

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 12:35:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848660e1b1b196

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Направление подготовки:	07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права
протокол № 1 _____ от ____ 28.08.2020г.

Зав.кафедрой ИиФП _____ Н.Г.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Наименование практических занятий**
- 2. Методические рекомендации по организации практических занятий**

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является формирование целостного представления о социальной психологии и конфликтологии как науках о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Дисциплина должна заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии.
- формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

Дисциплина «Социальная психология и конфликтология» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО (Б1.О.07) подготовки бакалавра по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Ее освоение происходит в первом семестре.

1.Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
	Раздел 1. Социальная психология как наука.		
1	Тема 1. Социальная психология как отрасль знания. 1.Предмет, объект и методы социальной психологии. 2. Место психологии в системе наук. 3.Отрасли психологии. 4 Связь психологии с другими областями знаний.	1,5	
2	Тема 2. Современная психология за рубежом 1.История развития психологического знания. 2. Основные направления в психологии.	1,5	
	Раздел 2. Социальная психология личности.		
4	Тема 4.Психология личности 1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие. 2. Понятие о кризисном развитии личности. 3. Направленность личности.	1,5	
5	Тема 5. Индивидуально-психологические свойства личности. 1. Темперамент. 2. Характер. 3. Психологический портрет личности.	1,5	диспут
	Раздел 3. Конфликтология		
6	Тема 6. Конфликтология как наука. 1. Объект, предмет и задачи конфликтологии. 2. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтологии. 3. Разработка теории конфликта в новоевропейский	1,5	

	период. 4. Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы. 5. Становление конфликтологии в России.		
9	Тема 9. Межличностные и групповые конфликты. 1. Причины возникновения межличностных конфликтов. 2. Конфликт как форма социального взаимодействия. Ролевые конфликты. 2. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций. 3. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности. 4. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте. 5. Способы разрешения межличностных конфликтов.	1,5	
Итого за 1 семестр		9	1.5

2.Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Социальная психология как отрасль знания.

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о психологии как отрасли научного знания и ее роли в жизни человека.

Знать: предмет, объект, принципы и методы психологии

Уметь: применять методы психологической науки.

Формируемые компетенции: УК-3

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о психологии как отрасли научного знания.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о предмете, объекте и методах психологии; ознакомиться с определениями понятия «душа», «психика», «сознание», знать место психологии в системе наук; выявить и проанализировать основные отрасли психологии; найти связь психологии с другими областями знания.

Вопросы:

- 1 Предмет, объект и методы социальной психологии.
2. Место психологии в системе наук.
- 3.Отрасли психологии.
- 4 Связь психологии с другими областями знаний.

Практическое занятие №2.

Тема: Современная психология за рубежом

Цель: расширить и обобщить знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Знать: исторические события 20 века

Уметь: выявить и проанализировать предмет и методы изучения направлений психологии.

Формируемые компетенции: УК-3

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о исторических событиях, социально-значимых направлениях психологии 20 века.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о исторических событиях в психологии; ознакомиться с основными понятиями «эмпиризм», «ассоциации», «анимизм», знать основные психологические школы: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология.

Вопросы:

1. История развития психологического знания.
2. Основные направления в психологии.

Практическое занятие №4.

Тема: Психология личности.

Цель: представления о личности как главном психическом образовании человека.

Знать: основные закономерности психологии личности

Уметь: формулировать собственное мнение о психологии личности и аргументировано его отстаивать.

Формируемые компетенции: УК-3

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о личности как главном психическом образовании человека.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: должен иметь представление о кризисе личности; ознакомиться с основными понятиями «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность», знать основные теории личности: психоаналитическую, деятельностную, когнитивную.

Вопросы:

1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие
2. Понятие о кризисном развитии личности.
3. Направленность личности.

Практическое занятие №5.

Тема: Индивидуально-психологические свойства личности.

Цель: закрепить у студентов представления о личности как главном психическом образовании человека; закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа эмоционально-волевой сферы личности.

Знать: типологию характера, темперамента, волевые качества личности.

Уметь: анализировать и применять на практике основные свойства личности.

Формируемые компетенции: УК-3

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов об индивидуально-психологических факторах успешности личности.

Форма проведения практического занятия: диспут.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о психической регуляции поведения и деятельности; выяснить происхождение и роль эмоций в жизни человека, обратившись к эволюционной теории Ч.Дарвина, информационной теории эмоций П.В.Симонова; ознакомиться с основными понятиями «эмпатия», «амбивалентность», «фрустрация», знать основные волевые качества личности; проанализировать индивидуально-психологические свойства личности: характер и темперамент.

Вопросы для диспута:

1. Темперамент.
2. Характер.
3. Психологический портрет личности

Практическое занятие №6.

Тема 6. Конфликтология как наука.

Цель: углубить и систематизировать знания студентов о конфликтологии как отрасли научного знания и ее роли в жизни человека.

Знать: предмет, объект, принципы и методы конфликтологии

Уметь: исследовать причины возникновения конфликтных ситуаций.

Формируемые компетенции: УК-3

Актуальность темы: способствует формированию знания студентов о конфликтологии как науки.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о предмете, объекте и методах конфликтологии; ознакомиться с основными определениями конфликтологии, знать место конфликтологии в системе наук; выявить и проанализировать основные этапы развития конфликтологии; найти связь психологии с другими областями знания.

Вопросы:

1. Объект, предмет и задачи конфликтологии.
2. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтологии.
3. Разработка теории конфликта в новoeвропейский период.
4. Исследование конфликта в 20 веке. Формационный и цивилизационный подходы.
5. Становление конфликтологии в России.

Практическое занятие №9.**Тема 9. Межличностные и групповые конфликты.**

Цель: закрепить знания и сформировать практические умения в сфере психологического анализа межличностного и группового конфликта.

Знать: методы, средства, функции общения, правила поведения в конфликте.

Уметь: быть коммуникабельным в общении и находить компромисс в конфликтных ситуациях.

Формируемые компетенции: УК-3

Актуальность темы: способствует формированию современных представлений о сущности конфликта, его психологических особенностях, закономерностях, механизмах и моделях, развитию межличностных и инструментальных компетенций.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть: студент должен иметь представление о форме, структуре, динамике межличностных и групповых конфликтов; рассмотреть условия и технологию предупреждения конфликтов, а также способы конструктивного разрешения конфликтов, правила поведения в конфликтных ситуациях; иметь представление о влиянии социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности.

Вопросы:

1. Причины возникновения межличностных конфликтов.
2. Конфликт как форма социального взаимодействия. Ролевые конфликты.
3. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций.
4. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности.
5. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте
6. Способы разрешения межличностных конфликтов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130 (21.11.2016).
2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания

для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (12.10.2017).

3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

Дополнительная литература:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 - 180 с. - ISBN 978-5-8353-1860-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422> (05.09.2018).

2. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197. - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (05.09.2018).