



## **Методические указания**

для студентов по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНО-  
ДИЗАЙНЕРСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

для студентов направления подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль):

«Проектирование городской среды»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Пятигорск  
2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                                                                                                                                           |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | ВВЕДЕНИЕ                                                                                                                                                                  | 4 |
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА<br>И ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОГО<br>ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА» | 4 |
| 2 | ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ                                                                                                                          | 4 |
| 3 | КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ                                                                                                                                | 5 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ<br>ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА                                                                                                             | 5 |
| 5 | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ<br>С ОЦЕНКОЙ                                                                                                                 | 7 |
|   | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ                                                                                                                                           | 9 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

## **Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

## **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

## **Формируемые компетенции:**

| Код   | Формулировка:                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                              |
| ОПК-3 | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах |

## 2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                      | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |           |
|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                              |                                                 |                                         |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего     |
| УК-6<br>ОПК-3                | Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам | конспект                                | собеседование                | 39,6                             | 4,4                                | 44        |
|                              | Подготовка сообщения к круглому столу           | Сообщение                               | Собеседование                | 9                                | 1                                  | 10        |
| <b>Итого за 7 семестр</b>    |                                                 |                                         |                              | <b>48,6</b>                      | <b>5,4</b>                         | <b>54</b> |

|              |             |            |           |
|--------------|-------------|------------|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>48,6</b> | <b>5,4</b> | <b>54</b> |
|--------------|-------------|------------|-----------|

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
|       | <b>7 семестр</b>           |                  |                   |
| 1.    | Контрольная точка № 1      | 8 нед.           | 25                |
| 2.    | Контрольная точка № 2      | 16 нед.          | 30                |
|       | <b>Итого за 7 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

#### 4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

#### **4.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
по дисциплине «**Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства**»  
**Базовый уровень**

**Тема 1. Роль и место строительства в экономике**

1. Введение в экономику и организацию АДП и строительства
2. Основные понятия строительной деятельности
3. Строительная деятельность в России

**Тема 2. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.**

1. Особенности строительства как отрасли материального производства и его роль в обеспечении экономического роста.
2. Строительный комплекс: понятие и его структура
3. Строительная продукция

**Тема 3. Производственный потенциал строительной организации.**

1. Понятие производственный потенциал
2. Характеристика производственного потенциала строительной организации
3. Управление производственным потенциалом

**Тема 4. Основной капитал, его оценка**

1. Имущество предприятия
2. Капитал предприятия
3. Состав и структура основного капитала
4. Виды оценки и методы переоценки основных фондов

**Тема 5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость**

1. Состав оборотных средств (капитал)
2. Формирование и управление оборотных средств.

**Тема 6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата**

1. Персонал предприятия
2. Производительность труда
3. Зарботная плата

**Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия**

1. Производственная программа предприятия
2. Производственная мощность предприятия

**Тема 8. Издержки производства, цена продукции и определение сметной стоимости строительства**

1. Понятия и виды затрат предприятия
2. Себестоимость продукции
3. Структура и группировка издержек по экономическому содержанию

**Тема 9. Оценка экономической устойчивости строительного предприятия.**

**Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.**

1. Понятие экономической устойчивости предприятия
2. Оценка экономической устойчивости строительного предприятия
3. Простые методы оценки эффективности инвестиций

## **Повышенный уровень**

### **Тема 1. Роль и место строительства в экономике**

1. Тенденции и особенности развития строительного комплекса.

### **Тема 2. Строительный комплекс и его роль в национальной экономике.**

1. Техничко-экономические особенности строительной продукции

### **Тема 3. Производственный потенциал строительной организации.**

1. Совокупность показателей, характеризующих производственный потенциал

### **Тема 4. Основной капитал, его оценка**

1. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов
2. Показатели использования основных производственных фондов

### **Тема 5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость**

1. Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии
2. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости

### **Тема 6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата**

1. Система управления персоналом
2. Управление поведением персонала предприятия

### **Тема 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия**

1. Бизнес - план предприятия
2. Финансовый план как экономическая основа бизнес плана

### **Тема 8. Издержки производства, цена продукции и определение сметной стоимости строительства**

1. Формы сметной документации и порядок ее разработки
2. Методы определения сметной стоимости строительства

### **Тема 9. Оценка экономической устойчивости строительного предприятия.**

#### **Экономическая эффективность инвестиций в строительстве**

1. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Павлищева, Н. А. Основы проектирования и технической эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / Н. А. Павлищева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0479-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93544.html>.

### Дополнительная литература:

1. Проектирование промышленных зданий : учебное пособие по выполнению архитектурно-конструктивного проекта №2 для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.03.04 «Градостроительство» ОУ «Бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. Г. Прищенко, Г. М. Васильченко, А. А. Трускалова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Прищенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93870.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельников Е.Д. Архитектурно-строительная акустика [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 270300 и 270100 / Е.Д. Мельников, М.В. Агеенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 60 с. — 978-5-89040-553-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54990.html>.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru> - Комплекс справочно-информационных систем КонсультантПлюс.