

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Александр

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:56:52 **Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«Профессиональная этика и служебный этикет »**
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Введение
- 2 Общая характеристика самостоятельной работы
- 3 План-график выполнения самостоятельной работы
- 4 Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 5 Методические указания по изучению теоретического материала
- 6 Методические указания по подготовке к экзамену
- 7 Список рекомендуемой литературы

Введение

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» - информирование студентов об этических требованиях к их профессиональному поведению, получение студентами знаний в области профессиональной этики, освоение правил служебного (делового) этикета.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выработка понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности;
- усвоение нравственного содержания труда сотрудников правоохранительных органов; получение навыков нравственного самовоспитания;
- изучение основных требований этики служебных отношений

Знать: Нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; Основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов;

Уметь: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия;

Владеть: Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности; Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-5

Относится к дисциплинам базовой части. Ее освоение происходит в 2 семестре.

Предшествующей дисциплиной, закладывающей базовые знания является дисциплина «Социология».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины «Искусство деловых коммуникаций в профессиональной деятельности», «Психологические методы и средства в профессиональной деятельности».

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

Задачи подготовки к круглому столу:

- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- нахождение значимой информации;
- критическая оценка доказательств;
- осознание предубеждений и предвзятости.

Цель подготовки к индивидуальным творческим заданиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к индивидуальным и творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

2 План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						

ОК-4 ОК-5	Самостоятельное изучение литературы с 1-7 тему	конспект	собеседование	36,0	4,0	40,0
	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	13,32	1,48	14,8
	Выполнение индивидуального творческого задания	выполненное задание	собеседование	11,43	1,27	12,7
Итого за 2 семестр				60,75	6,75	67,5
Итого				60,75	6,75	67,5
ОК-4 ОК-5	Подготовка к экзамену	Устный ответ студента	собеседование	40,5	4,5	45

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-2 тему)	6 нед.	25
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 3-4 тему)	12 нед.	30
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1 Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1: Роль этики в профессиональной деятельности.

Тема 2: Основные этапы развития профессиональной этики.

Тема 3: Служебный этикет как основа профессиональных требований.

Тема 4: Основы психологии и этики служебного взаимодействия.

Тема 5: Психологические, национальные и этнические нормы служебного взаимодействия.

Тема 6: Особенности делового общения в разных странах.

Тема 7: Причины и виды конфликтов в служебной деятельности.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на отличном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **умеет на высоком уровне:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на высоком уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на отличном уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **умеет на высоком уровне:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на высоком уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на хорошем уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **обладает достаточным умением:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на хорошем уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на знает на хорошем уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **обладает достаточным умением:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на хорошем уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-4) знает на удовлетворительном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **испытывает затруднения в умениях:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **испытывает затруднения во владении:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на удовлетворительном уровне основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **испытывает затруднения в умениях:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **испытывает затруднения во владении:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент

(ОК-4) не знает: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **не умеет:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие,

исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **не владеет:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) не знает: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **не умеет:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **не владеет:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

5. Методические указания по выполнению практических работ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразные:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях

обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на отличном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **умеет на высоком уровне:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на высоком уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на отличном уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику

внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **умеет на высоком уровне:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на высоком уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на хорошем уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **обладает достаточным умением:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на хорошем уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на знает на хорошем уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **обладает достаточным умением:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на хорошем уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-4) знает на удовлетворительном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **испытывает затруднения в умениях:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **испытывает затруднения во владении:**

Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на удовлетворительном уровне основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **испытывает затруднения в умениях:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **испытывает затруднения во владении:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент

(ОК-4) не знает: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **не умеет:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **не владеет:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) не знает: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **не умеет:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **не владеет:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

6. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на отличном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **умеет на высоком уровне:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на высоком уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на отличном уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **умеет на высоком уровне:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на высоком уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на хорошем уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного

российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **обладает достаточным умением:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на хорошем уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на хорошем уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **обладает достаточным умением:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на хорошем уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-4) знает на удовлетворительном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **испытывает затруднения в умениях:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **испытывает затруднения во владении:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на удовлетворительном уровне основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **испытывает затруднения в умениях:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные

различия; **испытывает затруднения во владении:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент

(ОК-4) не знает: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **не умеет:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **не владеет:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) не знает: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **не умеет:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **не владеет:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

7. Методические указания по подготовке к индивидуальным творческим заданиям

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к индивидуальным творческим заданиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к индивидуальным творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению

индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Общая культура и эрудиция.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на отличном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **умеет на высоком уровне:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на высоком уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на отличном уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **умеет на высоком уровне:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на высоком уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он

(ОК-4) знает на хорошем уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного

российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **обладает достаточным умением:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **владеет на хорошем уровне:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на знает на хорошем уровне: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **обладает достаточным умением:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **владеет на хорошем уровне:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

(ОК-4) знает на удовлетворительном уровне: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **испытывает затруднения в умениях:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **испытывает затруднения во владении:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) знает на удовлетворительном уровне основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **испытывает затруднения в умениях:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные

различия; **испытывает затруднения во владении:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент

(ОК-4) не знает: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности; значение и функции морали современного российского общества; Нравственно-этические нормы в общечеловеческой сфере и профессиональной деятельности; **не умеет:** Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Осуществлять социальное взаимодействие, исходя из нравственных ценностей, выработанных обществом; Использовать этические нормы в конфликтных ситуациях в рамках своей профессии; **не владеет:** Навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности; Навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, использования и создания необходимых элементов корпоративного этического кодекса, применения его в повседневной профессиональной деятельности

(ОК-5) не знает: основные категории и понятия научной психологии; Основные подходы к определению места культуры в социуме; Закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории; Специфику внутри- и межкультурных коммуникаций; Знать традиции и обычаи других стран и народов; **не умеет:** Выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности; Осуществлять статусно-ролевое взаимодействие в коллективе, основываясь на культурных ценностях и нормах; Строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; **не владеет:** Навыками работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе норм и социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

8. Методические указания по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
--------------------------------	------------------------------

88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену
(2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

- Знать**
1. Моральные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
 2. Нравственные качества сотрудников правоохранительных органов.
 3. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
 4. Нравственные требования во взаимоотношениях государственного служащего с гражданами.
 5. Этика взаимоотношений руководителя государственного учреждения с подчиненными.
 6. *Отражение нравственно-правовых требований к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов в основных международных соглашениях в области защиты прав человека.*
 7. Личная дисциплинированность как одно из основных требований к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
 8. Нравственные основы полицейской службы в царской России;
 9. Нравственные традиции советской России.
 10. Понятие профессии. Место этического кодекса в профессии
 11. Эстетическая значимость внешнего вида личного состава органов внутренних дел.
 12. *Специфика морального фактора в служебной деятельности правоохранительных органов: моральный фактор служебного коллектива, моральные качества личного состава.*
 13. *Проблема соотношения цели и средств в правоохранительной деятельности (концепция макиавеллизма и абстрактного гуманизма)*
 14. *Позитивные факторы эффективной деятельности служебных коллективов: нравственно-эстетические, психолого-педагогические, социально – экономические, организационно-правовые и управленческие.*
 15. *Негативные факторы эффективной деятельности служебных коллективов: нравственно-эстетические, психолого-педагогические, социально – экономические, организационно-правовые и управленческие.*
 16. Основные моральные качества руководителя.
 17. Нравственные качества личности подчиненного.
- Уметь, владеть**
1. *Применять методы и приемы самопознания*
 2. *Применять методы и приемы самопознания нравственного самовоспитания:*
 3. *Применять методы и приемы самонаблюдения, самоубеждения; самовнушения.*
 4. *Применять методы самоконтроля; самообладания; самодисциплины; самокритики.*
 5. *Применять методы самоанализа, самопринуждения; самоограничения;*
 6. *Применять на практике методы и приемы переключения; самоободрения; самприказа; самонапоминания;*
 7. *Давать самооценку;*
 8. *Следовать положительному примеру (на примере выдающейся личности).*

9. Категориями чести как оценки и признания заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
10. Культурой речи как одним из требований морального облика сотрудников правоохранительных органов.
11. Этическими нормами к проведению деловых бесед, встреч, и переговоров.
12. Правилами служебного этикета и такта.
13. Особенности этикета семейной жизни.
14. Кодексом профессиональной этики государственного служащего.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

9. Список рекомендуемой литературы

9.1 Основная литература:

1. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.М. Кузнецов ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 253 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 214-215. - ISBN 978-5-9916-7839-1

2. Методологические основы психологии : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности ГОС ВПО подготовки 030301 "Психология"] / Т. И. Чиркова. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2017. – 406 с. : ил., табл. – (Вузовский учебник). – Библиогр. в конце тем. – ISBN 978-5-9558-0276-3. – ISBN 978-5-16-006147-4

9.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Анцупов, А. Я. Конфликтология : [учебник] / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Прил.: с. 464-503. - Библиогр.: с. 458-463. - ISBN 978-5-469-00113-7

2. Мишина, Н. Ф. (СевКавГТУ). Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие (практикум) / Н. Ф. Мишина, Л. А. Белашова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь : СевКавГТУ, 2009. – 168 с. – Библиогр.: с. 166-167 ►► [//rusmarc](http://rusmarc)

9.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации
2. econbez.ru - Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал