

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 12:35:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584b6c1a1e198

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«ЭТНОЛОГИЯ ЮГА РОССИИ»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды

Пятигорск, 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права протокол
№ _____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	4
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	7
Практическое занятие №5	8
Практическое занятие №6	9
Список литературы	9

Введение

Методические указания по выполнению практических работ предназначены для студентов очной формы обучения направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. В методических указаниях приведены все планируемые темы практических занятий, планы их изучения, основная литература, которой студенты должны пользоваться при подготовке к семинарам.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Безусловно, важную роль играют лекционные занятия, но они являются лишь введением в проблематику изучаемой дисциплины. Поэтому студент должен быть готов к выполнению большого объема самостоятельной работы, к поисковой активности, результаты которой будут представлены на практических занятиях. Подготовка к ним предполагает, прежде всего, изучение базовых теоретических аспектов, составляющих сущность каждой темы. Важно, с одной стороны, понимать специфику каждой темы, а с другой - видеть их взаимосвязь и уметь использовать ранее полученные знания при изучении других тем, когда в этом возникает необходимость.

Изучение дисциплины предполагает не только усвоение определенной системы знаний, но и формирование умения практически применять полученные знания – анализировать происходящие в обществе процессы, вырабатывать самостоятельное их видение и на этой основе предлагать собственные оригинальные идеи.

Наименование и содержание практических занятий

Практическое занятие №1. Тема: Этносы, их роль в современном мире.

Цель: ознакомление студентов с теоретическими положениями этнологии как науки.

Знать: основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.

Уметь: дать объективную оценку этническим и национальным процессам.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы объясняется тем, что многочисленные исследования ученых из разных стран показывают, что на протяжении всей человеческой истории у людей существовала потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре окружающих народов.

Теоретическая часть: Основные направления развития современного мира. Глобализация и ее последствия. Место России в процессе глобализации. Антиглобалисты. Этнос. Этапы развития этноса. Род, племя, народность, нация. Политика в области межэтнических отношений. Тенденции развития межэтнических отношений. Национализм, расизм, геноцид, шовинизм. Перспективы преодоления межэтнических противоречий.

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для круглого стола:

1. Современная научная парадигма в этнологии
2. Типы этнических процессов
3. Основные классификации этносов
4. Этнология как наука и её история.
5. Предмет и основные методы этнологии.
6. Взаимосвязь этнологии с другими науками. Функции этнологии.
7. Роль этнологии в современном мире.
8. Основные этнологические школы и направления.

Практическое занятие №2. Тема: Этническая идентичность и национальное самосознание.

Цель: ознакомление студентов с теоретическими положениями этнологии как науки.

Знать: основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.

Уметь: дать объективную оценку этническим и национальным процессам.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы объясняется тем, что многочисленные исследования ученых из разных стран показывают, что на протяжении всей человеческой истории у людей существовала потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре окружающих народов.

Теоретическая часть: Этапы становления этнической идентичности. Влияние социального контекста на формирование этнической идентичности. Стратегии поддержания этнической идентичности. Проблема изменения этнической идентичности. Национальные особенности. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Многонациональный коллектив как специфический объект воспитательного воздействия. Национально-психологические детерминанты эффективности работы в межнациональном коллективе. Система воспитательных мероприятий с учетом национально-психологических особенностей людей.

Форма проведения: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Племя, народность, субэтноты.
2. Этнографические и этнические группы.
3. Национальное меньшинство.
4. Метаэтническая и суперэтническая общность.
5. Географическая и антропологическая классификации.
6. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации. Расовая структура и расовый состав населения России.
7. Этнический состав (структура населения).
8. Языковой состав (структура) населения мира.
9. Этническая структура (состав) населения России. Языки народов России.

Практическое занятие №3. Тема: Проблема этничности в отечественной этнологии.

Цель: ознакомление студентов с теоретическими положениями этнологии как науки.

Знать: основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.

Уметь: дать объективную оценку этническим и национальным процессам.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы объясняется тем, что многочисленные исследования ученых из разных стран показывают, что на протяжении всей человеческой истории у людей существовала потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре окружающих народов.

Теоретическая часть: Л.Н. Гумилев о сущности и структуре этноса; основные подходы и классификация этносов; этнос и раса; расизм; этнос и язык.

Форма проведения: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Современные подходы к определению этноса и этничности. Проблема этничности в отечественной этнологии.
2. Л. Н. Гумилёв о сущности и структуре этноса.
3. Основные подходы и классификация этносов.
4. Этнос и раса. Этнос и язык.
5. Проблемы этногенеза в современной этнологии.
6. Основные направления этногенетических исследований.
7. Концепции этногенеза Л.Н. Гумилёва.

Практическое занятие № 4. Тема: Этнос и антропогенез.

Цель: ознакомление студентов с теоретическими положениями этнологии как науки.

Знать: основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.

Уметь: дать объективную оценку этническим и национальным процессам.

Формируемые компетенции: УК-5

Актуальность темы объясняется тем, что многочисленные исследования ученых из разных стран показывают, что на протяжении всей человеческой истории у людей существовала потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре окружающих народов.

Теоретическая часть: Проблемы этногенеза в современной этнологии; основные направления этногенетических исследований; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.

Форма проведения: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Этнолингвистическая и хозяйственно-культурная классификации. Расовая структура и расовый состав населения России.
2. Этнический состав (структура населения).
3. Языковой состав (структура) населения мира.

4. Этническая структура (состав) населения России. Языки народов России.

Практическое занятие № 5. Тема: Этническая идентичность.

Цель: ознакомление студентов с теоретическими положениями этнологии как науки.

Знать: основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.

Уметь: дать объективную оценку этническим и национальным процессам.

Формируемые компетенции: УК-5

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы объясняется тем, что многочисленные исследования ученых из разных стран показывают, что на протяжении всей человеческой истории у людей существовала потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре окружающих народов.

Теоретическая часть: Понятие идентичность и этническая идентичность; основные этнические идентичности; элементы психологии этноса; инкультурация.

Форма проведения: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Иранские народы на Юге России
2. Славянское население Юга России
3. Армянская группа
4. Греческая группа
5. Германская группа
6. Индоарийская группа.

Практическое занятие № 6. Тема: Этнос и культура.

Цель: ознакомление студентов с теоретическими положениями этнологии как науки.

Знать: основные законы и закономерности развития этнической и национальной сфер общества.

Уметь: дать объективную оценку этническим и национальным процессам.

Формируемые компетенции: УК-5

Форма проведения: традиционный семинар

Актуальность темы объясняется тем, что многочисленные исследования ученых из разных стран показывают, что на протяжении всей человеческой истории у людей существовала потребность в знаниях не только о своей жизни, традициях и обычаях, но и о культуре окружающих народов.

Теоретическая часть: Народы адыго-абхазской группы. Этносы нахско-дагестанской группы. Дагестанская подгруппа. Нахская (вайнахская) подгруппа.

Форма проведения: традиционный семинар

Вопросы для собеседования:

1. Понятие культуры.
2. Этническая и национальная культуры.
3. Специфика национальной культуры.
4. Сближение национальных культур. Национальная форма культуры.
5. Народы адыго-абхазской группы
6. Этносы нахско-дагестанской группы
7. Дагестанская подгруппа
8. Нахская (вайнахская) подгруппа

Перечень основной литературы:

1. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/52529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС

Перечень дополнительной литературы:

1. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.

