

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурдин Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.09.2023 11:37:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275e3aa2f584b9412a208e956

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	5
2. План-график выполнения самостоятельной работы	6
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	7
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	8
5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины).....	11
6. Список рекомендуемой литературы.....	12

Введение

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» осваивается студентами в течение 81 часа. Часть этого времени (40,5 часов) отводится на аудиторские формы работы (лекционные, лабораторные и практические занятия), которые организуются непосредственно преподавателем. Часть установленных стандартом часов (40,5 часов) отводится для самостоятельной, или внеаудиторной.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является изучение тем, не рассмотренных в течение аудиторных занятий. Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;

- сформировать и закрепить умение правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в рамках научного дискурса.

Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет студенту закрепить знания и приобрести практические навыки в области безопасности жизнедеятельности.

Для достижения высоких результатов усвоения учебного материала по курсу «Безопасность жизнедеятельности» бакалаврам необходимо осознанно подходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, внимательно ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Бакалаврам необходимо помнить, что целью самостоятельных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

В ходе подготовки к занятиям бакалаврам следует учиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

1. Общая характеристика самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

К самостоятельной работе студентов относятся следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- написание конспектов, подготовка рефератов;
- самостоятельное изучение теоретического материала,
- выполнение письменных заданий (упражнений) к семинарским занятиям,
- подготовка докладов, докладов-презентаций и сообщений для выступления на семинарах.

Отдельной составляющей в итоговой оценке по предмету оценка самостоятельной работы не является. Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговым результатам по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) баллы, накопленные по самостоятельной работе в качестве бонусной составляющей. В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Формируемые компетенции данными видами деятельности:

Код	Формулировка:
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями положительной самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ;
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении литературы, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников;
- г) умение использовать собственные примеры и наблюдения;
- д) заинтересованность в предмете;
- е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами культуры речи;
- ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

2. План-график выполнения самостоятельной работы студента

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	УК-8	1,5	1,5	-		4,5
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий	УК-8	1,5	1,5	3,0		4,5
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы	УК-8	1,5	1,5	-		4,5
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	УК-8	1,5	1,5	7,5		4,5
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда	УК-8	1,5	1,5	1,5		4,5
6	Тема 6. Пожарная безопасность	УК-8	1,5	1,5	1,5		4,5
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	УК-8	1,5	1,5	-		4,5
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	УК-8	1,5	1,5	-		4,5
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	УК-8	1,5	1,5	-		4,5
	Итого за 5 семестр		13,5	13,5	13,5	-	40,5
	Итого		13,5	13,5	13,5	-	40,5

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
УК-8	Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	30,375	3,375	33,75
УК-8	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	2,43	0,27	2,7
УК-8	Подготовка к лабораторным работам		собеседование	3,645	0,405	4,05
Итого за 5 семестр				36,45	4,05	40,5
Итого				36,45	4,05	40,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе контроля промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по разделу 1	6 неделя	15
2.	Собеседование по разделу 2,3	10 неделя	20
3.	Собеседование по разделу 4	16 неделя	20
Итого за 5 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При дифференцированном зачете используется шкала перерасчета рейтингового балла по

дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы				
	Тема 1. Теоретические основы БЖД	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 3. Негативные факторы техносферы	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 6. Пожарная безопасность	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	1,2	1-3	1,2	1,2
	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих	1,2	1-3	1,2	1,2

	факторов ЧС				
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)				
	Тема 3. Негативные факторы техносферы	1,2	1-3	1,2	1,2
3.	Подготовка к практическим занятиям (турниру ораторов)				
	Тема 6. Пожарная безопасность	1,2	1-3	1,2	1,2
4.	Подготовка к лабораторным занятиям	1,2	1-3	1,2	1,2

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

1. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
2. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.
2. Работоспособность. Пути повышения работоспособности.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

1. Экологические опасности.
2. Загрязнение атмосферы, источники выбросов.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

1. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.
2. Инфразвук, его воздействие и нормирование.

Тема 5. Общие положения охраны труда. Организация охраны труда .

1. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.
2. Охрана труда женщин и молодежи.

Тема 6. Пожарная безопасность.

1. Меры по пожарной профилактике.
2. Способы и средства тушения пожара.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

1. Аварии на химически опасных объектах и аварии на радиационно-опасных объектах.
2. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их характеристика.
2. Аварии, случившиеся из-за нарушений нормальной эксплуатации радиационно-опасных объектов.

Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

1. Составление прогнозов при землетрясениях.
2. Контроль за зданиями и сооружениями.

Повышенный уровень

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

1. Дайте определение понятиям «Безопасность», «Безопасность жизнедеятельности».
2. Перечислите и охарактеризуйте уровни безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Изучить естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
2. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

1. Образование смога, «парниковый эффект»,
2. Кислотные дожди, разрушения озонового слоя.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

1. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука.
2. Опасность их совместного воздействия.

Тема 5. Общие положения охраны труда. Организация охраны труда .

1. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.
2. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

Тема 6. Пожарная безопасность.

1. Организация пожарной охраны на предприятии.
2. Документ, устанавливающий общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

1. Обычные средства поражения и их поражающие факторы.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их поражающие факторы

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

1. Причины и защита при на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).
2. Аварии на гидродинамически опасных объектах и аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

1. Этапы прогнозирования и оценки.
2. Выявление обстановки по этапам.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя вопросы базового и повышенного уровней для собеседования, которые позволяют оценить ответы студентов по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить следующие компетенции ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию и ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций . Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания

выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные, семинарские и лабораторные занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса безопасности жизнедеятельности выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам (например, по правилам оказания первой медицинской помощи);
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к практическим занятиям, подготовке к экзамену.

Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в учебной программе дисциплины, в методических указаниях к семинарским занятиям приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать научную ту литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует

представление о состоянии и развитии того или иного вопроса.

В-третьих, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

Самостоятельное выполнение заданий

Задания для самостоятельной работы преимущественно содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины (методических указаниях к практическим занятиям и методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов). Кроме того, задания и упражнения могут предлагаться преподавателем кафедры, ведущим практические занятия. На лекциях преподаватели также дают задания для самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты сами могут предлагать собственные темы и формы выполнения заданий, согласуя их с преподавателем.

Сдача задания производится преподавателю, ведущему семинарские занятия, в установленные им сроки.

Виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическим занятиям

Подготовку к конспектированию литературы следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материала учебника, руководствуясь вопросами к собеседованию.

Конспектирование материала способствует закреплению и углублению понимания изученного материала, а также приобретению навыков самостоятельного изучения литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 453 с. — 978-5-394-02026-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60384.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (08.08.2018).

Дополнительная литература:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. - 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины

1. «Университетская библиотека online». Открыт доступ к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий). <http://www.biblioclub.ru>
Дог. № 128-04/16 от 23 мая 2016г.

2.ЭБС «IPRbooks». : <http://www.iprbookshop.ru> .Дог. №2039/16 от 27 апреля 2016