

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 12:35:18

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848b42a10e1c8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды

Пятигорск, 2020

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права
протокол № _____ от _____ 2020г.

Зав. кафедрой ИФП _____ Н.Г.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	5
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	7
Практическое занятие №5	8
Практическое занятие №6	10

ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы. При анализе прошлого важно определить, что из исторического опыта может быть востребовано сегодня для поиска наилучших путей решения проблем XXI в.

Цели освоения дисциплины: формирование научных представлений об основных этапах и содержании истории, развитие исторического сознания на основе современных теоретико-методологических подходов к изучению прошлого, выработка навыков использования исторического опыта в будущей профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях; овладеть научными методами и принципами исторического познания; выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах; сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям. Дисциплина «История России» относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла. Ее освоение происходит во 2 семестре.

Государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках курса «История России» общекультурных компетенций студентов (ОК). Так, бакалавры направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды должны продемонстрировать: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.ч.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Введение в историю России.			
Тема 1. Введение в историю России.			
1.	1. Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. 2. Исторические источники	1,5	-
Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России			
2.	1. История древней Тартарии 2. Государства Северного Причерноморья и греческие города-колонии. 3. История восточных славян на рубеже VI-IX вв.	1,5	-
Тема 3. Образование древнерусского государства (X - XII вв.).			
3.	1. Возникновение государственности на Руси. Норманская и антинорманская теории возникновения государства 2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. 3. Крещение Руси. Владимир. 4. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого	1,5	-
Тема 4. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XV вв.			
4	1. Борьба русских земель с крестоносцами в XIII в. Александр Невский 2. Борьба русских земель с монголо-татарами в XIII-XV вв.	1,5	Диспут

Тема 5. Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель?			
5	1. Иван Грозный – реформатор или тиран? 2. Внутренняя политика Ивана IV 3. Внешняя политика Ивана IV 4. Итоги правления Ивана IV	1,5	
Тема 6. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.			
6	1. Борис Годунов – итоги правления 2. Семибоярщина 3. Самозванцы во времена «Московского разорения»	1,5	1
Итого за 2 семестр		9	1,5
Итого		9	1,5

2. Описание практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Введение в историю

Цель: уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру истории как науки, рассмотреть методологию и подходы понимания исторического процесса. Определить ее значение в жизни всего общества. Рассмотреть понятие «исторические источники». Изучить историческую периодизацию: понятие и классификацию.

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Актуальность темы заключается в том, что студенты должны разъяснить сущность, функции, структуру исторической науки. Рассмотрение методологических подходов к пониманию исторического процесса очень важно для дальнейшего освоения курса дисциплины.

Форма проведения: традиционный семинар

Компетенции: УК-5

Теоретическая часть: сущность, функции, структура, методология истории как науки, и подходы понимания исторического процесса. Понятие «исторические источники». Историческая периодизация: понятие и классификацию.

Вопросы для собеседования:

1. Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения.
2. Исторические источники

Список рекомендуемой литературы:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

Практическое занятие №2.

Тема : Народы и древнейшие государства на территории России

Цель: Познакомится с историей древнейших государств и их культурным наследием.

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Актуальность темы Исследования Древнего мира как культурного и образовательного идеала связана с событиями последних лет, как в нашей стране так и во всем мире. Одна из примет современности - напряженные дискуссии о роли и месте истории и культуры в жизни человека и общества. Актуальность обращения к прошлому определяется насущной необходимостью разобраться в настоящем, осмыслить и истолковать то, что происходит в наши дни, ибо составным элементом культуры является изучение образовательных и культурных ценностей общества. В самой природе древней истории отразилось многообразие форм в области культуры, образования, в научной, общественно-политической жизни, которые пережили своих создателей и стали основой современной философской мысли, науки, культуры и образования. Историческая и временная отстраненность раскрывает действительные корни, позволяет глубже увидеть настоящее, осмыслить потенциал действительности и, по возможности, очертить контуры будущего.

Форма проведения: традиционный семинар

Компетенции: УК-5

Теоретическая часть: история древней Тартарии, государства Северного Причерноморья и греческие города-колонии, история восточных славян на рубеже VI-IX вв.

Вопросы для собеседования:

1. История древней Тартарии
2. Государства Северного Причерноморья и греческие города-колонии.
3. История восточных славян на рубеже VI-IX вв.

Список рекомендуемой литературы:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

Практическое занятие №3.

Тема : Образование древнерусского государства (X -XII вв.).

Цель: рассмотреть проблему историографии возникновения государства на Руси,

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Актуальность темы обусловлена тем, что помогает нам постигнуть свое особое положение в длинной череде человеческих поколений: кто мы, где наши исторические корни. Для более глубокого осмысления настоящего, нам необходимо знать исторические процессы, происходившие на территории Древнерусского государства: почему оно распалось на самостоятельные княжества; как русские земли оказались в зависимости, как отвоевывали свою независимость.

Форма проведения: традиционный семинар

Компетенции: УК-5

Теоретическая часть: возникновение государственности на Руси; норманская и антинорманская теории возникновения государства; первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав; крещение Руси. Владимир; внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого

Вопросы для собеседования:

1. Возникновение государственности на Руси. Норманская и антинорманская теории возникновения государства
2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
3. Крещение Руси. Владимир.
4. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого

Список рекомендуемой литературы:

Список рекомендуемой литературы:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

Практическое занятие №4.

Тема. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XV вв.

Цель: рассмотреть проблему нашествия монголо-татар на Русь. Последствия ига. Нашествие крестоносцев на Русь.

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Актуальность темы заключается в переосмыслении проблемы монголо-татарского нашествия на Русь. Ознакомление студентов с новыми научно-исследовательскими работами на эту тему, раскрывает проблему ига совершенно с новой точки зрения.

Форма проведения: диспут

Компетенции: УК-5

Теоретическая часть: Монголо-татарское иго. Культура и быт Древней Руси

Вопросы для диспута:

1. Борьба русских земель с крестоносцами в XIII в. Александр Невский
2. Борьба русских земель с монголо-татарами в XIII-XV вв
3. Историография вопроса
4. Новый взгляд на проблему монголо-татарского нашествия на Русь.
5. Культура и быт Древней Руси.

Список рекомендуемой литературы:

Список рекомендуемой литературы:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
2. История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

Практическое занятие №5.

Тема .Российское государство в XVI в. Иван Грозный – тиран или созидатель?

Цель: рассмотреть эпоху правления Ивана Грозного.

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Актуальность темы заключается в переосмыслении проблемы реформирования России в период правления Ивана Грозного. Ознакомление студентов с новыми научно-исследовательскими работами на эту тему.

Форма проведения: традиционный семинар

Компетенции: УК-5

Теоретическая часть: Реформы Ивана Грозного, его внешняя и внутренняя политика

Вопросы для собеседования:

1. Иван Грозный – реформатор или тиран?
2. Внутренняя политика Ивана IV
3. Внешняя политика Ивана IV

4.Итоги правления Ивана IV

Список рекомендуемой литературы:

- 1.История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
- 2.История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.

Практическое занятие №6.

Тема : Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.

Цель: рассмотреть период исторического развития нашего государства во время смутного времени

Знать: историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий

Уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей

Актуальность темы заключается в переосмыслении проблемы Смутного времени

Форма проведения: традиционный семинар

Компетенции: УК-5

Теоретическая часть:Борис Годунов – итоги правления; семибоярщина; самозванцы во времена «Московского разорения»

Вопросы для собеседования:

- 1.Борис Годунов – итоги правления
- 2.Семибоярщина
- 3.Самозванцы во времена «Московского разорения»

Список рекомендуемой литературы:

- 1.История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.
- 2.История : практикум / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 67.