

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 21.09.2025 11:38:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c30e2584b4a218e4961

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) СКФУ в г. Пятигорске**



**Методические указания по выполнению самостоятельных работ
по дисциплине «Основы проектной деятельности»**

Содержание

Введение.

1. Виды самостоятельной работы по дисциплине
2. Самостоятельное изучение литературы
3. Подготовка к промежуточной аттестации

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины « Основы проектной деятельности » является формирование у обучающихся системного видения проекта для решения профессиональных задач в области проектирования. Задачей дисциплины является получение представлений о существующих стандартах и методах управления проектами для повышения результативности, а также формирование навыков самостоятельной разработки и реализации проектов.

В результате освоения дисциплины студенты должны

Знать:

- классификацию и структуру проектов;
- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;

Уметь:

- генерировать и презентовать идеи проекта;
- разбивать проект на этапы жизненного цикла;
- планировать работы по каждому этапу проектирования;
- производить качественную и количественную оценку рисков проектов;
- определять эффективность проекта;
- формировать команду и обеспечивать необходимую инфраструктуру для бесперебойного взаимодействия участников.

Владеть:

- общим представлением о существующих стандартах и методологиях в области управления проектами;
- навыками составления бюджета проекта;
- навыками работы в команде;
- навыками составления проектной документации.

1. Виды самостоятельной работы по дисциплине

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» студент прослушивает курс лекций и проходит практические занятия в 3 семестре.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основные категории и принципы проектной деятельности.

Понятия «проект», его происхождение и современное содержание.

Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие.

Культурное предназначение, эволюция исследовательской и проектной деятельности.

Научные парадигмы исследовательской деятельности; социо-культурные и социально-экономические контексты проектирования.

Нормы исследовательской и проектной деятельности.

Деятельностные характеристики исследований и проектов: цели, задачи, материал, способы, средства, результаты, процедуры оценки достигнутых результатов.

Основные характеристики проекта.

Базовые элементы управления проектом.

Классификация проектов.

Матрица целей и методов.

Понятия «портфель» и «программа».

Литература

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.

Дополнительная:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001. – 574 с.

2. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.

Тема 2. Жизненный цикл проекта.

Определение понятия «жизненный цикл проекта».

Двухфазная структура жизненного цикла проекта (фаза разработки и фаза реализации).

Четырехфазная структура жизненного цикла проекта (концептуализация, планирование, реализация, завершение).

Пятифазная структура жизненного цикла проекта (+ постпроектное сопровождение).

Содержание конкретных фаз проекта.

Концептуальная фаза: диагностика экономических, управленческих и социальных проблем; обоснование направлений организационно-экономических изменений; формирование концепции организационных изменений; создание концептуального образа организационных изменений; определение участников проекта; определение источников финансирования; формирование команды; формирование целей и стратегии их достижения.

Фаза планирования: планирование бюджета; планирование сроков; планирование взаимодействия; планирование организационных изменений; планирование экономических мероприятий.

Фаза реализации: формирование заказов; создание новой организационной или экономической системы; обучение персонала; реализация инвестиционно-инновационной программы; формирование рационального имущественного комплекса; создание системы управленческого учета; внедрение систем управления затратами; управление рисками.

Фаза завершения: оценка результатов проекта.

Фаза постпроектного сопровождения и развития проекта: институционализация

созданной организационной или экономической системы.

Формирование новой организационной и экономической культуры; совершенствование работы по планированию, нормированию, контроллингу.

Десятифазная структура жизненного цикла проекта.

Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

Литература

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.

Дополнительная:

3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001.

4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

5. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.

6. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

7. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

Тема 3. Основные процессы управления проектами.

Определение понятия «процесс».

Типы процессов, выполняемые командой проекта.

Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта.

Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

Литература

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.

8. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М., Дело и Сервис, 2013.

9. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001.

2. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. – М.: АйТи-Пресс, 2006

3. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.

4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.

5. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

Тема 4. Методологическое обеспечение управления проектами.

Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами.

Классификация стандартов.

Стандарты управления монопроектом.

Стандарты управления программой.

Стандарты управления портфелем проектов.

Стандарты определения компетенций менеджера проекта.

Стандарты определения зрелости проектного управления в организации.

Стандарты по управлению рисками, разработке структурной декомпозиции работ проекта, освоенному объему.

Сравнительный анализ стандартов.

Авторские методологии в управлении проектами.

Литература

Основная:

1. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
2. ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
3. ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».
4. Стандарты оценки компетенции менеджера проекта НТК (Национальные требования к компетентности специалистов) (Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ», Россия).

Дополнительная:

1. ISO 10006:2003, Quality management systems — Guidelines for quality management in projects;
2. ISO 21500:2012 Guidance on project management.

Тема 5. Проектная работа как изменение норм профессиональной деятельности.

Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности.

Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектом зале.

Организация работы с коллективом в рамках проектной деятельности.

Способы и средства управленческой деятельности, направленные на инициацию проектного мышления и проектных инициатив в коллективе организации.

Литература

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

1. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. – М., Дело и Сервис, 2013.
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Экономика, 2001.
3. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. – М.: АйТи-Пресс, 2006.
4. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.
5. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов. – М.: СОВНЕТ, 2011.
6. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006.
7. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

Тема 6. Экспертиза программ развития проекта.

Экспертиза проектных замыслов и результатов проектной работы: принципы, методы, технологии.

Литература

Основная:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA – М.: Вильямс, 2006.
2. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

1. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами. – М.: АйТи-Пресс, 2006.
2. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами. – М.: ЭКСМО, 2011.
3. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании. – М.: Олимп-Бизнес, 2009.

По дисциплине «Основы проектной деятельности» обучающийся выполняет следующие **виды самостоятельной работы:**

1. Самостоятельно готовится к лекциям, практическим занятиям и изучает теоретический материал;
2. Готовится к промежуточной аттестации.

2. Самостоятельное изучение литературы

Одним из ведущих видов занятий по данной дисциплине являются практические занятия, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, акцентирует проблемные аспекты темы и внимание на наиболее значимые вопросы. Практические занятия призваны определить направления самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическому занятию студенту необходимо:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя основные понятия и ключевые проблемы темы.

Во время практического занятия необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и её связь с предыдущими темами;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на материале, понять структуру излагаемого вопроса, основные положения и записать их;
- на лекциях стремиться записать в конспекте только узловые моменты, которые акцентирует лектор, и оставить поля для дополнений при самостоятельной работе над ними в процессе подготовки к экзамену;
- на лекции необходимо использовать общепринятые или собственные сокращения слов и понятий, схематическое изложение материала.

После практического занятия следует:

- провести дальнейшую работу над темой;
- внести дополнения в записи;
- уточнить и записать правильные названия объектов, архитекторов и т.д.

Помимо этих видов самостоятельной работы существуют и другие. К ним относятся изучение некоторых разделов курса самостоятельно. Преподаватель указывает дополнительные для освоения курса разделы, которые не вошли в программу курса или важны для более глубокого освоения материала. Важной частью самостоятельной работы обучающихся является изучение основной и дополнительной литературы, приведенной в конце указаний.

3. Подготовка к промежуточной аттестации

По каждому разделу дисциплины есть общая программа с указанием тем и их кратким содержанием, которая предоставляется преподавателем. Зачет по дисциплине проводится в конце освоения курса . Ниже приведены вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Базовый уровень:

Понятие проекта, проектной деятельности.
Цели проектной деятельности.
Виды и формы проектов, критерии отбора.
Терминальные (конечные), развивающиеся и открытые проекты.
Мультипроекты.
Виды проектной деятельности.
Организационная структура проектной деятельности.
Система взаимоотношений участников проектной деятельности.
Содержание проекта.
Организационная структура и содержание проекта .
Содержание и этапы проектной деятельности.
Управление проектом.
Понятие проектной культуры.
Основные этапы разработки проекта.
Ресурсы проектной деятельности.
Оценка рисков в проектной работе.
Приемы обоснования устойчивости проекта.
Роль и место проектной работы в организациях.
Технологии генерации идей проекта.
Мониторинг и индикация ключевых событий/мероприятий проекта.
Этапы проектной работы.
Система управления проектной деятельностью.
Типы расходов в проектном бюджетировании.
Основы финансового менеджмента в проектной работе.
Оценка эффективности и результатов проекта.

Повышенный уровень:

Перечислить области деятельности, в которых применима проектная форма управления.
Сформировать критерии, когда в этих областях целесообразно применять проектную форму управления.
Определите возможных заказчиков для архитектурно-дизайнерских проектов.
Определите набор первичных вопросов для формирования замысла проекта.
Определите шкалы для оценки эффективности проекта.
Определите роли и принципы мотивации для членов проектной команды.
Анализ кейса: проекты в практике дизайнера архитектурной среды.
Гибкие методологии управления проектами.
Роль проектного управления в современных организациях.
Человеческий фактор в проектном управлении.