянс). концепция различия права и закона. Право – мера свободы, справедливости и равноправия, закрепленная в рамках закона и обеспеченная государством (взаимодействие естественной и позитивистской концепции).

2. Коммуникативная концепция (А.В.Поляков). Право, форма коммуникации в обществе; коммуникативный порядок отношений в обществе, участники которого имеют взаимообусловленные права и обязанности. Такой порядок основан на социально признанных общественных нормах. (сочетает социологическую и норматив. концепцию)

3. Реалистический позитивизм (Р.А. Ромашов) предполагает анализ понятия «право» в контексте человеческой деятельности. (социалогич. +позитивист.+ исторической концепции)

4. Диалогическая концепция (Честнов). Право – диалог, или отношение между полярными социальными оппозициями, из которых складывается право.

Перечень дискуссионных тем:

1. Семиотический подход к правопониманию.
2. Позитивистская концепция правопонимания. Право как нормативно-регулятивная система общественных отношений.
3. Либертарно-юридическая теория права В. С. Нерсесянца.
4. Диалогическая концепция права И. Л. Честнова.
5. Коммуникативная теория права А. В. Полякова.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и

доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9.

Практическое занятие 8. Право в русской философской традиции.

Цель – изучить право в русской философской традиции.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – закономерности становления правовой культуры в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; становление и развитие правового сознания.

Уметь – описать представление об историческом самосознании своего народа, основные понятия правовой культуры, основные пути формирования ценностей, применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении права в русской философской традиции.

Теоретическая часть: философское осмысление права в России всегда отличалось заметным своеобразием по сравнению с западной философско-правовой культурой, истоки которой восходят к древнегреческой философии и римской юриспруденции. На этой основе в Европе сформировался естественно-правовой тип правопонимания, который прошел долгий путь в своем развитии, неоднократно возрождаясь и трансформируясь с учетом новых потребностей социальной практики. При всем многообразии подходов к трактовке естественных прав человека главным стержнем западной философии права (которая была и остается философией именно естественного права) является ее гуманистическая, человекоцентристская ориентация на понимание права как формы индивидуальной свободы человека в общественной жизни.

***Вопросы и задания*:**

1.Религиозно-нравственная концепция права В.С. Соловьева.
2.Московская школа «возрожденного естественного права» в России.
3. «Социологический позитивизм» С.А. Муромцева и Н. М. Коркунова.
4. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9

Практическое занятие 9. Правопонимание в период строительства социализма.

Цель **–** рассмотреть правопонимание в период строительства социализма.

В результате изучения данной темы студент должен:

Знать – основные понятия правовой культуры, закономерности её становления в различные исторические периоды, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; становление и развитие правового сознания; политические и правовые идеи о правовой культуре.

Уметь – описать представление об историческом самосознании своего народа, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; самостоятельно анализировать многообразие научных школ в сфере правовой культуры; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, правовоспитательной деятельности государства; использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4; ОК-8.

Организационная форма проведения занятия – дискуссия.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правопонимания в период строительства социализма.

Теоретическая часть: марксистско-ленинский подход к социалистическому праву ставит определенные границы на пути его сравнения с буржуазными правовыми системами. Это связано с различием экономических структур, которые и обусловливают оценку права: социалистического как хорошего, буржуазного как плохого. Марксистский подход ведет к недоверию буржуазным юристам, которые намеренно или неосознанно защищают интересы буржуазного класса. Меры, проводимые в буржуазном обществе, хотя и могут частично быть уступками пролетариату, но в целом направлены на упрочение власти господствующего класса.

Перечень дискуссионных тем:

1. Пролетарское право: сущность и основные характеристики.
2. Советское право и социалистическое право: особенности и различия.
3. Роль П.И. Стучки в развитии правопонимания в период строительства социализма.
4. Интуитивное право И.А. Рейснера.
5. Общая теория права Е.Б. Пашуканиса.

Рекомендуемая литература:

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. – 11-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 416 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501. – ISBN 978-5-222-20044-5. – Текст : электронный.

Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52046.html

Васенков, В. А. Правоведение : сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина. - М. : Форум, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-91134-538-9