

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Азатович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:28:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал)



Методические указания

**для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ
ТЕРРИТОРИИ РОССИИ»**

для студентов Специальности: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенный контроль»

**Пятигорск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
- 3 План-график выполнения самостоятельной работы
- 4 Методические указания по изучению теоретического материал
- 5 Методические указания по подготовке к экзамену
- 6 Список рекомендуемой литературы

1. Ведение

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать и анализировать процессы, происходящие в экономиках стран ЕАЭС, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны

Задачи:

- формирование знаний и навыков, необходимых для прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа,
- поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации исходя из анализа тенденций развития и изменения структуры российской экономики, а также для организации сбора информации, необходимой для выбора наиболее оптимальных решений в сфере управления деятельностью таможенных органов в контексте обеспечения экономической безопасности России.

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» входит в базовую часть дисциплин, изучаемых во 2 семестре.

Изучение дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» является базой при изучении дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическим занятиям.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью подготовки к практическим занятиям по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	27,0	3,0	30
ОПК-1	Подготовка к практическим занятиям	отчет	Собеседование	7,65	0,85	8,5
ОПК-1	Выполнение курсовой работы	Текст курсовой работы	Курсовая работа	31,5	3,5	35
Итого				66,15	7,35	73,5
Подготовка к экзамену				66,15	7,35	73,5

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного

представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный

потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал,

потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

4.3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к практическому занятию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-5 (способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики), ОПК-6 (способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

4.3. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Основной целью круглого стола является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

В ходе круглого стола решаются следующие задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации:
 - умения выслушать различные точки зрения;
 - умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования:
 - нахождение значимой информации;
 - критическая оценка доказательств;
 - осознание предубеждений и предвзятости;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы;
- участия в работе групп, решающих общественно значимые проблемы.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Дискуссионные вопросы для подготовки к круглому столу

Тема 3. Анализ технического состояния и использования основных средств предприятий-участников ВЭД

Базовый уровень

1. Задачи анализа основных средств.
2. Структурный анализ основных средств.
3. Показатели анализа движения основных средств. Расчёт показателей

Продвинутый уровень

1. Характеристику показателей эффективности использования основных средств.
2. Факторы оказывают влияние на фондоотдачу основных средств. Расчет размера влияния каждого фактора.
3. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами и эффективности их использования

Базовый уровень

1. Расчет эффекта от ускорения оборачиваемости оборотного капитала
2. Расчет дополнительной прибыли в результате эффекта от ускорения оборачиваемости оборотного капитала
3. Взаимосвязь между показателями рентабельности оборотного капитала и его оборачиваемостью.
4. Основные пути ускорения оборачиваемости капитала

Продвинутый уровень

1. Источники информации для анализа использования оборотных средств
2. Анализ состава, структуры, динамики и финансирования оборотных средств

3. Показатели эффективности использования оборотного капитала
4. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он д

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности

функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов (ОК-7); владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовку по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-5 (способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики), ОПК-6 (способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности).

К защите доклада студент должен подготовить доклад в соответствии с представленной тематикой. Критерии оценки выполнения и защиты доклада:

- глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

При защите доклада оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, методов оценки, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

5. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Знать

1. Необходимость евразийской экономической интеграции
2. История образования Евразийского экономического союза
3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе
4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС
5. Экономики стран ЕАЭС
6. Экономика России
7. Экономика Беларуси
8. Экономика Армении
9. Экономика Кыргызстана
10. Практика интеграции на постсоветском пространстве
11. Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф
12. Таможенный кодекс ЕАЭС
13. Динамика взаимной и внешней торговли

14. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов
15. Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование
16. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство
17. Взаимные инвестиции в ЕАЭС

Уметь, Владеть

1. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики
2. Сеть зон свободной торговли
3. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром
4. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией
5. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него
6. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом
7. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы
8. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции
9. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС
10. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем
11. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений
12. Таможенная территория и таможенная граница РФ
13. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России
14. Территориальная структура национальной экономики
15. Понятие «кластера». Основные характеристики
16. Производственный и научно-технический потенциалы
17. Отраслевая структура хозяйства
18. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
19. Территориальная дифференциация и экономическое районирование
20. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания
21. Особые экономические зоны России
22. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ
23. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения
24. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»

Повышенный уровень

Знать

1. Таможенная территория Таможенного союза: характеристика, состав, границы, перспективы развития
2. Особенности территориального устройства РФ
3. Характеристика государственной границы РФ
4. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
5. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
6. Понятие и структура экономического потенциала России
7. Особенности геополитического положения современной России
8. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
9. Понятие и значение природных ресурсов
10. Классификация природных ресурсов

11. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
12. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
13. Водные ресурсы России
14. Характеристика лесных ресурсов России
15. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии

Уметь, Владеть

1. Особенности территориального размещения населения РФ
2. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
3. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
4. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
5. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
6. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
7. Факторы территориального размещения производственных сил России
8. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
9. ТЭК России: структура и размещение
10. Metallургический комплекс России: структура и размещение
11. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
12. Химический комплекс России: структура и размещение
13. ВПК России: характеристика, проблемы развития
14. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
15. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
16. Экспортный потенциал России
17. Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации
18. Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)

Учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России».

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами и нормативными документами.

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает

тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического

комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-5 (способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики), ОПК-6 (способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности).

К защите доклада студент должен подготовить доклад в соответствии с представленной тематикой. Критерии оценки выполнения и защиты доклада:

- глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

При защите доклада оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, методов оценки, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>
2. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (08.06.2017).
2. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская

государственная академия водного транспорта, 2014.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46897>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3 Интернет-ресурсы:

- 1 www.customs.ru – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
- 2 www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба Российской Федерации -
- 3 www.ach.gov.ru – Счетная палата Российской Федерации
- 4 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации