

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 12:34:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba211a436401c8e3e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Личность в пространстве российской цивилизации»**

Направление подготовки: 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Пятигорск, 2020г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права
протокол №1 от 28.08. 2020г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г. Бондаренко

Введение

Методические указания и рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «Личность в пространстве российской цивилизации» направлены на формирование умений, знаний и общих компетенций.

Целью дисциплины является:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Ведущей целью практических занятий по данной дисциплине является формирование общих компетенций и умений – выполнение определённых действий, операций, необходимых в последующей профессиональной деятельности или учебных занятиях, необходимых в последующей учебно-профессиональной деятельности.

Количество часов на практические занятия по программе предусмотрено для направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» - 9 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1.Наименование практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

3.Литература

Целью дисциплины является формирование целостного представления о личности, закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О12 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение проходит во 2,3 семестрах.

1. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Личность в системе современного научного знания			
1.	Практическое занятие 1. Тема 1. Личность в системе современного научного знания 1. Проблема человека в системе современного научного знания. 2. Личность в философии, социологии и психологии. 3. О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии	1.5	Диспут
3	Практическое занятие 2. Тема 3. Личность как субъект самосознания 1. Понятие самосознания и Я-концепции личности. 2. Структура Я-концепции. 3. Самоотношение и самооценка личности. 4. Я-концепция в различных психологических теориях	1,5	
6.	Практическое занятие 3. Тема 6. Познавательные процессы личности 1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интроцептивные ощущения). 2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия. 3. Воображение. 4. Мышление и интеллект. 5. Внимание, виды, свойства, теории.	1,5	
Итого за 2 семестр		4.5	1.5
3 семестр			
Раздел 1. Личность			
3.	Практическое занятие 1. Тема 3. Зарубежные теории личности 1. Психодинамическая теория 2. Аналитическая теория 3. Поведенческая теория 4. Гуманистическая теория	1.5	

	5. Когнитивная теория 6. Трансактный анализ		
Раздел 2. Индивидуально-психологические особенности личности			
7.	Практическое занятие 2. Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности 1.Эмоции, виды, теории. 2. Воля, функции воли, волевая регуляция. 3.Способности.	1.5	
8	Практическое занятие 3. Тема 8. Стрессы и стрессоустойчивость личности 1.Понятия и природа стресса. 2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм. 3.Практикум снятия стресса. 4. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения	1.5	диспут
	Итого за3 семестр	4.5	1.5
	Итого:	9	3

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие 1

Тема: Личность в системе современного научного знания

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о личности в системе научного знания.

Знать: проблемы личности в философии, социологии и психологии

Уметь: организовывать процесс понимания личности в системе научного знания.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как системе научного знания.

Форма проведения практического занятия: диспут

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о личности, взглядах отечественных и зарубежных психологов на личность, определения основных понятий в личности, о поведении человека которое организуется и интегрируется на уровне личности.

Вопросы:

- 1.Проблема человека в системе современного научного знания.
- 2.Личность в философии, социологии и психологии.
- 3.О некоторых общих подходах изучения личности в отечественной психологии

Практическое занятие 2

Тема: Личность как субъект самосознания

Цель: расширить и обобщить знания студентов о личности как субъекте самопознания.

Знать: особенности формирования личности.

Уметь: выявить и проанализировать взаимосвязь самоотношения и самооценки личности.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы: обусловлена тем, что необходимо иметь представления о Я-концепции личности, самооценки, самоотношения .

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен определить современное понимание личности, отношение к себе в разных конкретных ситуациях и разных видах деятельности,

проанализировать категорию самоотношения, различные концепции обобщенной самооценки, структуру Я-концепции.

Вопросы:

1. Понятие самосознания и Я-концепции личности.
2. Структура Я-концепции.
3. Самоотношение и самооценка личности.
4. Я-концепция в различных психологических теориях

Практическое занятие 3

Тема: Познавательные процессы личности

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Знать: виды, свойства, функции, теории познавательных процессов.

Уметь: правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов в сфере психологического анализа познавательных процессов.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен знать особенности и виды ощущений как отражения действительности в ее отдельных свойствах; классификации ощущений, пороги ощущений; особенности и виды восприятия, характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия; обратить внимание на виды воображения и механизмах синтезирования образов: агглютинация, аналогия, гиперболизация, акцентирование, типизация; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты, и, исходя из этого научиться давать рефлексивную оценку собственному личностному росту; *знать виды и функции внимания;*, *свойства и теории внимания;* научиться правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты; уметь управлять вниманием.

Вопросы:

1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).
2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.
3. Воображение.
4. Мышление и интеллект.
5. Внимание, виды, свойства, теории.

3 семестр

Практическое занятие 1

Тема: Зарубежные теории личности

Цель: представления о зарубежных теориях личности.

Знать: проблемы биологического и социального развития в зарубежных психологических теориях личности

Уметь: формулировать собственное мнение о концепциях личности.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: должен иметь представление о личности как субъекте взаимодействия с действительностью; знать отличительные психологические признаки личности, ознакомиться с теорией личности З. Фрейда как теории внешнего и внутреннего

личностного конфликта, с проблемами становления личности в теоретическом наследии К.Г. Юнга, поведенческая теория; ознакомиться с теорией личности А. Маслоу как теории самореализации, с проблемами становления личности Дж.Келли, транзактный анализ Берна теория.

Вопросы:

1. Психодинамическая теория
2. Аналитическая теория
3. Поведенческая теория
4. Гуманистическая теория
5. Когнитивная теория
6. Транзактный анализ

Практическое занятие №2

Тема : Эмоционально-волевая сфера личности

Цель: закрепить у студентов представления о личности как главном психическом образовании человека.

Знать: эмоционально-волевую сферу личности

Уметь: анализировать и применять на практике основные свойства личности.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов об индивидуально-психологических факторах успешности личности.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о психической регуляции поведения и деятельности; выяснить происхождение и роль эмоций в жизни человека, обратившись к эволюционной теории Ч.Дарвина, информационной теории эмоций П.В.Симонова; ознакомиться с основными понятиями «эмпатия», «амбивалентность», «фрустрация», знать основные волевые качества личности

Вопросы:

1. Эмоции, виды, теории.
2. Воля, функции воли, волевая регуляция.
3. Способности.

Практическое занятие 3

Тема: Стрессы и стрессоустойчивость личности

Цель: Формирование профессиональной направленности, профессионально значимых качеств личности.

Знать: общепсихологические закономерности и принципы взаимодействия

Уметь: использовать ресурс собственной личности при решении профессиональных задач

Формирующие компетенции: УК-5

Актуальность темы: в рассмотрении источников, принципов и методов психологической компетенции и психологического здоровья человека. Особое внимание уделяется основным психотерапевтическим направлениям и методам психической регуляции и саморегуляции личности.

Теоретическая часть: Признаки стресса. Причины стресса и его физиологический механизм.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы:

1. Понятия и природа стресса.
2. Причины и источники стресса и его физиологический механизм.
3. Практикум снятия стресса.

4. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (12.10.2017).
3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

Дополнительная литература:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).
2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).

